

الدكتور مصطفى النحاس ز هـــران الدكتور احمد مختار عمر الدكتور محمد حماسة عبد اللطيف



# النَّجُولِ النَّالِي النَّهُ النَّالِي النَّلْمُ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّلْمُ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّلْمُ النَّالِي النَّلْمُ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّلْمِي النَّالِي النَّلْمُ النَّالِي النَّلْمُ النَّالِي النَّلْمُ النَّالِي النَّلْمُ النَّالِي النَّلْمُ النَّالِي النَّالِي النَّلْمُ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النّلْمُ النَّالِي النَّلْمُ النَّالِي النَّالِي النَّلْمُ اللَّلْمُ النَّالِي النَّلْمُ اللَّذِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّلْمِي النَّلْمُ اللَّلْمِي النَّلْمُ اللَّلْمُ اللَّذِي النَّلْم

تألین دکتور محد بخاسة عَبْداللطیف دکتور محد بخاسة عَبْداللطیف دکتورأ حشکد مختاد عُسَر دکتور مُصْطفی لنحاسُ ذهران دکتور مُصْطفی لنحاسُ ذهران

١٤١٧ هـ- ١٩٩٧م

ملتزم الطبع والنشر خار الفكر الحربي الماء عباس العقاد مدينة نصر تعاس العقاد مدينة نصر تعام ٢٧٥٢٩٨٤

١٥,١ محمد حماسة عبد اللطيف.

محنحه

ح النحو الأساسي / تأليف محمد حماسة عبد اللطيف، أحمد مختار عمر، مصطفى النحاس زهران . ـ القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٧.

٤٩٦ ص ٢٤١ سم.

تدمك : ۷۰۸۰۸ - ۲۰۱۰ م

۱ - اللغة العربية - النحو. أ- أحمد مختار عمر، مؤلف مشارك. مؤلف مشارك. أ- العنوان. أ- العنوان.

### المقدمة

كانت المكتبة العربية في حاجة ماسة إلى كتاب وسيط في النحو العربي يعالج الأسس الكلية، ويجمع الجزئيات المتناثرة، ويتخلص من التفريعات غير الضرورية، ويركز على النماذج العملية للجملة، ويتخذ مادته وأمثلته من اللغة المعاصرة، ويجمع إلى جانب القاعدة النظرية التطبيق والتدريب العملى.

وظلت فكرة هذا الكتاب تراودنا أو تراود بعضنا حتى جمعنا لقاء مع الصديق الدكتور عبد العزيز المنصور الذى فاجأنا بطرح الفكرة علينا، فصادفت هوى في نفوسنا، وعقدنا عدة لقاءات للاتفاق على الإطار العام الذى سيشكل مادة الكتاب ويحدد خطته.

واستقر رأينا – إلى جانب ما سبقت الإشارة إليه – على جملة أسس منها:

١- أن يوجه الكتاب إلى المثقف العادى الذى يعرف أوليات النحو العربى، ويرى أن ينمى معارفه، أو يسترجع معلوماته بطريقة ميسرة، أو القارئ الذى يريد أن يعرف أنماط اللغة العربية المستخدمة في القراءة والكتابة، والقواعد الأساسية التي تحكم بنية الكلمة وتركيب الجملة في العربية.

٢- أن يتوخى فى أمثلته نماذج التعبير عن المفاهيم المألوفة وصور النشاط اليومى حتى تزيل الجفوة بين المثقف وقواعد لغته، ونولد عنده الإحساس بأن ما يقرؤه ويدرسه جزء لا ينفصل من سلوكه اللغوى العادى، ويمكن أن يفيده فى حياته العملية اليومية.

٣- أن تُلْتَزم في عرض قواعده العبارة الواضحة القريبة السهلة البعيدة عن
 الحشو أو التكلف أو الغموض.

٤- أن يُعطى اهتــمام خاص للتطبيق والتدريب، وأن تراعى فى هذه التطبيقات والتدريب، وأن تراعى فى هذه التطبيقات والتدريبات الكثرة العددية والنوعية؛ ولذا حرصنا على تقديم تدريبات كثيرة متنوعة عقب كل قسم من أقسام الكتاب، بقصد تثبيت الاستخدام اللغوى الصحيح وإيضاح ما قد يكون فى حاجمة إلى إيضاح. وقد شغلت هذه التدريبات

- من حيث العدد نحواً من ثلث الكتاب. أما من حيث النوع فقد راعينا ما يأته..
- (أ) الاهتمام بالتدريبات التي تعالج الأخطاء الشائعة وصور التعبيرات المنحرفة.
- (ب) تقديم نماذج متنوعة تغطى أنواعًا من التدريبات، كالتعداد والتعرف، والتحويل، والتعليل، والربط، والتكوين، والتكملة، والاختيار....
- (ج) البعد عن المناقشة النظرية والاقتصار على التدريبات العملية التي تكوِّن المهارات اللغوية الصحيحة كالقراءة والكتابة والتعبير الشفوى والفهم.
- 0- أن يراعى فى مادة الكتاب التركيز على قواعد بناء الكلمة فى العربية، وقواعد تركيب جملها، وأن تشرح هذه القواعد بما يساعد على تعرُّف جزئياتها فى تدرج وسهولة ويسر، وعلى استيعابها من خلال النماذج اللغسوية والأمثلة المتعددة المصاحبة لكل جزئية من هذه الجزئيات. ولم نهمل من ذلك إلا ما رأينا أن عدم العلم به لا يضر فى الاستعمال اللغوى الصحيح.

وقد التزم هذا الكتاب- في معظم الأحيان- بالمصطلحات النحوية والصرفية المتداولة في كتب النحو العربي مع شرحها وتقريبها، لسببين: أولهما تسهيل مهمة القارئ الذي يريد التوسع في البحث حتى لا يجد اختلاقًا في استعمالها قديمًا وحديثًا. وثانيهما محاولة تشبيت المصطلحات المفيدة في هذا الفرع من العلم؛ لأن التذبذب في استعمال المصطلحات لا يعود بنفع على القارئ الراغب في الفائدة -من جانب - وعلى العلم نفسه من جانب آخر.

أما فهرس الموضوعات فقد رأينا - تيسيرًا على القارئ - أن يكون تحليليًّا كاشفًا وأن يشير إلى كل جزئية من الجزئيات حتى يمكن بسهولة التعرف على موضع كل مسألة ومكان وجودها.

ونترك للقارئ أن يلمس بنفسه ما حققه هذا الكتاب من ميزات، كما نسأل الله - سبحانه - أن ينفع به، وأن يحقق الغاية النبيلة التي يرمي إليها، والله من وراء القصد.





# الجبلة والكلبة

### الجملة:

كل كلام نقرؤه أو نسمعه مكون من عدد من الوحدات ذات المعنى المفيد. وكل وحدة من هذه الوحدات تسمى «جملة»، فالجملة هي وحدة الكلام. فهذا الحديث مثلاً:

- إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِيْ مَا نَوى.

كلام مكوَّن من جملتين، الجملة الأولَى هي:

- إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنَّيَّاتِ .

والجملة الثانية هي:

- وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِيٍّ مَا نَوى.

وكل واحدة منهما تؤدّى معنى مفيدًا؛ ولهذا تعرف الجملة بأنها:

- قول مركب مفيدً: أي دال على معنى يحسن السكوت عليه.

### الكلمة:

والجملة تتألف من عدد من الوحدات المفردة التي تجمعها علاقة معينة لتؤدى معًا معنى مفيدًا. كل وحدة من وحدات الجملة ذات معنى جزئى، وتسمى «كلمة» وتعرف بأنها:

قول دال على معنى مفرد لا يدل جزؤه على جزء معناه.

فإذا قسمنا كلمة «الأعمال» إلى مقاطعها: «الـ أعْ- ما- لُه؛ وجدنا كل جزء منها لا يؤدى جزء معنى كلمة «الأعمال».

# نظام اللغة في تأليف الجملة:

للكلمات في تأليف الجملة نظام مخصوص تحدده اللغة. هذا النظام يقيم علاقات مخصوصة بين الكلمات، ويجعلها على هيئة معينة، ويعطى كلا منها علامة خاصة بها.

فإذا قيل:

- تَتَفَتَّحُ الأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ. القسم الأول ، وحدات تأليف الجملة فإن هذه الكلمات بهذه الهيئة تؤلف جملة ذات معنى مفيد. لكن إذا قيل: - في تفتح الربيع الأزهار.

فإن هذه الكلمات نفسها بهذه الهيئة لا تؤلف جملة؛ لأن مجموع الكلمات لم يرد وفقًا للنظام اللغوى في تأليف الجمل في العربية. ودراسة كل لغة تتم من خلال دراسة نظامها في تأليف جملها؛ ومن خلال نظامها في بنية كلماتها كذلك.

### نوعا الجملة:

تتنوع الجمل في اللغة العربية تنوعًا محدودًا، وكل نوع له نظامه – فكل من الجملتين الآتيتين ينتمي إلى نوع معين:

- يَنْفَعُ الْعِلْمُ أَهْلَهُ. الْعَلْمُ نُورٌ.

فالجملة الأولى تنتمى إلى نوع يطلق عليه الجملة الفعلية)؛ لأنها بُدئت بكلمة تصنف على أنها (فعل).

والجملة الثانية تنتمى إلى نوع يطلق عليه «الجملة الاسمية» لأنها بدئت باسم متحدَّث عنه.

# أنواع الكلمة:

ليسبت كل الكلمات في اللغة من نوع واحد، بل إنها ثلاثة أنواع هي: الاسم، والفعل، والحرف.

فالاسم مثل: رجل - امرأة - كتاب - شجرة - أسد- فرس. وله علامات تخصه، وتقسيمات معينة.

والفعل ممثل: كتَب، يكتب - اكستب - دعا- يدعو، ادع - قسال، يقول، قُلُ. وله علامات تخصه، وتقسيمات معينة.

والحرف مثل: قدْ- هل- في -لمْ - إنَّ - إنَّ - وله أنواع خاصة به كذلك.

وأقل قدر من الكلمات يمكن أن تكون عليه الجملة إمّا أن يكون اسمين، وإما أن يكون فعلاً واسمًا. مثل:

- الدِّينُ النَّصيحَةُ.

- ظَهَرَ الْحَقِّ.





### تعريفه:

الاسم كلمة دلتِ على معنى في نفسها وليس الزمن جزءًا منها، مثل:

- الناس - المشط- اليد - العليا - خير - السُّفلي.

لاحظ الأسماء في الجمل الآتية:

- النَّاسُ كُلُّهُمْ سُواءٌ كَأَسْنَانِ الْمُشْط.

- الْبِيدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْبِيدِ السُّفْلَى.

### علاماته:

للاسم علامات خاصة به، وإذا قبل إحداها كان ذلك دليلاً على اسميته، وهذه العلامات هي:

# ١ - قبوله (ال)، مثل:

- رجل - كتاب - دار - حق.

كل منها تقبل دخول (ال) عليها فتصير:

- الرجل - الكتاب - الدار - الحق.

## ٣- قبوله التنوين:

والتنوين: نون زائدة ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا لا كتابة، مثل كلمة (رَجُلُ) فهي تسمع (رَجُلُنُ). مثال:

- ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُهِ الرُّسُلُ ﴾ .

# أنواع التنوين:

للتنوين الذي يعد علامة من علامات الأسماء أربعة أنواع هي:

(أ) تنوين التمكين، وهو الذي يلحق الأسماء المعربة، مثل:

- محمد - غلام - هُدًى، فَتَى - ساع، قاض، داع.



- (ب) تنوين التنكير، وهو الذي يلحق الأسماء المبنية المُختومة بـ (وَيْهِ) للفرق بين معرفتها ونكرتها، وبعض أسماء الفعل، مثل.
  - سَلَّمْتُ عَلَى عَمْرُوَيَهِ وَعَمْرُوَيْهِ آخَر.
    - إيه يا صديقى.

(والمعنى تَكَلَّمُ في أي موضوع. وإذا قلت: إيه (من غير تنوين) فأنت تطلب منه أن يتحدث في موضوع معين)

(جـ) تنوين المقابلة، وهو الـذي يلحق جمع المؤنث السالم في مـقابلة النون في جمع المدكر السالم، مثل:

وَعَسَى رَبُّه إِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبْدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَات مُوْمِنَات قَانتَات تَانبَات عَابدات سَانحات ثَيِّباتَ وَأَبْكَارًا ﴾.

- (د) تنوين العوض، وهو الذي يدخل على بعض الكلمات عوضًا عن جملة أو حرف.
- \* فتنوين العوض عن جملة يلحق (إذّ) عوضًا عن الجملة التي تضاف إليها،
   مثل:
  - ذَهَبْتُ إِلَى المُلْعَبِ، وَحِينَئذِ استمتعتُ بمبارَاة جَيَّدة.

والأصل: وحين إذْ (ذهبت إلى الملعب) وحذفت هذه الجملة، وعوض عنها بالتنوين. ومثل حينئذ: يومئذ وعندئذ وساعتئذ. . إلخ.

- \* وتنوين العوض عن كلمة هو الذي يلحق كلمتى «كل وبعض» عوضًا عما تضافان إليه، مثل:
  - اسْتَقْبَلْتُ الضَّيوفَ وَرَحَّبْتُ بِكُلِّ مِنهُمْ.
  - وزَّعْتُ النُّقُودَ فَوَضَعْتُ بَعْضًا فِي حَافِظَتَى وَبَعْضًا فِي جَيْبِي.

\* وتنوين العوض عن حرف هو الذي يلحق وزن (فَواعل) جمعًا لفاعلة المعتلة اللام، مثل: دُواع وجَوارِ وغواشٍ، فِي حالتي الجَر والرفع، مثل:

لِلْوَاعِ كَثْيَرِةِ دُّعُولُكُمُ لِلْاجْتِمَاعِ. النحو الأساسي

# ما لا ينون من الأسماء:

لا ينون الاسم إذا دخلت عليه (ال)، أو إذا أضيف، أو إذا ثنى، أو جمع مذكر سالًا، أو إذا كان ممنوعًا من الصرف، أو إذا كان علمًا موصوفًا بكلمة (ابن) مثل: الكتاب، كتاب الطالب، كتابان، مهندسون، أحمد، محمد بن عبد الله.

٣- قبوله أداة النداء، مثل:

- يا مُحَمَّدُ، اجتهد.

- يا سَائِقًا سَيًّارَتُهُ، لا تُسْرع.

- يأيُّها العاملُ، أَتْقَنُّ عَمَلك.

- يا مَنْ يَعْلَمُ السرُّ والنَّجْوى، اغْفِرْ لى.

- يا هَذَا، اتَّق الله.

- يا إِيَّاكَ، قَدْ سَاعَدْتك.

٤- الحديث عنه، أو الإسناد إليه، مثل:

- اقترب الامتحانُ. هل استعددت له؟

- شكرنى الَّذي ساعَدْتُه.

- ﴿مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ الله بَاقِ ﴾ (قرآن)

فى كل جملة اسم متحدث عنه أو مسند إليه، وبهذه العلامة تعرف اسمية ضمائر الرفع المتصلة؛ لأنها لا تقبل من علامات الأسماء غيرها، ويعرف بها نوع بعض الكلمات مثل (ما) فى المثال السابق.

٥- قبول الجرّ:

وسواء أكان الجر بالإضافة أم بحرف الجر، مثل:

- رأس الْعَقْلِ مُداراة النَّاسِ.

ـ يَنْبَغِي أَنْ نُثْنِيَ عَلَى كُلِّ رَجُلٍ يُؤَدِّى وَاجِبَه بِإِخْلاَصٍ.



س ١: بيِّن ما تجده من علامات للأسماء في الكلمات التي تحتها خط:

- ﴿ ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين ﴾.
  - ماذا عندك؟
  - يأيها المسلم تحلّ بالأخلاق الحميدة.
    - أحببت ما تحبون.

س ٢: الكليمات التي تحتها خط منونة مع أنها ممنوعة من الصرف، اذكر السبب:

- ﴿والفجر وليال عشر﴾.
- ﴿لهم من جهنم مهاد ومن فوقهم غواش﴾.
  - عَدَتُ على أرض فلسطين عوادٍ. <sup>-</sup>

س ٣: بين نوع التنوين فيما تحته خط مستفيدًا من القائمة التالية:

(عوض عن جملة - عوض عن كلمة - مقابلة- تمكين-, تنكير).

- أنت رجل رشيد.
- صَه فقد مللت حديثك.
- وصلت إلى المسجد وحينئذ وجدت المؤذن ينادى للصلاة.
  - في لبنان رواب خضراء.
  - ﴿ وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغُن الله كُلاٌّ من سَعَته ﴾ .
    - لا تقل لوالديك أُفٍّ.
    - لَحَقَتُ بصديقي دواه أثقلت ظهره.
  - ﴿لكل امرىء منهم يومثذ شأن يغنيه ﴾.



# س ٤: الكلمات التي تحتها خط يمتنع تنوينها، بيِّن السبب:

- حضر الاجتماع وزراء من تسع دول عربية.
  - ولد محمدُ بن عبد الله ﷺ عام الفيل.
    - ﴿إِن اللهُ بِالغُ أَمْرِه ﴾.
- تُعْرَف أسماء بنت أبي بكر بذات النطاقين.
- = ﴿قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون ﴾ .
  - ﴿إذا السماء انشقت﴾

س ٥: اختر كلمة من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) وكون منهما جملة، وبين نوعها (اسمية - فعلية):

	(ب)		(1)	) .
	الشمسُ	]	الحق	1
	مجتهدان		يو. تغرد	
	مزدحمة		ينتصر	1
	محبوب	[	السيارة	
	ظهر		أشرقت	[
	نشيطات ً		رفرف	
	الأشجار		المؤدب	
	مفترسة		المهندسون	
	الأمن		أينعت	
·	العدالة		انتشر	
j	الثمار		الطالبان	
	العلم		سادت	
	الجيش		الأسود	
l	البلابلُ		أورقت	
	ماهرون		الفتيات	
	مسرعة		الشوارع	
		AND I		
			_	

س٦: بيِّن نوع كل جملة من الجمل الآتية، وعيِّن عنصرى كل جملة (فعل-فاعل- مبتدأ- خبر).

- البطنةُ تُذْهبُ الفطنة.

- العماراتُ في المدينة عاليةٌ.

- المؤمنُ القوىُّ خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف.

- ترتفع درجة الحرارة في الصيف.

- ﴿إِنَّمَا المُؤْمَنُونَ إِخُوةً ﴾.

- ﴿ لَا يحبُّ الله الجهرَ بالسوء من القول ﴾ .

- مَنْهُومَانِ لا يشبعَان: طالبُ علم وطالبُ مالٍ.

- المتوازيانِ لا يلتقيان.

كفّى بالموت واعظا.

- ليس المال مجلبة للسعادة دائمًا.

- الغيبةُ فاكهةُ النّساء.

- الدينُ يُسرُ لا عُسرَ.

- يُسرُوا، ولا تعسَّروا.

- على الباغى تدورُ الدوائرُ.

◄إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا﴾.

س٧: الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة الآتية منونة:

اختر من العمود الثاني ما يناسب العمود الأول:

تنوین تنکیر

تنوين عوض عن اسم

تنوين عوض عن جملة

تنوین عوض عن حرف

تنوين مقابلة

تنوين تمكين

﴿وأنتم حينئك تنظرون﴾

﴿إِنَا كُلُّ فَيِهَا﴾

﴿والفَجّر وليال عشر﴾

﴿إِنَّى جَاعَلُ فَيَ الأَرْضِ خَلَيْفَةً﴾

﴿وَاذْكُرُوا اللهُ فَى أَيَامُ مُعَدُودَاتٍ﴾

واهًا لسلمي ثم واهًا وأها.



# (أ) النكرة

### تعريفها:

الاسم النكرة هو ما يشيع في جميع أفراد جنسه، ولا يختص به واحد معين دون آخر. مثل: رجل – قلم – إنسان – امرأة.

### نوعا النكرة:

النكرة نوعان:

١- ما يقبل (ال) وتؤثر فيه التعريف، مثل:

- ﴿ لاَ يُكُلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسُعَها ﴾.

- ﴿إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنِ إِلَى أَجَلٍ مُسَمِّى فَاكْتُبُوه ﴾.

كل لفظ من الألفاظ: (نفس) أو (دين) أو (أجـل) اسم نكرة، وإذا دخلت عليه (ال) المعرَّفة يصبح معرفة، فيصير: النفس، الدَّين، الأجل.

٢- ما يُقع موقع ما يقبل (ال) التي تؤثر التعريف، مثل:

- اعْرِفْ لِكُلِّ ذِي فَضلِ فَضْلَهِ.

- يُعْجِبُنِي مَنْ مُعَتَدُّ بِنَفْسِهِ.

- ما أروع الوفاء!.

فكل اسم من الأسماء «ذى» و «من» و «ما» نكرة، وهو لا يقبل (ال) المفيدة للتعريف، ولكنه بمعنى كلمة أخرى تقبل «ال» المفيدة للتعريف. ف (ذو) بمعنى (صاحب) وهى تقبل (ال) فيقال (الصاحب)، و(مَنّ) نكرة بمعنى (إنسان)، وهى تقبل (ال) فيقال الإنسان، و(ما) نكرة بمعنى (شىء) أو (شىء عظيم) وهى تقبل (ال) فيقال (الشيء).

# (ب) المرنة

### تعريفها:

الاسم المعرَّف: هو ما دلَّ على محدّد معيّن معروف. مثل:

مـحـمد، مكّة- أنـت، أنا، هو - هذا، هذه- الذي نجح، التي نجـحت-الرجل ، الفتاة- قول الحقّ، بشير الخير.

# أقسامها:

الاسم المعرف ثلاثة أقسام:

أولها: صيغ معينة وجدت في اللغة للدلالة على معيّن، وهي: الضمير، واسم الإشارة، والاسم الموصول.

ثانيها: ما يتعارف المتكلمون على اختصاصه بالدلالة على شيء معين وهو: العَلَم.

ثالثها: ما يتم تعريفه بوسيلة لغوية خاصة، بحيث إذا زالت منه هذه الوسيلة يعود نكرة، وهو المعرف بأداة التعريف (ال)، والمعرف بالإضافة إلى معرفة.

# أنواعها:

أنواع المعرفة ستة هي: الضمير، واسم الإشارة، والاسم الموصول، والعكم، والمعرف بأداة التعريف (ال) والمعرف بالإضافة إلى معرفة.

# ١ – الضمير:

### تعريفه:

هو الاسم الذي يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب، مثل: أنا - أنت - هو.

# أنواعه:

الضمير نوعان: مستتر، وبارز.

# الضمير الستتر:

هو ما ليس له صورة منطوقة في اللفظ، بل يكون مفهومًا، مثل:



- ﴿ اقْرأُ باسم رَبُّكَ الَّذِي خَلَق ﴾ .
  - نَعْمَلُ عَلَى رِفْعَةٍ وَطَنِنا.
- أَسْعَى لَمَا فيه مَصْلَحَةُ الوَطَن.
- إِنَّنَا نُقَدِّرُكَ، لأَنَّكَ تَأْمُرُ بِالمَعْرُوفِ وتَنْهَى عَنِ المُنْكَرِ.

فى كل فعل فى الأمثلة السابقة ضمير مستتر، هو الفاعل، تقديره (أنت) فى (أقْرَأ) و (هو) فى (خَلَق)، و(نَحْن) فى الفعل (نعمل)، و(أنا) فى الفعل (أسعى) و (أنْت) فى الفعلين (تأمرُ) و (تنهى).

# الضمير البارز:

هو ما له صورة منطوقة في اللفظ، وهو نوعان: ضمير منفصل، وضمير متصل:

### الضمير النفصل:

هو ما يمكن أن يبتدئ به الكلام، ويمكن أن يقع بعد (إلَّا).

وهو قسمان: ضمير منفصل للرفع، وضمير منفصل للنصب.

\* الضمائر المنفصلة للرفع هي: أنا، نحن -أنت، أنت، أنتم، أنتن -هو، هي، هما، هم، هن .

# = أمثلة:

- ﴿سبحانك تُبتُ إليك وأنا أوّل المؤمنين ﴾.
  - ﴿نحن خلقناهم وشُدَّنْنَا أَسْرَهم ﴾ .
    - ﴿أنت مولانا فانصرنا ﴾.
    - أأنت مُؤْمنَةٌ بِمَا أَقُولُ؟.
  - ﴿ أَانْتُم أَشَدُ خَلَقًا أَم السَّمَاءُ بناها ﴾
  - أَيْتُهَا الفَتَيَاتُ، أَنْتُنَّ أُمَّهَاتُ الْمُسْتَقْبَلِ.
    - ﴿ الله لا إِلَّه إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴾.



- كُلُّ مَـُولُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَواهُ هُمَـا اللّذَانِ يُهَوَّدَانِـهِ أَوْ يُمَجِّسَـانِهِ أَوْ
  - ﴿إِنْ هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنا الدُّنيا﴾.
  - ﴿ أُولَئُكَ يُسارِعُونَ فِي الْخَيرَاتِ وَهُم لَهَا سَابِقُونِ ﴾ .
    - ﴿ هَوَ لَاء بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ﴾.

# ضمير الفصل:

هو ضمير رفع منفصل يقع بين طرفى الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر أو ما أصلهما كذلك).

### تسميته:

سمى ضمير فصل؛ إما لأنه فصل بين المبتدأ والخبر، أو بين الخبر والنعت، أو بين الخبر والتابع.

# = أمثلة:

- ١- محمد هو الناجح.
- ٢- ﴿كُنْتَ أَنتَ الرقيبَ عليهم،
- ٣- ﴿إِنَّ هذا لَهُو الْقُصَصُ الْحَقُّ ٩.
- ٤- ﴿تجدوه عند الله هو خيراً وأعظم أجراً ﴿.
  - ٥- ﴿ هُؤُلاء بِناتِي هِنَّ أَطْهِر لَكُم ﴾ .
    - ٦- كان محمد هو ذا الفضل.
      - ٧- ﴿إِن شَانِئُكُ هُو الْأَبْتُرِ﴾
      - ٨- ﴿ وَكُنّا نحن الوارثين ﴾ .

### شروطه:

أن يكون ما قبله معرفة، وأن يكون ما بعده معرفة، أو نكرة تشبه المعرفة في امتناع دخول «ال» عليها (المثالان ٤٥).



### إعرابه:

يعرب ضمير فصل لا محل له من الإعراب، ويجوز إعرابه حرفًا لا محل له من الإعراب.

### ملاحظة:

لا تتعين جميع الأمثلة السابقة لضمير الفصل:

فالمثال الأول مـثلاً: يجور أن تكون «هو» فيه ضمير فـصل لا محل له من الإعراب، ويكون ركنا الجـملة هما: محـمد الناجح، ويجور أن تكون «هو» فيه مبتدأ ثانيا و«الناجح» خبر المبتدأ الثانى، وجملة المبتدأ وخبره خبر الأول.

أما المثنال الثانى فقد تعرب اأنت، فيه ضمير فيصل، وقد تعرب توكيداً للضمير المتصل.

والمثال الرابع يجوز أن تكون «هو» فيه ضمير فيصل، وأن تكون تأكيدًا للضمير في «تجدوه».

والمثال السادس يتعين الضمير فيه للفصل لنصب ما بعده خبرًا لكان.

# = أمثلة:

- ﴿وَإِيَّاى فَاتَّقُونَ ﴾.
- مَا أَكْرَمَ الأسْتَاذُ إِلاَّ إِيَّانا.
- ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ ﴾ .
- إِيَّاكِ أَعنِي واسْمَعِي يَا جَارَةً.
  - إِيَّاكُمَا صَافَح الرَّئيسُ.
- ﴿ أَهَوُّ لَاءِ إِيَّاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴾؟.
  - مَا رَأَيْتُ فَى الْفَصْلِ إِلاَّ إِيَّاكُنَّ.
  - إِيَّاهُ عَنَيْتُ حينما كُنْتُ ٱتْكُلَّمُ.

- مَا أَكْرَمْتُ إِلاَّ إِيَّاهَا.
- أَحْسِنْ إِلَى وَالدَّيْكَ وَإِيَّاهُمَا أَطْعُ بَعْدَ الله.
- اتقواً الله فِي أُمَّهَاتِكُم وَإِيَّاهُنَ أَكْرِمُوا، فَإِنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ أَفْدَامِ الأمَّهَاتِ.

### الضمير المتصل:

هو ما لا يُبتدأ به الكلام، ولا يقع بعد (إلا)، وهو ليس كلمة منفصلة مستقلة، بل متصلة بما قبلها من اسم أو فعل أو حرف.

### أنواعه:

الضمير المتصل نوعان، ضمير متصل للرفع، وضمير متصل للنصب أو الجر".

# \* ضمائر الرفع المتصلة، هي:

- ١- تاء الفاعل (١) (مضمومة للمتكلم، ومفتوحة للمخاطب، ومكسورة للمخاطبة). وهي لا تتصل إلا بالفعل الماضي.
  - ٧- نون النسوة، وهي متصلة بالفعل الماضي والمضارع والأمر.
- ٣- (نا) الدالة على الفاعلين، وذلك إذا اتصلت بالفعل الماضي وسكن ما قبلها؛ فإذا اتصلت بالفعل المضارع أو الأمر كانت مفعولاً به في محل نصب، وكذلك إذا اتصلت بالفعل الماضي، وفُتِح ما قبلها، وهذه الثلاثة تسمى ضماثر الرفع المتحركة.
  - ٤- واو الجماعة، وهي تتصل بالفعل الماضي والمضارع والأمر.
    - ٥- ياء المخاطبة، وهي تتصل بالفعل المضارع والأمر فقط.
      - ٦- ألف الاثنين، وهي تتصل بالفعل المضارع والأمر.
  - وهذه الثلاثة تسمى ضمائر الرفع الساكنة (انظر إسناد الفعل للضمائر).

# = أمثلة: تاء الفاعل:

- ﴿أُمرت أن أكون أول من أسلم ﴾.
  - ﴿ فَإِذَا عَزِمَتُ فَتُوكِلُ عَلَى الله ﴾ .

<sup>(</sup>۱) وتشمل التي تقع نائب فاعل أو اسما لكان وأخواتها أو كاد وأخواتها. ۲۰

- ﴿فإذا خفت عليه فألقيه في اليم﴾

وتتصل بها الميم عندما يكون المخاطب جمعًا مذكرًا وتنضم التاء في هذه الحالة مثل:

- ﴿ وَإِذَا حَكَمَتُم بِينَ النَّاسُ أَنْ تَحَكَّمُوا بِالعدل ﴾ .

وتتصل بها (ما) عندما يكون المخاطب مثنى مثل:

﴿وَكُلاَ مِنها رَغَدًا حِيثِ شَنْتُما﴾.

وتتصل بها النون المشددة عند مخاطبة الجمع المؤنث مثل:

- ﴿ يَا نساءَ النبي لستُنَّ كَأُحَد من النساء ﴾ .

# نون النسوة:

- ﴿ وقل للمؤمنات يَغْضُضن من أبصارهن ﴾ .

﴿وَقُلْنَ قُولًا مَعْرُوفًا﴾ .

# نا الدالة على الفاعلين:

- ﴿تلك الرسل فضَّلنا بعضهم على بعض﴾ .

# واو الجماعة:

- ﴿وجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءً يَبْكُونَ﴾.

- ﴿واعْتَصمُوا بحبل الله جميعًا ولا تَفَرَّقُوا ﴾.

# ألف الاثنين:

- ﴿وَكُلاَ مِنْهَا رَغِدًا حِيثُ شُئْتُما﴾.

- العاملان أتقنا عملهما.

- أنتما تُحسنان الاستماع إلى الحديث.

# ياء الخاطبة:

- ﴿ يِا مَرْيَمُ اقْنُتِي لرَبِّك واسجُدى وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ .

ـ أنتِ تُجِيدينَ فَنَّ الطَّبّخ.

القسم الأول : وحدات تأليف الجملة

# \* الضمائر المتصلة للنّصب والجر:

الضمائر المتصلة التى تصلح أن تكون فى محل نصب، وتصلح أن تكون فى محل محل جر هى: ياء المتكلم، وكاف المخاطب، وهاء الغائب، فتكون فى محل نصب إذا اتصلت بفعل أو بحرف ناسخ (إنّ، وأخواتها)، وتكون فى محل جر إذا اتصلت باسم، أو بحرف جر.

### = أمثلة:

- ﴿رَبِّ إِنِّي وَهَنَّ العظمُّ منى ﴾.
  - رَبِّ وَفَقْنَى فِي عَمَلَى.
- ﴿ اقرأ كَتَابَكَ كَفَّى بِنَفْسِكَ اليَّوْمِ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴾ .
- كُلُّ إِنْسَانِ يُؤَدِّى وَأَجِبَهُ بِإِخلاصِ يُحِبُّهُ النَّاسُ ويُثْنُون عَلَيه.

# نون الوقاية:

نون الوقاية نون مكسورة تسبق ياء المتكلم إذا اتـصلت بفعل، أو ببـعض الحروف.وتكون لازمة أو جائزة.

# ما تلزم فيه نون الوقاية:

تلزم نون الوقاية في المواضع الآتية:

- ١- إذا اتصلت ياء المتكلم بفعل مطلقًا ماض أو مضارع أو أمر.
  - أَدَّبني رَبِّي فَأَحْسَنَ تَأْدِيبِي.
  - يُؤْذِيني أَنْ أَسْمَعَ النَّميمة.
    - أمهِلْنِي قَليلاً.

٢- إذا اتصلت ياء المتكلم بِحَـرْفِي الجِرْ (مِنْ) و (عَنْ) وتدغم في نونهـما،

- . - اقترب منّى.
- ابتعد عنى . -



٣- إذا اتصلت بالحرف الناسخ (ليت) مثل:

- ﴿ يَا لَيْتُنِي قَدَّمْتُ لَحَيَّاتِي﴾.

- ﴿ يَا لَيْتَنِّي كُنْتُ مَعَهُم فَأَفُوزَ فَوزًا عَظيمًا ﴾ .

# ما جُورُ فيه نون الوقاية:

يجوز الإتيان بنون الوقاية وعــدم الإتيان بها إذا اتصلت ياء المتكلم بالحروف

١- إنَّ، مثل:

تكلُّم وإنِّي مصغ إليك - أو وإنَّني...

۲- آنَّ، مثار:

لا تظن أنِّي مهمل - أو أنَّني...

٣- لكنَّ، مثل:

استمعت إليك، ولكنَّى غير مقتنع بكلامك - أو لكنَّني. .

٤ - كأنَّ، مثل:

لماذا تعاملني كأنِّي عدوّك؟ - أو كأنَّني.

٥- لَعل ، مثل:

أسْعَى لَعلِّي أَنال ما أريد - أو لعلَّني . .

# \*\* تنبیه:

عدم الإتيان بنون الوقاية مع (لعلّ) أفضل.

# \* الضمير المتصل الذي يصلح للرفع والنصب والجر:

- ﴿ تُلُكَ الرسلُ فَضَّلْنا بِعضَهِم على بعضٍ ﴾ (في محل رفع).

- ﴿ اهدنا الصراط المستقيم ﴾ (في محل نصب).

(في محل نصب). - انصُرنا يا ربّ، فإننا مؤمنون بك.

القسم الأول : وحدات تأليف الجملة

- لن يساعدنا إلا العملُ. (في محل نصب).

- ﴿ الحمد لله الذي صَدَّقنا وعده ﴾ (في محل نصب).

ما أخرنا إلا الكسلُ والتهاوُن.
 (في محل نصب)

- ﴿هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قُرَّة أعين﴾ (في محل جر).

# تبادل الضمائر وظائفها النحوية:

قد يوضع ضمير الرفع مكان ضمير النصب أو الجر، كما قد يوضع ضمير النصب أو الجر مكان ضمير الرفع، فمن الأول:

١- ﴿إِنْكُ أَنْتُ عَلَّمُ الْغَيُوبِ﴾.

فإذا أعربت «أنت» توكيدًا للضمير المتصل (وهو اسم «إن» في محل نصب) كانت - مع أنها ضمير رفع - في محل نصب.

٢- مررت بك أنت.

تعرب (أنت) توكيدًا للكاف في محل جر.

ومن وضع ضمير النصب أو الجر مكان ضمير الرفع:

١- لولاك لولاك، لما خُلقت الأفلاك.

عساك تُوكَنَّق في مسعاك.

المكان بعد « لولا) مخصص لاسم مرفوع، سواء كان ظاهرًا مثل:

- ﴿ولولا دفْعُ اللهِ الناسَ بعضَهم ببعض لَهُدِّمت صوامع﴾.

أو ضميرًا مثل:

- ﴿لُولَا أُنتُم لَكُنَّا مُؤْمِنَينَ﴾.

فإذا وقع بعد «لولا» ضمير متصل لخير الرفع (المثال ١) فالمشهور إعراب الضمير مبتدأ كما هـو، ويكون قد خرج بصيغته من النصب أو الجر إلى الرفع، وبعضهم يعتبر «لولا» في هذه الحالة حرف جر ويكون الضمير في محل جر.

كذلك الأصل في «عسى» أن ترفع المبتدأ وتنصب الخبر (من أخوات كاد).

النمو الأساسي

ولكن المثال: عساك توفق في مسعاك.

وردت فيه «الكاف» مكان ضمير الرفع، وقد قال النحاة: إن «عسى» هنا حرف بمعنى «لعل» فهي من أخوات «إنَّ».

# جدول يبين أنواع الضمائر البارزة

ضماثر الجو	ضماثر النصب		ضمائر الرفع		
متصل فقط	متصل	منفصل	متصل	منفصل	
صدیقی آسدکی لی معروفا	كلمتنى	إياى تقصد	كتبت	បា	azst <sub>q</sub>
صديقنا أسدى لنا معروقا	كلمتّنا	إيانا تقصد	كتبنا	نيحن	٤
صديقك أسدى لك معروفًا	كلمتك	إياكَ أقصد	كتبت	أنت	
صديقتكِ أسدتْ لك معروفًا	كلمتك	إياكِ أقصد	كتبت	أنت	۶.
صديقكما أسدى لكما معروفا	كلمتكما	إياكما أقصد	كتبتما	أنتما	
صديقكم أسدى لكم معروفًا	كلمتكم	إياكم أقصد	كتبتم	أنتم	ئ.
صديقتكن أسدت لكنّ معرولًا	كلمتكن	إياكن أقصد	كتبتن	أنتن	
صديقه أسدى له معروقًا	كلّمته	إياه أقصد	-	, se	
صديقتها أسدت لها معروقا	كلمتها	إياها أقصد	-	می	٠٩
صديقتهما أسدت لهما معروقا	كلمتهما	إياهما أقصد	كتبا	امما	~3.
صديقهم أسدى لهم معروقًا	كلمتهم	إياهم أقصد	كتبوا	هم	,
صديقتهن أسدت لهنّ معرولًا	كلمتهن	إياهن أقصد	كتبن	هن	



# س١: بين نوع الضمير وموقعه في الآيات الآتية:

- ﴿رَبّنا لا تُزِغْ قلوبنا بعد إذا هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب﴾.
  - ﴿ رَبِّنا إِنَّنا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادى للإيمَانِ أَن آمنُواْ بِرِّبِكُم فَآمَنًّا ﴾ .
- ﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِى صَدْرِى \* وَيَسَّرْ لِى أَمْرِي \* وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَضْقَ هِوا قَسُولِي \* وَاجْعَلْ لِى وَزَيِراً مِنْ أَهْلِي \* هَارُونَ أَخِي \* اشْدُدُ بِهِ أَزْرِي وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي ﴾ .
  - ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحيم ﴾.
- ﴿ يَا نَسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأْحَد مِنَ النِّسَاءِ إِن اتَّقَيْتُنَّ فَلاَ تَخْضَعْن بِالْقُولِ فَيَطْمَعَ الذي فَي قَلْبِه مَّرَضٌ وَقُلنَ قَوْلاً مَعْرُوفًا ﴿ وَقَرْن فِي بِيُوتكُنَّ وَلاَ تَبَرَّجْنَ تَبرُّجَ الجاهليَّة الأولِي ﴾
- ﴿ يِأْيِهِا الَّذِينِ آمنوا إِذَا نَكَحْتُمِ المؤمناتِ ثُم طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنَّ تَمَسُّوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنَ عِدَّةٍ تَعْتَدُّونَهَا فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرِّحُوهُنَّ سَرَاحًا جَميلاً ﴾ .
- ﴿ يَا بَنِي إسرائيل اذْكُرُوا نِعْمَتِي التي أَنْعَمْتُ عليكم وَأُونُوا بِعهدي أُوفِ بِعهدكم وإيَّاي فارْهبون ﴾ .

# س ٢: أكمل الناقص حسب المطلوب أمام كل جملة:

- أ) ما احترمت إلا ....... (ضمير المفردة المخاطبة) .
  - ب) لن يحمى وطننا سوى..... (ضمير المتكلمين).
- ج) سرني ..... الأسماء الخمسة).
  - د) لم يعارضه إلا.... (العدد ٢).

النحو الأساسي

# (٢- اسم الإشارة:

### تعريفه:

هو ما وضع لمشارِ إليه.

### تنوعه:

يتنوع اسم الإشارة بحسب عدد المشار إليه ونوعه (تذكيره وتأنيشه) إلى ما يدل على مفرد أو مثنى أو جمع، وكل منها إما أن يكون مذكرًا أو مؤنثًا على النحو التالى:

# اسبم الإشبارة للمفرد اللذكر:

ذا- هذا- ذاك - ذلك- مثل:

- ﴿ مَن ذا الذي يُقرض الله قرضًا حسنا ﴾.
  - ﴿إِنْ هَذَا القرآنَ يَهُدى للتي هي أقوم ﴾.
    - ﴿ذَلَكَ تَخْفَيْفَ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةُ﴾.
- حَدَّثْنِي عَنِ الْفَنِّ فَإِنِّي أُحِبُّ ذَاكَ الْحَدِيثَ.

# اسم الإشارة للمفرد المؤنث:

ذى - هذى - هذه - تلك، مثل:

- لا تُحَدّثني عَنْ ذِي الْفَتَاة مَرَّةَ أُخرَى .
- دَع الحديثَ عَنْ هَذِي وَتِلْكَ، وانْصرِفْ لِعَمَلِكَ.
  - ﴿للَّذِينَ أَحْسَنُوا في هذه الدنيا حسنة ﴾ .
    - ﴿تلك حدودُ الله فلا تَعْتَدُوهَا﴾.

# اسم الإشارة للمثنى الذكر:

ذان - ذَيْن- هذان - هذين - ذانك- ذَيْنك، مثل.

- ذَانِ تِلْمِيذَانِ مُجتَهِدَان.

- أَتَنَبَّأُ لِذَيْنِكَ الطَّالبِين بِمُسْتَقبلِ مُشْرِقٍ.

- ﴿ هذان خصمان اختصموا في ربهم ﴾ .

- قَرَأْتُ هَذَيْنِ الْكَتَابَيْنِ.

- ﴿فَذَانِكَ بُرِهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ ﴾

# اسم الإشارة للمثنى المؤنث:

تان - تَيْنِ - هاتان - هاتَيْنِ، مثل:

- تَان تَلْميذَتان مُجتهدَتَان.

- إِن تَبُنَ التلميذتَيْنِ مُجْتَهدتانِ.

- هاتانِ مُمرضتان بالمستشفى.

- إِنَّ هَاتَيْنِ مُمرضتَانِ بِالمُسْتَشْفَى.

# اسم الإشارة للجمع المذكر والمؤنث:

أولاءِ - هَوْلاءِ - أُولِئِكُ، مثل:

- ﴿ هَا أَنْتُمْ أُولاً ء تُحبُّونَهُمْ ﴾.

- ﴿ هَا أَنتم هؤلاء تُدْعَون لتنفقوا في سبيل الله ﴾

- هَوُلاء السَّلْداتُ مُحتَرَمَاتٌ.

- ﴿ أُولَتُكَ هُمُ المؤمنُونَ حَقًّا ﴾ .

# اسم الإشارة للمكان القريب:

هنا- ها هنا، مثل:

- أَقَمْنَا هُنَا أَيَّامًا.

- ﴿إِنَّا هَا هُنَّا قَاعِدُونَ﴾.

# اسم الإشارة للمكان البعيد:

هناك- هنالك - ثُمَّ (بفتح الثاء) - ثَمَّة، مثل:

٨٢ النحو الأساسـ،

- انْتَقَلْنَا منْ هُنَا إِلَى هُنَاكَ.
- ﴿ هُنَالِكَ الْوَلَايَةُ للهُ الْحَقَّ ﴾.
  - ﴿وَأَزْلَفَنَا ثُمَّ الآخرين﴾.
- ﴿ فَأَيْنُمَا تُولُّوا فَثَمَّ وَجُهُ اللهِ . (قرآن)
  - ليس ثُمَّةً ما يدعو إلى القلق.

### \*\* تنبیه:

ثَمَّ وثَمَّةَ ظرفان ملازمان للظرفية، مبنيان على الفتح، ولا يتقدمهما حرف التنبيه (ها) ولا تلحقهما كاف الخطاب (انظرها بعمد)، وقد تُجَرَّان بحرف الجرَّ (منْ). والتاء في (ثَمَّة) لتأنيث اللفظ.

# كاف الخطاب:

كاف الخطاب حرف يلحق اسم الإشارة للبعيد، وقد تتصرف بحسب المخاطب مثل كاف الضمير، فتفتح للمخاطب المفرد المذكر، وتكسر للمخاطبة، وتتصل بها علامة التثنية والجمع. وقد لا تتصرف وتلزم الفتح.

# ومن أمثلة تصرفها:

- ﴿ ذَلَكُمَا مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي ﴾ .

المشار إليه مفرد والمخاطب مثني.

- ﴿ ذَلَكُمُ اللهُ رَبُّكُمُ ﴾.

المشار إليه مفرد والمخاطب جمع مذكر.

- ﴿ فَلَالِكُنَّ الَّذِي لُمَتنَّني فِيهِ ﴾ .

المشار إليه مفرد والمخاطب جمع مؤنث.

- ﴿فَذَانِكَ بُرُهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ ﴾.

المشار إليه مثنى مذكر والمخاطب مفرد.



### \* \* \*

ينسغى التنبه إلى عدم الخلط بين المشار إليه والمخاطب، ويجب أن تراعى حالة كل منهما الخاصة به فى العدد، والنوع، وإذا تعدر الأمر على المتكلم ألزم كاف الخطاب الإفراد.

# (٣- الاسم الموصول:

# تعريفه:

هو كل اسم احتاج إلى صلة وعائد، ويُعيّن مسماه بواسطة الصلة.

### الصلة والعائد:

صلة الموصول قد تكون (أ) جملة خبرية مشتملة على ضمير يعود على الموصول، مطابق له، ظاهر أو مستتر، يسمّى العائد، (ب) وقد تكون ظرفًا أو جارًا ومجرورًا مفيدين.

### نوعاه:

الاسم الموصول نوعان: خاص، وهو ما كان نصًّا في معناه، ومُشترك، وهو ما ليس نصًّا في معناه.

والموصول الخاص: يتنوع بحسب النوع (التذكير والتأنيث) والعدد (الإفراد والتثنية والجمع) على النحو الآتي:

# الاسم الموصول الخاص بالمفرد والمذكرة

(الَّذي)، مثل:

- ﴿اعبُدوا ربَّكم الذي خلقكم ﴾

- ﴿أَتُسْتِبِدُلُونَ الذِّي هُو أَدنَى بِالذِّي هُو خَيرٍ ﴾ (الصلة جملة إسمية)

– ﴿ولهن مثل الذين عليهن بالمعروف﴾
 (الصلة جار ومجرور)

- هَلُ سَافَر الضَّيْفُ الَّذِي عِنْدَك؟

٣٠ النحو الأساسى

# الاسم الموصول الفاص بالمفرد المؤنث:

(التي)، مثل:

- ﴿قد سَمِعَ اللهُ قُولَ الَّتِي تُجَادلُكَ في زَوْجها ﴾.

- أَعِرْنِي الرِّوايَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ.

- أَعْطِنِي الْوَرْدَةَ الَّتِي لَوْنُهَا أَحْمَرُ.

- المزهريَّةُ التي فوقَ المنْضَدَة غاليةُ الثمن.

- أَشْفَقْتُ على السَّيْدَةِ الَّتِي فِي آخِرِ الصَّفِّ.

# الاسم الموصول الخاص بالثنى المذكرة

(اللَّذَان - اللَّذَيْن)، مثل:

- ﴿ وَاللَّذَانِ يَأْتَيَانِهَا مِنْكُمْ فَآذُوهُما ﴾ .

- ﴿رَبُّنَا أَرِنَا اللَّذَيُّنِ أَضَلاَّنا﴾.

- اسْتَفَدْتُ من الكتابَيْنِ اللَّذَيْنِ قَرأْتُهما.

# الاسم الموصول الخاص بالمثنى المؤنث:

(اللتَّانِ - اللَّتَيْنِ)، مثل:

- كُوفئت المرضَّتان اللَّتان ساعدتاً المريض .

-شكَرْتُ الفتاتَيْنِ اللَّتَينِ ساعدتا المريض .

- أُعْجِبْتُ بالعصفورتَيْنِ اللَّذِينَ في القفص.

# الاسم الموصول الخاص بالجمع المذكر:

(الَّذين)، مثل:

- ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنادونَكَ منْ وَرَاءِ الْحُجُراتِ أَكْثَرُهُمْ لاَ يَعْقَلُونَ ﴾ .

- ﴿ يأيُّها الذين آمنوا كُتُب عليكم الصيام ﴾ .

- ﴿إِن الله مع الذين اتَّقُوا والذين هم محسنون ﴾.

# الاسم الموصول الخاص بالجمع المؤنث:

(اللائي - اللاتي)، مثل:

- ﴿وَالَّلَاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعَظُوهُنَّ ﴾ .
- ﴿ وَاللائم يَئِسنَ مِن المحيض من نسائكم إِن ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهِنَّ ثلاثة أشهر ﴾ .

والموصول المشترك ألفاظ معينة تطلق على المذكسر والمؤنث والمفرد، والمثنى والجمع، ويراعى في العائد (في جملة الصلة) اللفظ فيفرد، أو المعنى فيطابق، وهو:

مَنْ: وهي للعاقل غالبًا، مثل:

- شكرت مَنْ ساعدني.
- شكرت مَنْ ساعدتْني.
- شكرت مَنْ ساعداني.
- شكرت مَنْ ساعدوني
- شكرت مَنْ ساعدْنَني.
- ﴿ وَمَنْ أَضِلٌ مِمَّن يَدْعُو مِنْ دُون الله مَن لا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْم الْقيامَة ﴾ .
  - مًا: وَهِي لغير العاقل غالبًا، وقد تأتي للعاقل:
    - أعجبُني ما اشتريته.
  - ﴿ فَانْكُحُوا مَا طَابِ لَكُمْ مِنْ النِّسَاءُ مَثَّنِي وَثُلَاثَ وَرُبَّاعَ ﴾ .
    - ﴿مَا عَنْدُكُم يَنْفُدُ وَمَا عَنْدُ اللهُ بِاقْ﴾.

ذا: بشرط أن تسبقها (مَنْ) أو (ما) الاستفهاميتان، وألا تُعَدّ مع كل منهما كلمة واحدة، مثل:

- ﴿مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ ﴾.

ذا: خبر المبتدأ (ما) وصلته جملة (أنزل ربكم)

- من ذا فَعَلَ هَذَا؟

# جواز حذف العائد:

العائد هو الضمير الذي يربط جملة الصلة بالموصول، ويتطابق مع الموصول في الإفراد أو التثنية أو الجمع، وفي التذكير أو التأنيث، وقد يكون هذا الضمير في محل رفع، أو في محل نصب أو في محل جر، ويجوز حذفه بشروط، كما في الأمثلة الآتية:



س١: استخدم اسم الإشارة المناسب لما يئاتى، وخاطب المفرد المذكر مرة والجمع بنوعيه بعد ذلك.

# مثال: الرجال مخلصون:

- أولئك الرجال مخلصون.

- أولئكما الرجال مخلصون.

- أولئكم الرجال مخلصون.

- أولئكنَّ الرجال مخلصون.

– العاملان الماهرأن.

- النموذج رائع.

- السيدتان الكريمتان.

- البنت المطيعة.

- المهندسون البارعون.

- الكتاب اللى اشتريته.

- المشكلة التي صادفتني.

- القصة التي قراتها.

- القصيدة التي كتبتها.

- الرئيس المحترم.

- السيدات الكريمات.

# ساً: أكمل الناقص حسب المطلوب أمام كل جملة:

- هدم العدو.... المستشفيين (اسم إشارة مناسب)

- هؤلاء هن الطبيبات . . . أسعفن الجرحى

- . . . . قلته هو الصواب

- إن . . . . هما الطالبتان المتفوقتان (اسم إشارة مناسب)

# س٣: فرق بين أنواع (ذا) في الجمل الآتية:

- من ذا قال هذه القصيدة؟

- ﴿من ذا الذي يُقرض الله قرضًا حسنًا ﴾؟.

- ﴿ماذا أراد الله بهذا مثلاً ﴾؟.

- ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على أهله يُستغن عنه ويذمم

\* \* \* \*

# ٤- العلم:

#### تعريفه:

العلّم (بفتح العين واللّام) هو الاسم الذي يُعيّن مسمـاه تعيينًا مطلقًا من غير وسيلة. وذلك باتفاق أبناء البيئة اللغوية عليه.

#### أنواعه:

العَلَم ثلاثة أنواع:

1- الاسمهم: مثل: محمد - زينب - قريش - دمشق - مصر - سيبويه- بعلبك- جاد الحق - عبد الله.

#### \*\* تنبیه:

العلم قد يكون مفردًا مثل محمد وأحمد وعلى، وقد يكون مركبًا تركيبًا إضافيًّا مثل: عبد الله - عبد العزيز، أو تركيبًا مَزْجيًّا، وهو كل كلمتين امتزجتا لتؤديا معنى واحدًّا، مثل سيبويه، معد يكرب - حضرموت، أو تركيبًا إسناديًّا وهو كل كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى ووضعتا علمًّا مثل: جاد الحق - جاد الربِّ - تَأبَّط شَرًّا.

١- اللقب: وهو كُلُّ ما أشعر برفعة المسمى أو ضَعَته، مثل: الصّدِّيق الفاروق، الرشيد، زين العابدين، الجاحظ.

۳- الكنية: وهي ما صدرت بـ (أب) أو (أم) مثل: أبو القاسم،
 أبو بكر، أبو حفص - أم المؤمنين، أم كلثوم.

## الترتيب بين أنواع العلم:

إذا اجتمعت الكنية مع الاسم أو اللقب جار أن تتقدم عليه أو تتأخر، مثل:

- كان عمرُ أبو حفص ثاني الخلفاء الراشدين.
- كان أبو حفص عمر ثاني الخلفاء الراشدين.
  - كان أبو بكر الصِّدّيق أول الخلفاء.
  - كان الصِّدّيق أبو بكر أول الخلفاء.



وإذا اجتمع الاسم واللقب فالأفضل ذكر الاسم. قبل اللقب؛ لأن اللقب عنزلة النعت له، مثل:

- كان عمر الفاروق حريصًا على العدل.

# ٥- المعرف بالداة التعريف:

يتعرف الاسم إذا دخلت عليه أداة التعريف (ال) مـثل: الكتاب - القلم - الرجل .

#### معانی (ال):

لأداة التعريف (ال) ثلاثة معان، فقد تكون للجنس، أو للعهد، أو زائدة.

### (أ) (ال) التي للجنس:

### ثلاثة أنواع، هي:

١ – (ال) التي لبيان الحقيقة والماهية، وهي التي لا يصلح أن يوضع بدلاً منها
 كلمة (كلّ) مثل:

- ﴿وجَعَلْنَا مِنَّ المَاءَ كُلُّ شَيءَ حَيَّ﴾.
  - الْبِنْتُ أَرَقُ مِنَ الوَلَدِ.
  - السُّيَّارَةُ أسرَعُ مِنَ القطارِ.

٢- (ال) التي لاستغراق الجنس على سبيل الحقيقة، فهى تشمل كل أفراد الجنس، ولذلك يصلح أن يوضع بدلاً منها كلمة (كلّ)، مثل:

- ﴿وخُلِقَ الإِنْسَانُ ضعيفًا﴾.
- ﴿إِن الْإِنسانَ لَفي خُسْرٍ ﴾.

٣- (ال) التي لاستغراق الجنس على سبيل المجار، ويقصد بها شمول صفات الجنس مبالغة، مثل:

- أَنْتَ الرَّجُلُ شَهَامَةً.



## (ب) (ال) التي للعهد:

(ال) العهدية ثلاثة أنواع:

1- العمد الذكرى، كأن يذكر المتكلم اسمًا نكرة ثم يعيد ذكره فيعرّفه، فهى التي يتقدم لما تدخل عليه ذكر، مثل:

- اسْتَعرتُ كتَابًا فَقَرَأْتُه ثُمَّ رَدَدْتُ الْكتَابَ.

- ﴿ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةِ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجِتِهِ .

۱- العهد الذهني، وهي التي يكون ما دخلت عليه معلومًا، كأن يكون بين المتكلم والمخاطب عهد في شيء معين، مثل:

- حَضَرَ الأُسْتَاذُ.

- ﴿إِذْ هُما في الغَارِ ﴾.

٣- العهد الحضوري، وهو أن يكون ما دخلت عليه حاضرًا، مثل:

- ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُم﴾.

- فَتُحْتُ النَّافذَةَ.

## (ج) (ال) الزائدة:

تزاد (ال) زيادة لازمة وزيادة غير لازمة، فتزاد زيادة لازمة في:

١- الأسماء الموصولة (الذي - التي - اللتان- اللذان- الذين- اللاتي - اللائي).

٢- كلمة (الآن). وهمى ظرف مبنى على الفتح في محل نصب تلزم فيه
 (ال).

٣- بعض الأعلام مثل: اللات - العُزّى - السّموال.

- ﴿أَفْرَأَيْتُمُ اللَّاتُ وَالْعُزِّي﴾.

- السموأل شاعرٌ جاهلي.



وتزاد زيادة غير لازمة في الأعلام المنقولة عن كلمات تقبل (أل) قبل كونها علمًا مثل (الفسضل) و (الحسن) و (الحسن) و (الحارث) و (القاسم) و(العباس)، وتسمى (أل) الداخلة للمح الأصل.

# (٦- المعرف بالإضافة إلى احد أنواع المعرفة:

المضاف إلى المعرفة معرفة أيضًا؛ ولذلك يتعرّف الاسم المضاف (وهو الجزء الأول في التركيب الإضافي) إذا كان المضاف إليه (وهو الجزء الشاني في التركيب الإضافي) معرفة.

فالمضاف إلى الضمير، مثل:

- عَمَلُكُم مُوَفَّقٌ.

والمضاف إلى اسم الإشارة، مثل:

- هَوَاءُ هَذِهِ الْبَلْدةِ نَقِيًّ.

والمضاف إلى الاسم الموصول، مثل:

- ﴿ قَدْ سَمِعَ الله قُول الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِها ﴾ .

والمضاف إلى العلم، مثل:

- ﴿وَأُوْحَيْنَا إِلَى أُمَّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيه ﴾ .

والمضاف إلى المعرف بـ (ال)، مثل:

- شُوارعُ المدينة وَاسِعةٌ.

والمضاف إلى المعرف بالإضافة، مثل:

- ﴿ فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ .

#### \*\* تنبیه:

الاسم إذا أضيف إلى نكرة لا يتعرف، بل يتخصص، فالإضافة إلى المعرفة تفيد التخصيص، مثل:

- كلامُكَ كلامُ عليم ببواطن الأمور.





س١: ضع بدل النقط فيما يأتي ضميراً مناسبًا:
. ـ أصحاب فضل .
متفقان .
تحسنون قراءة القرآن.
يُجدن طهى الطعام.
تُجدن طهى الطعام .
– كان يلعبون في الساحة.
<ul> <li>لن يتكلم باسمنا سوى</li> </ul>
تعبد .
– ما احترمت إلا
س٧: ميز بين الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة في الجمه
الآتية:
– أنتما اللذان عملا الواجب.
- المنافق لا تحترمه.
– لقد رآنا هذا بالأمس.
- ﴿وله يسجد من في السموات والأرض﴾.
- تلك آيات الله.
<ul> <li>أعجبني ما قلته.</li> </ul>
- من ذا يتكلم؟

- ﴿وهو الذي يقبل التوبة عن عباده ﴾.

# س٣: ضع اسم إشارة مناسبًا في كل فراغ عما يأتى:

- نظم . . . . . الغرفة تنظيمًا حسنًا.
- اقرأ . . . . . البيتين قراءة جهرية .
  - ظننت . . . . الطفلتين أختين .
- بلغ. . . . . السباحان نهاية السباق.
- تخلفت عن . . . الاجتماع وسوف أحضر . . . . الندوة .
  - . . . . الطالبات مجدات.
  - اذهب إلى . . . . واستدع أخاك .

س٤: (هذا هو الطبيب الذي حضر لإسعاف الطفل).

اجعل الإشارة للمفردة المؤنثة، للمثنى المذكر - للمثنى المؤنث - لجماعة الذكور- لجماعة الإناث - وغير ما يلزم.

## س٥: مَثَّل لما يأتي في جمل مفيدة:

- اسم موصول مشترك.
- اسم إشارة للمكان القريب.
- ضمير متصل للرفع والنصب والجر.
  - ضمير نصب منفصل.
  - اسم موصول لجماعة الإناث.

س٦: ضع أسام كل «علم» الوصف الخاص به: (اسم [مفرد - مركب إضافى - مركب مزجى - مركب إسنادى] - لقب - كنية).

- الف أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ كتاب الحيوان.
  - كان هارون الرشيد يحج عامًا ويغزو عامًا.
  - كان أبو بكر الصديق يسمى عبد الله بن أبي قحافة.
    - اشتهر أبو زهير ثابت بن جابر باسم تأبط شرًا.

- س٧:
- الأرنب أسرع من القط.
  - الكلمة قول مفرد.
- أنت الرجل علمًا وأدبًا.
- الطائرة أسرع من القطار.
- ﴿مَثَلُ نُورِه كَمِشْكَاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كَوْكَبُ دُرِّيُ ﴾.
  - حضر الرئيس.
  - ﴿اليوم أكملت لكم دينكم﴾.
  - ﴿ الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفًا ﴾ .
  - ﴿ كما أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول ﴾ .
    - الفضل والربيع والحسن من الأعلام العربية المعروفة.

ضع أمام كل معرّف بأل الوصف الملائم له (لبيان الحقيقة - للمح الأصل - الستخراق الجنس حقيقة - الاستخراق الجنس مجازًا - العهد الذكرى - العهد الذهنى - العهد الحضورى - الزائدة).

\* \* \* \*

# المعرب والمبنى من الأسماء

الأسماء بحسب الإعراب والبناء قسمان: معرب، ومبنى.

## (أ) المرب بن الأسباء

#### تعريفه:

المعرب هو الاسم الذي يتغير آخره مع تغير وظائفه في الجملة، مثل:

- جاء محمد كلمة (محمد) فاعل مرفوع.
- رأيتُ محمدًا كلمة (محمد) مفعول به منصوب.
- مررت بمحمد كلمة (محمد) مجرور بحرف الجر.

#### حالاته:

يكون الاسم المعرب في الجملة على حالة من حالات ثلاث هي: الرفع والنصب والجر، ولكل حالة علامات إعرابية خاصة بها.

#### علامات رفعه:

علامة الرفع هى الضّمة الظاهرة، أو المقدرة فى الأسماء المفردة أو المجموعة جمع تكسير أو جمع مؤنث سالًا. والألف فى المثنى وما يلحق به، والواو فى جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة، أمثلة:

- نجح محمل (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة).
- حضر الفتى (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف).
- القاضى عادلٌ (مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء).
- نجح الطُّلابُ (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء).
- الشباب حَيَاري في حاجة إلى هداية (خبر مرفوع، وعلامة رفعة الضمة المقدرة على الألف).
  - نجحت الطالبات (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة).
  - نجح الطالبان (فاعل مرفوع، وعلامة رفعة الألف، لأنه مثنى).

القسم الأول: وحدات تأليف الجملة " " ؟

- فار اثنان من المتسابقين (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق \_\_\_\_\_ بالمثنى).
- استمتع المشاهدون بالمباراة (فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم).
- تقدم أربعون متسابقًا (فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم).
- كان من بين المتسابقين أخوك (اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة).

#### علامات نصبه :

علامة النصب في الاسم المعرب هي الفتحة الظاهرة أو المقدرة في الأسماء المفردة أو المجموعة جمع تكسير. والياء في المثنى وجمع الملذكر السالم وما ألحق بهما. والألف في الأسماء الخمسة. والكسرة في جمع المؤنث السالم ، أمثلة :

- \_ ﴿ وَأَطْيَعُوا اللهُ ورسولَهُ ﴾
- \_ ﴿ أَلاَ إِنَّ أُولِياء الله لا خوف عليهم ﴾
  - \_ ﴿ إِنَّ هُدِّي الله هو الهدي ﴾
- \_ ﴿ اللَّمْ نَجْعَلُ لَهُ عَيْنَيْنَ \* ولساناً وَشَفَتَيْنِ ﴾
- \_ سننتصر ما دمنا مُؤْمِنينَ بحقّنا عاملين مِنْ أجله.
- ـ إنّ أخاك متفوق ، وقد سمعت أباك يثنى عليه.
  - \_ رأيت في المصنع عاملات مخلصات.

#### علامات جره:

علامة الجر في الاسم المعرب هي الكسرة الظاهرة أو المقدرة في الأسماء المفردة أو المجموعة جمع تكسير أو جمع مؤنث سالماً. والياء في المثنى وجمع المذكر السالم وما ألحق بهما والأسماء الخمسة. والفتحة في الاسم المنوع من الصرف ، أمثلة :

النحو الأساسى . النحو الأساسى

- ـ ﴿ وعلى الله فَلْيَتُوكُّلُ المؤمنون ﴾
  - ـ على الباغى تدور الدوائر.
  - ـ الجنَّة تحت أقدام الأمهات.
    - ـ جنيتُ ثمارَ شجرتَيْن.
- ﴿ وكان حقًّا علينا نصرُ المؤمنينَ ﴾
  - \_ أثنيت على أخيك لشهامته.
- أخذت الكتاب من عُمرَ وأعطيته ليوسف.

#### الاسبم المبنوع من الصرف :

الاسم المعرب قد يكون مصروفاً ؛ أي منوناً ، ويجر بالكسرة ، وقد يكون ممنوعاً من الصرف ؛ أي لا ينون ، ويجر بالفتحة بدلاً من الكسرة.

والاسم الذي لا ينصرف ثلاثة أنواع: أسماء أعلام \_ صفات \_ أسماء ليست أعلاماً ولا صفات.

# أولاً ... الأعلام المنوعة من الصرف ، هي :

١- العكم الذي ينتهي بألف ونون زائدتين ، مثل : عثمان ـ عدنان ـ رمضان

- ـ انقسم المسلمون بعد مقتل عثمانَ بن عُمَّانَ.
  - ـ يصوم المسلمون في رمضانً.

٢ - العكم المؤنث سواء أكان مؤنثاً معنوياً ، مثل: سعاد ـ زينب ، أم معنوياً ولفظياً مثل : فَاطمَة \_ عائشة ، أم لفظياً فقط ، مثل طلحة \_ حمزة.

ـ سلمت على سعادً وطلحةً.

ويلحق بالعلم المؤنث كلمة " فلانة " التي تستخدم كناية عن العلم المؤنث.

\*\* تنبيه : قد تكون عسلامة التأنيث التاء كما مُثّل ، وقد تكون الألف المقصورة مثل ليلى ، أو المدودة مثل أسماء.



\*\* تنبيه: إذا كان العلم المؤنث مكوناً من ثلاثة أحرف أوسطها ساكن مثل:

هند \_ دَعْد \_ مصر ؛ فللمتكلم الخيار بين أن يصرفها فينونها ويلجرها بالكسرة ، أو يمنعها من الصرف ، مثل :

ـ أثنيت على هند أو على هندً.

۳ – العلم الأعجمى ، أى غير العربى فى أصل وضعه ، مثل إبراهيم ـ إسماعيل ـ إسحاق ـ يعقوب ، بشرط أن يكون مكوناً من أكثر من ثلاثة أحرف ،
 مثل :

# \_ ﴿ يَا أَسَفَى عَلَى يُوسَفَّ ﴾

أما العلم الأعجمي المكون من ثلاثة أحسرف فإنه يصرف (أى ينون) ويجر بالكسرة ، مثل :

- ـ ﴿ سلام على نوح في العالمين ﴾
- \_ ﴿ إِلا آل لوط نجّينًاهم بسحر ﴾

٤ - العلم المركب تركيباً مزجياً غير المختوم بـ (ويه) ، (والمركب المزجى هو كل كلمتين امتزجتا معا بحيث تصيران معا كلمة واحدة في دلالتهما)، مثل: حضرموت ـ بعلبك ـ معديكرب ـ بورسعيد.

\_ سافرت من بورسعيدَ إلى بعلبكٌّ ومنها إلى حضرموت.

فإذا كان الجنزء الثانى في العلم المركب تركيباً مزجياً هو (ويه ) فإنه يبنى على الكسر ( انظر المبنى من الأسماء ).

- العُلَم الذي على وزن فُـعَل ( بضم الفاء وفـتح العين ) مثل : عُـمَر ــ وقُرَح ــ ورُحَل ــ ومُضر .
  - \_ رضى الله عن عُمر بن الخطاب فقد كان خليفة عادلاً.
- ٦ العلم الذي على وزن الفعل ، مثل : يزيد ـ تغلب ـ أحمد ـ أشرف ـ أخذت لكتاب من أشرف.



# ثَانياً ــ الصفات المنوعة من الصرف ، هي :

الصفة التى على وزن أفعل الذى مؤنثه فعلاء (صفة مشبهة ) ، مثل : أحمر \_ أبيض \_ أخضر \_ والذى مؤنث على وزن فعلى ( أفعل تفضيل ) ، مثل : أفضل \_ أكبر \_ أصغر . . إلخ .

- \_ أعجبت بثوب أبيضَ وآخرَ أَحْمَرَ أَفْضَلَ منه.
  - \_ دعا إلى تفاهم أعمق بين الدول العربية.

ويشترط ألا يكون مؤنث هذه الصفة بالتاء ، مثل : أَرْمَل ـ وأَرْمَلَة ، وألا تكون الصفة في الأصل اسما استعمل للوصف ، مثل : أربع ـ وأرنب ، إذا استعمل بمعنى الجبان ، مثل :

ـ سخرت من رجل أرمل أرنب.

۲ – الصفة التى تنتهى بألف ونون زائدتين بشرط أن يكون مؤنشها فَعْلَى،
 مثل : سكران ـ وغضبان ـ وعطشان ـ وظمآن.

مررت برجل غَضْبانَ فأسكت غضبه.

فإن كان مؤنثها بالتاء صرفت مثل: عريان.

لا تمد يدك إلى سلك عربان خشية أن يكون مكهرباً.

٣ - الصفة التي على وزن فعل أو فعال أو مَفْعك ، مثل : أُخر ، وثُلاث ومَثْنى، مثل :

- . ﴿ فعدَّةُ من أيام أُخَرَ ﴾
- \_ ﴿ جَاعِلِ المُلائكَةِ رُسِلاً أُولِي أَجِنجَةً مَثْنَى وَثُلاثَ وربَّاعَ ﴾
- ٤ الصفة التى تنتهى بألف التأنيث الممدودة الزائدة فى المفرد أو الجمع ، مثل : سَمْراء ـ بيضاء ـ حمراء ـ حوراء عوراء ـ أذكياء ـ أشداًء ـ أقوياء ـ أصدقاء ـ علماء .
  - ـ ما كلُّ سوداءَ تمرة ، ولا كلُّ بَيْضَاءَ شحمة. ( مَثَل )
    - ـ سهرت مع أصدقاء ظرفاءً.



# ثَالثاً \_ الأسماء التي ليست أعلاماً ولا صفات ، هي :

۱ - الجمع الذي على مُفَاعِل ( وشبهه ) ، مثل : مساجد ـ كتاثب ـ محالً ـ ـ مهامّ ـ صحائف ـ شوارع ، مثالً :

- ـ صليت في مساجدً كثيرة.
- ـ تَحَمَّلَ مشاقً كثيرة لتربية أبنائه.

۲ - الجمع الذي على مَفَاعِيل (وشبهه)، مثل: مصابيح ـ مفاتيح ـ عناقيد ـ
 تماثيل ، مثال :

- \_ ﴿ولقد زَيْنًا السماء الدُّنيا بمصابيح﴾
- \_ ﴿يعملون له ما يشاء من محاريبَ وتماثيلَ ﴾

#### \*\* تنبیه :

وزن مفاعل ومفاعيل يسمى "صيغة منتهى الجموع " ويقصد به كل جمع ثالثه ألف ، وبعد الألف حرفان أولهما مكسور ، مثل مساجد \_ كتائب ، أو ثلاثة أحرف أوسطها ساكن ، مثل : مصابيح \_ عناقيد ، (بخلاف نحو عباقرة وصيادلة وملائكة).

٣ - الاسم المختوم بألف التأنيث الممدودة ( ألف بعدها همزة )، مثل:
 صحراء ـ بيداء ـ زعماء ـ وزراء.

- ـ ضلّت الرحلة في صحراء واسعة.
- ٤ الاسم المختوم بألف التمانيث المقصورة : حُبلى ـ ذِكْسرى ـ شكوى ـ كُبسرى ـ صُغْسرى ـ حُسنى (لاحظ أن الأمشلة الثلاثة الأخميرة مؤنث أفعل الذى للتفضيل).
- ٥ كلمة " أشياء " كما في قوله تعالى: ﴿لا تسألوا عن أشياء إِنْ تُبُد لكم
   تَسُؤكم ﴾.



#### \*\* تنبیه:

هذا النوع الأخير من الأسماء تقدر عليه العلامة الإعرابية ، وفائدة ذكره فى الممنوع من الصرف التنبيه على أنه لا ينون بـخلاف مثل : فتّى ـ وهدّى ـ ورضًا ـ ومرتضّى . . إلخ.

قارن المثالين الآتيين:

- \_ ﴿ ذلك الكتاب لا ريب فيه هُدِّي للمتقين ﴾ .
  - ـ رُزق ببنت سماها هُدّي.
  - جرّ المنوع من الصرف بالكسرة :

إذا دخلت ( ال) على الاسم الممنوع من الصرف ، أو إذا أضيف فإنه يجر بالكسرة ، مثل :

- ـ تمتلئ القاهرة بالمساجد ذات المآذن العالية.
- ـ سرتُ في شوارع المدينة وصليت في مساجدها.

ويظل غير منون لوجود ما يمنع التنوين وهو " ال " أو الإضافة.



# تعريفه :

هو الاسم الذي يلزم آخره حالة واحدة مع تغير وظائفه في الجملة ، مثال :

- ـ هؤلاء طلابٌ مجتهدون.
- ـ إنّ هؤلاء طلابٌ مجتهدون.
- \_ أعجبت بهؤلاء الطلاب المجتهدين.

## نوعا المبنى:

المبنى نوعـان : مبنى بناء أصـيلاً من أصل وضعـه فى اللغة ، ومــبنى بناء عارضاً.

## المبنى من أصل وضعه في اللغة :

- ١ الضمائر كلها متصلةً أو منفصلةً ( انظر الضمائر ).
- ٢ أسماء الإشارة كلها ما عدا ما يدل على المثنى ( هذان \_ هذين \_ هاتان هاتين) (انظر أسماء الإشارة).
- ٣ الأسماء الموصولة كلها ما عدا ما يدل على المثنى (اللذان ــ اللذين ــ اللتان ــ اللتين) (انظر الأسماء الموصولة).
  - ٤ أسماء الشرط: مَنْ \_ ما \_ حيثما \_ أنَّى \_ أينما \_ أيَّانَ \_ مَتى \_ إذا.

#### أمثلة:

- بَمَنْ تثق أثق.
- \_ ﴿وما تفعلوا من خير يعلمُه الله﴾.
  - \_ حيثما تصدُق بحترمْك الناس.
- ٥ أسماء الاستفهام : مَنْ \_ ما \_ كيف \_ متى \_ أين \_ كَمْ.
  - ﴿ ومَنْ أَصِدَقُ مِنِ اللهِ حديثًا ﴾؟.



- ﴿وما تلك بيمينك يا موسى ؟؟.
  - مَتى سفرك ؟
  - كيف حضرت إلى هنا ؟
- ٦ أسماء الأفعال : وهى كل اسم يدل على ما يدل عليه الفعل ويعمل
   عمله دون أن يقبل علاماته. وهى ثلاثة أنواع.

اسم فعل أمر مثل: صَه - مَه - نزال - تَرَاك - عَلَيْك ( بمعنى الزم ).

- إليك عنى ( بمعنى ابتعد ).
- من قال لصاحبه والإمام يخطب صُهُ فقد لغا. (حديث)
  - عَلَيْكَ بالصبر،

اسم فعل مضارع مثل : وَيُ \_ واها \_ أَفّ \_ آهِ ، مثل :

- ﴿وَى كَأَن الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ﴾
  - اسم فعل ماض مثل ، شُنَّانَ \_ هَيْهَاتَ.
  - \_ شُمَّانَ بين العمل والخمول ( بمعنى افترق ).
    - \_ هَيْهَاتَ النجاح للمهمل. ( بمعنى بَعُدَ ).
      - ( انظر: اسم الفعل).

٧ - بعض الظروف مثل : حَيْثُ \_ إِذْ ( ولابد ان يضافا إلى جملة ) أمس
 (إذا أردت به اليوم الذى قبل يومك).

- \_ ﴿ وَمِن حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلَّ وَجُهَكَ شَطْرَ المسجد الحرام ﴾ .
  - \_ ما رأيتك أمس.

# البنى بناءً عارضاً :

يعرض لبعض الأسماء حالات معينة تصبح فيها مبنية بعد أن كانت معربة

وهى :

القسم الأول : وحدات تأليف الجملة

۱ – المركب تركيب المنزج من الأعداد من أَحدَ عَـشرَ أو إحدى عَـشرة إلى تسعة عـشر أو تسع عشرة ، ويبنى على فتح الجزأين. ما عدا " اثنا عشر واثنى عشر واثنتا عشرة واثنتى عـشرة " ، فإن إلجزء الأول يعرب إعراب المثنى ، والجزء الثانى يبنى على الفتح.

#### أمثلة:

- \_ ﴿إِنِّي رأيت أَحَدُ عشر كوكباً ﴾
  - \_ ﴿عليها تسعة عشر﴾

٢ - ما ركب تركيب المزج من الظروف والأحوال ، مثل : صباح مساء ـ
 بين بين ـ يَوْمَ يومَ ـ بَيْتَ بَيْتَ .

- \_ صديقك الحق يسأل عنك صباح مساءً.
  - .. لا تطمع فإن رزقك يأتيك يوم يَوْم .
- \_ كيف تؤذى محمداً وهو جارك بيت بيت.

٣ - اسم لا النافية للجنس إذا كان مفرداً ، وهو يبنى على ما ينصب به :

\_ ﴿ ذلك الكتابُ لا ريبَ فيه ﴾

ــ لا ضَرَر ولا ضرارً.

(انظر لا النافية للجنس)

- ٤ المنادى المفرد ( ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف ) العلم أو النكرة المقصودة وهو يبنى على ما يرفع به ، مثل :
  - ـ يا محمدُ ، تنبه لمستقبلك ولا تغفل يا رجلُ.

( انظر المنادي )

العلم المركب تركيب مـزج إذا كان الجزء الشانى هو كلمة (وَيْهُ) وهو يبنى على الكسر ، مثل :

ـ الله سيبويه أول كتاب في النحو العربي.



٦ - العلم المؤنث الذي على وزن ( فَعَالِ ) مثل : حُذام - قطام :
 إذا قالت حَذام فصد قوها فإن القول ما قالت حَذام

٧ - قَبْلُ وبَعْــدُ وأسماء الجــهات الست : فَــوْق وتحت ووراء وأمام وخَلْف وقدًام ويمين وشــمال وكلمة " غيــر " ( الأخيرة إذا وقــعت بعد ليس ) وذلك إذا حذف ما تضاف إليه ونوى معناه دون لفظه ، وهي تبنى على الضم مثل :

- . ﴿ الْأُمرُ مِن قبلُ ومِن بَعْدُ ﴾
- \_ هذا الحصان دقيقٌ من تحتُ عريضٌ من علُ.
  - . \_ قبضت مائة دينار ليس غير.

#### \*\* تنبیه:

ظروف الزمان الماضية المبهمة قد تضاف إلى جملة ، ويحوز فى الظرف حينتذ أن يبنى على الفتح إذا كانت الجملة التى يضاف الظرف إليها فعلية فعلها مبنى ، مثل :

\_ سعدت يوم زرتني.

#### علامات البناء :

الاسم المبنى يكون على حالة واحدة من حالات أربع :

١ - فقد يكون مبنياً على السكون مثل : كمْ ـ إذْ.

٢ – وقد يكون مبنياً على الفتح مثل : كيفَ ـ أحدَ عشرَ.

٣ - وقد يكون مبنياً على الضم مثل : حَيُّثُ. والمنادى المبنى على الضم.

٤ - وقد يكون مبنياً على الكسر مثل : هؤلاءٍ - أمسُ.

0- المنادي المبنى يبنى على ما يرفع به. (انظر المنادي)

٦- اسم (لا) النافية للجنس إذا كان مبنيا يبنى على ما ينصب به.

(انظر لا النافية للجنس).





ينقسم الاسم المعـرب بحسب صحة آخـره واعتلاله إلى قسمـين : صحيح الآخر ، ومعتل الآخر ( حروف العلة هي الألف والواو والياء ).

#### الصحيح الآخر:

هو الاسم الذى ليس فى آخره حرف من حروف العلّة ( الف لازمة أو ياء غير مشددة مكسور ما قبلها ) مثل : محمد ـ رجل ـ كتاب ـ فاطمة ـ كرسى". والاسم الصحيح الآخر تظهر على آخره العلامات الإعرابية المختلفة.

#### \*\* تنبیه :

يعامل معاملة الاسم الصحيح الآخر في ظهور الحركات الإعرابية : الاسم الذي ينتهى بياء مشددة مثل على \_ نبى ، والاسم الذي ينتهى بياء أو واو ساكن ما قبلها مثل : ظبى \_ نَهْى \_ دلْو \_ جرو \_ بَهْو \_ نحو.

#### المعتل الآخر:

هو الاسم الذي في آخره ألف لازمة أو ياء غير مشددة مكسور ما قبلها. ولا يوجد اسم معرب آخره واو مضموم ما قبلها.

#### نوعا المعتل:

الاسم المعرب المعتل الآخر نوعان : الاسم المقصور ، والاسم المنقوص.

#### الاسم القصور:

هو الاسم الذي آخره ألف لازمة مثل : الهدى ـ الفتى ـ الرضا ـ المصطفى ـ العصا ـ المنى.

#### \* ملاحظة :

ترسم الألف في الكتابة ياء إذا كانت ثالثة وأصلها ياء ( ويظهر الأصل عند تثنية الكلمة أو جمعها ) مثل : الفتى ـ الهدى ، أو إذا كانت رابعة فصاعداً مثل :



مَقْهِى \_ مصطفى \_ منتدى \_ مستشفى. وترسم ألفاً فى الكتابة إذا كانت ثالثة وأصلها واو مثل : العصا \_ الرّضا \_ القفا.

والفرق بين هذه الألف ، وألف التأنيث المقصورة أن الاسم مع هذه الألف ينون إذا لم تدخل عليه ( ال ) وإذا لم يكن مضافاً مثل : فتيً \_ مصطفىً \_ هدًى، ولا تنطق الألف مع التنوين. أما الاسم المنتهى بألف التأنيث المقصورة فإنه لا ينون لأنه ممنوع من الصرف مثل : ذكرى \_ حُبلَى \_ بُشْرَى \_ حُسنَى . . . إلخ.

#### \* حکمه:

الاسم المقصور تقدر عليه جميع الحركات الإعرابية للتعذر ، مثل :

- \_ ﴿إِن الهدى هدى الله
- \_ أعجبت بالفتى الشجاع.

#### الاسم المنقوص:

هو الاسم الذي آخره ياء غير مشددة ، مكسور ما قبلها ، مثل : القاضى ـ الداعى ـ الراعى ـ المهتدى ـ المرتضى . . . إلخ .

#### \* **حکم**ه:

الاسم المنقوص تقدر عليه الضمة والكسرة للثقل ، وتظهر الفتحة ، مثل :

- \_ القاضي عادلٌ.
- \_ أعجبت بالقاضى العادل.
  - \_ إنّ القاضي عادلٌ.

والاسم المنقوص إذا كان منوناً (لم تدخل عليه " ال " ولم يكن مضافاً ) وكان مرفوعاً أو مجروراً فإن الياء تحذف منه نطقاً وكتابةً مثل :

- \_ هذا قاض عادلٌ.
- ـ احتكمت إلى قاض عادل.



# تدریبات

# س١: أعرب الأسماء التي تحتها خط ذاكراً علامة إعرابها:

- ـ ذاكرت ليلى درس الفقه.
- \_ ليس الفتى من يقول كان أبى.
- ـ كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته.
  - \_ الفارسان يمتطيان فرسيهماً.
- ـ تقدم للامتحان مائتا متسابق نجح منهم تسعون.
  - ـ إن أخاك من واساك.
  - \_ ﴿لا تتبعوا خطوات الشيطان﴾
- \_ ﴿حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى﴾
  - \_ ﴿إِنَّمَا الصِدْقَاتِ لَلْفَقْرَاءَ وَالْمُسَاكِينَ﴾
    - \_ ﴿قُلُ إِنْ الْهِدِي هَدِي اللَّهُ
    - . \_ التقى الأصدقاء في النادي.
    - \_ ﴿ يَا قُومُنَا أَجِيبُوا دَاعَى اللَّهُ ﴾
    - \_ ﴿إِنَّا أَنْتُ مَنْذُرُ وَلَكُلِّ قُومُ هَادُ﴾
      - ـ ﴿واجعل لي وزيراً من أهلي﴾
  - م الله عبادى عنى فإنى قريب﴾
    - ـ انسوا ذواتكم.
- س ٢ : بين علامة الجر للكلمات التي تحتها خط:
  - ا الله من الله من أولياء الله من أولي
    - ٢ ﴿ اجعلني على خزائن الأرض ﴾

- ٣ لم تكشف المفاوضات عن بوادر لين في الموقف الإسرائيلي.
- ٤ يرجع السبب في عدم صرف المستحقات إلى العراقيل التي وضعت في
  - ٥ عاد الرئيس من دمشق اليوم.
  - ٦ عاد إلى بلده بعد أكثر من ثلاثة أعوام.
  - ٧ احتوت صحف اليوم على أنباء سارة. ٠
    - ٨ أنت من أكثر الناس سماحة.
  - ٩ اشتمل التاريخ الإسلامي على عباقرة كثيرين.
    - ١٠ يتخفى الاستعمار وراء أسماء كثيرة.
  - ١١ تعانى مصر من أعباء مادية هائلة بسبب حروبها مع إسرائيل.
    - ١٢ تم الاستيلاء على مواد تموينية كثيرة مهربة.
      - ١٣ لم يحظ رأيه بأقل قدر من الموافقة.
        - ١٤ سافر إلى أكثر من بلد عربي.
        - ١٥ مرت العلاقات بأخطر مرحلة.
        - ١٦ تحولت جثته إلى أشلاء متفرقة.
        - ١٧ ساهم في إرساء دعائم الحضارة.
    - ١٨ شهد الجميع بحرية الصحافة في مصر مبارك.
    - ١٩ دعا ورير الخارجية إلى اتفاق أعمق بين فرنسا والمغرب.
      - ٢٠ تمت إقامة مراكز تفتيش جديدة.
      - ٢١ ضمت الندوة أسماء شعراء كثيرين.
        - ٢٢ آتني ببرهان على صحة ما تقول.
      - ٢٣ انقسم المسلمون بعد مقتل عثمان بن عفان.
        - ٢٤ لست بجوعان حتى آكل.

س٣: اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط ثم بين حكمها من حيث الصرف وعدمه:

١ - ﴿ ولولا دفعُ اللهِ الناس بعضهم ببعض لهُدَّمت صوامع وبِيع وصلوات ومساجد ﴾ .

٢ - ﴿لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين﴾

٣ - يسير القطار على قضبان حديدية.

٤ - يحتاج المسلمون في أوروبا إلى علماء متخصصين في اللغة والدين.

٥ – ولد هذا الطفل أصم وولدت أخته بكماء.

٦ - أقيم عرض أزياء في الأسبوع الماضي.

٧ - كان لابن تيمية مواقف مشهودة في حروب التتار.

٨ - للأمة العربية أعداء كثيرون.

٩ - كان لسقوط بوش أصداء دولية واسعة.

١٠ – إن لله ملائكة يسجلون أفعال العباد.

١١ - يصوم المسلمون شهر رمضان.

١٢ - تتخذ إذاعة الكويت أسلوباً حيادياً في التعليق على الأنباء.

١٣ - لست بأقل ذكاء من أخيك.

١٤ - رقى أخى إلى درجة وكيل أول لوزارة التعليم.

١٥ – دوى صوت القنابل في أرجاء كثيرة من لبنان.

١٦ – مات في هذه الحرب أبرياء كثيرون.

١٧ - لسنا أرقّاء حتى نقبل الذل والهوان.

١٨ - كونوا صرحاء في إبداء رأيكم.

١٩ - ماتت أحياء ماثية كثيرة في مياه الخليج بعد تلوثها بالنفط.

- ٢٠ لهذه الأعشاب خواص كثيرة.
  - ٢١ لا تهتم بأشياء لا تخصك.
- ٢٢ ضل المسافر طويقه في صحراء مصر الغربية.
- س٤ : قال تعالى : ﴿ ومن أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه ﴾
  - وقال تعالى : ﴿وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا﴾

وقال تعالى : ﴿ولولا دفعُ اللهِ الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد﴾.

تكررت كلمة " مساجد " في هذه الآيات ثلاث مرات. اذكر حكمها من حيث الصرف ومنعه مع ذكر السبب.

س٥ : الكلمات التي تحتها خط ممنوعة من الصرف ، بيِّن سبب منعها :

- \_ ﴿لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين ﴿.
  - \_ ﴿وجعلوا لله شركاء﴾.
- \_ ﴿ وَاضْمُمْ يَدُكُ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجُ بِيضَاءَ مِن غير سوء ﴾ .
  - \_. ﴿وشَرَوْه بثمن بَخْسِ دراهم معدودة﴾
  - \_ ﴿ فرجع موسى إلى قومه غضبان أَسفًا ﴾
  - \_ ﴿ ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أُخر ﴾.
    - ـ حضر الطلاب ثُلاث ثُلاث.
    - ـ سلّم معاوية الخلافة لابنه يزيد.
    - ـ لعمر بن الخطاب اجتهاداتٌ في الشريعة.
      - \_ مات عثمان بن عفان شهيداً.
        - \_ ﴿ أَأَنتُم أَعلم أَم الله ﴾
    - \_ ﴿ يَا أَخْتُ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكُ امْرًا سَوَّءَ ﴾

- \_ ﴿ولَذِكْرُ اللهِ أكبر﴾.
- \_ ﴿إِنَّا بُرآءِ منكم ومما تعبدون من دون الله ﴾.
  - \_ ﴿هذا بصائر للناس﴾.
- \_ ﴿وترى الناس سكارى وما هم بسكارى﴾ .
  - \_ ﴿ وما كان لهم من دون الله من أولياء ﴾.
- \_ ﴿ كَالَّذِي اسْتَهُونَهُ الشَّياطِينُ فِي الْأَرْضِ حيران ﴾ .
  - \_ ﴿كُذَّبِت ثمودُ وعادٌ بالقارعة﴾.

س٦ : الكلمـات التى تحتـها خـط وردت مصـروفة فى اللغـة ، اذكر سـبب صرفها :

- \_ ﴿ اجعلني على خزائن الأرض ﴾
  - \_ ﴿ولوطاً آتيناه حكماً وعلماً ﴾.
- \_ ﴿ ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع ﴾ .
  - \_ ﴿ متكثين فيها على الأرائك ﴾
  - \_ ﴿ اهبطوا مصراً فإن لكم ما سألتم ﴾.
  - ـ احتوت صحف اليوم على أنباء سارة.
  - ـ اشتمل التاريخ الإسلامي على عباقرة كثيرين.
    - \_ يسير القطار على قضبان حديدية.
      - ـ لعلك ندمان على خطئك.
      - ـ ننتظر من الله رحمة وغفراناً.
    - ـ اتخذ الاستعمار أسماء وأشكالا كثيرة.
- س٧ : بيِّن حكم الكلمات التي تحتها خط من حيث الصرف وعدمه :
- يحتاج العالم العربي إلى علماء متخصصين في الذَّرة وأبحاث الفضاء.



- \_ ضحت الثورة الفلسطينية بكثير من الشهداء.
  - \_ يوغوسلافيا تشهد قتال شوارع عنيفاً.
  - ـ أقيم عرض أرياء في الأسبوع الماضي.
    - \_ أنت أسدٌ رأيًا من أخيك.
- ـ يجب أن يهتم العرب بتوثيق أواصر الصداقة بينهم.
- \_ ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تُبد لكم تسؤكم ﴾.
  - \_ للأمة العربية أعداء كثيرون يتربصون بها الدوائر.
    - \_ كان لغزو إسرائيل لبنان أصداء واسعة.
      - \_ ﴿ إِن الله اصطفى آدم ونوحاً ﴾.
        - ــ إن الله ملائكة يتعاقبون فيكم.

س٨ : خذ من العمود الثاني ما يتلاءم مع العمود الأول :

شعراء	مقصور
هاد	محدود
معاوية	منقوص
إياك	مبنی بناء عارضاً
أبو بكر	ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث
مَنْ	ضمير نصب منفصل
صباح مساء	كنية
سلمى ا	موصول مشترك

س٩ : الأسماء التي تحتها خط مبنية ، اذكر سبب بنائها ، وعلامته :

- \_ ﴿ أَنَا أَكِثُرُ مَنْكُ مَالاً وَأَعَزُ نَفُراً ﴾.
- \_ ﴿ إِن هذا عدو لك ولزوجك ﴾.



- \_ ﴿ من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ﴾
  - \_ كيف حالك اليوم ؟
- ـ هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشي وفتكي
  - ـ شتان ما بين محمد وعلى.
    - ـ ما رأيتك منك أمس.
    - \_ ﴿ الآن جئت بالحق ﴾
  - \_ ﴿ ومن حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام ﴾
    - ـ اشتریت هذه السیارة بألف دینار لیس غیر.
      - ـ سقط القتلى في المعركة بين بين.
    - ـ تقدم للامتحان سبعة عشر طالباً نجح منهم أحد عشر.
      - ـ يا مقاتل اصمد في ميدان القتال.
      - .. أنا النبي لا كذب. أنا ابن عبد المطلب.
        - ـ سيبويه صاحب أول كتاب في النحو.
      - \_ ﴿ تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقياً ﴾.
        - \_ ﴿ قالوا يا هود ما جئتنا ببينة ﴾
- س١٠ : بيِّن علامة الرفع في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :
  - ـ أنت أخُو شهامة ونجدة.
  - ـ إن الصديق الحقُّ أخُّ حميم.
  - \_ ﴿ إِنَّ هذا أَخَى لَه تُسع وتسعون نعجة ﴾.
    - \_ ﴿ إِن الهِدَى هُدَى الله ﴾
    - ـ ﴿ قد أفلح المؤمنون ﴾.
    - ـ ﴿ ودخل معه السجن فَتَيَان ﴾.

- \_ ﴿ إِنْ اللهُ لَدُو فَضَّلُ عَلَى النَّاسِ ﴾.
  - ـ فمُكَ طاهر لا ينطق بالفحشاء.
    - ـ الدَّالُّ على الخير كفاعله.
  - \_ إذا دَعاك داعى الجهاد فلا تتوانً.
    - \_ ﴿ وَكُفَّى بِاللَّهُ شَهِيداً ﴾ .
    - \_ ما في الحديقة من أحد.
      - ـ كلا الرجلين شجاعٌ.
    - ﴿ كلتا الجنتين آنَتُ أُكُلُّهَا ﴾.
      - ـ موظفو المصلحة مخلصون.
- ـ ﴿ المال والبنونَ زينة الحياة الدُّنْيَا ﴾.

س١١ : بيِّن علامة النصب في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

- ـ يسمى عثمان بن عفان ذا النورين.
  - ـ ﴿ وكذلك نُجْزى المحسنين ﴾.
- م ﴿ لَيُدُخِلَ المؤمنينَ والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الأنهارُ خالدين فيها ويكفّر عنهم سيئاتهم ، وكان ذلك عند الله فوزاً عظيما \* ويعذب المنافقين والمشركين والمشركات الظّانين بالله ظَنَّ السَّوْء ﴾.
  - \_ ﴿لست عليهم بمسيطر﴾.
    - ـ قابلتُ أباك في السوق.
  - ـ يا أخا البدر سناءً وسناً رَحِمَ اللهُ زماناً أطْلَعَكُ
    - ـ لأن تُغْلِقَ فاك خَيْرٌ من أن تتكلم بسوء.
  - \_ ﴿ يا صاحبي السجن أأربابٌ مُتَفَرّقون خيرٌ أم اللهُ الواحدُ القَهَّارُ ﴾.
    - \_ ﴿ احْمِلْ فيها من كُلِّ زوْجَيْنِ اثْنَيْنِ ﴾ .



س١٢ : بين علامة الجر في الأسماء المجرورة في الجمل الآتية :

ـ ﴿ وَشَرَوْهُ بِثَمْنِ بَخْسِ دَرَاهُمَ مَعْدُودةٍ وَكَانُوا فيه منَ الزَّاهدين ﴾.

ـ سُررتُ بإجابة الطالبين كليهما.

\_ ﴿ والتِّينِ والزيتون \* وطورِ سينينَ \* وهـذا البلد الأمين \* لقـد خـلقنا الإنسانَ في أَحْسَنِ تقويم ﴾.

\_ ﴿ إِنَّا المسيح عَيْسَى ابنُّ مَرْيَمَ رسولُ الله ﴾.

ـ فتح العرب مصرَ في عَهْدِ الخليفة عُمَرَ بْنِ الخطّابِ.

ـ استبدَّ الانتقام بهند بنتِ عُتُبَةَ فاكلت كبدَ حمـزةَ بْن عَبْدِ المطلبِ في غزوة عُد.

ـ ما كلُّ بيضاءَ شحمةٌ ولا كل سوداءَ تمرةٌ.

ـ كانتْ في حَضْرَمَوْتَ حضارةٌ عربيةٌ قديمةٌ.

ـ صارت الخلافةُ الإسلامية وراثيةٌ منذ عهد يزيد بن مُعَاويةَ.

\_ كُتبتِ المصاحفُ في عَهْدِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ.

\_ ﴿ وبشرْناه بإسحاق نبيًّا منَ الصالحينَ ﴾.

ـ كانت نتيجة أخيك مشرفة.

- يُلْقِى الأطفال على أبُويهم تَبِعَات الحياة.

- أعجبت بشرح القصيدتين كلتيهما.



ينقــــــم الاسم بحسب دلالتــه على العدد إلى ثلاثة أقـــــام : المفــرد والمثني والجمع.

#### ( 1 ) المفرد

#### تعريفه:

هو ما دل على واحد ، مثل : رجل ـ كتاب ـ جمل ـ طالب ـ امرأة ـ فتاة ـ شجرة . . إلخ.

## علامة إعرابه :

الاسم المفرد يرفع بالضمة الظاهرة أو المقدرة (حسب صحة آخره أو اعتلاله) وينصب بالفتحة الظاهرة أو المقدرة كذلك. وتكون علامة جره الكسرة الظاهرة أو المقدرة ، إلا إذا كان ممنوعاً من الصرف فإنه يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة ( انظر الممنوع من الصرف ).

#### الأسماء الخمسة :

يستثنى من ذلك خمسة أسماء تعرف بالأسماء الحمسة ، وهى أسماء تنفرد عن الاسم المفرد بعلامات إعرابية خاصة بها. وهى : أبوك \_ أخوك \_ حموك \_ فوك \_ ذو ( بمعنى صاحب ). وهى ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء بشرط أن :

( 1 ) تكون مفردة ، فإذا ثنيت أعربت إعراب المثنى : ﴿ وأَمَا الْغَلَامُ فَكَانَ الْعِالَمُ مُوْمَنَيْنَ ﴾ ، وإذا جمعت أعربت بالحركات الظاهرة : ﴿ الله ربكم ورب آبائكم الأولين ﴾ .

(ب) وتكون مكبَّرة ، فإذا صغرت أعربت بالحركات الظاهرة.

( جـ ) وتكون مضافة ، فإذا لم تضف أعربت بالحركات الظاهرة : ﴿ إِن لَهُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ



(د) وتكون إضافتها لغيرياء المتكلم ، فإذا أضيفت إلى ياء المتكلم أعربت بالحركات المقدرة على ما قبل ياء المتكلم ﴿قال أنا يوسف وهذا أخى ﴾. ومثال ما استوفى الشروط:

- \_ ﴿ وجاءوا أباهم عشاءً يبكون ﴾.
- \_ ﴿ يَا أَخْتُ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكُ امْرًا سَوْء ﴾.
- \_ ﴿ أَيُحب أحدُكم أن يأكل لحم أخيه مَيْتاً ﴾.

ویشـــترط أن تکون ( فــو ) خالــیة من المیم ، وأن تضــاف ( ذو ) إلى اسم جنس مثل : مال ــ خلق ــ علم ، كقوله تعالى :

- ـ ﴿ ولكنَّ الله ذو فضل على العالمين ﴾.
  - \_ ﴿ فآت ذا القربي حقه ﴾.
  - ـ ﴿ وفوق كل ذي علم عليم ﴾.

#### (٢) المثنى

#### تعريفه:

هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة فى آخــره فى حالة الرفع ، أو ياء ونون فى حالتى النصب والجر ، مثل :

ـ نجح السُّباحان في إنقاذ الطفلينِ من الغرق.

حذف نون المثنى :

تحذف نون المثنى عند إضافته فقط ، مثل :

\_ قائدا السيارتين مسرعان.

#### الملحق بالمثنى:

يلحق بالمثنى فيعامل معاملته فى الإعراب بعض الأسماء التى تدل على المثنى وليس لها مفرد من لفظها ، وهى كلا ـ كلتا بشرط إضافتهما إلى ضمير ، فإذا أضيفتا إلى اسم ظاهر عوملتا معاملة الاسم المقصور فى الإعراب ، مثل :



- ـ زارني الصديقان كلاهما. ( توكيد مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثني ).
- ـ أكرمت الضيفين كليهما. ( توكيد منصوب بالياء لأنه ملحق بالمثنى ).
- ـ أعجبت بالقصيدتين كلتيهما. ( توكيد مجرور بالياء لأنه ملحق بالمثني ).
  - كلا الطالبين مجتهدان. ( مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة ).
  - ـ إن كلا الطالبين مجتهدٌ. ( اسم إن منصوب بالفتحة المقدرة ).

#### \*\* تنبيه:

الأفصح أن يراعى فى كلا وكلتا جانب اللفظ فيفرد خبرهما ، كما فى قوله تعالى : ﴿ كُلْمُنَا الْجَنْتِينَ آتَتَ أُكُلُهَا ﴾ ويجوز أن يراعى جانب المعنى فسيثنى ، وكذلك ما يعود عليهما من الضمير.

#### اثنان واثنتان:

ويلحقان بالمثنى ؛ سواء استعملتا مفردتين أو مركبتين مع ( عشرة ) ، مثل:

- \_ ﴿ إِن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً ﴾.
  - ـ ﴿ وبعثنا منهم اثني عشر نقيباً ﴾.
  - ـ ﴿ احمل فيها من كل زوجين اثنين ﴾.
  - ◄ قالوا ربنا أمتّنا اثنتين وأحييتنا اثنتين ﴾.

#### تثنية الاسم المقصور:

يلاحظ عند تثنية الاسم المقصور ما يأتى :

أولاً: إذا كانت ألف الاسم المقصور ثالثة ردت إلى أصلها الواوى أو اليائى ( الألف التي أصلها الواو تكتب ألفاً ، والألف التي أصلها الياء تكتب ياء ) ، مثل :

- ـ الفتى ـــــ الفتيان.
- \_ ﴿ ودخل معه السجن فتيان ﴾.



العصا ، القفا ----> العصوان ، القفوان.

ـ العصوان طويلتان.

ـ قفواكما عريضان ا

ثانياً: إذا كانت الألف رابعة فصاعداً ( وهي تكتب دائماً ياء ) قلبت ياء في التثنية ، مثل : الأولى ـ الذكرى ـ الدعوى - الملتقىٰ ـ المنتدى ـ المقهى ، يقال في تثنيتها : الأوليان ـ الذكريان ـ المدعويان ـ الملتقيان ـ المنتديان ـ المقهيان.

#### تثنية الاسم الممدود : `

الاسم المدود هو الذي آخره همزة قبلها ألف زائدة. ويراعي في تثنيته ما يلي :

أولاً: إذا كانت الهمزة أصلية مثل: إنشاء \_ قراًء \_ ابتداء ، بقيت الهمزة عند التثنية: إنشاءان \_ قراًءان \_ ابتداءان.

ثانياً: إذا كانت الهمزة بدلاً من أصل ( واو أو ياء ) مثل: كساء بناء بناء مثاء في غناء في غناء في عناء في عناء في في الأفضل أن تبقى الهمزة عند التثنية ( كساءان في بناءان ) ، وقد تبدل واواً: ( كساوان في بناوان . . . . ).

ثالثاً : إذا كانت الهمزة للتأنيث مثل : حمراء \_ صحراء \_ حسناء \_ سمراء \_ بيضاء ، أبدلت الهمزة واواً عند التثنية : حمراوان \_ صحراوان \_ حسناوان ، إلخ.

## (٣) الجمع

#### تعريفه:

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

#### أنواعه :

أنواع الجمع ثلاثة : جمع التكسيس ، جمع المذكر السالم ، جمع المؤنث السالم .



## أ) جمع التكسير:

#### تعريفه:

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير فى صيغة مفرده ، مثل : أسَدَ وأُسند ـ رَجُل ورِجَال ـ كِتاب وكُتُب.

#### إعرابه :

يعامل الاسم المجموع جمع تكسير في الإعسراب معاملة المفرد فيرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة ( الظاهرة أو المقدرة حسب آخره في كل حالة ) إلا إذا كان ممنوعاً من الصرف ( انظر الممنوع من الصرف ).

#### ب) جمع المذكر السالم :

#### تعريفه:

المؤمنون \_ الراشدون \_ المحمدون.

#### إعرابه :

جمع المذكر السالم يرفع بالواو ، وينصب ويجر بالياء ، مثل :

- ـ المسلمون عند شروطهم. (حديث)
  - \_ ﴿ قد أفلح المؤمنون ﴾.
- \_ ﴿ من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ﴾ .
  - \_ إنَّ الصادقين محبوبون.

#### حذف نونه :

لا تحذف نون جمع المذكر السالم إلا عند الإضافة ، مثل :

\_ مسلمو أوروبا لا يجدون مساجد كافية يؤدون فيها شعائرهم.

القسم الأول : وحداث تأليف الجملة

## ما يجمع جمع مذكر سالماً :

يجمع جمع مذكر سالمًا الاسم العلم أو الصفة ، ولكل منها شروط خاصة.

فيشترط فى العلم أن يكون مذكراً عاقلاً خالياً من تاء التأنيث ومن التركيب ( التركيب المرجى مثل سيبويه \_ معد يكرب ، والتركيب الإسنادى مثل جاد الحق \_ تأبّط شراً ).

- ـ محمد: المحمدون.
- \_ أحمد : الأحمدون.
  - \_ يزيد : اليزيدون.

ولا يجمع هذا الجمع مثل: رجل ، ولد ، غلام ، لأنها ليست أعلاما ، ولا ( سابق ) علماً على فرس مثلاً وكل أعلام الحيوانات وغيرها من غير العقلاء، ولا حمزة وطلحة ومُسلَمة، ولا سيبويه وعمرويه ونفطويه ومعد يكرب وجاد الحق وجاد الرب ، إلخ.

وإذا أريد جمع مـثل حمزة وطلحة فـبالألف والتاء : حمـزات وطلحات ، وإذا أريد جمع المركب فيـقال فيه : ذوو سيبويه وذوو عـمرويه وذوو جاد الحق ، إلخ.

ويشترط فى المصفة أن تكون صفة لملكر عاقل ، خالية من التاء ، ليست على وزن أَفْعَلَ الذى مؤنثه فَعلَى ولا مما يستوى فيه المذكر والمؤنث.

ومثال ما استوفى الشروط: عاقل ـ كاتب ـ قارئ ـ مؤمن- مسلم ـ مهندس- مدرس ـ صائم ـ مُكْرَم- سبّاح ـ صيّاد، إلخ.

ولا يجمع هذا الجمع مثل علاَّمة ونسَّابة لوجود التاء ، ولا أحمر وأبيض وأسود لكونه على وزن أفعل الذى مؤنثه فَعْلاء (حمراء ـ بيضاء ـ سوداء) ، ولا سكران وظمآن؛ لأن مؤنثه على وزن فَعْلى (سكرى ـ ظمأى) ، ولا مثل صبور ـ جريح ـ قتيل ـ طموح؛ لأنه يستوى فيه المذكر والمؤنث بصيغة واحدة.



#### الملحق به:

يلحق بجمع المذكر السالم في إعرابه أسماء معينة فقدت شرطاً من شروط جمع المذكر السالم وهي : ألفاظ العقود (عشرون ـ تسعون) بنون (جمع ابن) وأهلون (جمع أهل) وأولو (بمعني أصحاب) وعالمون (جمع عَالَم) وعليون (اسم لمكان في الجنة) وأرضون (جمع أرض) وسنون (جمع سنة) وبابه (وهو كل كلمة ثلاثية حذفت لامها وعوض عنها تاء التأنيث ولم تجمع جمع تكسير) مثل مئة ومئين.

#### ومن ذلك قوله تعالى : `

- ◄إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين ﴾.
  - ﴿ يوم لا ينفع مالٌ ولا بنون ﴾. `
    - ﴿ شغلتنا أموالنا وأهلونا ﴾.
  - ﴿ يِأْيِهَا الذِّينِ آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا ﴾.
    - ﴿ إِنَّمَا يَتَذَكُّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾.
    - ﴿ إِن في ذلك لعبرة لأولى الأبصار ﴾.
      - ﴿ يوم يقوم الناس لرب العالمين ﴾.
    - ﴿ كلا إن كتاب الأبرار لفي عليين ﴾.
    - ﴿ لتعلموا عدد السنين والحساب ﴾.

## جس) جمع المؤنث السالم ( أو الجموع بألف وتاء زائدتين ) :

#### ما يجمع هذا الجمع :

يجمع هذا الجمع كل علم مؤنث أو صفة مؤنثة مثل: زينب ب سعاد - هند-فاطمة - عائشة - مسلمة - مؤمنة - مجتهدة - طالبة ، إلخ.

زينبات \_ سعادات \_ هندات \_ فاطمات \_ عائشات \_ مسلمات ، إلخ.

وكذلك الأعلام المذكرة المختومة بتاء مثل : حمزة \_ طلحة \_ مَسْلَمة: حمزات \_ طلحات \_ مَسْلَمات.

القسم الأول: وحدات تأليف الجملة

وكذلك أسماء غير العاقل التي لا تجمع جمع تكسير مثل : حمَّام ـ إسطبل- المستشفى، حمَّامات ـ إسطبلات ـ المستشفيات.

#### إعرابه :

المجموع بالألف والتاء الزائدتين يرفع بالضمة وينصب بالكسرة بدلاً من الفتحة ويجر بالكسرة ، مثل :

- \_ ﴿ فالصالحاتُ قانتات حافظاتُ للغيب بما حفظ الله ﴾.
  - \_ ﴿ قل للمؤمنات يغضُّضْن من أبصارهن ﴾.
- ﴿ عسى ربُّ لَا فَا طُلَّقَكُنَ أَن يُبْدَلَهُ أَزُواجاً خيراً منكن مسلمات مؤمنات قانتات تائبات عابدات سائحات ثيبات وأبكاراً ﴾.

#### اللحق به :

يلحق بهذا الجمع كلمة (أولات) بمعنى صاحبات لأنها لا مفرد لها من لفظها ، مثل :

- \_ ﴿ وأُولاتُ الأحمال أَجَلُهن أن يضعن حملهن ﴾.
  - \_ ﴿ وَإِنْ كُنَّ أُولات حَمْل فأنفقوا عليهن ﴾.

#### \*\* تنبیه:

ينبغى التنبه إلى أن بعض الكلمات المجموعة جمع تكسير على وزن (أفعال) مثل: أصوات ( جمع صوت ) وأقوات ( جمع قوت ) وأبيات ( جمع بيت ) وأموات ( جمع ميت ) قد تلتبس بالمجموع بالألف والتاء بسبب كونها جمعاآخره ألف وتاء. التاء في تلك الكلمات ليست زائدة بل من أصل الكلمة ، وهذه الكلمات تعامل في إعرابها معاملة جمع التكسير. وكذلك كلمات مثل: قضاة ، وغزاة ، ورماة ، وسعاة ( جمع قاض وغار ورام وساع ) الألف فيها ليست زائدة بل من أصل الكلمة وهي تعامل معاملة جمع التكسير في إعرابها. أما الألف والتاء في جمع المؤنث السالم فكلتاهما زائدتان.



## تغييرات في شكل المفرد عند هذا الجمع :

١ - إذا كان آخر الاسم المفرد تاء تأنيث مثل : فاطمة ومسلمة ، حذفت هذه التاء في الجمع فيقال : فاطمات ومسلمات.

٢ - إذا كان قبل تاء التأنيث في المفرد ألف ثالثة ، حذفت التاء وردت الألف إلى أصلها مثل : فتاة ، حصاة ، قذاة ، فتجمع على : فتيات وحصيات وقديات. ومثل : قناة ، صلاة ، حياة ، فلاة ، فتجمع على : قنوات ، صلوات، حيوات ، فلوات.

٣ - إذا كان قبل التاء في المفرد ألف رابعة فصاعداً ، حذفت التاء وقلبت الألف ياء مثل : مبراة ، مصفاة ، مَشْتاة ، مَلْهاة ، فتجمع على : سبريات، مصفيات ، مشتيات ، ملهيات.

٤ -- الاسم المقصور الذى ألف رابعة فصاعداً تقلب ألف ياء مثل: ليلى ،
 أفعى ، ذكرى ، منتدى ، مُصلى ، مستشفى ، فتجمع على : ليليات ، أفعيات ،
 ذكريات ، منتديات ، مصليات ، مستشفيات .

واذا كان المفرد اسما ( لا صفة ) على وزن ( فَعْلَة ) مثل : نَظْرة وبصْمة بشرط أن تكون عينه حرفاً صحيحاً ( ليس علة ) غير مضعف ، فإن عينه تفتح إتباعاً لحركة فائه في الجمع فيقال : نَظَرات ، وبَصَمات.

٦ - إذا كان المفرد على وزن ( فعلة أو فعلة ) في اسم صحيح العين، مثل:
 سدرة ، وفكرة ، وغُرْفة ، وحُجْرة جاز فيها ثلاثة أوجه :

- ( أ ) إتباع عينه حركة فائه فيقال : سدرات ، غُرُفات.
  - ( ب ) إسكان عينه فيقال : سدرات وغُرْفات.
    - ( جـ ) فتح عينه فيقال : سِلَرات وغُرَفات.

٧ - الاسم المنتهى بألف التأنيث المدودة تبدل فيه الهمزة واواً عند الجمع مثل : حسناه \_ حمراء \_ صحراء ، فتجمع على : حسناوات \_ حمراوات \_ صحراوات .

۸ – الاسم الممدود فيما عدا ذلك يجوز في هــمزته عند جمعه ما يجوز في تثنيته :

( 1 ) ملاءة ، ملاءات ـ قَرّ اءة ، قرّاءات.

( ب ) معطاءة ، معطاءات أو معطاوات.

## تدریبات

س١ : حلل نحوياً الكلمات التي تحتها خط بذكر البيانات المدونة أدناه :

- \_ ﴿هذان خصمان اختصموا في ربهم﴾.
  - \_ هؤلاء السائحون أمريكيونُ.
- أأنت أعلم أم أبوك بما فيه مصلحتك ؟
  - ـ لا يُقصد إلا ذو جاه.
  - ـ قرأت الكتاب إلا صفحتين.
    - ـ نجح أخوك في الامتحان.
  - \_ أُعدّت هاتان الحديقتان للأطفال.
- ـ اثنان لا يشبعان : طالب علم وطالب مأل.
- \_ ﴿ وَإِذَا بُشِّر أَحَدُهُم بِالْأَنْثَى ظُلُّ وَجِهُهُ مُسُوداً ﴾.
  - \_ التقى الأصدقاء في النادى.
  - \_ ﴿حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى﴾
    - ـ ﴿ إِن الهدى هدى الله ﴾.
    - ـ ﴿ واجعل لي وزيراً من أهلي ﴾.
    - ـ كلتا الدولتين تتنافس في شراء السلاح.

السبب	علامة الإعراب	حالتها الإعرابية	وظيفتها النحوية	الكلمة
مثنى	الألف	مرفوعة	مبتدأ	هذان
	}			خصمان
			}	السائحون .
				أمريكيون
				أبوك
				ذو
				صفحتين
				أخوك
				هاتان
				الحديقتان
i i				اثنان
				أحدهما
				بالأنثى
				مسودا
				النادي
				الوسطى
				الهدى
				هدی
				أهلى
				كلتا

ماء الخمسة وأعربها :	س٧: أخرج من الأمثلة الآتية الأس
	🗕 ﴿ وأبونا شيخ كبير ﴾.
	- ﴿ يَا أَبَانَا إِنْ ابْنَكَ سُرِقَ ﴾.
ىجة ﴾.	ـ ﴿ إن هذا أخى له تسع وتسعون ن
	ــ ﴿ فطَوَّعت له نفسه قتل أخيه ﴾.
فلأمه الثلث ﴾.	- ﴿ فإن لم يكن له ولمد وورثه أبواه
	_ ﴿ بِلِ مُتَّعِنَا هِؤُلاءَ وَآبِاءَهُمْ حَتَّى طَ
- (	_ ﴿ قال أنا يوسف وهذا أخَى ﴾.
سورة ( عبد الله بن مسعود ).	ـ سمعت مِنْ فِي رسول الله سبعين م
	- ﴿ إِن اللهُ لَذُو فَضِلَ عَلَى النَّاسَ ﴾.
من قبل ﴾.	- ﴿ قالوا إن يسرق فقد سرق أخ له
	_ ﴿ وَآت ذَا القربي حقه والمسكين ﴾
	ـ إخوتك أصدقائي.
هو موجود أمام كل منها :	س٣: أكمل الجمل الآتية حسب ما
( لفظ کلا ).	_ إن الطالبين ناجحان.
( اسم مثن <i>ی</i> )	ـ إن لدى
( اسم من الأسماء الخمسة ).	ــ لم يحضر إلا
( اسم من الأسماء الخمسة ).	<ul><li>إن من واساك.</li></ul>
( مهندسون )	البلدية كثيرون .
( هرمان )	ـ مصر عاليان .
	س؛ : أعرب ما تحته خط :
	ـ إن كلا السؤالين صعب.
	with
VV	القسم الأول : وحدات تأليف الجملة

- \_ كانت كلتا الطالبتين غائبتين.
  - \_ قابلت الصديقين كليهما.
  - \_ جاءت المسافرتان كلتاهما.
    - \_ أحاضر أبوك ؟
    - أحاضر أبواك ؟
- سه: أدِّ صلاتك ني موعدها ووثق صلاتك بالناس.
- \_ الكلمتان اللتان تحتهما خط منصوبتان. ما علامة النصب في كل منهما ؟ وما السبب ؟

## س ٢ : مثل لما يأتى في جمل مفيدة :

- ـ اسم من الأسماء الخمسة مضاف إلى ياء المتكلم ثم أعربه.
  - \_ مثنى حذفت نونه ، واذكر السبب.
  - \_ ملحق بجمع المذكر السالم ، واذكر سبب إلحاقه.
    - ـ جمع منصوب بالكسرة ، وأعربه.
      - ـ اسم منصوب بالألف ، وأعربه.
- س٧ : أدخل " إنَّ " مرة و " كان " مرة أخسرى على الجمل الآتية وغير ما يلزم:
  - ـ أبوك بخير .
  - ـ المسلمون متكافلون اجتماعياً.
    - ـ أخواك مسافران غداً.
    - \_ كلتا الرحلتين ممتعتان.
    - ـ الرحلتان كلتاهما ممتعتان.

س٨ : ثن الكلمات الآتية ثم اجمعها جمعاً مناسباً :

حصاة \_ فلاة \_ فتاة \_ عصا \_ صحراء \_ بشرى \_ حمزة \_ أعلّى.

س ٩ : اذكر نوع الجمع أمام كل كلمة مما يأتى :

أبيات \_ بنات \_ غزاة \_ ثقات \_ وشاة \_ أقوات.

س ١٠ : اجمع الكلمات الآتية جمعاً سالماً مناسباً ( مع الضبط بالشكل ) :

فاطمة \_ مهندس \_ حمرة \_ حياة \_ مصطفى \_ مصفاة \_ منتدى \_ معطاء \_ رحلة \_ أفعى \_ غرفة \_ حسناء \_ سجدة .

س١١ : ثنّ الكلمة التي تحتها خط في الجمل الآتية مرّة ، واجمعها مرة ، ثم أحد كتابة الجملة بعد التثنية والجمع وغير ما يلزم :

- ـ الفتى نشيطٌ.
- ------ العصا طويلة.
- ـ يغلقُ النادي أبوابه في الليلِ.
  - ـ نجحت الفتاة في المسابقة.
- - ـ ليس البقاء للأقوى بل للأصلك.
    - ـ غُرفَةُ المريض نظيفة.
  - ـ المستشفى يتلقّى مرضاه بالرعاية.
- ـ الأولى في العلم هي الأولى في الأخلاق.
  - ـ هذه الحسناء لا تَدْنُو من الرذيلة.
  - ـ الصحراء الكبرى مترامية الأطراف.
    - \_ القانع يرضى بالقليل.
    - \_ البنت المطيعة تخشى أباها.

ـؤنث سالماً ، اضبط	مجموعة جمع	س١٢ : الكلمات التي تحتها خط
		الحرفين الأولين من كل جمع :

	•	
		رفين الأولين من كل جمع :
		ـ زاد عدد الرحلات بين القاهرة والكويت.
		ــ المؤمنون فى روضات الجنات.
		ـ وجه إليه نظرات غاضبة.
		_ تحسنت الخدمات الهاتفية مؤخراً.
		ــ تساقطت قطرات من المطر.
		_ أكل ثلاث بيضات في إفطاره.
		ـ تعرف عليه من بصمات أصابعه.
		ـ خاض حومات القتال.
		_ إن الله يقبل دعوات الصالحين.
		س۱۳ : ضع علامة $()$ أو $(\times)$ أمام كل جملة ثما يأتى :
(	)	_ تحمل معاناة حرب استمرت عشرون عاماً.
(	)	ـ حجبت الجائزتان الأوليتان عن المتسابقين.
(	)	ـ قام الشعب المصرى بعدة ثورات ضد الاستعمار.
(	)	ـ كان يعمل بكلتى يديه.
(	)	ــ سمع أصوات عالية ففزع من نومه.
(	)	ـ أرسلت أمريكا قواتاً إلى الصومال.
(	)	ـ هذه الأغنية جميلة لحناً وكلماتاً.
ما	ردة ، وبيّن	

حدث فيها عند التثنية أو الجمع:

أ − قال تعالى : ﴿ إِنْ المُتَقَيْنُ فِي جِنَاتٍ وَنَهَرٍ ﴾.



﴿ وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتِمِ الْأَعْلُونَ ﴾.

﴿ لله مُلكُ السموات والأرض وما فيهن ﴾.

﴿ إِن جهنم كانت مرصاداً \* للطَّاغين مآبا ﴾.

ب \_ القاهرة من كبريات مدن العالم.

أصبحت الحرب من مُقتضيات السلام.

في الكويت قُرَّاءون كثيرون للقرآن الكريم.

تسعى الدولة في سبيل تعمير الصحراوات.

س١٥ : أ - أنت الفتاة الأولى في الكلية.

ُ ثَنَّ واجمع كلمة ( الفتاة ) في هذه العبارة ، وغيَّر ما يلزم.

ب \_ أنت طالب سام في خلَّقك.

ثَنَّ واجمع كلمة ( طالب ) في هذه العبارة ، وغيِّر ما يلزم.

ج - لإبراهيم ناجي:

يا شادِي الوادي وغريد المني اسكُب لحونك أَيْهَذَا الشّادي هات من البيت اسماً منقوصاً ، ثم ثنّه واجمعه.

\* \* \*



الاسم بحسب الجمود والاشتقاق نوعان : جامد ومشتق.

## (أ) الجامد

#### تعريفه:

هو ما دل على ذات فقط مثل: رجل - فرس - غلام - امرأة - أسد - كتاب- شجرة. وهذا النوع لا يتعرض له النحاة لأنه لا يخضع لقاعدة اشتقاقية.

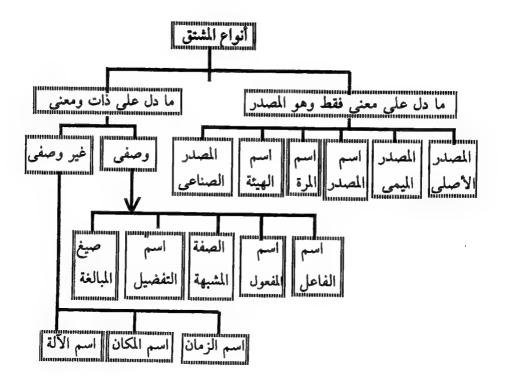
## (ب) المشتق

#### أنواعه :

## المشتق نوعان :

۱ – ما دل على معنى أو حدث مجرد من الزمان والمكان والذات ، وهو المصدر.

٢ - ما دل على معنى وذات معاً أو حدث وصاحبه ، وينقسم إلى مشتق
 وصفى ومشتق غير وصفى. ويمكن تمثيل أنواع المشتقات فى الشكل الآتى :



## أنواع المصدر

## ا – المصدر الأصلى :

ويتم اشتقاقه على النحو التالي :

#### أ – مصادر الثلاثي :

مصادر الثلاثي كثيرة ومـتنوعة لا تعرف إلا بالرجوع إلى كتب اللغة. ولكن يكثر ورودها على الأوران الآتية :

#### (أ) فَعُل: مِن المتعدى:

- \_ سكبت الماء سكبا.
  - ـ ندب الميت ندبا.
  - \_ مقت عدوه مقتا.

ـ نكث عهده نكثا.

( ب ) فُعُول : من اللازم :

ـ نضب الماء نضوبا.

ـ سكت المتكلم سكوتا.

ـ قنت المصلى قنوتا.

ـ خرج المسافر خروجا.

ـ جنحت السفينة جنوحا.

## ( ج ) فُعَالَ : 11 يدل على صوت أو داء :

ـ سعل المريض سعالا.

ـ بكى الطفل بكاء.

ـ دار الرأس دوارا.

ـ صرخ المتهم صراخا.

## ( د ) فَعیل : ۱۱ بدل علی صوت أو سیر :

- نعب الغراب نعيبا.

ـ رحل القوم رحيلا.

ـ شحج البغل شحيجا.

ـ نشج الحزين نشيجا.

ـ زفر المتنفس زفيرا.

ـ شهق الرجل شهيقا.

\_ شخر الناثم شخيرا.

## ( هـــ ) فُعُلة : 14 يدل على لون :

- شهب الفرس شهبة.

- ـ خضِر الزرع خُضْرة.
- ـ تعجبني حمرة الشفق ، وزرقة السماء .
  - \_ تغلب السمرة على لون العربي.

ومما جاء على فُعُلة كذلك : الأدمة \_ الحلكة \_ الدكنة \_ السقرة \_ القتمة \_ الكدرة \_ الكمتة \_ النضرة \_ الوردة . . .

## ( و ) فَعَلان : ١٤ يدل على اضطراب :

- \_ خفق القلب خفقانا.
- \_ فاض النيل فيضانا.
  - غلا القدر غليانا.
- .. رَمَل في عدوه رملانا.
- ـ رسف المقيَّدُ رسفانا.
- ـ نبض العرق نبضانا.

## ( ز ) فعال : كا يدل على امتناع :

- أبى الضيم إباء.
- \_ نفر الغزال نفارا.
- ـ شمس الفرس شماسا.
- \_ قمص البعير قماصا.

## ( ح ) فعالة : 11 يدل على حرفة :

- \_ صاغ الأديب المقالة صياغة حسنة.
  - \_ صبغ الرجل الثوب صباغة.
    - \_ ولى القضاء ولاية.
  - \_ أجرى المريض جراحة ناجحة.

ـ انصرف الجيل الجديد عن مهنة الفلاحة.

## وما جاء من المصدر الثلاثي على أوزان مختلفة :

\_ شكر شكراً \_ كفر كُفْراً.

\_ ذكر ذكرا \_ صدق صدقاً.

\_ شبع شبعاً \_ سمن سمناً.

\_ فرِح فَرَحاً \_ عَطِش عَطَشاً.

\_ سَهُل سُهُولة \_ عَدُّب عُدُوبة.

\_ كَرُم كَرَما \_ شَرُف شَرَف شَرَفاً.

\_ تَعب تَعبا \_ صخب صخبا.

. طَلَب طَلَبا . هَرَبَ هَرَبًا - رَجَفَ رَجْفَةً - رحِم رَحْمَةً.

\_ طهر طهارة \_ شطر شطارة .

\_ فَصُح فصاحة \_ بلغ بلاغة.

\_ فَعَل فَعَالية \_ علن عَلاَنية .

\_ غلبه غَلَّبَةً \_ هَلَكَ هَلَكَةً.

\_ غَنمَ غُنماً .. غرم غُرْماً.

\_ ركب رُكوباً \_ لزم لُزوماً.

\_ لَعبَ لَعبا \_ ضَحكَ ضَحكاً.

\_ ظَرُف ظَرْفاً \_ مَجُد مَجْداً.

\_ حَسنا \_ نَبُلَ نُبلاً.

\_ كَسك كسادا \_ فسك فسادا.

## ب ـ مصادر غير الثلاثي :

مصادر غير الثلاثي مقيسة على النحو التالى :

#### ( أ ) أفعل :

- ١ صحيح العين ـ إفعال : إكرام ـ إحسان ـ إظهار ـ إعمار ـ إفطار . .
  - ٢ معتل العين \_ إفالة : إقامة \_ إعانة \_ إجابة \_ إصابة \_ إنابة (١) . . .

## ( ب ) فَعُل:

- ١ صحيح اللام ــ تفعيل: تسليم تكليم تطهير ترحيب تركيب -تكذيب . .
- ٢ معتل اللام تَفْعلة : توصية تصفية تلبية - تضحية تعدية -

## (ج) قَاعَلُ:

- ١ فعال : عتاب \_ عقاب \_ علاج \_ حصار \_ شجار \_ نقاش \_ حفاظ . . .
- ٢ مفاعلة : محاسبة .. مخاطبة .. مداعبة .. مراقبة .. مصاحبة .. مصارحة . .

#### ( د ) افتعل:

- \_ افتعال : اشتباه \_ انتزاع \_ احتراف \_ اختلاف \_ اغتراف \_ احتراق . . .
  - ( هـ ) انفعل :
- \_ انفعال : انسحاب \_ انقلاب \_ انزعاج \_ انشراح \_ انبطاح \_ انفراد . .
  - ( و ) استفعل :
- ١ صحيح العين-- استفعال: استصعاب ـ استغراب ـ استكتاب ـ استحداث \_ استخراج . .
- ٢ معتا, العين هـ استفالة: استجابة استغاثة استباحـة استجادة -استزادة . .

<sup>(</sup>١) لا تحذف هذه التاء لأنها عوض عن عين الكلمة المحذوفة. وقد سمع حذفها عند الإضافة كقوله تعالى : ﴿ وإقام الصلاة ﴾. ومع ذلك فالأكثر عدم حذفها ، كقوله تعالى : ﴿ يَوْمَ ظُعْنُكُم ويومَ إقامتُكُم ﴾.

<sup>(</sup>٢) سمعت تفعلة كذلك في المهمور اللام مثل : تجزئة \_ توطئة \_ تهنئة \_ تبرئة.

## (ز) تَفَعُّل:

ـ تَفَعُلُ : تَجُنُّب ـ ترقب ـ تشعب ـ تعصب ـ تقلب ـ تكسب ـ تثبت . .

#### ( ح ) تفاعل :

۔ تَفَاعُل : تَجاذُب ۔ تهافت ۔ تناصح ۔ تباعد ۔ تعاقد ۔ تکاثر ۔ تناصر . . . (ط) اقْعَلُ :

\_ افعلال : احمرار \_ اخضرار \_ اصفرار \_ اغبرار \_ ازرقاق . .

#### (ي) فَعْلُلُ:

ـ فَعُلَلَة : مضمضة \_ غربلة \_ جعجعة \_ برقشة \_ رفرفة \_ زمجرة (١) . . .

## (ك) تَفَعْلَل:

\_ تَفَعْلُلَ : تدحرُج \_ تصعلك \_ تلعثم \_ تبختر \_ تغطرس \_ تبرقع . . .

## ( لُ ) افْعَوْعَل :

- اِفْعيلال : اِحْدِيداب - اعشيشاب - احليلاك - اخشيشان - اغريراق . . . ( م ) افْعَلَل :

\_ افعلاً : ارمهرار \_ اكفهرار \_ اضمحلال \_ ادلهمام \_ اشمئزار . .

#### ٢ - المصدر الميمى:

هو مصدر قياسي يبدأ بميم زائدة (٢) في أوله ، ويُصاغ على النحو التالي :

أ - يصاغ على مَفْعِل : من الثلاثي المثال صحيح اللام الذي تحذف فاؤه في المضارع ، مثل :

موعد : موعدنا على الغداء إن شاء الله.

موضع : ضع الشيء موضعه الصحيح.

<sup>(</sup>٢) تزداد الميم في مصدر ' المفاهلة " ، ولذا زاد بعضهم في تعريف المصدر الميمي : لغير مفاهلة.



<sup>(</sup>١) سمع في المضاعف كذلك فعلال ، مثل : زلزال \_ وسواس.

موقع (١) : وقع كلامك على نفسي موقعاً حسناً.

ب \_ يصاغ على مَفْعَل : ما عدا ما سبق من الثلاثي ، مثل :

مركب : ركب مركباً حسنا.

مقعد: قَعَد مَقْعَد صدق.

مسعى : سعى مُسْعَى خيرٍ.

ملجاً: ملجؤك إلى الله.

ج ـ بزنة اسم المفعول : من كل ما زاد على ثلاثة :

مُدْخَل : ادخل مُدْخَلاً حسناً.

مُزْدَحَم : مُزْدَحم المسافرين على الدرجة السياحية .

مُنْطَلَق : منطلقك من هذه القضية لا يفيدك كثيراً.

#### ٣ – اسم المصدر :

وهو ما ساوى المصدر فى الدلالة على معناه وخالفه بخلوه من بعض حروف فعله. وأمثلته كثيرة ، مثل :

- \_ ﴿ والله أنبتكم من الأرض نباتاً ﴾.
  - ـ اغتسل الرجل غُسْلاً.
  - ـ توضأ المصلى وضوءاً.
  - ـ أعطيت المحتاج عطاء.
  - ـ سلّمت على اللاجئ سلام الأخ.
    - ـ عاونت المحتاج عون الشقيق.
    - .. أشفقت على الصبى شفقة.
    - ـ لا تجادل والدك جدلاً طويلاً.
      - ـ. اختر أحد خيارين.

<sup>(</sup>١) وقد تزداد التاء في آخر المصدر مثل : موجدة وموعظة ومسرَّة ومفسدة ومرضاة وملامة ومهابة ومهانة .

#### ۽ - است اللرة :

#### تعريفه:

هو مصدر يدل على حدوث الفعل مرة واحدة.

## كيفية اشتقاقه :

١ - من الثلاثي على ورن فَعْله ، مثل :

\_ جلس جَلْسة طيبة.

\_ أكل أكلة دسمة.

\_ فرح بنجاحه فَرْحة عظيمة.

٢ - إذا كان بناء مصدر الشلاثي على فَعْلة ، مثل : رحمة ـ ودعوة ـ ورهبة - وبغتة ـ وفلتة ـ ونجدة ـ وجسرة ـ وحسرة ـ وصنعة . . . يُدك على المرة بالوصف مثال : رحمة واحدة ـ دعوة واحدة ـ رهبة واحدة . . . إلخ .

٣ - مما زاد على ثلاثة بإضافة تاء إلى المصدر ، مثل :

ـ انطلق الصاروخ انطلاقة عظيمة.

ـ أغفى المريض إغفاءة.

\_ كبر المصلى تكبيرة الإحرام.

٤ - إذا كان مصدر غير ثلاثي بالتاء فيدل على المرة بالوصف ، مثل :

ـ أجاب إجابة واحدة.

- أغار على العدو إغارة واحدة.

- أضاف على عمله إضافة واحدة.

#### ه ــ اسم الهيئة :

#### تعريفه:

هو مصدر يدل على هيئة وقوع الحدث ونوعه.

## كيفية اشتقاقه :

يكون اشتقاقه من الشلاثى على وزن " فِعْلَة " ولا اشتقاق له من غير الثلاثى، مثل :

- \_ مشى مشية المختال.
- \_ جلس جلسة متكبرة.
  - ـ نظر نظرة الخائف.
- \_ إذا قتلتم فأحسنوا القتُّلة.

#### 1 ــ المصدر الصناعي :

#### . تعریفه :

هو اسم يدل على معنى المصدر مصوغ بإضافة ياء مشددة وتاء تأنيث.

#### قياسيته:

لكثرة هذا النوع من المصادر وأهميت أصدر مجمع اللغة العربية بالقاهرة قراراً بقياسيته من أى كلمة.

#### أمثلته:

#### ١ – من الأسماء الجامدة :

- ـ وحدة اللغة من أسس القومية.
- \_ إنسانيتك تحتم عليك ألا تنتقم من خصمك.
  - \_ يحارب الإسلام الطائفية.

#### ٢ - من أسماء التفضيل :

- \_ الأفضلية لمن يتقن لغة أجنبية.
- ـ أهمية هذا القرار أنه صادر بإرادة شعبية.
  - ـ أسبقية المرور للقادم من اليسار.



#### ٣ – من المصادر :

- \_ حاربوا الانتهارية.
- ـ يجب الحرص على استقلالية القرار ، واستمرارية النجاح.

#### ٤ - من أسماء المفعولين :

- ـ حاربوا المحسوبية.
- · \_ تأكد من مشروعية هذا العمل.
- \_ زادت مديونيات دول العالم الثالث.

#### ۵- من أسماء الفاعلين:

- يجب أن نتمسك بفاعلية الشعب.
  - يعطى الأزهر شهادة العالمية.
- أهم ما يميز الإنسان قابليته للتعلم.

#### \*\* تنبیه:

يجب التمييز بين ما هو مصدر صناعي وما هو صيغة نسب وصفية لمؤنث، لاحظ الفرق بين:

- أ- التمسك باللغة الفصحى ضرورة قومية. (صيغة نسب).
  - وحدة اللغة من أسس القومية (مصدر صناعي).
- ب- خفف القاضى الحكم على المتهم لأسباب إنسانية (صيغة نسب).
  - إنسانيتك تحتم عليك ألا تنتقم من خصمك (مصدر صناعي).

# تدریبات

## س١: أكمل الجمل الآتية بمصدر مناسب: - ررع الفلاح أرضه..... - لقد عَذُب منطقك . . . . . . - ثار البركان، . . . . . . . . . . . . . . . - ارفض دمع الطفل.... - اطمأن الرجل على أولاده. . . . . - تخرج الطالب.... - استعذ بالله . . . . . . . . . - فارق الابن أباه . . . . . - عزَّى الصديق صديقه . . . . - أجاب عن سؤاله.... - سمَّم الطعام آكله. . . . . – ترقَّى الموظف. . . . . . . . - رَقَّى الوزير الموظفين. . . . . . - تسابق الفارسان . . . . . - اعُورَّت عين الرجل. . . . . . – اخْشُوْشنوا. . . . . . . . س٢-: أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مناسب من مادة المصدر المذكور: - . . . . . صديقك مجاملة . القسم الأول: وحداث تأليف الجملة

الطالب الراسب تحسراً.
الحاج تلبية .
والدك طاعة مطلقة.
البنَّاء الحائط بالأرض تسوية .
عن مبادثك نضالاً.
السيد على خادمه استعلاء،
في مجلس أستاذك تأدبًا.
الطائر تغريدًا ممتعًا .
عما في نفسك إبانة.
كلامك تحلية .
الركاب تزاحمًا.
س٣: صغ مصدرًا ميميًّا من الأفعال الآتية وضع كلًّا في جملة مفيدة، مع
ضبط المصدر بالشكل:
وَجَـدَ عليه- لسبس ثيابه - أدخلـه - اعتــذر من ذنبـه ـ وَرَدَ الماء - هبطت
الطائزة- أخرجه - انحدر من علو- وَقَفَ منه- سَمِعَ المتكلم- أرسله- تلفت إليه.
س٤: ضع اسم مرة في كل فراغ مما يأتي:
- أعادت الدولة المدرس
- دعاه
- نظر إليه
- استقام في عمله
– استغفر ربه
ً – استعاذ من الشيطان
– ترقى الموظف
النحو الأساسي ٩٤

•

## سه: ميز نوع المصدر في الجمل الآتية (مصدر أصلي/ اسم مصدر/ مصدر ميمي / اسم مرة/ اسم هيئة/ مصدر صناعي):

- وطنيتك تقتضى التبليغ عن المخربين.
  - حبسه جبسة الطائر.
  - خد من الماء رَشْفة.
- شرف المواطنية يجب أن يقصر على المخلصين.
  - يجب دعم انطلاقة الشعب نحو الحرية.
- أوصى الرسول المسلمين بأن يحسنوا عشرة زوجاتهم.
- أظلوم إن مصابكم رجلا أهدى السلام تحية ظلم
  - أدخل المسرّة على نفوس أطفالك.
- ﴿رَبِّ أَدخلني مُدُّخل صدق وأخرجني مُخرج صدق﴾.
  - قو إيمانك تقوية.
  - يحزنني فراقك.
  - سكت سكتة الأبكم.
  - سافر قبل انبلاج الصبح.
  - لا مهرب من قضاء الله.
    - تكلم معه كلامًا طيبًا.



المشتقات الوصفية هي: اسم الفاعل - اسم المفعول - الصفة المشبهة - اسم التفضيل - صيغ المبالغة. وهي تدل على ذات ومعنى.

#### ١ – اسم القاعل:

#### تعريفه:

هو وصف صيغ من الفعل المبنى للمعلوم للدلالة على حدث وصاحبه دلالة على سبيل التجدد والحدوث مثل: قارئ – متعلّم – مخترع. . . إلخ.

#### كيفية صوغه:

يصاغ من الفعل الشلاثي (المكون من ثلاثة أحرف) على وزن (فاعل)، ومن غير الثلاثي بوزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة وكسر ما قبل الآخر.

## أمثلة لصوغه من الثلاثي:

اسم الفاعل
حاضر ۱۰۲
حاضو آخدً سائل قارئ ماد قائل باثع باثع ساع واف
قارئ راد
قائل
بانغ جاءِ
راج ساغ
واف

الفـعل
حضر
حضَر اخذ
سأل
قر <b>أ</b> ردً
رڈ .
قال
باع جاء
جاء
رجا
سعى
سعی و <b>ف</b> ی



#### أمثلة لصوغه من غير الثلاثي

اسم الفاعل	مضارعه	الفعل الماضى
مُكْرِم مُنْسَىءً مُنْسَامِح مُنْسَدِ مُنْسَدِ مُنْسَدِ مُنْسَدِ مُنْسَدِ مُنْسَدِ مُنْسَدِ مُنْسَدِ مُنْسَدِ مُنْسَد مُنْسِ	یکرم یکنیء یکنی یکنی یکنی یکنی یشتگ ینتقل یشتخرج یستخرج یستونی	آگرمَ آنْکَاءَ سَامَحَ دَحْرِج اشْتَدُ اسْتَخْرَج اسْتُخْرَج اسْتُوفَی استُوفی

#### ٢ – اسبم المفعول:

#### تعريفه:

هو وصف صيغ من الفعل المبنى للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل على سبيل التجدد والحدوث (١) مثل: مضروب مُكْرَم - مُسْتَخرَج.

#### كيفية صوغه:

يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي بوزن (مَـفْعُول) ويصاغ من غيره بوزن مضارعه المبنى للمجهول مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة، أو بوزن المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميمًا وفتح ما قبل الآخر.

<sup>(</sup>١) إذا دل على الثبوت كان صفة مشبهة مثل: مفتول الساعدين - مقرون الحاجبين.



## أمثلة لصوغه من الثلاثى:

اسم المفعول	
مَفْهُوم	
ره و مقروء	
مَقُول	
مَبِيع	
مُدُّعُونٌ	
مُرمِی	

الفعل الثلاثي
فهم
فهم قر1
قال
باع
دعا
رمی

## \*\* تنبیه:

الفعل الثلاثي الأجوف (الذي وسطه حرف علة) يكون اسم المفعول منه على النحو التالي:

اسم المفعول	مضارعه	الفعل الماضى	
مَقُولٌ ﴿	يَقُول	قَالَ	5
مُصُومٌ	ر و <u>و</u> يُصوم	صامَ	الأجوف الواوى
مَقُودٌ	يَقُودُ	قَادَ	الواق
منوم (فیه)	ينام	نام	S
مَصِيدُ	يَصيد	صاد	7
مَسِيلٌ (منه)	يسيل	سال	4
مَبِيع	يبيع	باع	الأجوف اليائى
مَهِيب	يهاب	هاب	2,2

#### \*\* تنبیه:

تتفق صيغة اسم الفاعل واسم المفعول حيث لا ينظهر فتح ما قبل الآخر (اسم المفعول) ولا كسر ما قبل الآخر (اسم المفاعل) في المصوغ من مثل الأفعال الآبة:

ر م مشته	ئىشىر يشتى	اشتد
٠ مُرْتَكَ	يرتذ	ارتدً
محتار	يحتار	احتار
مُخْتار	يختار	اختار
معوج	يَعوجٌ	، ر اعوج

ويفرق بينهما عن طريق الاستعمال والسياق مثل:

- كلٌّ منا مُخْتَارٌ لأفعاله (اسم فاعل)
- أنت مختارٌ من بيننا لتمثيلنا في المجلس. (اسم المفعول)
  - المرتدُّ عن الإسلام كافرٌ (اسم فاعل)
    - هذا الرأئ مرتدً عنه. (اسم مفعول)

#### ٣- الصفة الشبهة:

#### تعريفها:

هى وصف صيغ من الفعل للدلالة على حدث وصاحبه دلالـة على سبيل الثبوت واللزوم غالبًا.

#### ما تصاغ منه:

تصاغ من الفعل اللازم وحده (انظر اللازم والمتعدى).

#### صيغها:

لها صيغ متعددة، مثل:

- حَسَنَ الشيء، فهو حَسَنَ.



- جَمُلَ الْحُلُقُ، فهو جَمِيلٌ.
- شَهِمُ الرجلُ، فهو شُهُمٌ.
- شجعُ الجندى، فهو شَجَاعٌ .
  - جَبُّن العدوّ، فهو جَبَانٌ.
  - شَبِعَ الآكلُ، فهو شَبْعَان.
  - فَرِحَ المحزون، فهو فَرِحٌ.
- حَورَت عَيْنا الغزال، فهو أَحُورٌ.
  - صَلُب العود، فهو صُلُبُ.
    - ﴿أَلَّهُ وَأَنَّا عَجُوزُ ﴾.

#### الفرق بينها وبين اسم الفاعل:

اسم الفياعل يدل على التجدد والحدوث، وله صيغ محددة، ويصاغ من اللازم والمتعدى، والصفة المشبهة تدل على الثبوت واللزوم وتصاغ من اللازم فقط.

واسم الفاعل يتطابق مع مضارعه في الحركات والسكنات بخلاف الصفة ا المشبهة.

ومع ذلك إذا قصد باسم الفاعل الثبوت واللزوم فإنه يعد صفة مشبهة مثل: طاهر القلب- واضح الرأى - مستقيم السلوك.

#### ٤- اسم التفضيل:

#### تعريفه:

هو اسم مصوغ على وزن أفسعل أو فُعلى للدلالة على أن شيئين اشستركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة.

#### كيفية صياغته:

يصاغ اسم التفضيل بإحدى وسيلتين:

١٠- التفضيل المباشر من كل فعل استوفى الشروط الآتية:

النمو الأساسى

- أن يكون ثلاثيًا، تامًّا، مثبتًا، مسبنيًّا للمعلوم، متصرفًا، ليس الوصف منه على أفعل، قابلاً للتفاوت.
  - العلم أهم من المال.
  - ليالى الصيف أجمل من ليالى الشتاء.
    - نهار الصيف أطول من نهار الشتاء.
      - القرد أذكى الحيوانات:
- ٢- التفضيل غير المباشر من كل ما فقد أحد الشروط الثلاثة التي تحتها خط، بذكر المصدر منصوبًا على التمييز بعد «أفعل» من فعل مستوف للشروط:
  - أنت أحسن استنباطًا للمسائل من أخيك.
    - السماء اليوم أكثر رزقة منها أمس.
  - الحيوانات أكثر موتًا في الصيف عن الشتاء.

#### صيغته:

تكون صيغة اسم التفضيل على وزن أَفْعَل للمذكر، مثل:

- محمدٌ أعْلَمُ من عَلَى .

ولا تحذف الهمزة من الصيغة إلا في كلمتين منه هما: خَيْر وَشَرَّ لكثرة استعمالهما مثل:

- ﴿قَالَ أَنَا خُيْرٌ مِنْهُ خُلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخُلِقَتُهُ مِنْ طَينٍ﴾.
  - ﴿أُولئك شرُّ مَكَانًا وأَصْلَ عَنْ سُواءَ السبيل﴾.

وتكون على وزن (فُعْلَى) للمؤنث مثل:

فاطمة بنت محمد كُبْرى أخواتها وهي فُضْلَى النساء.



#### حالاته:

## لاسم التفضيل أربع حالات:

الأولى: أن يكون مجردًا من (ال) والإضافة، وفي هذه الحالة يلزم الإفراد والتذكير،وقد تأتى (من الجارة بعده جارة للمفضل عليه، مثل:

- المجتهدون أَفْضَلُ من الكسالي.
- المحتشمات أجملُ من المتبرجّات.
- الصيف في الكويت أشدُّ حرارةً من الصيف في مصر.
  - وقد لا تأتى بعده (منُ جارة للمفضل عليه، مثل:
    - ﴿وَالْآخَرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ .

## رتبة منُ الجارة للمفضل عليه:

تأتى (مَن) الجارّة للمفيضل عليه في هذه الحالة بعد اسم التفضيل كالأمثلة السابقة.

ولا تتقدم (من) ومجرورها على اسم التفضيل إلاّ إذا كان المجرور بها اسم استفهام أو مضافًا إلى اسم استفهام (أسماء الاستفهام لها الصدارة)، مثل:

- (أنْتَ ممَّنْ أحسَن؟
- ومِنْ أَى طالبِ أَفْضل؟.
- تقديرك من تقدير من أعلى؟.
- حَسَبُك مِنْ حَسَبِ مَنْ أَكْرَمُ؟.

الثانية: أن يكون فيه (ال) وفي هذه الحالة يطابق موصوفه في العدد (الإفراد والتثنية والجمع) والنوع (التذكير والتأنيث) ولا تأتى بعده (مِنْ) الجارّة، ولا المفضّل عليه، مثل:

- المتفوقُ هو الأفضل.
- المتفوقةُ هي الفُضْلَي.
- المتفوقان هما الأفْضَلاَن.
- المتفوقتان هما الفُضُلْيَانُ .



- المتفوقون هم الأفضلون.
- المتفوقات هن الفُضْليَاتُ.

الثالثة: أن يكون مضافًا إلى نكرة، وفي هذه الحالة يلزم الإفراد والتـذكير، وتلزم المطابقة في المضاف إليه، مثل:

- فاطمة أفضلُ طالبة.
- المتفوقان أَفْضَلُ طَالْبَيْنِ.
- المتفوقون أفضَلُ طُلاَّبٍ.
- المتفوقات أفضلُ طالبات.

الرابعة: أنْ يكون مضافًا إلى مَعْرِفةٍ، وفي هذه الحالة تجور فيه المطابقة، كما يجور الإفراد والتذكير، مثل:

- ﴿وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرميها ﴾.
  - ﴿مُمْ أَرَاذَلُنَا﴾.
  - ﴿ولتجدُّنُّهم أُحْرُصِ الناس على حياة ﴾.
    - أنتم- معشر العلماء- أفضل الناس.
    - أنتم معشر العلماء- أفاضل الناس.

#### ۵– صيغ البالغة:

#### تعريفها:

هي صيغ بمعنى اسم الفاعل تدلُّ على التكثير والتأكيد والمبالغة.

#### أشهرصيغها:

أشهر صيغها خمس صيغ، هي:

- . فَعَّال، مثل: أكَّال شرَّاب حَسَّاب.
- مفعال، مثل: معطاءً منحارٌ مهذارٌ.



- فعُول، مثل: غفُورٌ شكُورٌ فَخُورٌ.
- فَعِيل، مثل: سميع ندير عليم.
  - ِ فَعِل، مثل: حَذِر- مَزِقٌ- شَرِه.

والصيغتان الأخيرتان أقلّ استعمالًا من الثلاث الأُول.

وقد وردت الفاظ للمبالغة فى حـدوث الفعل وتكراره وتكثيره وليست على هذه الأوران المشهـورة مثل: مسْكين - ومـعْطير - وَسكِّير - وَصـدَّيق- وهُمَزَة - ولُمَزة- وهُزَّاة - وفَارُوق - وقَابُوس - وعَلاَّمَةَ- ونَشَّابَة - وكُبَّار، مثل:

- ﴿وَيُلُ لَكُلُّ هُمَزَةً لُمَزَةً ﴾.
  - ﴿ومكروا مكرًا كُبَّارًا﴾.

#### \*\* تنبيهان:

١ - الصيغ التــى تتشابه مع صــيغ المبالغــة ولا تدل على التجــدد والحدوث وليست مصوغة من الفعل المتعدّى - تعد صفة مشبهة، مثل: فَرِح -بَطِر - نَهِم - كريم - عظيم - شريف.

٢- قد يدل على المبالغة بزيادة تاء؛ فيقال علاّمة، وراوية ، ونحوهما.

## المتقات غير الوصفية

#### ٢٠١ استما الزمان والمكان:

#### تعريفهما:

هما اسمان مصوغان من الفعل للدلالة على زمانه أو مكانه.

#### ما يصاغان منه:

يصاغان من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي.

#### صيغهما:

لاسمى الزمان والمكان صيغتان من الفعل الثلاثي هما (مَفْعَل) بفتح العين، و (مَفْعِل) بكسر العين، ويكونان من الفعل غير الثلاثي بوزن اسم المفعول.



# (أ) صيغة (مَفْعَل) بفتح العين:

يكون اسما الزمان والمكان على وزن (مَفْعَل) بفتح العين إذا أخذا من الفعل الثلاثي في حالة من ثلاث هي:

١- إذا كان الفعل الثلاثي مفتوح العين في المضارع، مثل:

اسم الزمان أو المكان منه	مضارعه	الفعل
مَلْعَب	يَلْعَبُ	لَعِب
مَشْرَب	يَشْرَبُ	شَرِب
مَذْهَب	يَلْهُبُ	ذَهَب
مَلْبَس	يَلْبَس	لَبس
مَلْعِجَا	يَلْجَأَ	لجا

ويمكن أن يقال في هذه الحالة إنه بوزن المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميمًا، مثل:

- ﴿ لُو يَجْدُونَ مُلْجُأَّ أَوْ مَغَارَاتٍ أَوْ مُدَّخَلًا لَوَلُّوا إِلَيْهِ ﴾.

٧- إذا كان الفعل الثلاثي مضموم العين في المضارع، مثل:

اسم الزمان أو المكان منه	مضارعه	الفعل
مَدْ ْخَلَ	يَدْخُلُ	دَخَلَ
مَخْرَج	يَخْرِجُ	خُرَجَ
مَقْعَد	يُقعُدُ	لَعَدَ
مأخذ	يأخُذُ	آخَا
مَقْتَل	يَقْتُل	قتَل
مَنْظَر	ينْظُر	نَظَر

#### \* أمثلة:

- ﴿إِن المتقين في جنات ونهر \* في مَقْعَد صدق عند مليك مقتدر ﴾.
  - أصبت العدو في مَقتْل.
  - في الحدائق مَنْظَر حَسَنً".

٣- إذا كان الفعل الثلاثي معتل اللام (آخره ألف أو واو أو ياء)، مثل:

اسم الزمان أو المكان منه	مضارعه	الفعل
. • <u>.</u> مُسْعَى	ر • ر پس <i>عی</i>	سَعَى
مَرْعَى مَرْعَى	٠٠ پرعی	ر <i>ُعَی</i>
ر ۰ ر مرمی	پُرمِی	رَمَی
مُجرًى	پجرِي	جَرَى
مَلْهًى	يَلْهُو	لَهَا

#### \* أمثلة:

وفيها لمن خاف القِلَى مُتَّعَزَّلٌ.

وفى الأرض مَناكى للكريم عن الأذى

- ليس في الصحراء مرعًى للحيوانات.

فى الليل مُلْهًى للعابثين.

- يفترق مُجْرَى نهر النيل في الدلتا.

# (ب) صيغة (مَفْعل) بكسر العين:

يكون اسم الزمان والمكان على وزن (مَفْعل) بكسر العين إذا كان مأخوذًا من الفعل الثلاثي الصحيح اللام الذي يكون مضارعه مكسور العين، مثل:



اسم الزمان أو المكان منه	مضارعه	الفعل
مَضْرِب مَجْلُس مَوْرِد مَوْعِد مَخْسِس مَضْمِق	يضرب يخس يرد يرد يعد يغي يضيق	ضَرَبَ جَلَسَ وَدَدَ وَعَد حَبَسَ ضاق ضاق

#### \* أمثلة:

- = جدَّدُ لِي المَوْعِدَ الذي نلتقي فيه.
- يزداد الاهتمام العالمي بمضيق هرمز.
- على التاجر أن يحدد مَوْرِدَ بضاعته.
- كان أبو العلاء المعرى يدعى رهين الْمَحْبِسَيْنِ.

## (ج) اسما الزمان والمكان بوزن اسم المفعول:

يكون اسما الزمان والمكان بوزن اسم المفعول إذا أخلا من الفعل غير الثلاثى، أى يكونان بوزن المضارع المبنى للمجهول مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة، مثل:

اسم الزمان أو المكان منه	مضارعه	الفعل
مُخْرَج مُدْخَلَ مُدْخَلَ	يُخْرَج يُخْرَج يُدْخُلُ	أخرج أدْخل
مُستَخرَج مُستَقبَل	يُسْتخْرَج يُسْتَقْبَلُ يُسْتَقْبَلُ	استخرج استقبل

القسم الأول : وحدات تأليف الجملة

1 . V

#### \* أمثلة:

- ﴿رَبِّ أَدخلني مُدُخلَ صدق وأخرجني مُخرَج صدق ﴾ (١).

- لولا بُنيَّاتٌ كَرُّغْبِ الْقَطَا لَ رُدِدْنَ مــن بَعْضِ إِلَى بَعْنَ مَـن اللهِ اللهِ اللهِ الْعَرْضِ لَكان لى مُضْطَربٌ واسعٌ في الأرض ذاتِ الطُّول والعرضِ

- في السعودية مُستَخرَجٌ كبير للنفط.

#### \*\* تنبیه:

وردت بعض الأسماء المستعملة للزمان أو المكان مخالفة للقواعد السابقة لكثرة استعمالها ودورانها في الكلام، مثل: مَشْرِق – مَغْرِب – مَسْجد – مَنْبت.

## \*\* تنبیه آخر:

يتفق اسما الزمان والمكان، واسم المفعول، والمصدر الميمى في الصيغة عند صياغة كلِّ منها من الفعل غير الثلاثي، ويعتمد التمييز بينها على السياق، مثل:

- انصرف التبلاميلُ مُنْصَرِفًا منظَّمًا (مصدر ميمي)

- سأمر عليك في المدرسة منتصرف التلاميد. (اسم زمان)

- البضاعة الفاسدة مُنصرف عنها.

- اضطربت لما ألم بك مُضطربًا عَظيمًا . . (مصدر ميمي)

- الساحة مضطرب واسع للأطفال (اسم المكان)

- أولُ النهارِ مُضْطَرَبُ النَّاسِ لِلسَّعْيِ وَالْعَمَلِ. (اسم رمان)

## ٣- اسم الآلة:

#### تعريفه:

هو الاسم المصوغ من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يحدث الفعل بواسطتها.

(۱) إذا لم نعتبر اللفظين مصدراً ميميًا ۱۰۸

#### ميغته:

يصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي على صيغة من سبع صيغ شائعة في الاستعمال هي:

- (١) مِفْعَل، مثل: مِـقُود مِشْـرَط مِبْرد مِغْـزل مِثْقَب مِـبْضع مِـنْجَل- مِسَنّ.
- (ب) مفْعَال، مثل: مِـحُراث مِنْشَـاد مِفْتَـاح مِقْـراض مِزْلاج مِنْفَاخ مِسْمَاد مِسْبَاد.
- (ج) مفعلة، مثل: مِكْنَسة مِقْرَعَة مِخْرَطة مِخْرَطة مِحْدَلة مِصْفاة مِطْرَقة .
- (د) فَعَّالة، مثل: ثَلاَّجة فَـسَّالة سَيَّارة طيَّارة سَمَّاعة قدَّاحة بَرَّادة- طحَّانة قَذَّافة.
  - (هـ) فِعَال، مثل: رِتَاج رِبَاط قِمَاط خِيَاط حِزام سقاء.
- (و) فَاعلة، مثل: سَانيـة (أداة قديمة للسقى) ساقـية حَاسبة سـامعة (للأذن)- جَارَحة (للعضو الذي يعمل من أعضاء الإنسان).
- (ز) فَاعول، مئل: ساطور راووق (مصفاة) راقبود (إناء كبير) ناعور ماعون طاحونة.

وهناك كلمات للآلة جاءت على صيغ أخرى وهى أسماء جامدة، مثل: الفأس – السّكَين – القدوم ــ الجرّس – الحنجر – الإزميل . . . إلخ.



س١: بين نوع المشتقات التي تحتها خط:

- ﴿ الله رءوف بعباده ﴾.
- ﴿ الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين ﴾.
  - ﴿ هُو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة ﴾.
- ﴿ هُو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر ﴾.
  - طالب الدائن مدينه برد الدين في موعده.
  - القصف الجوى مشتد على السكان الآمنين.
    - إذا جاء قضاء الله فلا راد له.
  - ﴿ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين﴾.
    - ﴿ وَأَنْدُر عَشْيِرِتُكُ الْأَقْرِبِينَ ﴾.
    - ﴿ ذلك بأن منهم قسِّيسين ورهبانا ﴾.
      - الساعي في الخير كفاعله.
      - ﴿كَانَ عَلَى رَبُّكُ حَتَّمًا مَقْضَيًّا﴾.
  - ﴿ فرح المخلَّفون بمقعدهم خِلاَف رسول الله ﴾.
    - قصفت الطائرات مستودعات البترول.
  - ﴿ وسيعلم الذين ظلموا أيّ مُنقلَب ينقلبون ﴾ .
  - ﴿فسيعلمون من أضعف ناصراً وأقل عدداً .
  - ﴿لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسوم ﴾.

- ﴿وإن مسه الشر فيئوس قنوط﴾.
- ﴿سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ﴾.
  - ﴿إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد).
  - أظلوم إن مصابكم رجلاً أهدى السلام تحية ظلم .
    - ﴿ أَأْرِبَابِ مِتَفْرِقُونَ خَيْرِ أَمْ اللهِ الواحد القهار ﴾ .
      - ﴿وكان الله على كل شيء مُقيتًا﴾.
      - ﴿واتَّخذوا من مقام إبراهيم مصلى ﴾.
    - ﴿إِذْ أَنتُم بِالْعُدُوةِ الْدِنيا وهم بِالْعُدُوةِ القصوى﴾.
  - ﴿ وقل رب أدخلني مُدُخل صدق وأخرجني مُخرَج صدق ﴾.
    - تبنى الحكومة ملاجئ كثيرة للوقاية من الغارات الجوية.
      - ﴿حتى يلج الجمل في سم الخياط﴾.
      - ﴿وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو﴾.
      - ﴿الدِّين هم يراءون \* ويمنعون الماعون ﴾.
      - ﴿وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرميها ﴾.

س٢: هات اسم فاعل من الأفعال التي تحتها خط؛ ثم هات اسم المفعول مما تعدى منها.

- رقى محمد السلم.
- لقد راق كلامك في سمعي.
  - رق قلبي للمريض.
- أدان مجلس الأمن العدوان الإسرائيلي.
  - دان كثير من الأفارقة بدين الإسلام.

- أمره بأداء الصلاة في موعدها. - أمّره على مدينة مكة. - لقد مرّ طيفه من أمامي. س٣: أكمل الجمل الآتية واضعًا أفعل التفضيل المناسب من «الفضل»: - أنت ..... من أخيك علمًا. – هذان . . . . . رجلين. - هذان هما الطالبان.... - عائشة . . . . من فاطمة . - هذه هي الطالبة.... - أنتم . . . . . الرجال. - أنتم الرجال. . . . . . . . - أنتن اليوم . . . . . منكن أمس أنتما . . . . فتأتين . - أخوك هو الطالب.... - هن . . . . النساء. س٤: خذ من العمود الأول ما يتلاءم مع العمود الثاني: - اسم فاعل التفضيل.

يتصف بالحدث على سبيل الثبوت والدوام.

- اسم تفضيل يتصف بالحدث على سبيل المبالغة والكثرة.

- صفة مشبهة التحدد والحدوث.

- صيغة مبالغة

س٥: ضع من الأفعال الآتية اسم فاعل / اسم مفعول / اسم تفضيل / اسم مكان بملء الفراغات فيما يأتي:

اسم المكان	اسم التفضيل	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
				احترم
				اشتد
	,			سعى
				اختار
				باع
	:			استوفي
				قال
				هاب
				نام
†				استخرج
				اعوج
i i				针
	,	:		لها
				جری
				ورد
				جلس
		٠		ضاق
				استقبل
				خسل

القسم الأول: وحدات تأليف الجملة 114

## س٢: اضبط الكلمات التي تحتها خط وبين نوعها الاشتقاقي:

- أصبح متعينا عليك أن تستجيب لمطالب أصدقائك.
  - استعانت الأمم المتحدة ببعض المحكمين الدوليين.
    - لم يعد الحق الانتخابي مقتصرا على الرجال.
      - جهز جيشه بالأسلحة والمعدات.
      - يوجد بمصر كثير من المدارس المختلطة.
    - ضبط جاسوس يقوم بعمليات تجسس مزدوجة.
      - يعيش في يأس مطبق نتيجة فقره المدقع.
  - أسرت القوات العسكرية عددامن الجنود المرتزقة.
    - لابد أن تمارس رياضة المشي بصورة منتظمة.
    - يجب أن ترتدى المرأة المسلمة ملابس محتشمة.
      - لكل فرد طابع متميز في اتجاهاته.
        - لكل فرد طابع مميز في اتجاهاته.
        - هذا الفصل من الكتاب ملغي.
- يجب ملاحقة التطورات المستجدة على الساحة الدولية.
  - فاروق شوشة من الشعراء المبرزين.
  - ألقيت في الحفل كلمتان متبادلتان.
  - ما يزال في العالم العربي كثير من الفقراء المعدمين.
    - يقوم بمختلف أنواع النشاط.
  - من المتعذر في المدى المرثى حل القضية البوسنيّة.



الاسم في العربية إما أن يكون مذكرًا، وإما أن يكون مؤنثًا. وهناك بعض الأسماء قد تعامل معاملة المذكر، وقد تعامل معاملة المؤنث.

ولا توجد علامة في الاسم المذكر، لأن التذكير هـو الأصل، والتأنيث فرع عليه .

## أنواع المؤنث:

المؤنث من حيث دلالته نوعان: مؤنث حقيقي مؤنث غير حقيقي.

## المؤنث الحقيقى:

هو ما يقابله مذكر من نوعه أو هو ما يلد أو يبيض، مثل:

المذكر الذي يقابله من نوعه	المؤنث
رجل	امرأة
جَمَل	ناقة
ثور	بقرة
حمار	أثنان
جَدْی	عنز
کبش	نعجة
آسک	لبؤة

## المؤنث غير الحقيقي:

هو ما ليس له مـذكر من نوعه (المؤنث المجارى)، مـثل: أرض – شمس – يَّنْ ِ – أُذُن – ذراع – يد – رِجْل – ساق – كتف (كل ما ازدوج من جسم الإنسان ؤنث غالبًا) – دار – سوق – نار – حَرْب – قوس – درْع – قِدْر – سَمَاء.

## المذكر الجبازى:

هو الذى لا مؤنث له، وهمناك كلمات ذكّرت تذكيرًا اعتماطيًا فى اللغة، مثل: قمر- نَجْم- قَلَم - كتاب - كرسى - باب - شباك - سقف - ليل - نهار-أنْف - بَطْن - رأس - قلب (غير المزدوج من جسم الإنسان يذكّر غالبًا).

## المؤنث المعنوى والمؤنث اللفظى:

وقد لا يشتمل المؤنث على أى علامة دالة على التانيث فيسمى مؤنثًا معنويًا مثل: رينب- سعاد - شمس - أرض-، ويعرف تأنيثه من خلال الاستعمال ، حيث ينعت بمؤنث أو يعود عليه الضمير مؤنثًا، أو تلحق الفعل علامة تأنيث له إذا كان فاعلاً أو نائب فاعل، أو يخبر عنه بمؤنث، أو يشار إليه باسم الإشارة للمؤنث أو يذكر له العدد إذا كان مضافًا إلى العدد.

## فمثال نعته مؤنث:

- ﴿والأرض ذات الصَّدع﴾.
- ﴿ وَآية لهم الأرض الميتَة أحييناها ﴾.

ومثال عود الضمير عليه مؤنثًا:

- ﴿ النارُ وعدها الله الذين كفروا ﴾.
  - ﴿والسماء بنيناها بأيد﴾.
  - ﴿حتى تضع الحربُ أُوزارَها﴾.

ومثال إلحاق الفعل علامة تأنيث له:

- ﴿إذا زلزلت الأرضُ زلزالها).
- ﴿وأخرجت الأرضُ أثقالها﴾.

## ومثال الإخبار عنه مؤنث:

- ﴿الم تكن أرضُ الله واسعة ﴾.
- ﴿ فتصبح الأرضُ مخضر الله .



# ومثال الإشارة إليه باسم إشارة المؤنث:

- ﴿ هذه جهَّنَّمُ التي يكذَّب بها المجرمون ﴾ .

## ومثال تذكير العدد له:

- في اليد خمس أصابع

وقد يشتمل الاسم المؤنث على علامة تأنيث؛ فيسمى مونقًا لفظيًا مع ملاحظة أنه قد يكون مؤنقًا حقيقيًا أو غير حقيقي.

وعلامة التأنيث في الاسم المؤنث ذي العلامة واحدة مما يأتي:

## ١- ثاء التأنيث المربوطة:

وهى تاء تلحق آخر الاسم المؤنث، وهذه التاء تتحول إلى هاء عند الوقف عليها ولا تحذف عند تثنية الاسم، وتحذف عند جمعه جمع مؤنث سالمًا.

# ما تدخل عليه تاء التأنيث:

هذه التاء تدخل على:

- (أ) الصفات المشتقة من الأفعال للفرق بين مذكرها ومؤنثها، مثل:
  - مُكْرِم، مُكْرِمَة.
  - مشهور، مشهورة.
    - ضخم، ضخمة.

#### \*\* تنبیه:

هناك بعض الصفات المؤنثة لا تدخلها تاء التأنيث، مثل:

حائض - طامث - طالق - قاعد (التي يئست من الولد) - مُرضع - عاصف (من صفات الريح) - بازل (التي بلغت سن التاسعة من الإبل) وذلك لانه يراد بهذه الصفات النَّسَب، فمثلاً مُرضع تعنى ذات إرضاع، وعاصف تعنى ذات عصف، ومن ذلك.

- ﴿السماء منفطر به﴾ أي ذات انفطار.



وإذا قصد بهذه الصفات الحدوث في أحد الأزمنة لحقتها التاء، فيقال: حائضة وطامث، حائضة وإذا لم يقصد بها ذلك لم تلحقها التاء، فيقال: حائض وطامث، أي ذات أهلية للحيض والطمث.

(ب) بعض الأسماء الجامدة للفرق بين مذكرها ومؤنثها، مثل:

أسدً، أسدة - حِمَار، حِمَارة - برْذَوْن، برذونة - غلام، غلامة- امرؤ، امرأة.

(ج) بعض الأسماء للفرق بين الاسم الجنسي الجمعي ومفرده، مثل:

(د) بعض الأسماء الجامدة التي لا مذكر لها، ، مثل:

غرفة - حجرة - قَرْية - قربة - بلدة - عمامة - مدينة - شقة.

(هـ) بعض صيغ منتهى الجموع، مثل:

المهالبة - المناذرة - الأشاعرة - الغساسنة - الصقالبة - الصيارفة - الزنادقة - الموارنة.

## \*\* تنبيهان:

١- قد تملحق تاء التأنيث بعض أسماء الأعلام المدكرة، مثل: حمزة، عكرمة، طلحة، مسلكمة.

وهذه الأعلام أيضًا تمنع من الصرف لأن كلاٌّ منها مؤنث لفظي.

وقد تلحق بعض صفات المذكر للمبالغة في الوصف مثل:

علاَّمة، نسَّابة، راوية، سَأَلَّة، فروقة، ملولة ، حمولة. وهذه التاء لا تدخل على صفة من صفات الله عز وجل.

۲- لا تلحق تاء التأنيث صيغة (فَعُول) التي بمعنى (فاعل) مثل صَبُور، وطَمُوح وشكُور، ولا صيغة (فَعِيل) التي بمعنى (مفعول) مثل قتيل وجريح، ولا صيغة (مفعيل) مثل: معطير، صيغة (مفعيل) مثل: معطير،
 النحو الأساسي

ولا صيغة (مـفْعَل) مثل مطْعَن إذا سبقت كلُّ من هذه الصفـات بموصوفها، وهي الصفات التي يستوى فيها المذكر والمؤنث، مثل:

- هذا رجلٌ طموحٌ.
- هذه امرأة طموحً.
  - هذا رجل قتيلٌ.
    - هذه امرأة قتيلً.

لكنها إذا لم تسبق بموصوفها دخلتها التاء، مثل:

- رأيت قتيلةً في الطريق (١).

## ٢- ألف التأنيث المقصورة.

تكون ألف التأنيث المقصورة في الأسماء، والمصادر، والصفات، والجموع.

فالأسماء مثل: سَلْمَى، رَضْوى، لَيْلَى، شَرُوى (بمعنى مثل)،حُمَّى، رؤيا، حُبْلى، خُنثى، أَنْثى، ذَكْرى.

والمصادر مثل: دَعْـوى، نَجْوى، عَدْوى، فتـوى، رُجْعى، بشرى، زلفى، شورى.

والصفات التي تكون مؤنثًا لورن (فَعْلاَن) وهي حينتذ على ورن (فَعْلى) مثل سكران، سكري- ظمآن، ظمأي- حَرَّان، حرَّى - صْديان، صَدْيَا.

والتی تکون مسؤنگا لوزن (آفْعل) وتکون علی وزن (فُعلَی) مثل: أفضل، فُضْلَی آکبـر، کُبری - أصغر، صُغْـری- أوسط، وُسطی - آدْنَی، دُنْیا - آفْصی، قُصُوی.

## والجموع مثل:

جریح، جَرْحَی - کَلِیم، کَلْمی - زَمِن (مریض)، زَمْنی - مریض، مَرْضی - اَسِیر، اَسْری - اَحمق، حَمْقی.

(١) ولكن أجاز مجمع اللغة العربية بالقاهرة، إلحاق التاء بهذه الصيغ الخمس سواء ذكر الموصوف أو لم يلكر، وفي هذا تيسير من ناحية، وطرد للباب على وتيرة واحدة من ناحية أخرى.



#### \*\* تنبیه:

تذكر أن كل اسم منته بألف التأنيث المقصورة ممنوع من الصرف، ولذلك لا ينون، وأن الألف في مفرده تتحول إلى ياء عند تثنيته وجمعه جمع مؤنث سالمًا مثل: حُبُلي - حبليان في التثنية - حُبُليَات في الجمع.

## ٣- ألف التأنيث الممدودة:

تكون ألف التأنيث الممدودة (ألف بعدها همزة) في الأسماء والمصادر، والصفات والجموع.

فالأسماء مثل: صحراء - بيداء - هَيجاء - قَاصِعَاء - عَقْرِباء - خُنفساء. والمصادر مثل: سرَّاء - ضرَّاء - نَعْماء - كبرياء.

والصفات التي تكون مؤنثًا لوزن (أفْعل) فتكون على وزن (فَعْلَاء) مثل: أسود، سوداء - أحمر، حمراء - أبيض، بيضاء- أحسن، حسناء - أحور، حوراء، وبعض الصفات الأخرى، مثل: سيراء (مخططة).

وبعض جموع التكسير مثل: صدّيق، أصدقاء - عليم، عُلماء- صفي، أصفياء - فقيه، فُقهاء - صالح، صُلحاء.

#### \*\* تنبیه:

تلكّر أن الاسم المختوم بألف التأنيث الممدودة يمنع من الصرف، وأن همزته تتحـول إلى واو عند تثنية مفرده، وعند جمعه جمع مؤنث سالمًا مثل: حَسْنَاء حَسْنَاوان في التثنية، وحَسْنَاوات في الجمع.

## أسماء تعامل معاملة المذكر والمؤنث:

هناك بعض الأسماء في اللغة تعامل معاملة المذكر أو المؤنث، مثل: الطريق، الحال، السبيل، الطاغوت، العُنْق. مثال:

- ﴿قُلْ هذه سَبيلي أَدْعُو إِلَى الله عَلى بصيرة ﴾.
- ﴿الَّذِينَ يَصُّدُّونَ عَنْ سَبِّيلِ اللهِ وَيَبْغُونَهَا عُوَّجًا﴾.
  - ﴿ وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدُ لا يَتَّخذُوهُ سَبِيلاً ﴾.
    - ﴿وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الغَيِّ يَتَّخَذُوهُ سَبِيلاً﴾.





س١: أكمل البيانات الناقصة لكل لفظ مما يأتى بوضع علامة في الخانة المناسبة:

المؤنث								•				
	تأنيثه	علامة		نوعه							الذكر	धिंद
الألق للملوط	الات القصورة	- IFI*	لا توجد	معنوى	िषंत्र	مجازى	حقيقى	,	<b>4</b>			
									الما الما الما الما الما الما الما الما			

لمكان الخالى حسب نوع الجمع:	سY: ضع لفظ «أحد» أو «إحدى» في ا
	المستشفيات.
	الشكاوي.
	المراضع.
	الحواجز.
	الحدود.
	الآبار.
	الأيدى.
	الاختبارات .
	المصحات.
	الأيام.
	الماهد.
ة المناسب:	س٣: ضع في المكان الخالي اسم الإشار
	المستشفى.
,	الدنيا .
	الخد.
,	الرؤيا .
	النار .
	الشكوى
	الكبرياء .
٢- ١٠ نى صورته الصحيحة حسب	س٤: ضع في المكان الخالي عددًا من '
	نوع التمييز:
	شموس .
التحو الأساسي	177

•	ات	ختبار	-1	•	•	

- . . . . حمامات.

ـ.... مستوصفات.

-.... دول.

ـ . . . . فتاوي

-.... أصابع.

- . . . . حواجب.

ـ . . . . . جفون .

- . . . . عيون .

س٥: صحح الأخطاء الموجودة في الجمل الآتية:

وعد بأن بلديهما ستؤيدان القرار.

- هبط رجل فضاء ذو رأس صلعاء.

- أصيب برصاصة في فخذه الأيسر.

- غطى شعوره بالنقص بنوع من الكبرياء الكاذب.

- نُقل إلى إحدى المستشفيات وهو في حالة سيئة.

ضعف العرب أحد النتائج الحتمية لتفككهم .

- قام بكسب عيشه وهو في سن مبكر.

-- شكا من الم في كتفه الأيمن.

- أصيب إصابة بالغة في إحدى الانفجارات.

\* \* \* \*



#### تعريفه:

الفعل هو الكلمة التي تدل على حدث مقترن بزمن، مثل: (كَتَبَ) فإنها تدل على حدث مقرن بزمن، مثل: (كَتَبَ) فإنها تدل على تدل على حدث وهو «الكتابة» وزمن وهو الزمن الحالى، و(اقرأ) فإنها تدل على حدث وهو «القراءة» وزمن وهو المستقبل.

## أنواعه وعلامة كل نوع:

للفعل ثلاثة أنواع هي: الفعل الماضي، والفعل المضارع، وفعل الأمر.

#### ١- الفعل الماضى:

هو ما دل على حدث وقع في زمن مضى قبل زمن التكلم، مثل:

- ﴿كُتُب رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسه الرَّحْمَة ﴾.

- ﴿ وقضَى ربُّكَ أَلَّا تعبدُوا إِلَّا إِياه ﴾.

#### علامة الفعل الناضي:

قبوله تاء الفاعل، وتاء التأنيث الساكنة، مثل:

- نجحتُ، فحمدتُ الله وشكرته.

- نجحت فاطمةُ فحمدت الله وشكرته.

#### \*\* تنبیه:

تاء الفاعل اسم وهي متحركة، وتاء التأنيث حرف وهي ساكنة ولا تحرّك إلا إذا كان ما بعدها ساكنًا، وهي للدلالة على أن الفاعل أو نائب الفاعل مؤنث.

#### ٢- الفعل المضارع:

هو ما دلٌّ على حدث يقع في زمن التكلُّم أو بَعْدَه، مثل:

- يَسْفُط الطيرُ حَيْثُ يَلْتَقطُ الحبُّ.

## علامة الفعل المضارع:

أنه يقبل دخول (لَمْ) عليه، أو (لَنْ) أو السين أو سوْف، مثل:

- ﴿ولا تأكلوا مما لم يُذكر اسمُ الله عليه﴾.
  - . ﴿ وَلَنْ يُؤْخُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءً أَجَلُها﴾.
    - ﴿سنزيد المحسنين﴾.
    - ﴿ولسوف يعطيك ربك فترضى ﴾.

## حروف النضارعة:

لابد أن يكون في أول الفعل المضارع حرف من هذه الحروف:

الهمزة: إذا كان الفعل للمتكلم المفرد، مثل:

- ﴿ سوف أستغفر لكم ربي).

الشون: إذا كان الفعل لمتكلمين، أو لمتكلم معظم نفسه، مثل:

- ﴿سنكتب ما قالوا﴾.

الياع: إذا كان الفعل للغائب المذكر مفردًا أو غير مفرد، مثل:

- ﴿إِنَّ رِبِكَ فَعَّالَ لِمَا يُرِيدِ﴾.
- ﴿والله بصير بما يعملون﴾.

أو إذا كان الفعل لجمع المؤنث الغائب، مثل:

- ﴿والوالدت يُرضعنَ أولادهن﴾.

التاع: إذا كان الفعل للمخاطب مطلقًا، أو إذا كان للغائبة المؤنثة، مثل:

- أنْتَ تَرْضى بالقليل.
- أنتما تَرْضَيَان بالقليل.
- أنتم تَرْضَوْنَ بالقليل.
- أنتن تَرْضين بالقليل.

- أنْت تَحْترمينَ القواعد.
- فاطمة تحبُّ الخير للناس.

#### \*\* تنبیه:

(١) قـد يدلَّ الفعل الماضي على الـزمن الحالي، وذلك إذا أريد به الإنشاء،

مثل:

- بعتك الدَّار.
- روّجتك ابنتي.
- قَبِلْتُ منك رواجها.
- (ب) وقد يدل على المستقبل، وذلك إذا أريد به الدعاء، مثل:.
  - غفر الله لك.
  - سامَحك الله.
    - شفاك الله.
  - أو إذا وقع بعد (إذا) أو (إنْ) الشرطيتين، مثل: .
    - ﴿ فَإِذَا جَاءَ أَمَرُ اللهَ تُضَى بِالْحَقِ ﴾.
    - ﴿ ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ﴾.
- (جـ) ويدل المضارع على الماضي بعد (لمُ ) و (لـمًّا) الجارمتين، مثل:
  - ﴿لم يلد ولم يُولَد ﴾.
  - انقشع السحاب ولـمَّا تطلع الشمس.

## ٣– فعل الأمر:

هو ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلّم، مثل:

- ﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾.



## علامة فعل الأمر:

دلالته على الطلب بصيغته مع قبوله ياء المخاطبة، مثل:

- ﴿ فَكُلِّي وَاشْرِبِي وَقُرِّي عَيْنًا ﴾.

وإذا دلت الكلمة على الأمر ولم تقبل ياء المخاطبة، مثل:

- صَهُ ، مَهُ .

فهى اسم فعل أمر. وإذا قبلت ياء المخاطبة فقط دون الدلالة على الطلب، مثل: - أنت تحترمين واجباتك.

فهى فعل مضارع. وأما مثل:

- ﴿ولْتَكُنُّ مِنْكُم أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ﴾.

فإنها فعل مضارع لأنها لم تدل على الأمر بصيغتها، بل بواسطة لام الأمر.

# تدريبات

س١: بين أنواع الأفعال التي تحتها خط وعلامة كل منها:

- ﴿قالت الملائكة يا مريم إن الله اصطفاك ﴾.
  - ﴿ يا بني آدم لا يفتِنَّنَّكُم الشيطان ﴾ .
    - كونى له أمَّةً يكن لك عبدًا.
    - من كنت مولاه فعلى مولاه.
- ﴿ لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين مُنفكين ﴾.
  - ﴿لن تخرجوا معي أبداً ﴾.
  - ﴿ فسوف يأتى الله بقوم يُحبهم ويُحبُّونه ﴾ .
    - ﴿إِنِّي ظُلَّمَتْ نَفْسِي فَاغْفُر لَي ﴾.
  - ﴿يوسف أعرض عن هذا واستغفري لذنبك﴾
    - ﴿ كتب الله الأغلبن أنا ورسلى ﴾.
    - هاتي ما عندك أعطك ما عندي.
    - س٢: بين لماذا كان أو لماذا لم يكن؟
  - (أ) لماذا كان «هات» فعل أمر وليس اسم فعل أمر؟.
  - (ب) لماذا لم يكن «لتفهمي» فعل أمر وكان فعلاً مضارعًا؟.
- (ج) لماذا كان «لم يفهم» يدل على الماضى مع أن الفعل مضارع؟ .
  - (د) لماذا كان «غفر الله لك» دالاً على الاستقبال وليس الماضي؟.
    - (هـ) لماذا لم تكن اصه؛ فعل أمر وكانت اسم فعل أمر؟.

- (و) لماذا لم تكن «شتان» فعلاً ماضيًا وكانت اسم فعل ماض؟
  - (ز) لماذا كان «إذا زرتنى» دالاً على المستقبل وليس الماضى؟

س٣: خذ من العمود الأول ما يتلاءم مع العمود الثاني:

علامة الفعل الماضي تبوله (لن) والسين، (سوف).

علامة الفعل المضارع تدل على التأنيث.

التاء في «أنتن تحببن العلم» اسم لا حرف

علامة فعل الأمر . قبول تاء الفاعل وتاء التأنيث.

الهمزة في (أكتب) والتاء في (تكتب) تدل على الخطاب.

التاء في «فاطمة تحب العلم» دلالته على الطلب بصيغته وقبوله

الناء في مفاطعت حب العدم. ياء المخاطبة

التاء في «كتبتً» حرفان لا اسمان.

تاء التأنيث متحركة.

تاء الضمير ساكنة.



# (أً) الفُعل الماضي:

الفعل الماضى مبنى دائمًا. وقد يكون مبنيًا على الفتح، وذلك إذا لم يتصل به شيء أو إذا اتصلت به تاء التأنيث، أو ألف الاثنين، سواء أكان الفتح ظاهرًا أم مقدرًا، مثال:

- حضر الطالبُ، ودعاً زميلته، فحضرتُ، واستمعا معاً للمحاضرة.

ويبنى على السكون إذا اتصلت به تاء الفاعل أو نون النسوة أو (نا) الدالة على الفاعلين (ضمائر الرفع المتحركة) ، مثل:

- كتبت رسالة لصديقي.
- الطالبات حَضَرُنَ مبكّرات.
  - حَضَرُنَا مبكرين.

ويبنى على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة، مثل:

- المصلُّون خرجُوا من المسجد مضيئي الوجوه.

#### (ب) فعل الأمر:

فعل الأمر مبنى دائمًا. وقد يكون مبنيًا على السكون، وذلك إذا كان صحيح الآخر غير مسند إلى ضمير، أو إذا كان مسندًا إلى نون النسوة، مثل:

- ﴿فاستقم كما أُمرت ومن تاب معك﴾.
  - ﴿وَآتِينَ الزَّكَاةُ وَأَطَّعْنَ اللَّهِ وَرَسُولُهُ﴾.

ويبنى على حذف حرف العلَّة إذا كان معتل الآخر (انظر الصحيح والمعتل من الأفعال)، مثل:

- ارْضَ بما قَسَم الله لَكَ تَكُن أَغْنَى النَّاسِ.
  - ادعُ دائمًا إلى الحير.
- ارمِ بالكسل خلف ظهرك، وامض فيما اعتزمت عليه بحزم.

ويبنى على حذف النون إذا كان مسندًا إلى ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (ضمائر الرفع الساكنة)، مثل:

- استقيما في عَمَلكُما وسُلُوككُما.
- استعينُوا بالصَّبْرِ عند الشدَائد.
  - استمعى لنصائح والديك.

وتحذف واو الجماعة ويا المخاطبة عند تأكيد الفعل بنون التوكيد ، مثل:

- اكْتُبِنَّ ما يُملى عليكم.
- اكتبن ما يُملَى عليك.

ولا تحذف ألف الاثنين عند التوكيد، مثل:

- اكتبان ما يُملى عليكما.

ويبنى على الفتح إذا كان المخاطب مفردًا مذكرًا، وكان الفعل مؤكدًا بنون التوكيد، مثل:

- اعْلَمَنَّ أنَّ عاقِبة الظُّلم وخيمةٌ.

## (جــ) الفعل المضارع:

للفعل المضارع حالتان، يكون مبنيا في إحداهما، ومعربًا في الأحرى.

#### بناؤه:

يبنى الفعل المضارع في حالتين، هما:

١- إذا اتصلت به نون النسوة ، ومعها يبنى على السكون، مثل:

- ﴿والوالداتُ يرضعنَ أولادهن﴾.
- ﴿والمطلَّقاتُ يتربُّصُنَّ بأنفسهن ثلاثة قروء﴾.

٢- إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة ويبنى حسينتلاً على الفتح،
 مثل:

- ﴿لَيُسْجَنن وليكونَن من الصاغرين ﴾.



#### إعرابه:

يكون الفعل المضارع معربًا إذا لم تتصل به نون النسوة ولا نون التوكيد .

#### حالات إعرابه:

للمضارع المعرب ثلاث حالات: الرفع، والنصب، والجزم.

١- فيرفع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم مثل:

- يَعْرِفُ المنافق أَنَّ الناسَ لا يَحْتَرِمُونَه ومع ذلك يَسْتَمِرُّ في نفاقِه.

٢- وينصب إذا سبقته أداة نصب (أنْ - لَنْ - كَيْ - إذَنْ - فاء السببية لام التعليل- حتى . . . . ) مثل:

- أودُّ أَنْ يَسُودَ العدلُ، لكي يطمئنَّ كل فردِ على حياته وحقوقه.
  - ولن يَسُودُ ما دام هناك طغاة ظالمون.
  - إذَنْ أَكْرِمَكُ . (في جواب من يقول لك: سأزورُك مثلاً)
    - استمر فِي دَعُورَتِكَ ليعرفَها الجميع.
    - سأجدُّ حَتَّى أُحَقِّنَ غايتى . (وانظر: نصب المضارع)

٣- ويجزم إذا دخلت عليه أداة جازمة (لَمْ - لَمَّا - لام الأمر- لا الناهية) أو أداة شرط جازمة (إنْ - كيفما - من - ما - متى - مَهما- أنَّى - أيَانَ - أينما - أيّ - حيثما)، مثل:

- لم أَتَأْخَرُ عَنْ مساعدتك قَطُّ..
- بدأت في عملي ولـمًّا أنته منه.
- لتجعل من ضميرك رَقيبًا عَلَيْكَ .
  - لا تفرَّطْ فِي حَقٌّ مِنْ حُقُوقِكَ.
- إِنْ تُرِدْ للناسِ خَيرًا يكُن ذلك دليلاً على صفاء قَلْبِكَ .
- ﴿ وَمَن يُهَاجِرُ فِي سَبِيلِ اللهِ يَجُدُ فِي الأَرْضِ مُرَاغَمًا كَثِيرًا وَسَعَةً ﴾ .

- ما تَفْعَلُ مِنْ خيرِ تُثُبُ عَلَيْهِ.
- مَهْمَا تُقَدِّمْ من مَعْرُوف تَلْقَ شكرًا عليه.
  - أنى تَذْهَبُ تَجِدُ أَصَدَقَاءَ.
  - أيَّانَ أَصْفَح عَنْك يَصْفَحْ عَنْك أبنائي.
    - ﴿ أَينما تُوجُّهُهُ لاَ يَأْتُ بِخَيْرٍ ﴾ .
- مَتَّى تُقْبِلْ على النَّاسِ يُقْبِلُ عليك الناسُ
- حَيْثُمَا تَستَقم يقدِّر لك الله النجاح. (وانظر: جزم المضارع).

## الأفعال الخمسة:

كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة سواء أكان مبدوءًا بالتاء أو الياء، مثل:

- الصَّديقانِ يَتَعاوَنَانِ فِي أمورهما.
  - أنْتُما لاَ تُتَنَاجَيَانِ إِلاَّ بِالْخَيْرِ.
- المؤمنون يؤمنون بالغَيبِ ويقيمون الصلاة.
  - وأنتم تُؤْمِنُونِ بِالْغَيْبِ وتُقِيمُون الصَّلاة.
- أنت يا فاطمة تُحبّينَ الخير وتسعَيْنَ له وتَدْعينَ إليه.

## علامة رفع المضارع:

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم، وتكون علامة رفعه الضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر (انظر الصحيح والمعتل من الأفعال) وبالضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر، وبثبوت النون (نون الرفع) إذا كان من الأفعال الخمسة.

- محمدٌ يحبُّ الناسَ ويَسْعَى في الخير، ويدعو للفضيلة، ويُرْضى ربُّه.
  - أنتم تجتهدونَ في عملكم.



## علامة نصب المضارع:

إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر، أو معتل الآخر بالواو أو الياء فإن علامة نصبه هي الفتحة الظاهرة، وإذا كان معتل الآخر بالألف تكون علامة نصبه الفتحة المقدرة، وتكون علامة نصبه حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة، مثل:

- لَنْ أَعَمَلَ لغير مصلحتك، ولن أُوذِيكَ، ولن أَرْجُو لَكَ إلا الخير.

- ﴿ ولن تَرْضَى عنك اليهود ولا النصاري حتى تُتَّبِعَ ملَّتهم ﴾ . (قرآن)

- ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرُّ حَتَّى تُنفقوا مِمَّا تَحْبُونَ ﴾ . (قرآن)

## علامة جزم المضارع:

إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر كانت علامة جـزمه السكون.وإذا كان معتل الآخر كانت علامة جزمه حذف حرف العلة. وإذا كان من الأفـعال الخمسة كانت علامة جزمه حذف النون، مثل:

- لا تُفَرِّط في حقٌّ من حُقوقك.

- ولا تُسْعَ في غير الخير.

- ولا تُرْمِ الناسَ بما ليس فيهم.

- ولا تَدْعُ إلى مُنكَر.

- ﴿ وَلا تَجِسُّوا وَلا يَغْتَبُ بَعْضُكُم بعضًا ﴾.



س١: اقرأ سورة (الممتحنة) وأخرج منها نماذج للأفعال الآتية:

## فعل مضارع معرب:

- (1) مرفوع بضمة ظاهرة.
- (ب) مرفوع بضمة مقدرة.
- (جـ) مرفوع بثبوت النون.
  - (د) منصوب بالفتحة.
- (هـ) منصوب بحذف النون.
- (و) مجزوم بحذف حرف العلة.
  - (ز) مجزوم بحذف النون.

## فعل مضارع مبنى:

- (أ) على الفتح.
- (ب) على السكون.

# فعل أمر:

- (1) مبنى على السكون.
- (ب) مبنى على حذف النون.

س٧: قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَلْنَا لِلْمُ لِاتُّكَةُ اسْتَجِدُوا لاَدْمُ فُسْجُدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أبي \* فقلنا يا آدم إن هذا عـدو لك ولزوجك فلا يُخرجَنَّكما من الجنة فـتشقى \* إن لك ألا تجوع فيها ولا تَعْرَى \* وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى... فأكلا منها فبدت لهما سوءاتهما وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة... قال اهبطا منها جميعا،

140

القسم الأول : وحدات تأليف الجملة

الأفعال التم تحتها خط موجمودة في الجدول الآتي. ضع البيانات الخاصة بكل منها في المكان المناسب:

		المسبنى		رب	,	
	محله من الإعراب	علامة بنائه	سبب بنائه	علامة إعرابه	إعرابه	الفعل
		·				قلنا
						اسجدوا
l						فسجدوا
						يخرجنكما
						فتشقى
١						تجوع
						تظمأ
						فأكلا
						يخصفان
			:			اهبطا
L						•

س٣: عيِّن علامة الجزم للأفعال الآتية:

- الطلاب لم يقصروا في أداء واجباتهم.

- ﴿من يعمل سوءًا يُجْز به﴾.

- إن تستعن بالطبيب تشف من مرضك.

س٤: عين علامة البناء للأفعال المبنية فيما يأتى:

- الطلاب قاموا بواجبهم.



- قولا الحق ولا تخافا.
- ﴿لئن لم ينته لنسفَعَن بالناصية ﴾ .
  - بعنى هذا الكتاب بضعف ثمنه.
    - اسع إلى خير بلدك.
- س٥: عين العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- الفعل «علموا» مبنى على حذف النون.
- الفعل في الن يسعى ا منصوب بفتحة مقدرة.
  - الفعل «لتكتبن» مرفوع بضمة مقدرة.
    - الأفعال الخمسة تجزم بحذف النون.
      - الفعل «كتبا» من الأفعال الخمسة.
        - فعل الأمر مبنى دائمًا.
        - الفعل المضارع معرب دائمًا.
- س٦: أدخل ناصبًا مرة وجازمًا مرة على كل فعل مما يأتى:
  - تسير الأمور على ما يرام.
  - أنتم تنصنون لشرح الأستاذ.
    - الجندى يسعى للنصر.
    - الجيش يغزو مدينة العدو.
  - أنتما تجعلان من ضميركما رقيبًا عليكما.
- س٧: عيِّن الأسماء والأفعال المبنية فيما يأتي مع بيان سبب البناء:
  - نجح خمسة عشر متسابقًا.
  - ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه هدًى للمتقين﴾.
  - أد الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك.

- ﴿قُلْ مَنْ حَرَّم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق.
  - ولى بعد أحمد بن طولون ابنه خَمَّارَوْيه.
    - ﴿ الْأُمرُ مِن قَبْلُ وَمَنْ بَعْدُ ﴾ .
      - أَيْنَ بيتُك الأرورك؟
      - لمصلحة من هذا الكلام؟
        - متى حدّث هذا؟
  - ﴿كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتًا فأحياكم﴾.
- ﴿ والوالداتُ يُرْضِ عِن أَوْلاَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لَمِنْ أَرَادَ أَنْ يُسَمَّ الرَّضاعة ﴾ .
  - ﴿ الله أعلم حيثُ يجعل رسالته ﴾.

# الصميح والمتل بن الأنعال

## تعريف الصحيح:

هو الفعل الذي لا يكون أحد أصوله حرفاً من حروف العلة ( الواو ـ الياء ـ الألف ) مثل : ذَهَبَ ـ سأَلَ ـ رَدَّ.

#### تغريف المعتل :

هو الفعل اللذي يكون في أصوله أحد حروف العلة مثل : وَعَلَدَ - قَالَ - دَعَا- وَفَى ـ طَوَى.

## أنواع الصحيح :

الفعل الصحيح ثلاثة أنواع هي السالم والمهموز والمضعّف.

( أ ) **السماليم** : هو الذي خلت أصوله من العلَّـة ومن الهمز والتضعيف انظر (المضعف) ، مثل :

ذَهَبَ \_ ضَرَبَ \_ نَصَرَ.

( ب ) الشهموز : هو ما كان أحد أصوله همزة ، مثل :

أَخَذَ \_ سَأَلَ \_ قَرَأً.

( ج ) المضعف : هو ما كان ثانيه وثالثه حرفاً مكرراً إذا كان من ثلاثة أحرف ، مثل :

شَدَّ \_ فَرَّ \_ رَدَّ - سَدَّ \_ مَلَّ (مضعَّف الثلاثي).

أو ما كان أوله وثالثه حرفاً مكرراً . وثانيـه ورابعه حرفاً مكرراً آخر إذا كان من أربعة أحرف ، مثل :

رَكْزَلَ \_ زَعْزُعَ \_ بَلْبَلَ ( مُضَعَّف الرباعي ).

# أنواع المعتل:

الفعل المعتل خمسة أنواع، هي: المثال والأجوف والناقص واللفيف المقرون واللفيف المفروق.



- ( أ ) المثال : هو ما كان أصله الأول ( أو فاؤه ) ( انظر المجرد والمزيد ) حرف علة ، مثل : وَعَد ـ وَثَبَ ـ وقف ـ ينَع ـ يَئِس ـ يَسَرَ.
  - ( ب ) الأجوف : , هو ما كان أصله الثانى ( أو عينه ) حرف علة ، مثل : قال \_ صام \_ باع \_ صاد.

## \*\* تنبیه :

عندما تكون الألف أحد أصول الكلمة فإنها تكون مبدلة من الواو أو الياء.

( جس) الناقص : هو ما كان أصله الأخير ( أو لامه ) حرف علة ، مثل:

دَعًا \_ رَجًا \_ سَمًا \_ رَضِي َ \_ خَشِي َ \_ لَقِي .

( c) اللفيف المقرون: اللفيف من الأفعال هو الذي يوجد في أصوله حرفا علة ؛ فإذا تجاور حرفا العلة فهو لفيف مقرون ، وإذا افترقا فهو لفيف مفروق. ولا يقترن حرفا العلة إلا في الأصل الثاني والثالث ( العين واللام ) فاللفيف المقرون ، مثل:

حَيِيَ \_ قُوِيَ \_ عَوَى \_ طُوكى \_ نَوَى \_ شَوَى .



#### الميزان الصرفى :

تقابل الحروف الأصلية للكلمة بحروف تسمى حروف الميزان الصرفي، وهي الفاء والعين واللام ، بحيث تكون هذه الحروف الشلاثة مُشكِّلَة بحركات أحرف الكلمة المراد ورنها ، وزنًا صرفتيًا. فإذا ورنّا الفعل ( كُتُبَ ) مثلاً ورُنّا صرفيًّا كان على وزن ( فَعَلَ ). ويسمَّى الحرف الأول من الفعل ( فاء الفعل ) والحرف الثاني ( عين الفعل ) والحرف الثالث ( لام الفعل ). فالكاف من الفعل كَتَبَ هي فاء الفعل لأنها تقايل الفاء من فَعَلَ ، والتاء هي عينه ، والباء هي لامه.

وإذا زادت الحروف الأصلية على ثلاثة أحـرف قوبل الحـرف الأصلى بلاًم ثانية ، مثل الفعل ( دَحْرَج ) يكون على وزن ( فَعْلَلَ ).

والفعل لا يتكون من حروف أصلية أكثر من أربعــة أحرف ، فهــو إما أن يكون مكوناً من ثلاثة أحرف أصلية ويسمى ( الثلاثي المجرد ) ، وإما أن يكون مكوناً من أربعة أحرف أصلية ويسمى ( الرباعي المجرَّد ).

وقد يزاد على الثلاثي بعض الأحرف ويسمى " مزيد الثلاثي " أو يزاد على الرباعي بعض الأحرف ويسمى " مزيد الرباعي ". والفعل الذي يزاد على أصوله بعض الأحرف يسمى مزيداً ويظهر الحرف الزائد نفسه في الميزان الصرفي ، لأنه لا يتغير. فمشلاً ( خَرَجَ ) على وزن ( فَعَلَ ) وهو من مجرد الثلاثي. والفعل (أَخْرَجَ) على وزن (أَفْعَلَ ) فهو من الثلاثي المزيد بحرف هو الهمزة لأنها وجدت في الفعل ووجدت في ميزانه الصرفي. والفعل ( اسْتَخْرَجَ ) على وزن ( اسْتَفْعَلَ ) وهو من الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف هي ، الهـمزة والسين والتاء في أوله. والفعل لا يبلغ بالزيادة أكثر من ستة أحرف ، ومعنى هذا، أن الثلاثي قد يكون مزيداً بحرف ، وقد يكون مزيداً بحرفين ، وقد يكون مزيداً بثلاثة أحرف ، وأن الرباعي قد يكون مزيداً بحرف ، وقد يكون مزيداً بحرفين فقط.

#### صيغة الماضى هي الأصل :

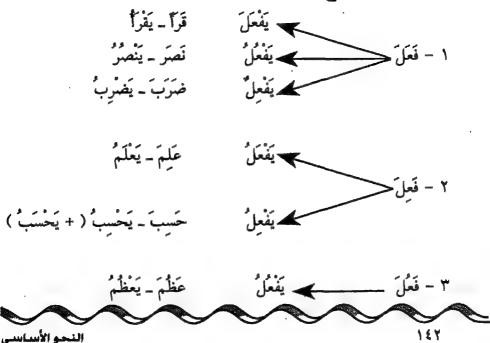
تعد صيغة الفعل الماضى هي الأصل الذي يعتبر في الميزان الصرفي لضبط التجرد والزيادة، لأن المضارع مأخوذ من الماضي بريادة حرف المضارعة ( انظر حروف المضارعة ). والأمر مأخوذ من المضارع المجزوم مع حلف حرف المضارعة منه.

#### حروف الزيادة :

الحروف التي يمكن زيادة بعضها على الفعل وما يؤخذ منه هي: الهمزة والتاء والسين واللام والميم والنون والهاء والألف والواو والياء. وتسمى حروف الزيادة وتجمعها هذه العبارة: (سألتمونيها) أو (هناء وتسليم) ويزاد بعضها على الفعل المجرد فتضيف إلى معناه الأصلى معنى إضافيًا خاصًا.

## (أ) صيغ الثلاثي الجرّد:

تتحدد صيغة الفعل الثلاثي بحركة عينه ، وهي في الماضي إما أن تكون مفتوحة أو مفسوحة أو مضمومة. وهي في المضارع إما أن تكون مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة. فإذا لاحظنا الماضي مع المضارع يكون المجموع تسع صور ، المستعمل منها ست ، تتوزع على الوجه الآتي :



#### \* ملاحظات:

٢ - إذا كان الفعل مـثالاً واوياً مكسور العين في المضارع ، تحذف فاؤه في المضارع ، مثل :

- \_ وَعَد ، يَعدُ.
- \_ وَثَقَ ، يَثِقُ.
- ـ وكِي ، يلي.
- ـ وَهَن ، يَهنُ.

وكذلك إذا كان مـثالاً واوياً مفتوح العين في المضارع ، وكـانت لامه حرف

#### حلق مثل :

- ـ وَقَع ، يَقَع.
- ر و ـ وسع يسع.
- ـ وَلَغَ ، يلّغُ.
- ـ وَضُعُ ، يَضَعُ .

ولا تُحدف فيما عدا ذلك ، مثل :

- \_ وَجلَ ، يَوْجَلُ.
- ـ وَحَلُّ ، يُوحَلُ.
  - \_ وَهُمَ ، يُوهُم.
- \_ يئس ، يَيْأُسُ.



- ۔ ـ يبِس ، يببس.
  - ـ يَفَع ، يَنْفَعُ.

٣ - ما تحذف فاؤه في المضارع تحذف في الأمر منه ، مثل :

- ـ وَعَدَ ، يَعدُ ، عدْ.
  - \_ وَبُق ، يَثِقُ ، ثِق.
- \_ وَضَعَ ، يَضَعُ ، ضَعْ.

٤ - اللفيف المفروق يبقى على حرف واحد عند صوغ الأمر منه ، ولذلك تتصل به هاء السكت عند الوقف عليه حتى يمكن نطقه ، وتزول هاء السكت عند عدم الوقف عليه.

- ـ وَعَى ، يَعِي. عِ الأَمْرَ. عِهُ.
- ـ وَقَى ، يَقِى. قِ نَفْسك من البرد. قِه.
  - ـ وَفَى ، يَفِي. فِ بوعدك ، فِهُ.

٥ - الفعل ( رأَّى ) تحذف منه الهمزة عند صوغ المضارع والأمر منه :

ـ رأى ، يَرَى ، ره. ـ رأى ، يَرَى ، ره.

٦ - الأجوف إذا كانت عينه ألفاً في الماضي وكان مضارعه على وزن
 (يَفْعَل) بفتح العين بقيت الألف ، مثل :

- \_ خاف ، يخاف.
- ـ هاب ، يَهَابُ.

وإذا كان مضارعه على وزن ( يَفْعُلُ ) بضم العين تحولت الآلف إلى أصلها الواوى ونُطقت واواً ممدودة ، مثل :

- ـ قال ، يَقُولُ.
- ـ صام ، يَصُومُ.
  - \_ قَادَ ، يَقُودُ.



وإذا كان مضارعه على وزن ( يَفْعِل ) بكسر العين تحولت الألف إلى أصلها اليائي ونطقت ياء ممدودة مثل :

- ـ باع ، يبيعُ.
- \_ غاب ، يَغيبُ.
- ـ صاد ، يصيد .

٧ – يؤخذ الأمر من المضارع ، وحركة عين الأمر مثل حركة عين المضارع ، ويحذف حرف المضارعة ، ويؤتى بهمزة وصل إذا كان ما بقى بعد الحذف حرفاً ساكناً ( همزة الوصل تنطق فى أول الكلام ولا تنطق فى أثنائه ) وحركة همزة الوصل تتبع حركة عين الفعل إذا كانت عين الفعل مضمومة ، وتكسر فى غير ذلك ، مثل :

- دَخَلَ ، يَدْخُلُ ، أُدْخُلُ .
  - نَصَرَ ، يَنصَر ، أَنصَو . - نَصَرَ ، يَنصَر ، أَنصَو .
    - ـ قَرّاً ، يَقُرأً ، اقْرأً.
    - \_ فَتَحَ ، يَفْتَحُ ، إِفْتَحْ.
    - رَمَى ، يَرْمِي ، ارم.
- ضَرَبَ ، يَضْربُ ، اضْرَبُ.

٨ - تحذف عين الأجوف إذا كان لمخاطب مفرد مذكر أو لجسماعة المؤنث ،

#### مثل:

- ـ قُل الحق ولو على نفسك.
- ۔ ﴿ وَقُلْنَ قُولًا مَعْرُوفًا ﴾
  - ـ بع بالعَدْل وخَفْ ربَّك.
- ـ بِعْن بالعدلِ وخَفْنَ رَبُّكُنَّ.
  - ولا تحذف فيما عدا ذلك.



- ٩ الأمر من الفعلين ( أَخَذَ ـ أَكُلُ ) تحذف فاؤه وهي الهمزة ، مثل :
  - \_ ﴿ خُذِ العَفْوَ وَأُمُّر بِالعَرْفُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾.
    - \_ ﴿ وَكُلُوا واشْرَبُوا ولا تُسْرِفُوا ﴾
- ١٠ الأمر من الفعلين (أمرَ ـ سكَّلَ) قد تحذف همزته وقد تبقى ، إلا إذا سبق بالواو أو الفاء أو ثُمَّ فإنها لا تحذف ، مثل :
  - . ـ مر بالمعروف.
  - ــ اژمُرْ بالمعروف.
  - ـ سُلُ عن حاجتك.
  - \_ اسأل عن حاجتك.
  - \_ ﴿ وَأُمُرُ أَهْلُكُ بِالصَّلَاةَ ﴾ .
  - \_ ﴿ فاسألوا أهل الذكر ﴾.
- ١١ الأمر من الثلاثي المضعّف يفك إدغامه عند اتصاله بنون النسوة مثل :
  - ـ اشدُدن الحبل بقوة.
  - ويجوز فك إدغامه وعدمه إذا كان لمخاطب مفرد ، مثل :
    - ـ رُدُّ بقوة.
    - ء . ـ اردد بقوة .
    - ولا يفك إدغامه فيما عدا ذلك. مثل :
      - ـ شداً ، شدوا ، شدى.

## ( ب ) صيغ الثلاثي المزيد بحرف :

للفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد ثلاث صيغ : أَفْعَلَ ـ فَاعَل ـ فَعَّلَ.

١ - أَفْعَل : بزيادة الهمـزة في أوله ، وقياس مضـارعه على ورن ( يُفْعِلُ )
 والأمر منه ( أَفْعِلُ ) ، مثل :



- أَكْرَم ، يُكْرِمُ ، أَكْرِم.
- \_ أَقْبَل ، يُقْبِلُ ، أَقْبِلْ.
  - \_ أقام ، يقيم ، أقم.
- ـ أحيا ، يُحيى ، أحى.

ويلاحظ أن الهمزة تحذف من المضارع ، وأن حرف المضارعة يكون مضموماً، كما يلاحظ أن الهمزة في كل من الماضي والأمر همزة قطع مفتوحة (تنطق في أول الكلام وفي أثنائه).

#### معانى زيادة الهمزة في هذه الصيغة :

لزيادة الهمزة معانِ مختلفة ، منها :

- ( أ ) التعدية ، أى تحول الفعل اللازم إلى متعدّ ( انظر اللازم والمتعدى ) ، مثل :
  - \_ أَجْلُسْتُ الضَّيْفَ.
    - .. أَقَمْتُ الصلاةَ.
  - ( ب ) الدخول في المكان أو الزمان ، مثل :
    - ـ أَنْجَد المسافرُ. ( أي دخل نجداً ).
  - \_ أَصْبُحْنا وأصبح الملك لله. ( أي دخلنا في وقت الصباح ).
  - ( جـ) الصيرورة ، أي التحول إلى حال بعد أن لم تكن ، مثل :
    - ـ أَثْمَر الزرعُ.
    - \_ أطفلت المرأة.
    - (د) استحقاق الصفة ، مثل:
    - \_ أَحْصَدَ الزرع. (أي استحق الحصاد).
    - \_ أَرْوَجت الفتاة. ( أي استحقت الزواج ).

٢ - فَاعَلَ : بزيادة الألف بعد الفاء ، وقياس منضارعه ( يُفَاعِلُ ) بضم
 حرف المضارعة ، والأمر منه ( فَاعِلْ ) ، مثل :

. ـ سامَح ، يُسامِحُ ، سامِح.

ـ عَادَى ، يُعَادى ، عَاد.

ـ ساوَى ، يُساوِى ، ساوِ.

#### معانى زيادة الألف :

لزيادة الألف معان متعددة أهمها:

(1) المشاركة ، مثل :

ـ قاتل الجنود ببسالة.

( ب ) التكثير، مثل:

ـ ﴿والله يُضَاعف لمن يشاء﴾.

( ج ) المتابعة ، مثل :

\_ واليتُ العمل.

٣ - فَعَل : والزيادة فيه هي تضعيف العين ، وقياس مضارعه ( يُفَعِل )
 بضم حرف المضارعة ، والأمر منه ( فَعَل ) ، مثل :

- عَلَّمَ ، يُعَلِّم ، عَلَّم.

ـ قَوْمَ ، يَقُومُ ، قَوْمُ .

ـ قَوَّى ، يُقَوِّى ، قَوِّ.

معانى تضعيف العين في هذه الصيغة:

يفيد تضعيف عين الثلاثي معانى مختلفة أهمها:

( أ ) التكثير ، مثل :

ـ طوُّفْتُ في الآفاق.

ـ ﴿وغلَّقَت الأبواب﴾.



- ( ب ) التوجّه إلى جهة ، مثل :
  - ـ شَرَّقْت في أسفاري وغَرَّبْتُ.
- ( جـ) النسبة إلى أصل الفعل ، مثل :
- ـ كفَّرتُ الملحد. (أي نسبته إلى الكفر).
  - ـ فَسَقْتُ شاربِ الحمر.

# ( ج ) صيغ الثلاثي المزيد بحرفين :

للثلاثي المزيد بحرفين خمس صيغ ، هي : انْفَعَل ـ افْتَعَل ـ افْعَل الْعَل ـ تَفَعَل ـ الله تَفَاعَل .

١ - انْفَعل : بزيادة همزة وصل مكسورة ونون في أوله ، وقياس مضارعه:
 (يَنْفَعِل) بفتح حـرف المضارعة ، والأمر منه ( انْفَعِلْ ) بهـمزة الوصل مكسورة ،
 مثل :

- ـ انكسر ، ينكس ، انكسر.
- \_ انصرف ، يَنْصَرِف ، انْصَرِف.
  - \_ انحار ، يَنْحازُ ، انْحَزْ.
  - ـ انْبرى ، يَنْبرِى ، انْبرِ.

## معانى زيادة الهمزة والنون في ( انْفُعَلُ ) :

تدل الزيادة في هذه الصيغة على معان ، أهمها :

المطاوعة لفعل ثلاثى على وزن ( فَعَل ) من الأفعال العلاجية ، أى التى يظهر أثرها للعين. والمطاوعة هي قبول الأثر ، مثل :

- ـ انْفَتِح البابُ ( وهو مطاوع لـ : فَتَحْتُ البابَ ).
- ـ انكسر الزجاج ، ( وهو مطاوع لـ : كَسَرْتُ الزجاج ).
  - ـ اِنْقَطَعَ الثوبُ ، ( وهو مطاوع لـ : قَطَعْتُ الثوب ).
- ـ انْصَرَفَ السائل ، ( وهو مطاوع لـ : صَرَفْت السائل ).

- ـ إِنْشَقَّ الثوبُ ، ( وهو مطاوع لـ : شَقَفْتُ الثوب ).
- ـ انْجَذَبَ الخيطُ ، ( وهو مطاوع لـ جَذَبْتُ الخيط ).
  - وقد تأتى المطاوعة لـ ( أَفْعَلَ ) ، مثل :
    - ـ أَرْعُجَه صَوْتُ الرعد فانْزُعَجَ.
- ٢ افْتَعَل : بزيادة همزة وصل مكسورة في أوله ، وتاء بعد فائه ، وقياس مضارعه : ( اِفْتَعِلْ ) بهمزة مضارعه : ( اِفْتَعِلْ ) بهمزة الوصل المكسورة . مثل :
  - ـ انْتَصَرَ ، يَنْتَصِرُ ، انْتَصِرْ .
  - \_ اِشْتَقَ ، يَشْتَقُ ، اِشْتَقَ .
  - ـ اخْتَارَ ، يختار ، اخْتَرْ.
  - \_ اِنْتَقَى ، يَنْتَقِى ، انْتَقِ.
    - ـ اتّقى ، يَتَّقِى ، اتَّقِ.

## معانى زيادة الهمزة والتاء في ( اقْتُعَل ) :

تدل الزيادة في هذه الصيغة على معان مختلفة ، منها :

- (1) الاجتهاد والطلب ، مثل :
  - اكتَسَبُّتُ المالَ بالعمل.
  - \_ اجتَهَدُتُ في طلب الرزق.
    - ( ب ) التشارك ، مثل :
    - ـ اخْتَلُفَ القوم فاقْتَتَلُوا.
- ( جـ) المبالغة في معنى الفعل ، مثل :
  - \_ اشتد العدو فَاقْتَدَرْنا عليه.
- احْتَدُّ الْحَصْم في النقاشِ فَلَمْ أَحْتَدُّ عليه.

- ( د ) الاتخاذ ، مثل :
- \_ اختتمت العروسُ. ( اتخذت خاتماً ).
- ـ اسْتَنَّ المسلمون بأعمال النبيِّ. ( اتخذوها سُنَّة ).
  - ( هـ ) مطاوعة الثلاثي المجرد ، مثل :
    - \_ عَدَلُت العودَ فاعتَدلَ.
    - \_ جَمَعْتُ شمل القوم فاجْتَمَع.
      - \_ نَصَرَتُ الضَّعيف فانتصر .
- ( و ) مطاوعة الثلاثي المزيد بتضعيف العين أو بالهمزة ، مثل :
  - \_ قَرَبّتُ الغريبَ فاقترب.
  - .. ﴿ كَلاَّ لا تطعه واسجدُ واقتربُ ﴾.
    - ـ أكملت الحديث فاكتمل.
  - ـ انْتَصَفَ المظلوم. ( مطاوع أَنْصَفَ ).

#### تغييرات في صياغة ( اڤتُعل ) عند صياغتها :

- ( أ ) إذا كانت فــاء الفعل دالا ( د ) ، مثل : دَعَــا ــ دَهَن ــ دَرَا ، فإن تاء الافتعال تبدل دالا ، وتدغم في الدال التي هي فاء الفعل ، مثل :
  - ـ ادَّعَى العَدُوُّ أَنَّنا بَدَأَنَا بِالعدوان. ـ ادَّهَنَ الرجلُ بالطَّيبِ.
- - ـ ارْدَهَرَت الحياةُ في دُولِ النَّفْطِ.
  - ازْدَانَت الشوارغُ في العيد الوطني.
  - ارْدَهَت الطبيعة بأجمل الألوان في الربيع.



( ج ) إذا كسانت فساء الفسعل ذالاً ( ذ ) ، مسئل : ذكسر ــ ذَبَعَ ، فسإن تاء الافتعال تبدل دالاً وتبقى ، أو تبدل ذالاً وتدغم فى الذال التى هى فاء الفعل ، أو تبدل الذال التى هى فاء الفعل دالاً وتدغم فى الدال المبدلة من تاء الافتعال :

- \_ ﴿ وَادُّكُرَ بِعْدَ أُمَّةً ﴾.
  - اذْدَكُر النَّاسي.
    - اذَّكُرَ الناسي.

( د ) إذا كانت فاء الفعل واواً أبدلت تاءً ، وأُدغمت في التاء ، مثل : وصل ، اتَّصَل ـ وعد ، اتَّعدَ ، وَقَى ، اتَّقى.

- ـ ما كان لله دَامَ واتَّصَلَ.
- \_ ﴿ فأما مَنْ أعطى واتَّقَى ﴾.

ويعامل الفعل ( أخد ) معاملة المثال في صياغة ( افتعل ) منه ، فيقال : اتَّخذ ، مثل :

\_ ﴿ وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خُلِيلًا ﴾.

( هـ ) إذا كانت فاء الفعل حرفاً من حروف الإطباق ( ص ـ ض ـ ط ـ ظ) فإن تاء الافتعال تبدل طاء ، مثل :

- \_ ﴿ وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها ﴾.
  - \_ اضطررت للاعتذار بعد أن تأخرت.
    - \_ اضطلع المسئول بالمهمة.
    - \_ اطرد النظام اطراداً محكماً.

#### \*\* تنبيهات :

أ - إذا كانت فاء الفعل ظاء فإما أن تبقى ، وإما أن تبدل طاء الافتعال ظاء،
 وتدغم الظاء فى الظاء ، وإما أن تبدل الظاء الـتى هى فاء الفعل طاء وتدغم الطاء
 فى الطاء ( ظلم : اظطلم ، أو اظلم ) أو اطلم )



وقد روی قول زهیر یمدح هرم بن سنان :

هو الجواد الذي يعطيك نائله عفوا ، ويُظلم أحياناً فيظَّلم

ـ فيظُّلم ، ويطُّلم ، ويظطلم.

ب ـ ما يحدث فى صـيغة الماضى من ( افْتَعَلَ ) يحـدث فى المضارع والأمر و وكل ما يشتقُّ منه.

٣ - افْعَلَ : بزيادة همزة وصل مكسورة في أوله وتضعيف لامه. وقياس مضارعه : ( يَفْعَلَ ) ، والأمر منه : ( إِنْعَلَ ) بهمزة الوصل مكسورة ، مثل : \_ احْوِلَ \_ يَحُولُ \_ احْوِلَ .

\_ احول الصديق عنى عند الحاجة إليه. ( بمعنى تحول ).

ـ ارْفَضَّ الدَّمْع حتى اخضلَّتِ اللَّحى.

ـ ارُورً الغنيّ عن الفقير عند سؤاله.

ـ اغْبَرُ الجو عند هياج الريح.

والأكثر في استعمال هذه الصيغة أن تكون للألوان أو العيوب الحسية للدلالة على المبالغة فيها وإظهار قوّتها:

احمر - ابيض - اسود - اخضر - اعور - احول ( من الحول ).

٤ - تَفَعَّلَ : بزيادة التاء في أوله ، وتضعيف عينه ، وقياس مضارعه:
 (يَتَفَعَّلُ) والأمر منه : ( تَفَعَّلُ ) ، مثل :

\_ تَعَلَّمَ ، يَتَعَلَّمُ ، تَعَلَّمُ .

ـ تكرَّم ، يتكرَّم ، تَكَرَّم.

# معانى الزيادة في صيغة ( تُفُعَّل ) :

( أ ) مطاوعة ( فَعَّلَ ) ، مثل :

ـ عَلَّمتُ التلميذ فَتَعَلَّمَ. وهذَّبْتَه فتهذَّب.

- حرّكت الكرسيّ فَتَحَرّك.



( ب ) التكلُّف ، وهو محاولة فاعله إظهار صفة ليست سجية له ، مثل :

ـ تشجّع الجبانُ.

- تحلَّمَ الغاضبُ.

- تصبر المصاب.

( جـ) الاتخاذ ، مثل :

ـ توسَّدَ النائمُ ذراعه. ( اتخذ ذراعه وسادة ).

ـ تَعَمُّم الرَّجلُ. ( اتخذ العمامة ).

(د) التجنب والابتعاد، مثل:

ـ تحرُّجَ الرُّجلُ. ( ابتعد عن الحرج ).

ـ تأثَّمَ المسلم. ( ابتعد عن الإثم ).

ـ تَهَجَّدُ المؤمن في الليل. ( ابتعد عن الهجود وهو النوم ).

( هـ ) التدّرج في حدوث الفعل ، مثل :

ـ تجرُّع المريض الدواء.

ـ وتحسَّى الشرابَ.

\_ تشرَّب الثوب العرق.

- تبحَّر المتعلم في العلم بعد أن تحفَّظ مسائله.

#### \*\* تنبیه :

المضارع من هذه الصيغة إذا كان حرف المضارعة فيه هو التاء فإنه تلتقى في أوله تاءان ، ويجوز تخفيفه بحذف إحدى التاءين ، مثل :

\_ ﴿ تَنَزَّلُ الملائكةُ والروحُ فيها ﴾.

\_ ﴿ تكادُ تَميّزُ من الغَيْظ ﴾ .

ـ ﴿ لعلكم تذكُّرون ﴾ .



٥ - تَفَاعَلَ : بزيادة التاء في أوله ، والألف بعد فائه . وقياس مـضارعه :
 (يَتَفَاعَلُ ) ، والأمر فيه : ( تَفَاعَلُ ) مثل :

\_ تَجَاهل ، يتجاهل ، تجاهل .

\_ تعانَقَ ، يَتَعانَقُ ، تَعَانَقُ .

ـ توارَى ، يتَوارَى ، تَوَارَ.

#### معانى الزيادة في هذه الصيغة :

تدل هذه الصيغة على معان مختلفة ، أهمها :

( أ ) المشاركة ، مثل :

\_ تَعانَقَ الصديقان.

ـ تُواجَهُ الخصمان فتعاركا ثم تصالحا فتصافحا.

( ب ) التكلُّف والادُّعاء ، مثل :

\_ تكاسل العامل .

ـ تَغَافَلَ الحارسُ.

\_ تَجَاهَلَ العالمُ.

ـ تناوم المضيف لينصرف ضيفه.

( ج ) مطاوعة فاعَلَ ، مثل :

\_ باعدتُ بينَ المتعاركَيْنِ فتباعداً.

ـ واليتُ العمل فتوالى.

( د ) حصول الفعل بالتدريج ، مثل :

\_ تَزايدَ المطرُ.

ـ تواردت الوفود وتتابعت.

#### ﴿ ( د ) صبغ الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف:

للثلاثي المزيد بشلاثة أحرف أربع صيغ ، هي : ( اسْتَفْعَلَ ) و ( افْعَوْعَلَ ) و (أُفعَوْعَلَ ) و (أُفعَوَّكُ) و

١ - استَفْعَلَ : بزيادة همزة الوصل المكسورة والسين والتاء في أوله ،
 ومضارعه : ( يَسْتَفْعَلُ ) والأمر منه : ( اسْتَفَعِلْ ) بهمزة الوصل المكسورة ، مثل :

ـ اسْتَغْفُرَ ، يَسْتَغْفِرُ ، استغْفِرْ.

\_ استعاد ، يستعيد ، استَعد .

ـ استوفى ، يستوفى ، اسْتُوْفِ.

#### معانى الزيادة في هذه الصيغة :

لهذه الصيغة معان مختلفة ، منها :

( أ ) الطلب ، مثل :

\_ استَغْفَرْتُ الله لذنبي.

\_ استُخْرَجت البلاد العربية النفط من أرضها.

( ب ) الصيرورة والتحول ، مثل :

- استأسد الهر" ( صار مثل الأسد ).

\_ إن البُغاث بأرضنا يَستنسرُ ( يصير الطائر الضعيف مثل النَّسر ).

ـ استنوق الجملُ ( صار مثل الناقة ).

ـ استحمر الغبيّ ( صار مثل الحمار ).

( ج ) اعتقاد صفة الشيء ، مثل :

\_ استحسنت رأيك.

ـ استصوبت مشورتك.

ـ استسهلت الصعب.

- ( د ) اختصار حكاية الجملة ، مثل :
- ـ اسْتَرْجَعَ المؤمن ( قال : إنَّا لله وإنَّا إليه راجعون ).
  - ( هـ ) القوة ، مثل :
  - \_ استكبر الظالم واستعتى.
    - ـ استبسلَ الجندي.
- ٢ افْعَوْعَل : بزيادة الهمزة المكسورة في أوله ، وتضعيف العين ، وزيادة واو ساكنة بين العينين. ومضارعه : ( يَفْعَوْعِلْ ) والأمر منه : ( افْعَوْعِلْ ) بهمزة وصل مكسورة ، مثل :
  - ـ اخْشُوشْنَ ، يَخْشُوشِنُ ، اخْشُوشِنْ.
  - \_ اعْشَوْشَبَ ، يَعْشَوْشبُ ، اعْشَوْشب.
  - وهذه الصيغة تفيد المبالغة وقوة المعنى وزيادته عن أصله ، مثل :
    - ـ احدودَبُ الظُّهرُ.
    - ـ اعشوشبت الأرضُ.
      - ـ احْلُولْي العَيْشُ.
    - ـ اخْشُوشْنُوا فإنَّ النعمة لا تدوم.
    - ـ اغرَوْرَقَتْ عينا المظلوم بالدَّمْع.
- ٣ افْعَالً : بزيادة همـزة الوصل مكسورة في أوله ، والألف بعد العين ، وتضعيف اللّام. ومضارعه : ( يَفْعَـالٌ ) ، والأمر منه : ( اِفْعَالً ) بهمزة الوصل المكسورة في أوله ، مثل :
  - .. إحْمَارٌ ، يَحْمَارُ ، إحْمَارٌ .
  - وهذه الصيغة تفيد المبالغة والتأكيد في الألوان والعيوب ، مثل :
    - ـ اخْضَارٌ الزرْعُ.
    - \_ ابياض شعر الرأس.
      - ـ اعُوارَّت العَيْنُ.

#### 

هو ما تكون من أربعة أحرف كلها أصول. ولا يكون الفعل مكوناً من أصول أكثر من أربعة. ويقابل الأصل الرابع في الميزان الصرفي بلام.

#### صيفته:

للرباعي المجرد صيغة واحدة هي ( فَعُلُلَ ) ، مثل :

دَخْرَجَ \_ زَمْجَرَ \_ حَشْرَجَ \_ عَسْكُر \_ بَرْقَعَ.

\_ طَمَأَنْتُ الخائف.

ـ بَعْثَرَ الفلاَّحُ الحبُّ في الأرض.

ـ عَسْكُرَ الجندُ في موقع مناسبٍ.

وتفيد هذه الصيغة فيما تفيد اختصار الجمل ، مثل :

- بَسْمَلَ الخطيبُ. (قال: بسم الله الرحمن الرحيم).

ـ دَمْعَزَ الضيف. (قال: أدام الله عزَّك).

ـ حَمْدُلُ المسبّح. (قال الحمد لله).

ـ طَلْبَقَ المجيبُ. ( قال : أطال الله بقاءك ).

#### اللحق بهذه الصيغة :

تلحق بالرباعى المجرد صيغ مختلفة بكل منها ريادة تعرف بأنها ريادة إلحاقية، لأنها لا تفيد مَعنَى إلا أن تلحق هذه الصيغة بورن الرباعى المجرَّد، ومن هذه الصيغ الملحقة بالرباعى:

١ - فَيْعَلَ ، مثل :

- بَيْطَرَ الرجلُ الدُّواب. ( عالجها ).

ـ سيطر الجند على المدينة.

\_ حَيْعَلَ المؤذّن.



، ٢ - فَعْنَلَ ، مثل :

ـ قَلْنَسَ الخادمُ مخدومَه. ( ألبسه القلنسوة ).

٣ \_ فَوْعَلَ ، مثل ـ جَوْرَبَت الأمُّ طفلها. ( البسته الجورب ).

٤ - فَعْلَلَ ( بتكرار اللام ) ، مثل :

\_ جَلْبَبَت الأمُّ طفْلَها. ( ألبسته الجلباب ).

ه - فَعُولَ ، مثل :

ـ هَرُولَ الرجلُ في مشيته.

ـ سَرُوكَتِ الأمُّ طفلها. ( ألبسته السروال ).

وإذا زادت التاء في أول كل صيغة من هذه الصيغ صارت ملحقة بالرباعي المزيد بحرف (انظر تَفَعْلَل).

#### (و) صيغة الرباعى المزيد بحرف:

للرباعى المزيد بحرف صيغة واحدَّة هى (تَفَعَلُلُ) بزيادة التاء في أوله، ومضارعه : (يَتَفَعْلُلُ) ، والأمر منه: (تَفَعْلُلُ) ، مثل :

تَلَحْرَجَ ، يَتَلَحْرَجُ ، تُلحرَجُ .

ـ تَدَحركجت الكرةُ.

ـ تَبُرقَعت المرأةُ.

ـ تَبُعْثَرَت الأوراق.

ـ تَمَلُّمَلَ المنتظرُ.

ومن معانى هذه الصيغة مطاوعة الرباعي المجرد المتعدى ، مثل :

ـ دَحْرَجْتُ الكرة فَتَلحْرَجَتْ.

#### ويلحق بهذه الصيغة بعض الصيغ ، مثل :

١ – تَمَفْعَلَ ، مثل :

\_ تَمَسُكُنَ السائلِ.



- ٢ تَفَيْعَلَ ، مثل :
- \_ تشيطن الأطفال .
- ٣ تَفَعْلَلَ ، مثل :
  - \_ تَجَلَبُ الرجلُ.
- ٤ تَفَوْعَل ، مثل :
  - ـ تَجَوْرُبُ الرجلُ.
- ٥ تَفَعُول ، مثل :
- ـ تَدَهُورَ الأمر بسبب الفوضى.

#### ( ز ) صبغ الرباعي المزيد بحرفين :

للرباعي المزيد بحرفين صيغتان هما ( افْعَنْلُلُ ) و ( افْعَلُلُ ).

١ - افْعَنْلُلَ : بزيادة همزة الوصل في أوله ، والنون بسعد الفاء ، والمضارع منه : ( يَفْعَنْلِلُ ) ، والأمر منه : ( افْعَنْلِلُ ) بهمزة وصل مكسورة ، مثل :

احْرَنْجَمَ ، يَحْرَنْجِمُ ، احْرِنْجِم.

- ـ احرنُجمت الإبل. (أي اجتمعت).
  - ـ افرنْقَعَ المجتمعون. ( انصرفوا ).

٢ - افْعَلَلَ : بزيادة همـزة وصل فـى أوله مكسـورة ، وتضـعـيف اللام الأخيرة، ومضارعه : ( يَفْعَلِلُ ) ، والأمر منه : ( افْعَلِلَ ) بهمزة وصل مكسورة في أوله ، مثل :

اطماًن ، يَطْمِيْن ، اطْمِئن .

- ـ اقْشَعَرَّتِ الأبدانُ من هول ما حدث للمسلمين في البوسنة.
  - ـ اشرأبت الأعناقُ في الحفل لرؤية الخطيب.



#### ضبط أحرف المضارعة :

أحرف المضارعة هي الأحرف الأربعة التي يبدأ بها الفعل المضارع، والتي يجمعها قولك: نأتي.

وهذه الأحرف تضبط بالفتح إذا كان الفعل في الماضي ثلاثياً مجرداً ، وبالضم إذا كان ثلاثياً مزيداً بالهمزة ، كما يظهر من الأمثلة الآتية :

١ - ينبغى ألا تَثنى صديقك عن عزمه.

يجب أن تُثنى على ما فعله صديقك.

٢ - يَنعم الإنسان السوى بالتجانس مع مجتمعه.

يُنعم الله على الإنسان بنعم لا تحصى.

٣ – يجب أن تَرضى بما قسم الله لك.

يجب أن تُرضى والديك.

٤ - لا يصح أن تَحرم ابنك من الميراث (\*).

يمكن أن تُحرم بالحج والعمرة معاً.

# نوع همزة الأمر وضبطها :

همزة الأمر من " أفعل " همزة قطع ، أما من " فعل " فهمزة وصل. وتضبط همزة القطع بالفتح دائماً ، أما همزة الوصل فتضبط بالضم إذا كانت عين المضارع مضمومة ، وبالكسر إذا كانت عينه مفتوحة أو مكسورة ، كما يظهر من الأمثلة الآتية :

١ – أَبْقِ على مودتك مع صديقك.
 ابْقَ في منزلك.

القسم الأول: وحدات تأليف الجملة ( ١٦ - النحر الأساسي )

<sup>(\*)</sup> يُضبط أول المضارع بالفستح أيضاً إذا كان الفعل في الماضي ثلاثياً مزيداً بحرفين أو ثلاثة أحرف ، مثل : انطلق يَنْطلق ، تعلم يَتَعلم . استفهم يَسْتفهم ، استقام يَستَقيم . كما يُضبط أوله بالضم إذا كان الفعل في الماضي مكوناً من أربعة أحرف مطلقاً ؛ نسواء كانت كلها أصلية ، مثل دحرج يُدحرج ، بعثر يُبتعثر . أو ثلاثة أصلية ، والرابع زائداً ، مثل : علم يُعلم ، جاهد يُجاهد . . ومنه الأمثلة المذكورة للثلاثي المزيد بالهمزة .

٢ - أَثْنِ على ما فعله صديقك.

إثْنِ ركبتيك.

٣ - أحْكِمْ قبضتك على أهل بيتك.

أُحْكُمُ بينهم بالعدل.

٤ - أَعْرِض عن هذا الخطأ.

إعْرِض الصلح على خصمك.



# س ١ : حدد نوع كل فعل مما يأتى بوضع علامة في الخانة المناسبة :

معتــل						صحيح			
لفيف	لفيف	نأقص	أجوف	مثال	مهموز		مض	سالم	الفعل
مفروق	مقرون					رباعي	ثلاثي	,	
									سأل
									يعرف اشتد
									استخفى
									تغدّي
									استمع
									بادب آها.ً
			,						تأدب أهل أهل
	<u> </u>								ללכל (
									اعتدل استهوی
									أوشيك
	ļ. ·							-	توخى
		,							استحیا أعاذ
									استولى
			,				'		رفرف
									يط <i>وى</i> . ا. ه
									ساوى تول <i>ى</i>
									ارتوى
									توهم
									جرجر عادی
		,							انطوى
									اكتوى
									مضمض
		A							

س ٢ : زن الأفعال الموجودة في التدريب السابق.

س٣ : مثل لكل نوع مما يأتى :

ـ مزيد بالهمزة أجوف.

ـ مهموز أجوف.

\_ مضعف الثلاثي.

ـ مزيد بتضعيف العين.

ـ مضعف الرباعي.

\_ لفيف مفروق.

ـ لفيف مقرون.

س ؛ : علل لما يأتي :

\_ حذف فاء الكلمة من مضارع " وعظ ".

ـ ثبوت فاء الكلمة من مضارع " وَغَرَ " صدره.

\_ حلف فاء الكلمة من مضارع " وَهَبَ ".

\_ ثبوت فاء الكلمة في مضارع " وقُح " الرجل.

سه: أسند كل فعل مما يأتي إلى الضمير المذكور أمامه وضع كلًّا في جملة

# مفيدة :

ـ الأمر من قال + نون النسوة.

ـ الأمر من عدّ + نون النسوة.

\_ الأمر من باع + ألف الاثنين.

ـ الأمر من سأل + ياء المخاطبة.

س٦ : الأفعال الآتية بعضها على وزن "افتعل" وبعضها على وزن "افعل". ميز بين النوحين.

ـ احمرٌ وجهه خجلاً.

ـ اغترَّ الرجل بقوته.



- ـ اخضر الزرع.
- ـ اشتد عود الشاب.
- ـ اربد لون المتكلم غضباً.
  - ـ اجتز الفلاح الصوف.

س٧ : الأفعال الآتية بعضها على وزن " أفعل " وبعضها على وزن " فاعل " ميز بين النوعين :

- \_ آثره على نفسه.
  - ـ آخذه بذنبه.
  - ـ آنس وحشته.
  - ـ آذنه بالحرب.
  - ـ آجره البيت.
    - ـ آمن بالله .
  - ـ آكل ضيفه.
  - ـ آتاه من ماله.
- ـ آخى بين المتخاصمين.

س٨: اذكر باب كل فعل مما يأتي مع تحديد القاعدة التي تنطبق عليه:

قاعدته	بابه	الفعل
		نظر
		صفح
		شرب
		فصح
		ج <i>دب</i> طلع
		نظر صفع شرب فصع جذب طلع حفظ حلع صبر شرف
		خلع
		صبر
		شرف

# س 9: ضع أمام كل جملة ما يناسب فعلها ( رباعي مضعف الرباعي - مضعف الرباعي - ملحق الرباعي ):

- ـ حيعل المؤذن.
- ـ بعثر الرجل نقوده.
- \_ مضمض المتوضئ فمه.
- \_ مصمص المتكلم بشفتيه.
  - ـ تُوبلت المرأة الطعام.
    - \_ طمأنت الخائف.
      - \_ تَفَيُّهُنَّ المتكلم.
- س١٠ : بين معانى صيغ الأفعال في الجمل الآتية :
  - ـ أثلث القوم.
  - \_ أسكت المجادل خصمه.
    - أرطب البسر.
    - ـ طارحه الشعر.
      - ــ مَزَّقُ ثُوبِهِ.
    - ـ خرّب المدينة.
    - \_ غلَّط الأستاذ الطالب.
  - \_ ( رجر ) القاضى المتهم فانزجر.
  - \_ ( قلع ) الطبيب السنّ فانقلعت .
    - ـ اطبخت الأم لأبنائها.
  - \_ ( نَصَب ) الْبنَّاء العمود فانتصب.
    - اربد لونه غضباً.
      - ـ تلفّت إليه.
    - ـ تحسى المريض الدواء.
      - \_ تحالم الأحمق.
      - ـ تناظر المتنافسان.
      - ـ استسمع كلامه.
        - ـ استرضى أباه.
      - \_ استضعف خصمه.
        - \_ استتيست الشاة.
          - ـ أزراق وجهه.
            - ـ ادهام لونه.

س١١ : صغ افتعل من الأفعال الآتية وبين ما دخل كلًّا من تغيير :

ما دخله من تغییر	افتعل	الفعل
	- ,	صحب
		طلب
		ذخر
		دلج
		وسم
·		ضغن
		طبخ
		ظوح
		زجر
		زرع
		ظفر
ľ		صرع
		صنع
]		دعم
		دخن
		وضع
		وله .
		صف ً
		صك ً
		وهب
		وضح
٠.		وعظ
		طعن
,		طرق دندا
		دخل رحم
	A 6	

القسم الأول: وحدات تأليف الجملة

س١٢ : اكتب المعلومات المطلوبة عن كل فعل مما يأتي :

وزن الأمر	الأمر مع ضيط الهمزة إن وجدت	المضارع مع ضبط حرف المضارعة وحين الثلاثى المجرد	الماضى
			عدّد
	,		ورن
			ران
			وشی
	:		سأل
		·	أخذ
			أمر
		·	أنبت
			أبقى
			باهئ
			راسل
			عزی
			اهتدی
	·		عجلد
	,		استجمع
			تثنى
		ì.	تباهی
	,		استهدى
			برقع
	, .		دحرج
			تصعلك
			<u> </u>

س١٣٠ : ميز الماضي من الأمر في الجمل الآتية : (١) رَبُّوا ( ب ) باهياً باهيا ( ج ) ترضًّاه ترضّه ( د ) تماش تماشي س ١٤٠: أكمل الجمل الآتية على غرار المثال الأول: ـ أنتَ تَأْمُلُ في الله خيراً وأنا آمُلُ في الله خَيراً. ـ أنت تُوتى المالَ صدقةً للمساكين وأنا.... ـ أنت تُوقنُ بالعدالة طريقاً وأنا..... ـ أنت تُؤمِنُ باللهِ وأنا . . . . . ـ أنت تأسُو جراح المكلومين وآناً.... ـ أنت لا تأسى على ما فاتك وأنا لا. . . . . ـ أنت تأنس بصحبة العلمام وآنا. . . . . . ـ أنت تَأْسَفُ على ما يصيب الناس وآنًا. . . . القسم الأول : وحدات تأليف الجملة

- ـ أنت تَأْنَفُ من الذَّلَّ وأَنَا....
- ـ أنت تريد أن تأسرني بحديثك وأنا أريد أنْ....

# س١٥ : اذكر باب كـل فعل تحتـه خط مما يأتى ، وحـدد قاعدته التـى خضع

لها:

- ١ كان يعمد إلى التظاهر بالصلاح ليكسب ثقة الناس.
  - ٢ نفد صبر العالم من مماطلات إسرائيل.
    - ٣ خسرت بلاده مبالغ مالية طائلة.
  - ٤ أرجو أن تنقلوا تحياتنا إلى الشعب الشقيق.
    - ٥ شملت الخسائر عدداً من الأسرى.
      - ٦ شهد الجميع بنزاهة الانتخابات.
- ٧ هذا الخطيب ليس من النوع الذي ينزع إلى الإطالة.
- ۸ صدیقی من یحملنی إذا كللت ، ویصبر علی إذا مللت ، ویغفر لی إذا زللت ، ویهدینی إذا ضللت.
  - ٩ صعدت الشرطة إلى الباخرة لتفتيشها.
  - ١٠ يدنا ممدودة لك إذا رغبت في السلام.
    - ١١ ـ نفذ السهم في الورقة.
    - ١٢ نفض الغبار عن ملابسه.
    - ١٣ جبن أمام هجمات العدو.
    - ١٤ لا تلق صديقك بوجه عابس.
      - ١٥ لقد بلي ثوبك فبدُّله.
        - ١٦ حرت في أمرك.
      - ١٧ قرب موعد الامتحان.
  - ١٨ حصل على بطاقة عضوية في النادي.
    - ١٩ سمح وجهه.

# س١٦: صرف الأفعال الآتية بملء الجدول الآتي:

حركة الهمزة	نوع المهمزة إن وجلت	الإمر	حركة الضارعة	الضارع	الفعل الماضي في جملة
					- جثا على ركبته بغا من الحادث بغا من الحادث أغراه بالعمل معه شرف بنسبه شرف بنسبه قضى دينه بحى من الألم بقى فى مكانه أثرى من التجارة ا أثرى من التجارة ا أثرى من التجارة ا أبقى الباب مفتوحاً المقى الباب مفتوحاً ا أقل الحق الحرم والديه المحرد على الهروب المحرد على المراث المحرد على المراث المحرد ا

س۱۷ :

۱ – وعد ابنه بهدیة . پ رم

٢ – عَدُّ نقوده .

٣ – عاد من الخارج.

٤ - عدا طوره.

٥ - أعاد الكتاب إلى صاحبه.

٦ - أعد نفسه ليكون مهندساً.

٧ - أعدى المريض السليم

أجب عن المطلوب بملء الجدول الآتى:

Į,	ضبط همز	الأمر	ضبط عين	ضبط	المضارع	المضارع	الفعل كما
İ	الأمر إن	مضبوطأ	الفعل	حرف	في حالة	في حالة	ورد نی
	ٔ وجدت	بالشكل	الثلاثي	المضارعة	الجزم	الرفع	الجملة
ſ							وعد
i		•					عد
		,	,				عاد
			1				عدا
							أعاد
		•		,	٠		أعد
	,						أعدى

# س١٨ : حدد نوع الهمزة ( وصل - قطع ) في الكلمات التي كتبت بخط بارز ، واضبطها بالشكل :

- ١ ~ رب اهدنا ، وارشدنا ، والهمنا الصواب.
  - ٢ كانت ابنته من بين الطالبات المتفوقات.
    - ٣ اللهم اعطنا من فيض رزقك.
- ٤ اقصر صلاتك حين السفر ، واقصر عن الباطل.
  - ٥ اقل اللوم لخصومك ، واصدق في قولك.
    - ٦ أعرب ما تحته خط.
    - ٧ انصفني إني مظلوم.
    - ٨ قدمت مصر اقتراحاً لوقف القتال.
- س١٩ : اضبط حرف المضارعة في الأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية
  - ١ لم يستطع أن يثنيه عن عزمه.
  - ٢ يجب البحث عن وسيلة تحد من ضياع ماء النيل في البحر المتوسط.
    - ٣ كلامي لا يعني ما فهمت.
    - ٤ يجب أن تلقى بدلوك مع الدلاء.
    - ٥ يجب أن تلقى صديقك بوجه بشوش.
    - ٦ تحدق المخاطر بمنطقة الشرق الأوسط.
    - ٧ تصرفات إسرائيل تدمغها بالتسلط والدكتاتورية.
      - ٨ لن نذعن للإرهاب الدولي.
    - ٩ الخبراء يعزون مشاكل الدول العربية إلى ارتفاع نسبة الأمية.
      - ١٠ كانت السفينة تقل ما لا يقل عن مئة راكب.
        - ١١ يجب ألا يفلت المعتدى بغنيمته.



- ١٢ الأمم المتحدة تدين الممارسات الإسرائيلية.
- ١٣ بينما كان النائب العام يجرى تحقيقاً في القضية اعتقلت الشرطة المجرمين.
- ١٤ وزارة الكهرباء تهيب بالسادة المواطنين الاقتصاد في استهلاك الكهرباء والماء.
  - ١٥ الطلاب يكنون لأساتذتهم كل احترام.
    - ١٦ يجب ألا تغفل عن حقك.
    - ١٧ يجب ألا تغفل حجج خصمك.
  - ١٨ ينعم الإنسان السوى بالتجانس مع مجتمعه.
    - ١٩ ينعم الله على الإنسان بنعم لا تحصى.
      - ٢٠ لن يجديك العناد نفعاً.
  - ٢١ نتمنى أن تفيق القيادة العراقية لترى الواقع المؤلم.
    - ٢٢ تسود موجة عنف تشنها إسرائيل.
    - ٢٣ إسرائيل تخفق في شق الصف العربي.
      - ٢٤ يقسم ماله بين أبنائه بالسوية.
    - ٢٥ يجب أن تثبت اسمك في سجل الناخبين.
    - ٢٦ يجب على الجندى أن يثبت في ميدان القتال.
      - ۲۷ يسعدني أن تشهد على عقد زواجي.
      - ٢٨ الحكومة تنحى باللائمة على المتظاهرين.
  - ٢٩ لا يجوز أن يضرب الطلاب عن حضور محاضراتهم.
    - ٣٠ يجب أن تضرب بكلام الحاقدين عرض الحائط.

\* \* \* \*

# المتصرف والجامد من الأنعال

الفعل في العربية نوعان : متصيرف ، وجامد.

#### الفعل التصرف:

هو الذي يأتي منه صورتان أو أكثر من صور الفعل ، مثل :

ضرب ، يضرب ، اضرب.

#### نوعا التصرف:

الفعل المتصـرف نوعان : تام التصرف ، وناقص التصرف. فـالتام التصرف يأتى منه الماضى والمضارع والأمر ، مثل :

طَلَبَ ، يَطْلُبُ ، اطْلُبْ.

والناقص التصرف ما يأتي منه الماضي والمضارع فقط ، مثل :

- ـ کاد ، یکاد.
- ـ أوشك ، يوشك ( من أفعال المقاربة )
  - \_ ما زال ، ما يزال
- \_ ما برح ، ما يَبْرُحُ ( من أخوات كان )
  - ـ ما انفك ، ما ينفك

أو ما يأتي منه المضارع والأمر فقط ، وفي العربية فعلان من هذا النوع ، ما :

يَذَرُ ، ذر \_ يَدَعُ ، دَعْ.

- ﴿ما كان اللهُ ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه ﴾.
  - ﴿ ذَرْنَى ومن خلقتُ وحيدًا ﴾ .



- ـ لَنْ ندعُ الجاني بغير عقاب.
  - ـ دُعْنِي وشأني.

#### الفعل الجامد :

هو الذي يلزم صورة واحدة ولا تأتى منه صورة أخرى ، ومنه ما يلزم صورة الماضى، ومنه ما يلزم صورة المضارع ، ومنه ما يلزم صورة الأمر.

#### ما يلزم صورة الناضى :

- ـ لَيْسَ ( انظر كانِ وأخواتها ).
- ـ عَسَى ( انظر أفعال الرجاء ).
- ـ أَخَذَ ـ جَعَلَ ـ أَنْشأَ ( انظر أفعال الشروع ).
  - نعم الخلق الصبر.
  - ـ حبّدا أرض بها الأهل.
    - ـ بئس الكذبُ خلُقاً.
  - \_ ﴿ساء مثلاً القومُ الذين كذَّبوا بآياتنا﴾.
    - لا حَبَّدا الكسلُ.

## ما يلزم صورة اللضارع ، وهو فعل واحد :

ـ يَنْبَغَى أن نتعاون.

#### ما يلزم صورة الأمر ، مثل :

ـ هَبُ محمداً حاضِراً ( من اخوات ظَنَّ ).



### الفعل التام :

هو الذي يكتـفى بمرفوعـه ، أو هو الذي يكون بينه وبين الاسم المرفـوع به إسناد ، مثل :

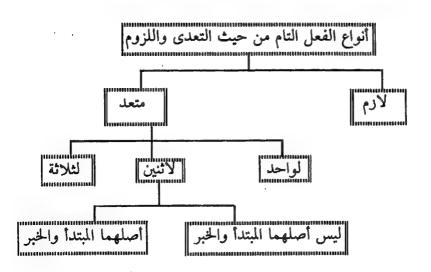
- ـ عاد المسافر .
- ـ فهم الطالبُ المحاضرة.

ف المسند في الجملة الأولى هو " عاد " والمسند إليه هو " المسافس " وهو فاعل. والمسند في الجملة الثانية هو " فهم " والمسند إليه هو " الطالب " وهو فاعل.

#### الفعل الناقص:

هو الذى لا يكتفى بمرفوعه ، أو هو الذى لا يكون مسنداً فى الجملة ، والأفعال الناقصة هى (كان وأخواتها) و (كاد وأخواتها) (انظر كلًّا منهما فى بابه).

## الفعل التام من هيث التعدى واللزوم



الفعل التام من حيث التعدى واللزوم نوعان : متعدّ ، ولازم.

## الفعل المتعدى :

#### تعريفه:

هو الذي ينصب المفعول به ، أي الذي يحتاج الحدث فيه إلى فاعل ومفعول به ، مثل :

- قَراً الطالبُ كتاباً.
- برى التلميذ القلم.

#### علامته:

للفعل المتعدى علامتان:

- ١ أن يتصل به ضمير يعود على غير مصدره ، مثل :
  - الكتابُ قرأتُه.
    - ـ القلمُ بريَّتُهُ.



۲ - أن يصاغ منه اسم مفعول تام (أى غيبر محتاج إلى جار ومجرور أو ظرف بعده يكمل معناه) ، مثل :

ـ نصرَ اللهُ الجيشَ. فالجيش مَنصُورٌ.

ـ عرفتُ الحقّ. فالحقّ مُعروفٌ.

ـ ضرب الشرطيُّ اللصَّ. فاللصُّ مضروبً.

#### أنواعه :

الفعل المتعدى أربعة أنواع ، هي :

١ – ما ينصب مفعولاً به واحداً ، مثل :

\_ ﴿ فَإِذَا قَضِيتُم مِناسِكَكُم فَاذْكُرُوا اللَّهُ ﴾.

\_ ﴿ كتب ني قلوبهم الإيمانُ ﴾.

٢ - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، وهو ظَنَّ وأخواتها ( انظر : ظن وأخواتها ).

٣ - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، وهو أفعال المنح والمنع، مثل :

أَعْطَى \_ سأل \_ منح \_ كسا \_ منّع \_ ألبّس . . . إليخ ، مثل :

ـ ﴿قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة في القربي﴾.

\_ ﴿إنا أعطيناك الكوثر﴾.

ع - ما ينصب ثلاثة مفاعيل ، أصل المفعولين الثاني والثالث منها المبتدأ والخبر ، وهي :

أَعَلَمُ وأَرَى وأخواتهما ( انظر : أعلَم وأخواتها ).

## الفعل اللازم :

## تعريفه:

هو الذي لا ينصب المفعول به ، ولا يصل إليه إلا بواسطة حـرف الجرّ ، مثل :



- ـ ﴿ فإذا ذهب الخوف سلقوكم ﴾.
  - ـ ﴿ ذهب الله بنورهم ﴾.
  - ـ ﴿ ذُهب عن إبراهيم الروعُ ﴾.

#### علامته:

يعرف الفعل اللازم بعلامة مما يأتى :

۱ - أنه لا يصاغ منه اسم مفعول تام، فلا يقال ( مَذَّهُوب ) من ( ذَهَبَ )
 ولا ( مَــجُلوس ) من ( جَلَسَ ) ولا ( مغضوب ) من ( غضب ) دون أن يكون
 بعد اسم المفعول جار ومجرور أو ظرف يتعلق به ويتمم معناه ، مثل :

- اللص مذهوب به إلى الشرطة.
  - ـ الكرسيُّ مجلوسٌ فوقّه.
  - ـ الابن العاق مغضوب عليه.
- ٢ أن يكون الفعل دالاً على معنى من المعانى الآتية :
- (أ) السجية ، أي الطبيعة ، وهي الصفة الملازمة لصاحبها ، مثل :
  - جَبُّن \_ شَجُع \_ كَرُم ٓ \_ ظَرُف ٓ \_ شَرُف ٓ \_ بَخِل ٓ . . . إلخ ، مثل :
    - \_ كُرُمَ المضيفُ.
      - رو ـ جبن العدو.
    - ( ب ) العَرَض ، وهو الصفة غير الملازمة لصاحبها ، مثل :
- مَرِض \_ كَسِل \_ وَخِم \_ نشِطَ \_ فَرِح \_ حزِنَ \_ شَبع \_ نَهِم . . . إلخ، مثل:
  - \_ نَشط العُمَّال.
  - \_ شبع الآكلُ.
- ( ج ) النظافة أو القذارة ، مـثل : نَظُف ـ طَهُــر ـ وَضُوُّ ـ دَنِسَ ـ قَـــلَـرَ ــ وَسَخَ . . . إلخ ، مثل :



- ـ طهر الثوب.
- ـ وَضُوُّ وجَهُك.
- ( د ) اللون ، مثل : اسود ابيض اخضر احمر . . إلخ، مثل :
  - ـ ابيض شعر الرأس.
    - ـ اخضرُّ الزرعُ.
- ( هـ ) الحلية أو العيب ، مثل : دَعِج ـ كَـحِلَ ـ حَوِد ـ سَـمِن ـ هزُل ـ عَوِد، مثل :
  - ـ دُعجت العينُ.
  - ـ سمِنَ الرجلُ.
  - ٣ أن يكون الفعل على صيغة من الصيغ الآتية :
    - ( أ ) فَعُلَ ، مثل :
    - \_ ﴿ كُبُر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون﴾.
  - ( ب ) افْتَعَل ، بشرط أن يكون مطاوعاً لفعل متعد لمفعول واحد ، مثل :
    - ـ اشتَدَّ الحرُّ ، وامتدَّتْ أيامه .
  - ( ج ) تَفَعْلُل ، بشرط أن يكون مطاوعاً لفعل متعد لمفعول واحد ، مثل :
    - ـ تدحرَجت الكُرة.
    - ٠ ( د ) انفعل ، مثل :
    - ـ انْتُصر الجند وانكسر العدو.
    - ( هـ ) افْعَلَلَّ ، مثل : اقشعرَّ واطمأنَّ واشمأرَّ . . . إلخ ، مثل :
      - \_ اطْمَأَنَّ القَلْبُ بعد أن اقشعرَّ البدنُ من الحادث.

#### استعماله:

من الممكن أن يتعدّى الفعل اللازم بواسطة حرف الجرّ ، مثل :

- ـ مررت بالبيت.
- ـ غضبت على المسيء.
  - عجبت من أمرك.

وقد يختلف معنى الفعل باختلاف حرف الجر الذي يذكر بعده ، مثل :

- صبرت على الظالم ( بمعنى تحملته )
- ـ صبرت عن الطعام ( بمعنى ابتعدت عنه )
  - ـ رغبت في العلم ( بمعنى أحببته )
  - ـ رغبت عن الكسل ( بمعنى كرهته ).

### حذف حرف الجر:

- ﴿ وترغبون أن تنكحوهن ﴾ \_ ( أي في أن تنكحوهن ً).
- \_ ﴿ وعجبوا أن جاءهم منذر منهم ﴾ \_ ( أي من أن جاءهم ).

وهناك أفعال سمعت متعدية بنفسها مرة ، وبحرف الجر أخرى ، مثل الفعلين شكر وبدأ ، مثل :

- ﴿ فكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً واشكروا نعمة الله ﴾.
  - ﴿ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله ﴾.
    - القمة تبدأ أعمالُها / أعمالَها غداً.



## س١ : ميز في الأمثلة الآتية أنواع الفعل من حيث التعدى واللزوم :

( لازم \_ متعد لواحد \_ متعد لاثنين أصلهما المبتدأ والخبر \_ متعد لاثنين ليس أصلهما المبتدأ والخبر \_ متعد لثلاثة ).

- \_ ذهب الشرطى باللص إلى المحكمة.
  - \_ حزبنی أمر .
  - \_ خطب الخطيب على المنبر.
    - خطب الرجل المرأة
    - ـ حسبت الجو صحواً.
      - ۔۔ أغرب عني.
        - ـ كُرَّبُه الغم.
      - م نسبه إلى أبيه ،
        - ـ نفخ البالونة. .
- ـ اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدأ ولآخرتك كأنك تموت غداً.
  - \_ حصدهم بالسيف.
    - \_ عظم قدره.
  - \_ منح الغنى الفقير جلباباً.
  - \_ رجع محمد إلى الصواب.
  - \_ ﴿ فإن رجعك الله إلى طائفة منهم ﴾.
    - \_ أخبرتك ابنك ناجحاً.
    - أخبرتك بنجاح ابنك.
      - \_ ﴿ آتنا غداءنا ﴾



س٢: الأفعال الآتية لازمة ، ماذا في كل منها من علامات الفعل اللازم ؟

- ـ شرُف محمد نسباً.
- \_ فرح على بنجاحه.
- ـ اسودٌ وجهه حزناً.
- ـ تدحرجت الكرة.
  - ـ انتصر الجندي.
- ـ اقشعر بدنه من هول ما رآه.
  - ـ حورت عينها.
  - امتزج السائلان.
  - صعبُ أمره.
  - لَطُف في حديثه.

س٣: كيف تثبت أن الفعل «اشترى» فعل متعد لا لازم؟.

س٤: الجمل في العمود الأول وردت بدون حرف جر، وفي الثاني وردت بحرف الجر.

(ميز القياسي منها من السماعي)

- شد عزیته | شد من عزیته.

– لحقته 📗 🕳 🕳

اسفت أنك لم تحضر أسفت من أنك لم تحضر.

– نُفخ الرماد

- عجبت أن تحضر متأخراً

لحقت به.

اسفت من انك كم تحف

نفخ في الرماد.

عجبت من أن تحضر متأخراً.

## س٥: قد يختلف معنى الفعل باختلاف حرف الجر:

أكمل الجمل الآتية بما يكشف عن معناها:

- - ضرب موعداً لـ....
- ضرب الشرطى اللص بـ....
  - عزفت نفسه عن . . . .
- عزف على....
  - فزع مٰن...
  - -- فزع إلى....

    - عثر على.... عثر الماشى فى....
    - غضب لـ . . . .
      - غضب على....



## الضمائر التى يسند إليها الفعل:

هى ضمائر الرفع المتصلة: تاء الفاعل، ونون النسوة، و (نا) الدالة على الفاعلين، وألف الاثنين، وأو الجماعة، وياء المخاطبة (انظر الضمائر المتصلة).

#### ما يسند إلى الماضى:

كل هذه الضمائر ما عدا ياء المخاطبة يمكن أن تسند إلى الفعل الماضي.

## ما يسند منها إلى المضارع والأمر:

كل هذه الضمائر ما عدا تاء الفاعل و (نا) الدالة على الفاعلين يمكن أن تسند إلى الفعلين المضارع والأمر.

## التغييرات التي تطرأ على الفعل بسبب إسناده إلى الضمائر:

إذا كان الفعل أجوف أو ناقصًا أو مضعفًا ثلاثيًّا حدثت بعض التغييرات فيه، وهذه التغييرات تدور حول فك الإدغام في المضعف أو حدف حرف العلة في الأجوف أو الناقص أو استبدال حرف العلة بآخر كما يتضح فيما يأتي:

## (أ) إسناد الفعل الماضي إلى الضهائر:

إسناده إلى الضمائر						نوع
واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل	مثاله	الفعل
كَتْبُوا	كتبا	كتبن	كتبنا	كتبت	کتب	الصحيح السالم
سألوا قرأوا أخَلُوا	سالاً قرآ اخکا	سكائن قران آخذن	ساڭ قرأنا آخذنا	سألتُ قرأتُ أخَذْتُ	سال قرأ أخذ	الصحيح المهموز
شَدُّوا احتدُّوا	شَدَّا احتَدًا	شَدَدْنَ احتَدَدْنَ	شددنا احتددنا	شدَّدتُ أحتدُدتُ	شدٌ مرتد احتد	المضعف
قالُوا · سَارُوا اختارُوا	قَالاً سَاراً اختارا	قُلُنَ سرْنَ اخْتَرْنَ	قُلْنَا سرأنا اخترانا	قُلْت سرت بره اخترت	قال سکارَ اختار	الأجوف
دَعُواْ رَمُواْ استدْعُواْ. استولُواْ	دَعُوا رَمَيَّا استدْعَيا استوْلَيَا	دُعُونَ رَمَيْنَ استلعَيْن استولَيْنَ	دَعَونَا رَمَيْنَا استلاعَيْنَا استولَيْنَا	دَعُوتُ رَمْیْتُ استَدْعَیْتُ استولیت	دَعاً رمّی استدعی استولی	الناقص (۱) بالألف
خَشُوا رَضُوا لَقُوا	خَشْیَا رَضِیًا لَقِیَا	خشین رَضیِن لَقین	خشینا رَضینا لَقینا	خشیت رَضیت لقیت	خَشِيَ دَضِي لُقی	الناقص (ب) بالياء
سَخُوا نَهُوا	سَخُواً نَهُواً	سَخُونَ نَهُونَ	سَخُونا نَهُونا	سَخُوتُ نَهُوتُ	سَخُو نَهُوَ	الناقص (ج) بالواو

#### \* ملاحظات

اسناد الفعل الماضى إلى ضمائر الرفع المتحركة (وهى تاء الفاعل ونا الفاعلين ونؤن النسوة) يقتضى إسكان آخر الفعل دائمًا، ويصبح الفعل مبنيًّا على السكون (انظر: «إعراب الفعل وبناؤه»).

٢- الفعل الصحيح السالم، والمهموز فيما عدا التغيير السابق لا يتغير فيه شيء عند إسناده للضمائر.

٣- المضعف يفك إدغامه عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة، مثل:

- رَدَدُتُ عليكَ حين ناديتني.
- اشتَدَدْنًا على الخصم في النقاش.
  - السيداتُ أَعْدَدُنَ للسفر عُدَّتَه.

٤- تحذف عين الفعل الأجوف إذا كانت ألفًا، وذلك عند إسناد الفعل إلى ضمائر الرفع المتحركة، مثل:

- احترنا في أمرك.
- الطالبات اعتدن التفوق على الطلاب.

وإذا كان الفعل الأجوف ثلاثيًا يضم حرفه الأول إذا كان المحذوف ألفًا أصلها واو غير مكسورة، مثل:

- صُمت شهر رمضان وستة أيام من شوال.
  - قُمت الليل إيمانًا واحتسابًا.

ويكسر إذا كان المحذوف ألفًا أصلها ياء أو واو مكسورة:

- طِرت فرحًا بسماع هذا الخبر.
  - نمت هانئ البال ليلة أمس.
  - خفت عليك مشقة السفر.

٥- الفعل الناقص، إذا كان آخره الألف فإما أن تكون ثالثة أو رابعة فصاعدًا، فإذا كانت الألف فيه ثالثة تحولت إلى أصلها (الواو - الياء) عند إسناده إلى غير واو الجماعة، مثل:

- ﴿قال ربِّ إنى دَعُوت قومي ليلاً ونهاراً ﴾.
  - ﴿ فِلمَّا أَتْقَلَّتْ دَعَوا الله ربَّهما ﴾ .
  - ﴿ فَإِذَا قَضَيَتُم مِنَاسَكُكُم فَاذْكُرُوا اللهِ ﴾ .
    - ﴿ رَبُّنَا لَا تُرْخُ قَلُوبُنَا بِعَدَ إِذْ هَدَّيْتَنَا﴾ .

وإذا كانت الألف فيه رابعة فصاعدًا تحولت إلى ياء عند إسناده إلى غير واو الجماعة، مثل:

- الباحثان اهتكياً إلى الصواب فأرْضياً طموحهما.
  - استرَضيناك كثيراً فلا تُتَمادَ في الغضب.

وتحذف الألف عند إسناد الفعل إلى واو الجماعة، ويبقى ما قبل الألف مفتوحًا سواء أكانت الألف ثالثة أم غير ثالثة، مثل:

- الرجالُ سَعَوْا إلى الخيرِ، ودَعَوْا إليه واهتَدَوْا بهدْى الله.

٦- الفعل الناقص إذا كان آخره الواو أو الياء لا يحدث فيه تغيير إلا عند إسناده إلى واو الجماعة فإن العلة تحذف ويضم ما قبل الواو، مثل:

- ﴿بُمَا نَسُوا يُومُ الحساب﴾.
- ﴿ فَإِن أَعْطُوا مِنْهَا رَضُوا ﴾ .

## \*\* تنبیه:

الفعل الناقص المعتل الآخر بالألف تحذف ألفه أيضًا عند اتصال الفعل بتاء التأنيث، مثل:

- الطالبة دَعَتُ زميلتها إلى حفل وسَعَتُ الإقناعها، وارْتَضَتُ أخيرًا ما اعتــذرت عنه. ويظل الحكم كما هو - أى بحذف الألف - إذا أسند الفعل بعد تأنيثه إلى ألف الاثنين مثل: ﴿قد كان لكم آية في فئتين التقتا﴾.



## (ب) إسناد الفعل المضارع للضهائر:

	م الضمائر		نوع		
ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	مثاله	الفعل
تكتبِين	يكتُبُون	يكتُبان	يكُتبن	يكتب	السالم
تَقْرِئِينَ	يَقرأون	يقْرَآن	يْقرآنَ	يَقْرأ	المهمور
تشدِّينَ تَحْتَدِّين	َ وَءُ يَشْدُونَ يحتدُّون	یشدان بحتدان	يَشْلُدُنْ يَحْتَلُدُنْ	ر وو يشل م مرق يحتل	المضعف
تقولین تَبیعین تختارین تَسْتَقْیِمین	يقولون يَبيعون يختارون يَستقيمون	يَقُولان يبيعان يختاران يستقيمان	يَقُلُنَ يَبُعْنَ يَخْتَرُنَ يَسْتَقْمَنَ يَسْتَقْمَنَ	يقولُ يَبِيعُ يختارُ يستقيمُ	الأجوف
تُدعين تُرْجينَ	يَدْعُونَ يَرْجُونَ	يدعوان يرجُوان	يَدْعُونَ يُرْجُونَ يُرْجُونَ	يُدعو ١٠ يرجو	الناقص (أ) بالواو
تَرْمِينَ تَقْتَدِينَ	يَرمُونَ يَقتدُونَ	يَرْمِيَان يَقْتَدِيَانَ	یَرْمینَ یقتدِینَ	ر ، يومى يقتدي	(ب) بالياء
تَخْشَيْنَ تَرْضَيْن تتنادَيْنَ	يخشُوْنَ يَرْضَوْنَ يتنادَوْنَ	یخشیان یَرْضیَان یتنادَیان	یخشین یرضین یتنادین	یخشی یَرضی یتنادی	(ج) بالألف

#### \* ملاحظات:

۱- يبنى المضارع عـلى السكون عند إسناده إلى نون النسوة (إعـراب الفعل وبناؤه).

٢- يصبح المضارع من الأفعال الخمسة عند إسناده إلى ضمائر الرفع الساكنة
 (الف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة) وتثبت النون فى حالة الرفع وتحذف إذا دخل على الفعل ناصب أو جارم (إعراب الفعل وبناؤه).

٣- ما عدا ما سبق، الفعل الصحيح السالم والمهمور لا يحدث فيه تغيير
 عند إسناده إلى الضمائر.

٤- بالإضافة إلى ما سبق، الفعل المضعف يفك إدغامه عند إسناده إلى نون النسوة، مثل:

- الأمّهات لا يَشتكدن على الأبناء مثل الآباء.

0- إذا أسند فعل الغائب إلى نون النسوة يبقى حرف المضارعة ياء، ولا يبدل تاء، كقوله تعالى: ﴿تكاد السموات يتفطرن منه﴾، اكتفاء بنون النسوة كعلامة تأنيث، ولا تأتى التاء في هذه الحالة إلا إذا قصد الخطاب، مثل: النساء يبحثن قضايا المرأة/ أنتن تبحثن قضايا المرأة.

٦- بالإضافة إلى ما سبق، الأجوف يحذف منه حرف العلة عند إسناده إلى
 نون النسوة، مثل:

- أنتن تخترن دائمًا الاختيار الصحيح.

٧- بالإضافة إلى ما سبق، الفعل الناقص إذا كان معتلًا بالألف تتحول ألفه
 إلى ياء عند إسناده لنون النسوة، مثل:

- أَنتنَّ تَرْضَيْنَ بالقَليلِ، وتَخْشَيْنَ رَبُّكُنَّ.

وتحذف الألف عند إسناده إلى واو الجماعة وياء المخاطبة مع المحافظة على فتح ما قبلهما، مثل:

- أنتم ترضَوْنَ بالقليل وتَخْشُون رَبُّكُمْ.
  - أنت ترضَيْنَ بالقليل وتَخْشَينَ ربَّك.



وإذا كان الناقص معتلاً بالواو أو الياء فإن جرف العلة يحلف عند إسناد الفعل إلى واو الجماعة ويكسر ما قبل ياء المخاطبة، ويضم ما قبل واو الجماعة ويكسر ما قبل ياء المخاطبة، مثل:

- أنتم تَرْجُون النجاحَ وتقتدُون بالمتفوقين.
- أنْت تَرْجِينَ النجاحَ وتَقْتَدين بالمتفوقات.

#### \*\* تنبیه:

هناك بعض الصور التي تتشابه في هيئتها عند إسنادها لضمائر معينة:

- (أ) لاحظ الناقص الواوى"، مثل: يدعو- يرجو يسمو- يعلو- يجثو، عند الإسناد إلى واو الجماعة ونون النسوة، مثل:
- الطلاب يَرْجُون النجاحَ. (الواو واو لجماعة فاعل ولام الفعل محدوقة والنون علامة رفع الفعل).
- الطالباتُ يَرْجُون النجاحَ. (الواو لام النفعل والنون نون النسوة فاعل والفعل لم يحذف منه شيء).
- (ب) الناقص اليائمي أو الألفي عند إسناده إلى نون النسوة أو ياء المخاطبة، مثل: يرمى يَلْقَى . . . . إلخ، مثل: يرمى يَلْقَى . . . . إلخ، مثل:
- أنتن تهتدين إلى الصُّواب (الياء لام الفعل والنون نون النسوة فاعل والفعل مبنى على السكون ولم يحذف منه شيء).
- أنْت تهتدينَ إلى الصواب. (الياء ياء المخاطبة فاعل، والنون علامة الرفع والفعل معرب ولامه محذوفة).

ويظهر الفرق بين الصورتين في كلتا الحالتين عند جزم الفعل أو نصبه، حيث تحذف النون التي هي علامة الرفع، مثل:

- الطلاب لم يَرْجُوا إلا النجاح (حذفت نون الرفع).
- الطالباتُ لم يَرْجُون إلاّ النجاحَ. (النون لم تحذف لأنها فاعل ، والفعل مبنى في محل جزم).



- أنتنَّ لم تهتدينَ إلا إلى الصواب. (لـم تحذف النون لأنها نـون النسوة. فاعل والفعل مبنى على السكون في محل جزم).
  - أنْتِ لم تهتدى إلا إلى الصواب (حذفت نون الرفع).

## (جــ) إسناد فعل الأمر للضمائر:

يجرى على فعل الأمر ما يجسرى على المضارع عند إسناده إلى الضمائر، وذلك على الوجه الآتى:

	م الضمائر		نوع		
ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	مثاله	الفعل
اکتبی	اكتبُوا	اكتُبا	اكتبن	اكتُب	السالم
اقرئى	اقرؤوا	ُ اقرآ	اقرأن	اقرأ	المهموز
شدًى	وي شدوا	شدًا	اشدُدن	ري شد . و . اشدد	المضعف
اعتَدُی	اعتدوا	اعَتَدًا	اعْتَدِدْنَ	مر " اعتد	
<b>ثقی</b>	ثقوا	ثقا	ِ ثُقْنَ .	ِ ثق <u>.</u>	المثال
قولی بیعی اختاری	قولوا بيعوا اختاروا	قولا بيعا اختارا	قُلْنَ بِعْنَ اخترانَ	قُلُ بع اختر	الأجوف
ادعی ارمی • تر • اسعی	ادعوا ادعوا ارموا اسعوا قُوا	ادعُوا ارمیا اسعیا قیا	ادْعُون ارْمِين اسعين . قين	ادعُ ارمِ اسع اسع ق نفسك	الناقص

#### \* ملاحظات:

١- فعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه (إعراب الفعل وبناؤه)

٢- لا يحدث تغيير عند إسناد فعل الأمر السالم والمهموز والمشال إلى الضمائر.

٣- المضعف يفك إدغامه عند إسناده إلى نون النسوة.

٤- الأجوف تحذف عينه عند إسناده لنون النسوة، ولا تحذف عند إسناده إلى
 ألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة.

٥- الناقص يعود له حرف العلة عند إسناده إلى نون النسوة وألف الاثنين،
 وإذا كان حرف العلة ألفًا تحولت إلى ياء مفتوح ما قبلها، مثل:

- اسعين في الخير.
  - اسعيًا في الحير.

ويحذف حرف العلة عند إسناد الفعل إلى واو الجماعة وياء المخاطبة ويضم ما قبل واو الجماعة إذا كان الحرف المحذوف واواً أو ياءً، مثل:

- أَدْعُوا إلى الحق واعملوا به.
- أُرْمُوا بالكسل وراء ظهوركم.

ويكسر ما قبل ياء المخاطبة إذا كان حرف العلة المحذوف واوًا أو ياءً، مثل:

- ادعى إلى الحقّ.
- ارمى بالكسل وراء ظهرك.

وإذا كان حرف العلة المحمدوف ألفًا فإن ما قبل واو الجماعة أو ياء المخاطبة يجب أن يظل مفتوحًا، مثل:

- اسْعُواْ في الخير، وارْضُواْ بالقليل.
- اسْعَى في الخير، وارْضَى بالقليل.





س ١: «قلل من الطعام تنج من التخمة».

اجعل الأمر لجمع الإناث مرة، ولجمع الذكور مرة أخرى، وغير ما يلزم.

س ٢: «اعف عن خصمك وانس إساءته».

حوَّل الأمر للمفردة المؤنثة، والمثنى المذكر، وجمع المؤنث، وجمع المذكر، وغير ما يلزم.

س٣: - العربيان اعتزا بماضيهما.

- اعتزا بماضيكما.

ما نوع الفعلين اللذين تحتهما خط؟ وما إعراب كل منهما؟.

س؛ يلقى العرب في أوروبا صعوبات تتعلق باللغة والدين.

- تسعى الطالبات إلى رفع مستواهن.

- تحنو الأمهات على أطفالهن.

حوِّل الجمل الفعلية السابقة إلى اسمية ، واضبط الفعل في كل جملة بالشكل الكامل.

س٥: أكمل الجمل الآتية:

- الأسير يجثو على ركبتيه.

- الأسيران....

- الأسيرات....

- الأسرى . . . .

س ٢: - الآباء يعفون عن أولادهم.

- الأمهات يعفون عن أولادهن.

أدخل أداة النصب «لن» على كل جملة، وأعد كتابتها صحيحة.



القسم الأول: وحدات تأليف الجملة

- س٧: أنتَ تسخو بمالك.
  - أنت تسخين بمالك.
  - أنتن تسخون بمالكن.

أدخل أداة الجزم «لم» على الجمل السابقة، وأعد كتاأتها صحيحة.

س٨: قال تعالى: ﴿ولقد علمتم الذين اعتدوا منكم في السبت﴾، وقال: ﴿فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه ﴾.

- (1) يضبط الفعل الأول بما تحته خط بفتح الدال، والثاني بضم الدال فلماذا؟
  - (ب) ما علامة البناء لكل من هذين الفعلين؟
    - (ج) حدد الفاعل لكل منهما.
    - س٩: أنتم تدعون إلى الحق.
      - أنتن تدعون إلى الحق.
  - بين الفرق بين الفعلين في الجملتين السابقتين من حيث:
    - (أ) البناء والإعراب.
      - (ب) نوع الواو.
    - (جـ) نون النون وإعرابها.

س ١٠: ضع أداة الجزم «لم» قبل كل فعل من الأفعال الموجودة في الجمل الآتية وغير ما يلزم:

- أنت تبغى الخير لصديقك.
- أنتِ تبغين الخير لصديقتك.
- أنتن تبغين الخير لصديقاتكن.
  - أنتم تُبْدون في أبهي حلة.
  - أنتن تُبْدون في أبهي حلة.



س١١: «أنتَ لم تُنه عملك في الوقت المناسب».

- أنت. . . . .
- أنتم . . . . .
- أنتن . . . . .

أكمل الجمل السابقة.

س١٢: حول الإسناد في الجملة الآتية إلى المفردة المؤنشة مرة، وجماعة الإناث مرة أخرى مع ضبط الأفعال بالشكل:

- «أنت لن تشقى في آخرتك لأنك تؤدى حق الله في دنياك».

س١٣: ﴿لا تجِث على ركبتك أمام أحد، ولا تسع إلا لخير الناس».

حول الإسناد في الجمل السابقة إلى:

المفردة المؤنثة - المثنى المذكر - جمع المؤنث.

س ٤١: الفعل «يطغى» أدخل عليه «لا» الناهية وخاطب به:

المفرد المذكر - المفردة المؤنثة - جماعة الإناث.

س ١٥: «اهتمَّ بنظافة داخلك كما تَهْتُمُّ بنظافة خارجك».

اجعل الخطاب للمفردة المؤنثة، وجماعة الإناث، وغير ما يلزم.

س١٦: أسند الأفعال الآتية إلى ألف الاثنين، وضع كلا منها في جملة مفدة:

كبا- فدى - أنجى - نجا - أرخى - برى - شدا- قضى - غذّى- جافى.

س١٧: أسند الأفعال الآتية إلى واو الجماعة، مع ضبط الفعل بالشكل:

جزى - نَسِي - بَقي - رضَى - بكي - دَمَّى - سَخُو.

س ١٠٨: أسند مضارع الأفعال الآتية إلى ألف الاثنين مرة، ونون النسوة مرة أخرى:

جاع – بات – صان – خاف – طاف – صاح.



س ١٩: الأفعال: (حار - تاب- جاب - مات - عاب - باح - شاد): أسندها إلى تاء المتكلم، واضبط فاء الفعل بالشكل.

س٠٢: يقرأ قوله تعالى: ﴿يا ليتني مت قبل هذا﴾، بكسر الميم وبضمها.

فسر صرفيًّا تعدد الضبط على ضوء ما ذكرته المعاجم عن مجيء الفعل من بابي فرح ونصر.

س ٢١: (أ) إِيَّاكُ والشُّرَّ، وأحسن إلى الناس، ولا تَبْغ الفَسَادَ في الأرض.

#### خاطب بهذه العبارة:

١- المفردة المؤنثة.

٧- المثنى المذكر.

٣- المثنى المؤنث.

٤- الجمع المذكر

٥- الجمع المؤنث.

(ب) لا تَكُنْ صُلْبًا فَتُكْسَرَ، ولا تكن ليُّنَّا فَتُعصَرَ.

#### خاطب بهذه العبارة:

١ - المفردة المؤنثة.

٧- المثنى.

٣- الجمع المذكر.

٤- الجمع المؤنث،

(ج) هذا هو المربى الفاضل الذي ربِّي النشء فَأَحْسَنَ ، وبَنيَ فَأَعْلَى البناء.

أشر بهده العبارة إلى المؤنشة، والمثنى بنوعيه، والجمع بنوعيه، مع تغييس ما يلزم.



## س٢٢: (أ) أسند الفعل إلى ما يجعله مناسبًا للضمير السابق عليه مع ضبطه في الجمل الآتية:

١ أنتن (ترمى) بالكسل وراء ظهسوركن، وأنست (ترمى) بالكسل وراء ظهرك.

٢- أنتن (تجرى) بسرعة، وأنت (تجرى) بسرعة.

٣- أنتنّ (تهتدي) بهدي الله، وأنت (تهتدي) بهدي الله.

٤- أنتم (ترجو) السلامة، وأنتنّ (ترجو) السلامة.

٥- أنتم (تسمو) بخلقكم، وأنتن (تسمو) بخلقكن.

٦- أنتم (تغفو) عن عيوبكم، وأنتنَّ (تغفو) عن عيوبكن.

٧- أنتن (ترتضى) الكرامة مسلكًا. وأنت (ترتضى) الكرامة مسلكًا.

٨- أنتن (تستقصى) المسألة، وأنت (تستقصى) المسألة.

٩- أنتن (تسترضى) آباءكن ، وأنت (تسترضى) أبويك.

١٠ - أنتم (ترضى) بالقليل، وأنتنَّ (ترضى) بالقليل.

١١- أنتَّن (تستهوى) الأفئدة بخلقكن، وأنت (تستهوى) الأفئدة بخلقك.

١٢ – أنتن (تخشى) الله، وأنت (تخشى) الله.

١٣ - أنتزُّ (تلقى) متاعب في عملكن، وأنْتِ (تلقى) متاعب في عملك.

(ب) بعد التحويل السابق، احذف الضمير من صدر الجملة، وأدخل لام الأمر على كل فعل، على غرار هذا المثال:

- لترمين بالكسل وراء ظهوركن، ولْترمى بالكسل وراء ظهرك.

س ٢٣: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتى:

\* أنت تبغ الخير/ تبغى الخير لصديقك

# أنت تبغين الخير / تبغى الخير لصديقتك.



- \* أنت لم تبغين الخير/ لم تبغى الخير لصديقتك.
  - \* أنتم لم تسموا/ لم تسمون عن الدناءات.
- \* كانت الطائرتان قد اختفيتا/ اختفتا في السماء.
  - \* أنتن لم تزهون/ لم تزهوا بثيابكن الجديدة.
    - \* أنت تخشين الله.
    - # أنتم ترضُون / ترضّوُن عن الحق.
- \* لا ترمى / لا ترمين بالمسئولية خلف ظهوركن.
  - \* الطالبان تُلُوا/ تليا القرآن بصوت عذب.
- \* الطالبتان اهتدتا/ اهتديتا بنفسيهما إلى الحقيقة.
  - \* الرئيسان دَعَيا / دَعُوا إلى مؤتمر دولي.
    - \* النواب حَظُواْ حَظُوا بثقة المواطنين.
  - \* الطفلتان ارتمتا/ ارتميتا في أحضان والدتهما.
- \* مذيعات التلفزيون يبالغن/ تبالغن في رينتهن.
- س ٢٤: أسند الأفعال في الجمل الآتية إلى ضمير المتكلم مع ضبط عين الفعل بالشكل:
  - ﴿ برُّ بوعده.
  - \* غص بالطعام.
    - # ظلّ سهران
  - \* عض أصابع الندم.
  - \* ملّ كثرة الحديث في هذا الموضوع.



#### تعريفه:

هو كلمة دلت على معنى غير مستقل بنفسه، ولا يظهر إلا مع غيره، مثل: في - هل - لم - قد - بل - لكن .

#### علامته:

عدم قبوله علامة من علامات الاسم أو الفعل.

#### أنواعه:

للحروف أنواع كشيرة باعتبارات مختلفة، فقد تقسم باعتبار هيئتها حيث يكون بعضها مكونًا من حرف واحد مثل الباء والكاف واللام الجارة، وبعضها مكونًا من حرفين، مثل: قدْ، هلْ، بلْ، أمْ، وبعضها مكونًا من ثلاثة أحرف، مثل: ثُمَّ، على، إلى، بلى، وبعضها مكونًا من أربعة أحرف مثل: كأنَّ، لعلَّ، وبعضها مكونًا من خمسة أحرف مثل: لكنَّ.

وقد تقسم باعتبار اختصاصها بنوع معين من الكلمات، أو عدم اختصاصها، إذ إن منها ما يختص بالاسم مثل: في، إلى، على، من . . . . . إلخ، ومنها ما يختص بالفعل مثل السين، وسوف، وقد، ولَنْ . . . والخ، ومنها ما هو غير مختص باحدهما، بل يدخل عليهما مثل الهمزة وهل .

### ١ ـ حروف الجر

حروف الجرّ تختص بالدخول على الأسماء فقط فتـجرها، وحرف الجرّ مع المجرور به يتعلق بالفـعل وما يشتق منه وما هو بمعناه ويتمم معناه، كـما يقع خبرًا أو حالاً أو نعتًا أو صلةً للموصول.

## وحروف الجر مى:

من - إلى - في- عَن - على - اللام - الكاف- الباء - الواو - التاء - حتى مَد - منذ - رُب - خلا - عدا - حاشا.

وهي قسمان: ما يجر الظاهر والضمير معًا، وما يجر الظاهر فقط.

## (أ) ما يجر الظاهر والضمير معًا:

مِنْ -إلى - عَنْ - على - في - اللام - الباء - خلا- عدا - حاشا.

١ – من : لها معان كثيرة أشهرها ما يأتي:

## التبعيض، مثل:

- ﴿ لَنْ تَنَالُوا البرَّ حتى تُنْفقُوا ممَّا تحبون ﴾ .

بيان الجنس، مثل:

- هذه السيدةُ تلبَسُ أساوِرَ مِنْ ذَهبٍ.

## ابتداء الغاية الكانية أو الزمانية، مثل:

- خرجتُ مِنْ البَّيْت إلى الكُلَّيةِ.

- اجتهَد الطالبُ من أول يَوْم في الدِّرَاسة.

البدل، مثار:

- ﴿أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة ﴾.

## الظرفية، مثل:

\_ ﴿إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعُوا إلى ذكر الله .

#### زيادة (ما) بعدها:

إذا زيدت (ما) بعد (من لا تكفّها عن الجر، مثل:

\_ ﴿ مَّا خطيئاتهم أُغرقوا فأدخلوا ناراً ﴾ .

زيادتها: (انظر حرف الجر الزائد).

٧- إلى: لها معان كثيرة أشهرها.

انتهاء الغاية المكانية، مثل:

- ﴿سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ﴾ .

انتهاء الغاية الزمانية، مثل:

- ﴿ ثم أُمُّوا الصيام إلى الليل ﴾.

معنی (مع)، مثل:

- الدينار إلى الدينار ديناران.

بمعنى اللام، مثل: .

- ما أبغض المنافق إلى الناس.

٣- عَنْ: لها معانِ كثيرة أشهرها ما يأتى:

الجاوزة، مثل:

- رغبت عن الكسل.

معنی (علی)، مثل:

- ﴿وَمِن يَبْخُلُ فَإِنَّمَا يَبْخُلُ عَن نَفْسُهُ﴾.

التعليل، مثل:

- ﴿وما نحن بتاركي آلهتنا عن قولك﴾.

زيادة (ما) بعدها:

إذا ريدت (ما) بعد (عَنْ) لا تكفّها عن الجر، مثل:

- ﴿قال عَمَّا قليل ليصبحُنَّ نادمين﴾.

- يظهر الحقُّ عَمَّا قريبٍ.

٤- عَلَى: ولها معان كثيرة أشهرها:

الاستعلام، مثل:

- سافرت على مَتْن الطائرة.

القسم الأول: وحدات تأليف الجملة

## الظرفية، مثل:

- ﴿وَدَخُلَ المدينةَ عَلَى حِينِ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا﴾.

## الجاوزة، مثل:

- إذا رَضِيَ عَلَيْكَ والدك رَضِيَ عَلَيْكَ الناس.

## معنى (مع)، مثل:

- ﴿ وَإِنَّ رَبُّكُ لَذُو مَغْفَرِةَ للنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهم ﴾ .

## معنی (منٌ)، مثل:

- ﴿إِذَا اكتَالُوا على الناس يسْتُوفُون ﴾ .

٥- في: ولها معان كثيرة أشهرها:

## الظرفية الحقيقية، مثل:

- أدخلت التلاميذ في المدرسة.

## الظرفية الجازية، مثل:

- ﴿ ولكم في القصاص حَيَاةً ﴾.

## التعليل، مثل:

- ﴿فَذَلَّكُنَّ الذِّي لُمْتُنَّنِي فِيهِ﴾

## معنی (مع)، مثل:

- ﴿ فَخُرَجَ عَلَى تُومِهِ فِي زِينَتِهِ ﴾.

المقايسة، وهي الداخلة بين مفضول سابق وفاضل لاحق، مثل:

- ﴿ فَمَا مَتَاعُ الْحِياةِ الدُّنْيَا فِي الآخِرَةِ إِلاَّ قليل ﴾.

١٥ اللام: وهي حرف جر يأتي مكسورًا إذا جر الاسم الظاهر إلا مع المستغاث الواقع بعد :

(يا)، مثل: - ﴿الحمدُ لله ربِّ العالمين﴾.

- يا لله للمسلمين.

## ويأتى مفتوحًا إذا جر الضمير، مثل:

- يا ربّنا لَكَ الحمدُ.

ولها معان كثيرة أشهرها.

الاستحقاق، وهي التي تقع بين اسم معنى واسم ذات، مثل:

- العزّة للهِ والأمرُ له.

## الاختصاص، مثل:

- القَلَمُ للطالب، والفأسُ للفلاَّح، والمنشارُ للنَّجار.

الملك، مثل:

- وله ما في السموات والأرض،

التمليك، مثل:

- وهبت للفقير بعض المال.

شبه التمليك، مثل:

- ﴿جعل لكم مِن أنفسكم أزواجًا﴾.

التعليل، مثل:

- عوقب العامِلُ لإهماله.

٧- الباء: لها معان كثيرة أشهرها:

**الإنصاق،** مثل:

- أمسك الشرطيّ باللصّ.

التعدية، مثل:

- ﴿ ذَهَبَ الله بنُورهم ﴾ .

الاستعانة، وهي الداخلة على آلة الفعل، مثل:

- كتبت بالقلم.

السببية، مثل:

- ظلمت نفسك بإهمالك.

المصاحبة، مثل:

- ﴿ قلنا يا نوح اهبط بسلام منّا ﴾ .

الظرفية، مثل:

- ﴿ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلَّة﴾.

المقابلة، مثل:

- اشتريت الكتاب بدينارين.

المجاورة (بمعنى «عَنْ)، مثل:

- ﴿فاسأل به خبيرًا﴾.

القسكم، مثل:

- بالله لأجتهدَنَّ.

زيادة (ما) بعدها:

قد تزاد (ما) بعد الباء فلا تمنعها من جر الاسم، مثل:

- ﴿ نبما رحمة من الله لِنْتَ لهم ﴾.

زيادتها:

قد تأتى الباء زائدة في مواضع معينة (انظر: حرف الجر الزائد).

۸، ۹، ۹، ۱۰، - خسلا وعدا وحساشا: وهسى أدوات من أدوات الاستشناء،
 ويجر المستثنى بها على أحد وجهين،وذلك إذا لم تسبقها ما (انظر: المستثنى).

(ب) ما يجر الاسم الظّاهر فقط:

الكاف- الواو - التاء - مُذْ - مُنْذُ - رُبِّ - حَتَّى.

٢٠٢

1- الكاف: وتفيد معانى متعددة، هي:

التشبيه، مثل:

- الفتاة كالبدر.

التعليل، مثل:

- ﴿وَاذْكُرُوهُ كُمَّا هَدَاكُمْ ﴾ (أي لهدايتكم).

التوكيد، وهي الزائدة، مثل:

- ﴿لَيْسَ كَمِثْلُهِ شَيْءً﴾.

7- المواو: الواو الجارة نوعان:

(أ) واو القسم، وهذه لا يذكر معها فعل القسم، وهي كثيرة في القرآن، ولا تختص بمجرور معين، مثل:

- ﴿والشمس وضحاها.....﴾.
  - ﴿والليل إذا يغشى....﴾.
  - − ﴿والتين والزيتون....﴾.

(ب) واو رُبُّ وسميت بذلك لأنها بمعنى رُبِّ (انظرها بعد) كقول الشاعر:

- وليل كموج البحر أرخى سدوله عكى بأنواع الهموم ليبتلى ولا يكون الاسم المجرور بها إلا نكرة.

٣- التاء: لا تكون إلا للقسم، ولا يذكر معها فعل القسم، وتختص بلفظ الجلالة (الله) أو ربّ مضافة إلى كلمة (الكعبة) أو ياء المتكلم، مثل:

- ﴿ وتالله الأكيدنَّ أصنامكم ﴾ . .
  - ﴿تالله إن كدت لَتُرْدين﴾..
    - تالله لينتصرن الحق.
- تَرَبِّي لأُعيذَنَّ المظلوم. أو تَرَبُّ الكعبة. .



٤- هُمَنْهُ مُنْفَة ولا يجران إلا أسماء الزمان المعينة للماضى أو الحاضر فقط،
 فإن كان اسم الزمان للماضى فمعناها ابتداء الغاية، مثل: (مِنْ)، مثل:

- ما رأيتك مُذْ شَهْرِ أو مُنْذُ شَهْرٍ.

وإذا كان الزمان للحاضر فمعناهما الظرفية، مثل:

- ما رأيتك مُلاً يومِنَا، أو مُنْلاً يَوْمِنَا.

وإذا كان الزمان معدودًا فمعناهما ابتداء الغاية وانتهاؤها معًا، مثل:

- ما رأيتك مُنْذُ يومَيْنِ أو مُذْ يومَيْنِ.

#### \*\* تنبیه:

إذا وقع بعد مُسلُ ومُنْذُ اسم مرفوع، أو جملة فعلية، أو اسمية فلا تكونان حرفي جرّ، بل تكونان ظرفين، مثل:

- ما رأيت صديقي منذ يومان.
- ما رأيت صديقى مُذْ يومُ الجمعة.
- يتصارع الخير والشر مُنْذُ خَلَق الله آدَمَ حتى الآن.
  - إنك تَرْجُو الخيرَ مُنذُ أَنْتَ شابٌ صغيرٌ.
- ٦- رُبَّ: تفيد التقليل غالبًا، ويشترط أن تكون في صدر الجملة، وأن يكون المجرور بها نكرة، مثل:
  - يا رُبُّ كاسية في الدنيا عارية يوم القيامة.
    - ربّ عدوٌّ عاقِلِ خيرٌ من صديق جاهل.
      - رُبُّ صمت أبلغ من الكلام.

#### زيادة ما بعدما:

إذا زادت (ما) بعد رُبَّ منعتها من الجر ، وصارت صالحة للدخول على الجملة الفعلية أو الاسمية، مثل:

- ربما فيكم القائد أو الشاعر أو العالم فاجتهدوا.
  - ﴿رُبُمَا يُودُّ اللَّهِنُّ كَفُرُوا لُو كَانُوا مُسْلِّمِينَ ﴾.



#### \*\*\*

يتبين مما سبق أن «ما» تزاد بعد أربعة أحـرف هي: «من» و «عن» و «الباء» و «رُبّ».

## وظيفة الاسم الجرور برُبّ:

رُبِّ حرف جر شبیه بالزائد، لأن الاسم المجرور بها یعرب حسب موقعه، ویکون مجروراً بها لفظاً فقط، ومن جانب آخر لا یمکن حلف رُبُّ من الجملة التي تکون فيها لأنها تؤدى معنى لا تستغنى عنه.

## أمثلة لإعراب الاسم الجرور برُبِّ:

- رُبُّ رجلِ صامت خيرٌ من مُتكلّم (مبتدأ).
  - رُبُّ خَيْرٍ ظاهرٍ فَعْلت. (مفعول به)

◄ حَتَّى: حرف جر بمعنى (إلى) ويشترط فى الاسم المجرور بها أن يكون جزءًا مما قبلها، وأنْ يكون آخرًا أو قريبًا من الآخر، مثل:

- ﴿سلامٌ هي حتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴾.
- سنقاتل من أجل تحرير أرضنا حتى آخر قطرة من دمائنا.

## حرف الجر الزَّائد:

حرف الجر الزائد يجر الاسم الواقع بعده لفظًا، ولا يغير وظيفته (إعرابه)، وإن حذف من الكلام لا يتغير المعنى الأساسى للجملة.

## الحروف التي يمكن أن تكون زائدة:

الحروف التي يمكن زيادتها حرفان: مِنْ والباء.

## زيادة منُ:

تزاد (منْ) بشرط أن يسبقها نفى أو نهى أو استفهام أو شرط، وأن يكون المجرور بها نكرة، وأن يكون فاعلاً أو مبتدأ (وكذلك ما كان أصله المبتدأ مثل السم كان) أو مفعولاً به، مثل:

القسم الأول: وحدات تأليف الجملة

( ١٤ - النحو الأساسي )

- ما في البيت من أحد. (مبتدأ مؤخر).
- ما كان في البيت من أحد. (اسم كان مؤخر).
- ما تفعل من خير يعد عليك بالخير. (بدل من المفعول به، وهو «ما»).
- ﴿ وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله ﴿ (بدل من المفعول به ، وهو «ما») .
  - ﴿مَا يَأْتِيهِم مِن رُسُولَ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهَرْتُونَ ﴾ (فاعل).
    - هل قابلْتَ من رجل؟ (مفعول به).
    - لا تُسامِحُ من أحدِ من المعتدين. (مفعول به).

#### زيادة الباء:

تزاد الباء في:

- (أ) خبر ليس: لست بمتكاسل عن نجدتك.
- (ب) خبر ما النافية: ﴿وما ربك بظلام للعبيد﴾.
- (ج) فاعل الفعل «كفى»: ﴿وكفي بالله وكيلاً﴾.
- (د) مع لفظ «حسب»: بحسبك إخلاصك في عملك.
- (هـ) مع لفظى التوكيد «نفس» و «عين» كقولك: هذا هو النفاق بعينه .

#### \*\* تنبیه:

قد تزاد اللام مع فاعل «هيهات» مثل: ﴿هيهات هيهات لما توعدون ﴾.

## حروف الجر الشبيهة بالزائدة:

رُبّ – واو رُبّ. (انظر ما يجر الاسم الظاهر فقط).

### \*\* تنبیه:

تحذف الف ما الاستفهامية إذا دخل عليها حرف جر، مثل:

- عم سئلت؟



- وبِمَ أجبت؟
- وفيِمَ تفكّر؟
  - ومِمَّ تشكو؟
- وعَلاَمَ كان اتفاقنا؟
- وحثَّامَ تؤجل مذاكرتك؟
- وإلامَ ينتهى بنا الطريق؟
- ولم لا تخطّط جيدًا لمستقبلك؟

# تدریبات

س١: أعرب ما تحته خط:

- ﴿ كُلُّ الطعام كان حِلَّا لِبني إسرائيل ﴾.

- على الباغي تدور الدوائر.

- دع عنك لومي فإن اللوم إغراء.

- ﴿عما قليل ليصبحن نادمين﴾.

- يا لله للمسلمين.

- ﴿فبما رحمة من الله لنت لهم﴾.

- للناس فيما يعشقون مذاهب.

- ﴿والسماء والطارق﴾.

- تالله لتعملن ما أقول لك.

- ما غادرت البيت منذ يومين.

– ربما ينجح الكسول.

- رب ضارة نافعة.

- ما أنت بتارك صحبة السوء حتى تقع في يد العدالة.

- حاربوا العدوّ حتى آخر جندى.

- ما على الأرض من مخلوق إلاّ يسبح الله.

- ما جاءك من ناصح إلا صممت أذنك عنه.

- ﴿اليس الله بكاف عبده ﴾.

- كفى بالله ربًّا.

- بحسبك دينار كل يوم.
- حضر المسافرون عدا أبيك.
  - رب عجلة تهب ريثا.
- بالله عليك إلا دللتني على الطريق.
  - عم يتساءلون؟
  - إلام الخلف بينكم؟
  - حتام لا تنتبه لدروسك؟
- يمسك الصائم عن الطعام والشراب حتى أذان المغرب.
  - فيم كان خصامك مع أخيك؟.
  - س٧: بيّن موقع الجار والمجرور فيما يأتي من الإعراب:
    - على يديك خلاص هذه الأمة.
      - إن في لسانه حبسة.
      - نزل المطر في صحبة البرق.
        - أنت أخ في الملمات.
      - كن كالطالب الذي بجوارك.
      - انتظرتك من الساعة العاشرة.
        - أكلت الطعام بيدى.
- س٣: في الجمل الآتية وردت أنواع من حروف الجر (أصلية زائدة شبيهة بالزائدة)، عين كل نوع:
  - ما فیکم من متفوق سوی عکی".
  - ما كان الظالم بناج من عذاب الله.
  - ذهبت إلى العمل في سيارة صديقي.

- رب صائم ليس له من صومه إلا الجوع والعطش.
  - باتحادنا يتحرر الوطن.
  - كفي بك داء أن ترى الموت شافيًا.
  - ﴿والسماء ذات البروج \* واليوم الموعود﴾
- وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلى
  - بالله عليك إلا زدتني.
  - س ٤: مثل لما يأتى في جمل مفيدة:
    - (من) تدل على التبعيض.
    - (ما) زائدة بعد حرف جر.
  - (ما) استفهامية يسبقها حرف جر.
    - لام جر مفتوحة.
      - تاءَ قسم.
    - حرف جر شبيه بالزائد.
      - حرف جر زائد.
  - س٥: بين نوع كل كلمة (اسم فعل- حرف) في الجمل الآتية:
    - خير النَّاس أَنْفَعُهم للنَّاس.
    - الحكمةُ ضَالَّةُ المؤمن ينشُدها أَنَّى وجَدَها.
      - ذكاء المرء محسوبٌ عليه.
- المؤمنون تتكافئ دماؤهم، ويسمى بدمستهم أدناهم، وهم يدٌ على من اهم.
  - المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدُّ بعضه بعضًا.
  - ﴿إِنَّ الله يحبُّ الذين يقاتلون في سبيله صَفًّا كأنَّهم بنيان مرصوص .



- لا تطلق لسانك بالشائعات، ولا تُلْقِ أَذْنَك لنمّام.
  - الصبر مفتاحُ الفرج.
- ليس الشديدُ بالصُّرَّعَةِ، ولكنَّ الشديدَ مَنْ يملك نفسه عند الغضب.
  - المرءُ بأصغريهِ قلبهِ ولسانه.
    - الحدَّةُ كنايةٌ عن الجهل.
  - لا خيرَ في صحبةٍ من لا يرى لك مثل ما ترى له.
    - إذا رغبت في المكارم فاجتنب المحارم.
      - اللسانُ أداةٌ يظهر بها عَقْلُ المرمِ.
        - رأسُّ الحكمةِ مخافةُ الله.

\* \* \* \*

# ٧- هروف جزم المضارع

الحروف التي تجزم فعلاً واحدًا، هي:

لَمْ - لمًّا - لام الأمر - لا الناهية (انظر جزم المضارع)

والحروف التي تجزم فعلين أشهرها «إن» (انظر جزم المضارع: الأدوات التي تجزم فعلين).

## ٣- هروف نصب المضارع

الحروف التي ينصب المضارع بعدها، هي:

أَنْ - لَنْ - كى - إذن - حتى - لام التعليل أو الجمعود - فاء السببية - واو المعية - أو (انظر نصب المضارع).

## ٤- هروف النفي

حروف النفي هي: ما، لا، لات (انظر الحروف الملحقة بليس، ولا النافية للجنس) ولَمْ، لمَّا (انظر حروف نصب للجنس) ولَمْ، لمَّا (انظر حروف جزم المضارع).

١- ما: حرف ينفى الجملة الاسمية (انظر الحروف الملحقة بليس) كما ينفى الجملة الفعلية ذات الفعل الماضى، مثل:

- ما ندم من استشار.

والجملة الفعلية ذات الفعل المضارع، مثل:

- مَا يُغْضِبُ المؤمِنُ رَبُّهُ.

وليس لها أثر إعرابي في الفعل.

٢- لا: تنفى بها الجسملة الاسمية (انظر الحروف الملحقة بليس) وتنفى بها
 الجملة الفعلية ذات الفعل المضارع، ولا تؤثر شيئا فى إعراب الفعل، مثل:



- لا يستقيمُ الظلُّ والعودُ أعْوَج.

وينفى بها الفعل الماضى بشرط تكرارها، مثل:

- ﴿فلا صَدَّق ولا صَلَّى﴾ .
- فإن المنبت لا أرْضًا قطع ولا ظهراً أَبْقَى.

أو أن تكون معطوفة على نفى سابق، مثل:

- ما جاء الضّيفُ ولا اعتذرَ.

## \*\* تنبيهان:

(أ) إذا لم تتكرر (لا) مع الماضى، أو لم تكن معطوفة على نفى سابق فمعناها الدعاء، مثل: لا نامت أعين الجبناء.

(ب) في مثل قولنا: حضر الطالب بلا كتاب تكون (لا) اسمًا بمعنى غير، أو حرفًا زائدًا.

## ه ـ حروف النمى

يوجد حرف واحد للدلالة على النهى هو (لا)، وهو يجزم الفعل المضارع، مثل:

- ﴿لا تُبطلوا صدقاتكم بالمنّ والأذّى﴾ .

(انظر حروف جزم المضارع - جزم المضارع).

## الفرق بين لا النافية ولا الناهية:

الكلام مع (لا) الناهية طلب لا يحتمل الصدق ولا الكذب ومع (لا) النافية خبر يحتمل الصدق والكذب.

(لا) الناهية تجزم الفعل المضارع، (لا) النافية لا تؤثر شيئًا في إعراب الفعل.



## ٦- المروف المصدرية

الحروف المصدرية هي التي تؤول مع ما بغدها بمصدر، وتسمى أيضًا الحروف الموصولة، مثل:

- أحب أن يَنتشر العدل.

(أن يَنتَشر) تؤول بـ (انتشار).

والمصدر المؤول مفرد في معناه، ويكون مثل المفرد في إعرابه، فيكون في موقع الفاعل أو المفعول به أو المبتدأ أو الخبر.... إلخ.

والحروف المصدرية هي:

أَنْ - أَنَّ - ما - كيُّ - لَوْ.

1 - أَنْ: وتوصل بفعل متصرف سواء أكان ماضيًا أم مضارعًا أم أمرًا، مثل:

- عَجبْتُ أَنْ تَأْخُرت.

- يسرني أنْ يَنتَصرَ الحقّ.

- أَشُرْتُ إليه بأَنْ قُمْ.

وإذا دخلت على المضارع نصبته . (انظر نصب المضارع).

۳- ۱۵: حرف مصدری، ویستعمل علی وجهین:

(أ) مصدرية فقط، مثل:

- سَرَّني ما فَعَلْتَ. أي (فعْلُك).

- ﴿إِنَّ أَبِي يَدْعُوكُ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾ أي أجر سَقَيْك.

(ب) مصدرية ظرفية، مثل:

- ﴿إِنْ أُرِيدُ إِلا الإِصْلاحِ مَا اسْتَطَعْتُ ﴾، أي مدة استطاعتي.



- لَنْ أُسِيءَ إِلَى أَحَدِ ما حَبيتُ (أي مدة حياتي).
- ﴿وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دُمْتُ حيًّا ﴾، أي مدة دوامي.
- ٤ كَيْ: يتعين أن تكون حرفًا مصدريًّا إذا سبقتها اللام، وهي تنصب الفعل المضارع، مثل:
  - احْتَرِم النَّاسَ لكى يَحْتَرِموكَ.(وانظر نصب المضارع).
- ٥- لَوْ: حرف مصدرى بمعنى (أَنْ) غير أنها لا تنصب المضارع. وأكثر وقوعها بعد الفعل وَدَّ ومضارعه يودّ، مثل:
  - ﴿ودُّوا لو تُدُّهنُ فيدهنون﴾.
  - ﴿يَودُّ أَحَدهم لو يُعَمَّرُ ٱلْفَ سنة﴾.

## ٧- حروف الاستفهام

حروف الاستفهام هي التي تدخل على الجملة فتجعلها سؤالا حقيقيًّا أو غير حقيقي، وللاستفهام حرفان، هما: الهمزة وهَلْ.

١ - همزة الاستفهام:

أصل أدوات الاستفهام، وتستخدم لطلب التصور (وهو طلب إدراك المفرد)، مثل:

- أمحمدٌ حاضِرٌ أم خالدٌ؟ .

ولطلب التصديق (وهو طلب إدراك النسبة)، مثل:

- أمحمدٌ ناجحٌ؟

وتدخل على الإثبات، كالمثالين السابقين، وعلى النفي، مثل:

- ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدَرَك ﴾؟

## تقدمها على حرف العطف:

إذا كانت همزة الاستفهام في جملة معطوفة بالواو أو الفاء أو ثُمَّ تقدمت على حرف العطف، مثل:



- ﴿ أَوَ لَمْ يَنْظُرُوا في مَلَكُوتِ السَّمواتِ والأرْضِ ﴾.
  - ﴿ أَفَلَمُ يسيرُوا في الأرض ﴾.
  - ﴿ أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ آمَنتُمْ بِهِ ﴾.

# خروجها إلى معان أخرى:

قد تخرج الهمزة عن الاستفهام الحقيقي إلى معان أخرى: كالتسوية (وهي الواقعة بعد «سواء»، «ما أبالي»، «ما أدرى» «ليت شعرى»، مثل:

- ﴿سواءٌ عليهم أَسْتَغْفَرْتَ لهم أم لم تستغفر لهم .

والإنكار الإبطالي، مثل:

- ﴿ أَفَأَصْفَاكُم رَبُّكم بِالبنين ﴾؟.

والإنكار التوبيخي، مثل:

- ﴿أتعبدون ما تنحتون﴾؟.

والتهكّم، مثل:

- ﴿ أَصَلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَّا ﴾؟.

والتعجب، مثل:

- ﴿ الم تر إلى ربِّك كيف مَدَّ الظِّلَّ ﴾.

۲- هَلُ:

حرف استفهام يختص بطلب التصديق الإيجابي (فلا تستخدم في التصور أي لا تكون لتعيين أحد الشيئين، ولا تستخدم للتصديق المنفي)، مثل:

- هل الدَّرْسُ مَفْهُومٌ؟

## إفادتها النفى:

قد يراد بالاستفهام بها النفي، مثل:

- ﴿ هِل جَزاء الإحسان إلاَّ الإحسانُ ﴾.



# \*\* تنبیه:

إذا وقعت (أم) بعد (هل) كانت (أم) للإضراب.

- هَلَ الْعَاكُمُ مُنْتُصِرٌ لِلْعَدْلِ، وهَلْ هُوَ مَنَاصِرٌ لقضايا الحرية؟

- هل دُول العالم الثَّالِثِ آخذةً بِأَسْبابِ التَّقدُّم أمْ هي متخلُّفة.

## ٨- حروف القسم

حروف القسم هي: الباء - والتاء - والواو (انظر حروف الجر).

وتختص الباء بالقسم الاستعطافي، وهو الذي يكون جوابه طلبًا، مثل:

ـ بالله لا ترفُضي طلبي.

ويجوز ذكر فعل القسم معها، مثل:

ـ أقسم بالله لَيْنَتُصِرِنَّ الحقُّ آخر الأمر.

ولا يذكر فعل القسم مع التاء والواو.

## اللام الموطئة للقسم:

هى اللام التى تدخـل على أداة الشـرط (إنْ) لتـبين أن الجـواب بعـدها هو جواب القسم لا جواب الشرط، مثل:

- ﴿لَئِنْ أُخْرِجُوا لا يخرجُون مَعَهُم﴾.

- ﴿ولئِنْ قُوتِلُوا لا ينصرونهم﴾. إ

فجملة (لا يخرجون معهم) وجملة (لاينصرونهم) جواب قسم محذوف، وليست جوابًا للشرط، ولا تلزم هذه اللام إذا كان القسم مذكورًا.

# \*\* تنبیه:

وإذا اجتمع الشرط والقسم فإن الجواب للمتقدم منهما، مثل:

- إنْ تجتهد - والله - تنجع (الجواب للشرط لأنه المتقدم).

- والله إن تجتهد لتَنْجَحَنَّ (الجواب للقسم لأنه المتقدم).

وإذا اجتمعتا وسبقهما ما يحتاج إلى خبر فإن الجواب يكون للشرط سواء تقدم على القسم أو تأخر، مثل:

- أنت والله إن تجتهد تتفوق.
- أنت إن تجتهد والله تتفوق.

## جواب القسم:

يحتاج القسم إلى جواب، وجوابه لابد أن يكون جملة، وهي المقسم عليه، وجملة جواب القسم إما أن تكون جملة فعلية أو اسمية مثبتة أو منفية. فإذا كان جواب القسم جملة فعلية مثبتة فعلها مضارع وجب أن يؤكد باللام الواقعة في جواب القسم ونون التوكيد، مثل:

- والله لَيَخْرُجَنَّ العدوُّ مدحورًا.

وإذا كان جملة فعلية مثبتة فعلها ماض أكد باللام وقَدْ، مثل:

- والله لَقَدُ فازَ الصَّابِرُ المَتَأْنِّي.

وإذا كان جملة اسمية مثبتة أكدت بإنَّ واللام بعدها، مثل:

- والله إنَّ محمدًا لَعَلَى حَقٍّ.

وإذا كان جملة فعلية منفية فعلها مضارع نفيت بـ (لا)، مثل:

ـ والله لا يَذْهَبُ دَمُ الشُّهَداء بلا ثَمن.

وإذا كان جملة فعلية منفية فعلها ماض نفيت بـ (ما)، مثل:

- والله ما قَصَّرَ مِنْ عاملٍ فَىٰ المصنع.

وإذا كان جملة اسمية منفية نفيت بـ (ما)، مثل:

- والله ما الحياةُ مستقرةً على حال واحدة.

النحو الأساسى ٢٢٢

## ٩ ـ عروف الشرط

حروف الشرط حروف تقتضى جملتين إحداهما مترتبة على الأخرى، وهي نوعان:

- (1) نوع يجزم فعلين أولهما فعل الشرط وثانيهما فعل الجواب.
  - (ب) ونوع لا يجزم.
  - (أ) حروف الشرط الجازمة:

(انظر: حالات إعراب المضارع - جزم المضارع).

(ب) حروف الشرط غير الجازمة:

هى: لو - لولا - أمًّا.

١ - لَوْ: من استعمالات (لَو) أن تكون حرف شرط يفيد استناع حدوث الجواب لاستناع الشرط، ويكون جوابها فعلاً ماضيًا مثبتًا أو منفيًّا بـ (ما) أو مضارعًا منفيًّا بـ (لَمْ). وإذا كان جوابها ماضيًا مثبتًا فالأكثر أن يكون مقترنًا باللام.

والأكثر في شرطها أن يكون ماضيًا، وقد يكون مضارعًا. وقد يقع بعدها مصدر مؤول من أنَّ واسمها وخبرها فيكون فاعلاً لفعل محذوف تقديره (ثبت):

- لو ذاكرتَ لَنَجحتُ.
- لَوْ ذَاكُوْتُ مَا رُسَبْتُ.
- لُو ذَاكَرُتَ لَم تَرْسُب.
- ﴿لو نشاء لجعلناه حطامًا ﴾.
- ﴿ وَلَوْ أَنَّهُم صَبَّرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إليهم لكان خيرًا لهم ﴾ .

٣- كؤلا: حرف شسرط يربط امتناع شيء بوجـود غيـره، وشرطهـا جملة اسمية خبرها محذوف. وجوابها مثل جواب (لو)، مثل:

- لولا الله ما اهتدينا.

٣- أَهُما: حرف تفصيل فيه معنى الشرط، وتلزم الفاء في جوابها، مثل:

القسم الأول: وحداث تأليف الجملة

- ﴿ أُمَّا السفينةُ فكانَت لمساكين يَعْمَلُونَ في البَحْر ﴾ .
  - ﴿ فَأُمَّا اليتيمَ فلا تَقْهَرُ ﴾ .
    - أمَّا في الجبهة فأسودٌ.
- ﴿ وَأَمَّا إِنْ كَانَ مَنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ فَسَلامٌ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ اليمينِ ﴾.

# ١٠ - المروف الناسفة

هى التى تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتغيسر العلامة الإعرابية في أحد جزأيها، وتضيف إليها معنى لم يكن موجودًا.

والحروف الناسخة التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر هي: إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - ليت - لعل (انظر إن وأخواتها) ولا النافية للجنس (انظر لا النافية للجنس).

والحروف الناسخة التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر، هي: ما - لا - لات (انظر الحروف الملحقة بلَيْس).

## ١١ - حروف الاستشناء

هي: إلاً، خلا، عدا، حاشا (انظر الاستثناء)

## ١٧ - حروف النداء

هى: يا، الهمزة، أيا، هيا، أَيُّ (انظر المنادى).

## ١٣ ـ حروف الجواب

هي: نَعَم، لا، أَجَل، بَلَي، إِذَن، إِي.

١ - نَعَمُ: حرف جواب للتصديق بعد الكلام الخبرى، ويجوز الاكتفاء بها
 عن الجملة مثل:



- قدم المسافر - لم يعد المسافر

وللإعلام بعد الاستفهام، مثل:

أديت واجبك؟ نَعَمْ

- هل المخلصُ محبوبٌ؟ نَعُمُ

وللوعد بعد الطّلّب (الأمر أو النهي)، مثل:

- اجتهد في عملك

– لا تهمل واجباتك

٢- لا: حرف جواب يفيد النفي بعد سؤال مثبت، وتحذف الجملة بعدها كثيراً، مثل:

- آزارك صديقك؟ لا. أو: لا. لم يزرني.

٣- أَجُلُ: حرف جواب مثل (نَعَمُ ) وهي بعد الخبر أحسن من (نعم) ، مثل:

- ظهر المجرمُ الحقيقي أجَالُ.

٤ - بَكَى: حرف جـواب يأتى بعد النفى ويفـيد إبطاله، سـواء أكان الكلام مقرونًا بالاستفهام أم مجردًا عنه، مثل:

- ﴿ أَلَسْتُ بِرَبُّكُمْ؟ قالوا: بَلَي ﴾.

- ﴿ زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يَبْعَثُوا قُلْ: بَلَى وربى لَتُبْعَثُنَّ ﴾.

## الفرق بين بلى ونعم:

لا تأتى بلي إلا بعد السنفي، وتأتى نعم بَعْدَ الإثبات والشفي، ويترتب على ذلك أنه إذا قيل:

- ما حَضَرَ محمدٌ.

يكون الجواب إذا أريد تصديق عدم الحضور (نَعَمُ) وإذا أريد تكذيب عدم الحضور (بَلَني) لأن نفي النفي إثبات.

القسم الأول : وحدات تأليف الجملة 440

" ( ١٥ - النحر الأساسي )

٥- إذَنُ: (انظر حروف نصب المضارع)

٦- إى: حرف جواب بمعنى (نَعَمُ) غير أنها لا تكون إلا قبل القسم، مثل:
 - ﴿إِي ورَبِي إِنَّه لِحَقَّ ﴾.

## 14- حروف المية

حروف بمعنى مُع، للدلالة على المصاحبة وهو الواو، وهو نوعان:

(أ) نوع ينصب بعده الاسم على أنه مفعول معه (انظر المفعول معه).

(ب) نوع ينصب بعده الفعل المضارع (انظر حروف نصب المضارع).

## ١٥- حروف الاستفتاع والتنبيه

هى الحروف التى تأتى فى أول الجسملة لتفيد لفت انتباه المخاطب وتهيئته لإستماع ما يذكر بعدها، وهى:

- ألاً، أمَا (وتكثر قبل القسم)، ها، يا..

وهذه الحروف لا تؤثر شيئًا في الإعراب، مثل:

- ﴿ أَلاَ إِنَّ أُولِيَاءَ الله لا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُون ﴾.
  - ألاً لَيْتَ الشُّبَابِ يعودُ يومًا.
  - أَمَا والله ما قَصَّر أَحَدُّ من العاملينَ.
  - ها نحن أولاء قد التقينا مَرَّةً أخرى.
  - ﴿يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبِّلَ هِذَا وَكُنْتَ نَسَيًّا مُنْسِيًّا ﴾.

## ١٦ حروف العرض والتعضيض

هى حروف يكون ما بعدها مطلوبًا. فالجملة بعدها طلبية. فإذا كان الطلب رفيقًا هينًا فهو عَرْض، وإذا كان الطلب شديدًا فيه حَثّ وتحريض فهو تحضيض، ويقع بعدها الفعل المضارع، وإذا وقع بعدها الماضى أفادت التوبيخ.



وحروف العرض والتحضيض، هي: هَلاَّ - لَوْلا - لَوْما - ألا - أمَا.

- أَلاَ تَزُورُ بِلدُنَا؟ (عُرُض).

– هَلاً تهتم بواجباتك؟ (تحضيض)

- هَلاَّ دَافَعْتَ عن كرامتك؟ (توبيخ)

- ﴿ لَوُ لا جاءُوا عليه بأربعة شهداء ﴾. (توبيخ)

- ﴿ فَلَوْ لاَ نَصَرَهُم الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دونِ الله قُرْبانًا آلهة ﴾ ، (توبيخ).

- ﴿ لَوْما تأتينا بالملائكة ﴾ ، (عرض أو تحضيض).

- أما تخبكُ من تصرفاتك. (تحضيض).

- ﴿ أَلاَ تَقَاتِلُونَ قُومًا نَكَثُوا أَيْمَانِهُم ﴾ ، (عرض أو تحضيض).

## ١٧ ـ حروف الانتقال

هى الحروف التى تكون مسبوقة بجملة، وبعدها جملة، وتفيد الإضراب أو الابتداء والاستئناف أو الاستدراك.

وهذه الحروف، هي: بَلُّ - حتَّى - لَكَنُّ (مخففة ومشددة) - أمُّ.

١- بَلُّ: تكون للإضراب الذي يفيد الإبطال، مثل:

- ﴿ وقالُوا اتَّخَـٰذَ الرَّحُمَنُ وَلَدًا سبحانه، بَلْ عِبَادٌ مكرمون ﴾ ، (أي بل هم

- ﴿أُمْ يَقُولُونَ بِهِ جِنَّةٌ بِلَ جَاءَهُمُ بِالْحَقَّ ﴾.

أو الانتقال من غرض إلى آخر، مثل:

﴿قسد أفلح من تَزَكَّى \* وذكر اسْمَ رَبِّه فَ صَلَّى \* بَل تُؤثرونَ الحسياةَ الدُّنْيا﴾.

٣- حَتَى: تكون حرف ابتداء، أي تبدأ بعدها جملة جديدة إذا وقعت بعدها جملة فعلية فعلها ماض أو مضارع يفيد الحال أو جملة اسمية، مثل:

- اردحمت الشوارع بالسيارات حتى إنّ المارّة لا يجدون مكانًا للسير.



- ما زال الرواد يتوافدون حتى ازدحمت القاعة.
- سألتُ عنْ هذه المسألة حتَّى لا أحتاجُ إلى السُّؤالِ.
- ٣- كَكُنُّ: تفيد الاستدراك (وهو نفى ما يتوقع ثبوته أو إثبات ما يتوقع نفيه) وتكون مسبوقة بجملة ومتلوَّة بجملة، مثل:
  - نحن ندعو إلى السلام لكنُّ شجاعتنا في الحرب معروفةٌ.
    - نجح محمدٌ لكن أخوه لم ينجح.

وقد تسبق بالواو، مثل:

- ﴿وما ظلمناهُم ولكنْ كانُوا هُم الظَّالمينَ ﴾.

(وانظر في لكنّ - المشددة - باب إن وأخواتها).

- ٤- أمّ: من أوجه استعمالها أن تأتى للإضراب مثل (بَل) ، وتقع بين حملتين مستقلتين وتسمى أم المنقطعة، مثل:
  - ﴿ هِلْ يَسْتُوى الْأَعْمِي والبصيرُ أَمْ هِلْ تستوى الظلماتُ والنور ﴾.
    - وقد تتضمن مع الإضراب استفهامًا إنكاريًّا، مثل:
  - ﴿أُم يريدون كيدًا فالذين كفروا هم المكيدون \* أم لهم إله غيرُ الله .

# ١٨ ـ حروف العطف

هى حروف تعطف ما بعدها على مــا قبلها، وهى: الواو – والفاء – وثم – وأو ْ – وإمّا – وحتى – وأم المتصلة– وبَلُ – ولكن ْ – ولا.

وكلها تقتضى إشراك ما بعدها لما قبلها فى الحكم، غير الثلاثة الأخيرة: بل-لكن - لا . (انظر العطف)، وانـظر أيضًا حـروف الجـر وحروف نصب المضـارع وحروف الانتقال).



# أسهاء أو أفعال تؤدي معانى الحروف

من المعانى التى تؤديها الحروف معان يشترك فى تأديتها بعض الأسماء وبعض الأفعال، مثل معانى الشرط والاستفهام والنفى والاستثناء، والفرق فى هذه الحالة أن الاسم يكون له موقع من الإعراب.

## (أ) معنى الشرط:

يشترك مع حرف الشرط الجازم (إنْ) بعض الأسماء تسمى أسماء الشرط الجازمة، وهي: من - ما - مهما - أنَّى - أينكما - متى - كيفما - حيثما (انظر جزم المضارع).

وهناك أسماء شرط غير جازمة، هي: إذا الظرفية، لمَّا الحينية (بمعنى حين) - كلَّما، مثل:

- ﴿ وَإِذَا سَأَلُكُ عِبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبِ ﴾.
- ﴿ فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم ﴾.
- ﴿كُلُّما أَوْقَدُوا نَارًا للحرب أطفأها الله > (وانظر جزم المضارع).

## \*\* تنبیه:

تختص إذا الظرفية بالدخول على الجملة الفعلية، فإذا جاء بعدها اسم مرفوع يقدر قبله فعل كما في قول الشاعر:.... إذا أنت أكرمت الكريم ملكته....

## (ب) معنى الاستفهام:

هناك أسماء تؤدى معنى الاستفهام، ويطلب بها كلها التصديق، وهي: مَنْ-ما - أي - كمْ- كيْفَ- أَيْنَ - متى.

١ - مَنْ: من أوجه استعمالها أن تكون اسم استفهام مبنيًا على السكون،
 ويسأل بها عن العاقل، مثل:

- مَنْ فَعَل هذا؟

وقد تأتى بعدها (ذا) فـتكونان اسمًا واحدًا، أو تكون (ذا) اسم مـوصول بعنى الذى، وتعرب خبرًا عن (مَن)، مثل:

القسم الأول: وحدات تأليف الجملة ٢٢٩

- مَنْذا فعلَ هذا؟
- من ذا فعل هذا؟

۱- هـ : من أوجه استعمالها أن تكون اسم استفهام مبنيًا على السكون ،
 فتكون بمعنى (أى شيء)، مثال:

- ما معك؟

وقد تأتى بعدها (ذا) فتركبان معًا وتصبحان اسمًا واحدًا، أو تكون (ذا) اسما موصولا بمعنى (الذي)، مثل:

- ماذا تَفْعلُ؟

٣- كم : من أوجه استعمالها أن تكون اسم استفهام مبنيًّا على السكون للسؤال عن العدد، وتميز بمفرد منصوب، ولا يجر مميزها إلا إذا دخل عليها حرف جر، مثل:

- كُمْ دينارًا أنفقت؟
- بكم دينار تصدقت؟

2- أَى : من أوجه استعمالها أن تكون استفهامية عامة للعاقل وغيره، ويطلب بها تعيين الشئ، وتضاف إلى النكرة أو المعرفة، وقد تقطع عن الإضافة فتنون، وهي معربة بخلاف أسماء الاستفهام الأخرى، مثل:

- أَيُّ ضيف عندك؟
- أَيُّ الضيِّفَينِ سافَر؟
  - أَى كتابِ قَرَأْت؟
- أيًّا مِنَ الكتب تَقرأ؟

٥- كيفَ: اسم استفهام مبنى على الفتح، ويسأل به عن الحالة، مثل:

- كيف حالُك؟
- كيْفَ حَضَرت؟



٣- أَيْنَ: تشتعمل اسم استفهام، وتكون مبنية على الفتح، ويسأل بها عن المكان، مثل:

- أين القلم؟
- أَيْنَ تُقِيمُ؟

◄- مَكَنى: من أوجه استعمالها أن تكون اسم استفهام مبنيًا على السكون يسأل به عن الزمان، مثل:

- مَتَى سَفَرُك؟
- مُتَّى حَضَرُت؟
- (جـ) معنى النَّفي:

يشترك مع الحروف التي تؤدى معنى النفى فعل واحد، هو: لَيْسَ (انظر كان وأخواتها).

### (د) معنى الاستثناء:

يشترك في أداء معنى الاستثناء مع حروف الاستثناء اسمان، هما: غير، وسوى، ويعض الأفعال: ما خلا - ما عدا - ما حاشا (انظر الاستثناء).

## اتماد الصيغة وتعدد المنى

فى العربية كلمات تتحد صيغتها ويتعدد معناها واستعمالها، ويكون لكل استعمال منها شروط خاصة. ومن هذه الكلمات ما يأتى:

١- مَنْ: تستخدم اسم استفهام، واسم شرط، واسمًا موصولاً (ينظر كل استعمال في موضعه).

۲ - ما: تستعمل حرف نفى، وحرفًا مصدريًّا، واسم استفهام، واسم شرط واسمًا موصولًا، وتعجيبة، وزائدة (ينظر كل استعمال في موضعه).



- ۳- مَكَى: تستعمل اسم استفهام، واسم شرط (ينظر كل منها فى موضعه).
- ٤- السبّا: تستخدم حرف نفى وجزم وقلب، واسم شرط غير جازم (ينظر كل استعمال في موضعه).
- ۵- حتى تستعمل حرف جر، وحرف عطف، وحرف نصب للمضارع،
   وحرف انتقال (ابتدائية) (ينظر كل استعمال في موضعه).
- 1- الواو: حرف عطف، وللمعية، وواو الحال، وواو القسم، وواو رب" (ينظر كل استعمال في موضعه).
- ◄- أَنْ: مصدرية ناصبة ، ومخففة من الثقيلة، وزائدة بين فعل القسم ولو وبعد لما الحينية، ومفسرة (انظر: إن وأخواتها نصب المضارع).
  - ٨- الهجزة: تستعمل للنداء، وللاستفهام (ينظر كل منهما في موضعه).
- ٩- أم: حرف عطف، وحرف انتقال للإضراب (ينظر كل منهـمـا فى موضعه).
- 1- بَلُ: حرف عطف، وحرف انتقال للإضراب (ينظر كل منهما في موضعه).
- 11-إنْ: حرف شرط جازم، ومخففة من الثقيلة، وزائدة وأكثر زيادتها بعد ما النافية (ينظر كل استعمال في موضعه).
- 11- أوًّ: حرف عطف، وحرف ينصب بعده المضارع. (ينظر كل استعمال في موضعه).
  - 11- أيُّ: حرف نداء، وحرف تُفسير للمفردات، مثل:
    - رأيت هزبراً، أي أسداً.
  - 11- خلا وعدا وحاشها: حروف جر، وأفعال ماضية (انظر الاستثناء).
- الفاع: حرف عطف، وفاء السبية، والواقعة في جواب الشرط، والزائدة بين المبتدأ وخبره (ينظر كل استعمال في موضعه).



١٦ قَد: حرف تحقيق إذا دخلت على الفعل الماضى، وحرف تقليل إذا
 دخلت على المضارع.

۱۷ – لا: حرف نفی، وحرف نَهْی، وحـرف عطف، وحرف جواب (ينظر کل استعمال فی موضعه).

١٨ – لكنُّ: حرف عطف، وحرف انتقال للاستدراك.

19 - اللام: حرف جر، وحرف ينصب بعده المضارع، حرف جزم للمضارع، ولام الابتداء، ولا الجواب الواقعة في جواب لَوْ ولولا، واللام الفارقة بين إنْ النافية والمخففة من الثقيلة، والموطئة للقسم، واللام المزحلقة (ينظر كل منها في موضعه).

۲۰ لَوْ: حرف مصدری، وحرف شرط، وحـرف تمن (ينظر كل استعمال في موضعه.

# تدریبات

# س١ - حول المصدر المؤول إلى مصدر صريح وأعربه:

- ـ من المتوقع أن تتحول حرب البترول إلى حرب غذاء.
- ـ المفروض أن تبدأ بأداء واجباتك قبل أن تطالب بحقوقك.
  - \_ ﴿وأن تصوموا خير لكم﴾
  - ـ اجْمَعُ أدلتك ليُعرف أنك برىء.
    - \_ سرني ما قلت.
    - ـ ذاكر لكى تنجح.
  - ـ علمت أن سوف يعود أبوك غداً.
    - ـ ساءنى أنك مقصر.
    - ـ أوشك المسافر أن يعود.
  - س۲ : ضع علامة  $(\sqrt{})$  أمام الجواب الصحيح :
    - \_ ألم تركب الطائرة ؟
    - ـ لا ، لم أركب الطائرة ؟
      - لا ، ركبت الطائرة.
    - بلى ، لم أركب الطائرة.
      - ن بلى ، ركبت الطائرة.
    - ـ نعم ، لم أركب الطائرة.
      - ـ نعم ، ركبت الطائرة.
- س٣: استفهم عن كل كلمة تحتها خط بأداة استفهام مناسبة:
  - سافر الطالب أمس إلى القاهرة طلباً للعلم.

```
س ٤ : مثل لما يأتى في جملة مفيدة :
```

- ـ مصدر مؤول يقع مبتدأ.
- ـ همزة الاستفهام في جمل معطوفة بالواو.
  - ـ لام موطئة للقسم.
  - \_ جواب قسم جملة اسمية مثبتة.
    - \_ " أم " المنقطعة.
    - ـ همزة يطلب بها وبأم التعيين.

س : اختر المعنى المناسب لكل كلمة مما تحته خط ( الاستدراك - التمنى - مكان الاحترام - زمان الاحترام - الموصولية )

- أموالك كثيرة لكنك مقتصد.
- \_ متى تحترم نفسك يحترمك الناس.
- ـ ما حققه العلماء في مجال زرع الأعضاء يستحق الإعجاب.
  - \_ حيثما تحترم نفسك يحترمك الناس.
    - ـ ليت الطريق آمن فأحج.

س٢: ضع كل أداة من أدوات النفى التالية أمام المعنى المناسب لها:

- ( لم \_ لا \_ ما \_ لن )
- ـ نفى وقوع الفعل في الماضي.
- ـ نفى وقوع الفعل فى المستقبل.
  - ـ نفى وقوع الفعل في الحال.

س٧ : ضع كل أداة من أدوات الشرط الآتية أمام المعنى الملائم لها :

- ( أمَّا \_ لو \_ لولا \_ إذا \_ كلما ) :
  - \_ التحضيض.



- ـ امتناع الشرط لامتناع الجواب.
- ـ تكرار وقوع الجواب لتكرار وقوع الشرط.
  - الظرف المستقبل.
  - ـ امتناع الشرط لوجود الجواب.
    - ـ التفصيل.

س ٨ : أليس من المحزن أن يستنفد العالم ثروته لإنتاج أسلحة الدمار ؟ أجب عن هذا السؤال بجملة مفيدة.

س 9: ألم ينجح أخوك ؟

أجب عن هذا السؤال مرة بالإيجاب ومرة بالسلب ، على أن تكون إجابتك في جملتين مفيدتين.

س١٠ : أكمل الجمل الآتية :

- إن تحضر والله. . . .
- ـ والله إن تحضر. . . .
- ـ محمد والله إن يجتهد. . . .
- ـ محمد إن يجتهد والله....

س١١ : فرّق بين أنواع " مَن " فيما يأتي :

- \_ من القادم ؟
- \_ من يأتنا نكرمه.
- ـ احترم من يحترمونك.
- ـ احترم من يحترمك.

س١٢ : فرق بين أنواع " ما " فيما يأتى :

ـ ﴿ وما تفعلوا من خير فلن تُكفروه ﴾.



- \_ ما أتى بك ها هنا ؟
- \_ ﴿ ما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين ﴾.
  - \_ ﴿ فيما رحمة من الله لنت لهم ﴾.
    - .. ما أجمل هذه الليلة.

س١٣٠ : خذ من العمود الأول ما يتلاءم مع العمود الثاني :

﴿ فلمَّا نَجاكم إلى البر أعرضتم ﴾ . مصدرية ناصبة

استكتبته أى طلبت منه أن يكتب لى حرف نداء

﴿ قد أفلح المؤمنون ﴾ . حرف تقليل

ما حضر أخوك بل أخى شرطية ظرفية

قد ينجح الكسول حرف تفسير

يسرني أن تنجح حرف تحقيق

أفاطم مهلاً بعض هذا التدلل حرف عطف

مَنْ يفعل الخير لا يعدم جوازيه شرطية جازمة

س ١٤ : فرق بين أنواع اللام فيما يأتى مستفيداً من الكلمات التى بين قوسين ( المتعليل ـ الموطئة للقسم ـ المزحلقة ـ الفارقة ـ الأمر ـ الابتداء ـ الجر ـ البعد ـ الجحود ).

- \_ ﴿ لينفق ذو سعة من سعته ﴾.
- \_ ﴿ لأنتم أشد رهبة في صدورهم ﴾.
  - \_ ﴿ ذلك الكتاب لا ريب فيه ﴾.
- ـ ﴿ لله ما في السموات وما في الأرض ﴾.
  - ـ ﴿ وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم ﴾.
- ﴿ وإن كانت لكبيرة إلا على الذين هدى الله ﴾.



- \_ ﴿إِن هذا لهو القصصُ الحق﴾.
- \_ ﴿لئن أُخْرِجُوا لا يَخْرِجُون معهم﴾.
- \_ ﴿ليدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة ﴾.

سه ۱ : ضع علامة  $(\sqrt{})$  على العبارة الصحيحة أمام كل جملة ثما يأتى :

- \_ ﴿ما عند الله خير وأبقى﴾.
- ( ما شرطية \_ موصولة \_ نافية ).
  - \_ أعجبني ما فعلت،
- ( ما موصولة \_ استفهامية \_ مصدرية \_ مصدرية ظرفية ).
  - \_ إذا ما دُعيت فأجب.
  - ( ما موصولة ـ زائدة ـ استفهامية ـ شرطية ).
    - ـ ما ربّك بغافل عن عباده.
    - ( ما موصولة ـ زائدة ـ نافية ـ شرطية ).
      - \_ ﴿ وما تفعلوا من خير يعلمه الله ﴾ .
    - ( ما موصولة ـ رائدة ـ نافية ـ شرطية ).
      - ـ لا أوذي أحداً ما حييت.
  - ( ما موصولة .. زائدة .. مصدرية .. مصدرية ظرفية )
  - \_ ﴿ وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ﴾.
    - ( ما استفهامية \_ موصولة \_ نافية \_ شرطية ).
      - \_ ﴿ ما عندكم ينفد وما عند الله باق ﴾.
    - ( ما موصولة \_ استفهامية \_ نافية \_ شرطية ).
      - \_ ﴿ إِنَّ اللهُ يعلم مَا تَفْعِلُونَ ﴾.
    - ( ما موصولة \_ استفهامية \_ نافية \_ مصدرية ).

س١٦ : (أ) ضع الأداة المناسبة من هذه الأدوات ( إِنْ \_ أَنْ \_ إِنَّ \_ أَنَّ \_ إِنَّ \_ أَنَّ ) في المكان الخالي مما يأتي :

- \_ أريدُ. . . . . . أزورك.
- ـ عَلِمْتُ. . . . الخبرَ غيرُ صحيح.
  - ـ . . . . . . تجتهدوا تتفوقوا .
  - ـ . . . . . مع الصبر فرجاً.
- \_ . . . . . . يتحد العرب ، يرهبوا عدوهم.
  - ـ . . . . . . الدينَ يسرُّ لا عُسرٍ .
    - ـ أحبّ . . . . . يغفر اللهُ لي.
      - ـ. . . . . تجتهدُوا خيرٌ لكم.
- ـُ لو . . . . العربَ يدُّ واحدةٌ لاحترمهم العالم كلُّه.
- ( ب ) حدد الأداة ( إنْ \_ أَنْ \_ إنَّ \_ أَنَّ \_ إنَّ \_ أَنَّ ) وتأثيرها في الجمل الآتية :
- والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلوا ميلاً
   عظيماً .
- ـ ﴿ إِنَّ الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون \* ولو أنهم
   صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم ﴾.
- \_ ﴿ إِنْ تبدوا الصدقات فَنعِـمًا هي وإن تُخفوها وتُؤتوها الفقراء فهو خير لكم ﴾.

س١٧ : بين نوع ( مَن ْ ) في الجمل الآتية ( موصولة ــ استفهامية ــ شرطية ):

- ... ﴿ وَمَنْ يَغَفُّرِ الدُّنُوبِ إِلَّا اللَّهُ ﴾.
- ﴿ تلك الجنَّة التي نُورث منْ عبادنا مَنْ كان تقيًّا ﴾.
- \_ ﴿ مَنْ يهد الله فهو المهتدى ومَنْ يُضْلَلُ فأولئك هم الخاسرون﴾.
  - \_ ﴿ مَنْ فَعَلَ هذا بِٱلهِتنا ﴾؟.



ــ أحترم كلَّ مَنْ يُؤَدِّى واجبَهُ.

\_ مَنْ يَسَالُ الناسَ يحرمُوه وسائلُ الله لا يخيبُ

ـ مَنْ رَاقَبَ الناسَ مـات غمّا وفــاز باللَّــٰذة الجســورُ

ـ المسلمُ مَنْ سَلِمَ المسلمون مِنْ لِسَانِه وَيَدِهِ.

- ﴿من يعمل سوءا يجز به﴾.

\_ ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ الله يجعلُ له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب ﴾.

\_ مَن يساعدُ المريض منكم ؟.

\_ ﴿ وَمَنْ يَفْعَلُ ذلك يَلْقِ أَثَاماً ﴾.

ـ لا يحبُّ الناسُ مَنُ يجاهر بالمعصية.

ــ مَنْ خَلَق السَّمواتِ والأرضَ ؟

س١٨ : ( أ ) عين ( لا ) الناهية ، و ( لا ) النافية فيما يأتي :

\_ ﴿ وَلَا تَجَسُّسُوا وَلَا يَغْتُبُ بِعَضَكُم بِعَضًّا ﴾. •

\_ ﴿ ولا تلمزُوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب ﴾.

\_ ﴿ لا يَسْخُرُ قُومٌ من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ﴾.

\_ ﴿ لا تَمُنُّوا علىَّ إسلامَكُم ﴾.

- ﴿ إِنَّ الله لا يغفرُ أَن يُشْرِك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ﴾.

- ﴿ وَإِن يُمسَلُ اللهُ بِصْرِ فَلَا كَاشْفُ لَهُ إِلَّا هُو ﴾.

\_ ﴿ لا تَأْخَذُهُ سَنَةٌ وَلَا نُومٌ ﴾.

- ﴿ لا يأتيه الباطلُ من بين يديه ولا من خلفه ﴾.

( ب ) عين لام الأمر ولام التعليل ولام الجحود فيما يأتي :

- ﴿وَلْتَكُنْ مَنْكُمُ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفَ وَيَنْهُونَ عَنْ الْمُنْكُر﴾.

\_ ﴿ مَا كَانَ اللهُ لِيذَرَ المؤمنين عَلَى مَا أَنتم عليه ﴾.



- \_ ﴿ ولْيَعْفُوا ولْيَصْفَحُوا ﴾.
- \_ ﴿ وَلَيستعمُّفُ الدِّينِ لا يجدون نكاحاً حتى يغنيهم الله من فضله ﴾.
  - \_ ﴿ليجزيهم اللهُ أحسن ما عملوا ويزيدَهم من فضله ﴾.
    - \_ ﴿لم يكن اللهُ ليغفرَ لَهُمْ ولا ليهديَهم طريقاً ﴾.
- \_ ﴿إِنَا فَتَحَنَا لَكَ فَتَحَا مِبِيناً \* لَيغَفُر لَكَ الله مَا تَقَدَم مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأْخُرُ ﴾.
  - \_ ﴿قالوا: أجئتنا لنَعْبُدُ اللهَ وَحْده﴾.

س ١٩ : اربط بين كل جملتين عما يأتى بأداة الشرط الملائمة :

- ـ تمشى فى الحقول ـ ترى نشاط الفلاحين.
  - ـ تتأنى في عملك ـ تنأى عن الخطأ.
- ـ تعتمدون على أنفسكم ـ تزدادون خبرة.
  - ـ تسير في الأرض ـ تجد رزقاً.
  - ـ تسعى في خير الناس ـ تنال رضاهم.
  - ـ تعفو عن قدرة \_ تحظى بتقدير الناس.
    - \_ يستقيم الناس \_ يستريح القاضى.
- ـ تذهب إلى الملعب ـ تستمتع بمباراة جيدة.
  - \_ يغفل الراعى \_ يأكل الذئب الغنم.
- ـ ينفق الساعات في جمع المال ـ لا يجد وقتاً لمحبة الناس.
  - ـ يقترب من النار ـ تحرقه.

س ٢٠ : اقرأ الآية الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها :

﴿ يَا اللّٰهِ اللّٰذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنتُم بِدَيْنِ إِلَى أَجَلِ مُسَمِّى فَاكْتُبُوهُ وْلْيَكْتُبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلُ وَلاَ يَأْبُ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبُ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فليكُتُبْ وَلَيمُلُلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْعَدْلُ وَلاَ يَأْبُ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبُ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فليكُتُبْ وَلَيمُلُلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْعَقُ سَفِيها أَوْ ضَعِيفاً الْحَقُ سَفِيها أَوْ ضَعِيفاً الْحَقُ سَفِيها أَوْ ضَعِيفاً اللّٰهِ وَلاَ يَبْخَسُ منه شَيْئاً فإنْ كَانَ الّذِي عَلَيْهِ الْحَقّ سَفِيها أَوْ ضَعِيفاً اللّٰهِ الْحَقِقُ سَفِيها أَوْ ضَعِيفاً اللّٰهِ الْحَقِقُ اللّٰهِ الْحَقِقُ اللّٰهِ الْحَقْقُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰلَٰ الللّٰهُ الللللّٰ اللللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللللّٰ الللّٰهُ الل

أَوْ لاَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلُلْ وَلَيْهُ بِالْعَدُلُ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلُ وَامْرَأَتَانَ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشَّهِداء أَنْ تَضِلَّ إِحَداهُمَا لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلُ وَامْرَأَتَانَ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشَّهداء أَنْ تَضَلَّ إِحَداهُمَا الأَخْرَى ولاَ يَابَ الشَهداء إذا ما دُعُوا ولاَ تَسْأَمُوا أَنْ تَكُنبُوه صَغيراً أَوْ كَبِيراً إِلَى أَجَله ذَلكُم أَفْسَطُ عند الله وَأَقْوَمُ للشَّهادَة وَأَدْنَى أَلاَّ تَرْتَابُوا إِلاَّ أَنْ تَكُونَ تَجَارَةً حَاضِرَةً تُدَيرُونَهَا بَيْنَكُم فَلَيْسَ عَلَيكُم جُنَاحٌ آلاً تكتبُوها وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُم وَلاَ يُضَارً كَاتِبٌ ولا شَهيدًا، وإنْ تَفْعَلُوا فإنَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللهَ وَيُعَلّمُكُم اللهُ والله عَليمًا مَكُم اللهُ والله مَا يَكُلُ شَيء عليمٌ ﴾.

(أ) بين النكرة ، والمعرفة ونوعها في الآية السابقة.

(ب) هات منها الأفعال ، وصنفها (ماض مضارع أمر) وبيّن حالة المضارع (مرفوع منصوب مجزوم) وعلامة كل حالة وسببها.

(ج) هات منها المصادر المؤولة.

(د) هات منها أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة ، وعين أجزاء أسلوب الشرط.

\* \* \* \*





## المبتدأ

#### ما هو :

هو المتحدَّث عنه في الجملة الاسمية ( = المحكوم عليه ــ المُخْبَرُ عنه ــ المسند ﴿ اللَّهِ ﴾.

### موقعه :

موقعه أول الجملة الاسمية لفظاً : السلام عليكم. أو رتبة : عليكم السلام.

حكمه: الرفع.

#### علامته:

لا يوجد قبله عامل مرئى [قد تسبقه بعض الأدوات غير العاملة فلا تؤثر فيه ، مثل : لأنتَ أخى ـ منا نَيْلُ المطالب بالتمنّى ـ هل أخوك حاضر ؟ ـ إنما الحياة كفاح ].

# ما يصلح مبتدأ :

١ - الاسم الصريح: العَدْلُ أساسُ الملك.

٢ - ما في قوة الاسم الصريح ( الجملة المحكية ) : لا إله إلا الله شيعار المسلم.

٣ - المصدر المؤول : مِنْ حُسنِ الأدبِ أَنْ تُنْصِتَ لِمُحَدِّثِكَ.

اشتمال الجملة على أكثر من مبتدأ :

الإسلامُ دَعْوَتُهُ خالدة ( جملة إسمية كبرى صدر الثانية اسم ).



#### ما هو !

هو المتحدث به في الجملة الاسمية ( = الحكم ـ المخبر به ـ المسند ) وبه يتم معنى الجملة.

## موقعه:

موقعه آخر الجملة الاسمية لفظاً : فيضلك معروف. أو رتبة : معروف فضلك.

حكمه: الرقع.

# اشتمال الجملة على أكثر من خبر:

قد تشتمل الجملة على أكثر من خبر : الطريق طويلٌ وَعُرٌ. بخلاف قولك : الطريق طويل ووعر ( مع حرف العطف ).

# ما يصلح خبراً:

يح : الدينُ النصيحةُ. الاسم الصريح : شعارُ المسلم لا إله إلا ل : حُسنُ الأدب أن تنصت لمحدثك.	٢ – ما في قوة ا	المفرد
مية : الجهل مَرْتَعَهُ وخيمٌ. لية : الصوم يطهّر النفوس.		الجملة
لحَنَّانُ بين جَوانِحِك . ور : السلامُ علَيكم .		شبه الجملة

## أشكال المبتدأ والخبر:

# ( أ ) مفرد + مفرد :

نكرة + نكرة : عَدُوًّ عاقلٌ خيرٌ من صديق جاهل.

معرفة + معرفة : الرازقُ رَبُّنا \_ الدينُ النصيحةُ \_ العلماءُ ورثةُ الأنبياء.

معرفة + نكرة : القناعة كَنْزُ لا يفني \_ صباحُك خير \_ أنتما صديقان.

## ( ب ) مفرد + جملة :

		الجهل مَرْتُعُهُ وخيمٌ
لابد من وجود رابط	جملة خبرية	الصومُ يطهِّرُ النفوسَ.
يربط الخبر بالمبتدأ	جملة طلبية	أبوك أكْرِمُه .
	جملة شرطية	أنت إن تَعْمَلُ سوءًا تُجْزَ به

# (ج) مفرد + شبه جملة :

حريقٌ في بيت جارك ـ السلامُ عليكم ـ الحمدُ لله ( جار ومجرور ) الفضل عندك ـ المَجْدُ بين ثبابك ( ظرف ).

\* لاحظ : أن المراد بالمفرد في باب المبتدأ والخبر : ما ليس جملة ولا شبه جملة ، حتى لو كان مثنى أو جمعاً.

## خُديد الوظيفة في الجملة الاسمية :

(أ) الأصل أن يكون الطرف الأول في الجملة الاسمية هو المبتدأ والطرف الثاني هو الخبر:

\_ القناعة كُنْزُ لا يَفْنَى.

ـ عَدُو عاقل خير من صديق جاهل.



- ـ الدينُ النَّصيحة.
- ۔ الرازق هو ربنا.
- ( ب ) إذا اختلف الطرفان تعـريفاً وتنكيراً تكون المعرفة هي المبتدأ والنكرة هي الخبر :
  - ـ ممنوع التدخين.
  - ـ التدخين ممنوعٌ.
    - ـ مَنْ أخوك ؟
  - ۔ کیف حالُك ؟
- (ج) إذا كان أحد السطرفين شبه جملة يتمعين شبه الجملة للخبر والطرف الآخر للمبتدأ:
  - ـ في البيت ضيفٌ.
    - ـ عندك حَقُّ.
    - \_ الفضلُ لَدَيْكَ.
      - \_ مَنْ عندك ؟

## الترتيب بين ركنى الجملة الاسمية :

- (أ) الأصل صلاحية كل طرف لأن يتقدم أو يتأخر:
  - ـ في التأني السلامة ـ السلامة في التأني.
    - ـ عندى أخوك ـ أخوك عندى.
    - ـ ممنوع التدخين ـ التدخينُ ممنوعُ.
- ( ب ) قد يلزم تقديم المبتدأ [ مما يعنى بالضرورة لزوم تأخير الخبر ] :
  - ١ كم كُتُب في مكتبتي (كم الخبرية ).
  - ٢ من يعمل صالحاً يُجْزَ به ( الشرط ).



- ٣ مَنْ عندك ؟ \_ ابنُ مَنْ عندك ؟ ( الاستفهام )
- ع \_ ﴿ وَلَأَمَةُ مُؤْمِنَةً خَيْرٍ مِنْ مُشْرِكَةً ﴾ \_ ( لام الابتداء )
- ٥ أخوك سَنَدى ـ عَـدُوَّ عاقل خيـرٌ من صديق جاهـل ( تساوى الطرفين تعريفاً وتنكيراً ).
  - ٦ الزهر يبتسم ( الخبر جملة فعلية فاعلها ضمير يعود عليه ).
    - ٧ في الحالة التي يلزم فيها تأخير الخبر ( انظر رقم هـ ).
  - ( ج ) قد يلزم تأخير المبتدأ [ مما يعني بالضرورة لزوم تقديم الحبر ] :
- ما عادلٌ إلا الله \_ إنما نافعٌ عِلْمُكَ ( المبتدأ محصور " بإلاّ " أو " إنّما " ).
  - ( د ) قد يلزم تقديم الخبر [ مما يعني بالضرورة لزوم تأخير المبتدأ ].
  - ١ عندى فكْرَةٌ ـ في العدو جَهَالَةٌ ( الحبر شبه جملة والمبتدأ نكرة ).
    - ٢ ما اسمك ؟ \_ أين المفرُّ ؟ \_ مَنْ أنت ؟ ( الخبر اسم استفهام ) .
  - ٣ في المنزل صاحبه ( اشتمال المبتدأ على ضمير يعود على الحبر )
    - ٤ في الحالة التي يلزم فيها تأخير الخبر. ( انظر رقم ج ).
  - ( هـ ) قد يلزم تأخير الخبر [ مما يعني بالضرورة لزوم تقديم المبتدأ ] :
- إنما الله إله واحد ما محمد إلا رسول (إذا كان الحبر محصوراً " بإلا " أو " إنما " ).

# المطابقة والخالفة بين المبتدأ والخبر:

- ( أ ) في التعريف والتنكير : ارجع إلى أشكال المبتدأ والخبر.
- ( ب ) في التذكير والتأنيث : المطابقة واجبة إلا في حالات قليلة ، مثل :
  - \_ محمد جريح \_ فاطمةُ جَريحٌ.
    - \_ القادمُ امرأةٌ.
  - ـ فاطمةُ أستاذٌ بكلية الطب ، وهي عضوٌ في جمعية الطفولة.

- \_ أنت عَلاَّمةُ عصرك. ( وانظر : المذكر والمؤنث من الأسماء )
- (ج) في الإفراد والتشنية والجمع : المطابقة واجبـة إلاَّ في حالات قليلة،
  - ـ الجملة نوعان ـ الناسُ صنْفَان.
    - ـ الأشجار مُورقة ـ مورقات.
  - \_ ﴿ أَأَنتُم أَعْلَمُ أَمْ الله ﴾ ؟ (قرآن)
  - ( د ) في الرفع : المطابقة واجبة إلا في حالات معينة ، مثل :
- ١ غَداً عُطْلَةً \_ بيتى قُرْبَ المسجد \_ الليلة الهلال \_ انتظارى أمامَ الكلية (الخبر منصوب على الظرفية ).
- ٢ نصب أحد الطرفين أو كليهما إذا دخل على الجملة الاسمية ناسخ
   (انظر النواسخ).
- ٣ هل مِنْ عالم في المدينة ؟ ـ رُبَّ أخ لك لَم تَـلِدُهُ أُمُّك ( جر المبــــدأ بحرف الجر الزائد أو الشبيه بالزائد ).
  - ٤ ما أنت بصادق ( جر الخبر بحرف الجر الزائد ).

# المبتدأ ذو الفاعل أو نائب الفاعل :

- ١ ما فَـرِحٌ الراسبون ـ أمجـتهد ّ أَخَوَاك ؟ ـ أَعَـبْقَرِيٌّ ابْنَاك ؟ ( مبـتدأ + فاعل سد مسد الخبر ).
- ٢ أمَعْقُولٌ ما تقول ؟ \_ أعربي هذا الشاب ؟ (يحتمل [ مبتدأ + نائب فاعل " سد مسد الخبر ] \_ [ خبر مقدم + مبتدأ مؤخر ] ).
- \* المبتدأ في الأمثلة السابقة وصف ، وأنه مسبوق بنفي أو استفهام.
- \*\* تنبيه: " أمُجْتَهِدَان آخَـوَاكَ " ليست من هذا النوع ، لأنها تتعين أن تكون من باب الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر.



# الاكتفاء بأحد طرفى الجملة :

قد يُكْتَـفَى بأحد طرفى الجملة ، ويُقَدَّرُ الطرف الآخــر حينئذ حسـب سياق الكلام :

ملاحظات	الخبر	المبتدأ	التركيب الذى فيه الطرف المقدر
	لنفسه	نہ اعمله	مَنْ عَمِلَ صِالِحًا فلنفسه =
	باب المبتدأ والخبر	المنا	[في العناوين] باب المبتدأ والخبر =
	ناكر	محمد	مَّنْ ذاكر ؟ محمد =
الكلمات	صبر جميل	صبرك	ر.ه الا صبر جميل =
التي في	الصدق	هو	نِعْمَ الْخُلُقُ الصِّدُقُ =
المربعات	قادم	أخوك	أبوك قَادمٌ وأخوك =
هى الطرف	بالباب	العدو	خرجتُ فإذا العدوُّ =
المقدّر		رأيه	كلُّ باحث ورأيهُ =
	مو جود	القانون	لولا القانونُ لَعَمَّت الفوضى =
تشتمل على	إذا كان	شربی	شُرْبِي العصيرَ مُثَلَّجاً =
حال لا يصلح			
خبرآ والمبتدأ			
مصدر			
تشتمل على	إذا كان	أكثر	أَكْثَرُ شُرْبِي العصيرَ مُثَلَّجاً =
حال لا يصلح			
خبرآ والمبتدأ	(1814)1111111111111111111111111111111111		ٱقْرِبُ ما تكونُ إلى ربِّك
اسم تفضيل	إذا كان	أقرب	وأنت ساجِدٌ =
مضاف إلى المصدر			

# دخول الفاء على خبر المبتدأ :

- ١ الذي ساعدني فله الشكر ( لتضمن المبتدأ معنى الشرط ).
  - ٢ أما أخوك فنشيط ( بعد " أما " ).

# المبتدأ والخبر بين العامل اللفظى والعامل المعنوى :

- \_ رُبّ صديقِ أخلص من أخ.
  - \_ بحسبِك دينارٌ كل يوم.
- \_ هل من ناصح لهذين الفريقين المتقاتلين ؟
  - \_ ﴿ وما ربك بظلام للعبيد ﴾ .

قد يزول أثر العامل المعنوى فى كل من المبتدأ والخبر إذا سبق أى منهما بعامل لفظى (حرف جر ). وبهذا يكون كل منهما مجروراً باعتبار اللفظ ، وإن كان مرفوعاً باعتبار الوظيفة.

# اشتمال الجملة الأسمية على فاعل أو نائب فاعل :

- (أ) حالة الرفع أو نائب الفاعل الذي سد مسد الخبر. ( انظر : المبتدأ ذو الفاعل أو نائب الفاعل ).
  - ( ب ) إذا كان أحد الطرفين مشتقاً :
  - ـ المسموع رأيُه هو أبوك (١) ( نائب فاعل ).
    - ــ النافذ قولُه هو الزوج <sup>(٢)</sup> ( فاعل ).
  - ـ الجندى مرفوعة هامته (۲) ( نائب فاعل ).
    - \_ السماء منقشعة سحبها (1) ( فاعل ).

<sup>(</sup>١) المسموع : مبتدأ مرفوع بالضمة ، رأيه : نائب فاعل ،، هو : ضمير فصل لا محل له من الإعراب ، أبوك : خبر المبتدأ مرفوع بالواو.

<sup>(</sup> ٢ ) النافذ : مبتدأ مرفوع بالضمة ، قوله : فاعل ، هو : ضمير فصل ، الزوج : خبر المبتدأ.

<sup>(</sup>٣) الجندى : مبتدأ مرفوع بالضمة ، مرفوعة : خبر ، هامته : نائب فاحل.

<sup>(</sup>٤) السماء : مبتدأ ، منقشعة : خير ، سحبها : فاعل.

# تدریبات

# س ١ : حدد ركنى الجملة الاسمية فيما يأتى :

- \_ ما من سبيل إلى حل هذه المشكلة.
  - ـ من يعمل صالحاً يجز به.
  - \_ هل من منقذ لهذا الغريق.
  - ـ مبلغ علمي أن أخاك ناجح.
- ـ البحر من وراثكم ، والعدو أمامكم.
  - \_ كيف حالك ؟

# س ۲ : حدد نوع الخبر ( مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ ظرف ـ جار ومجرور ) فيما يأتى :

- \_ هذا الكتاب موضوعه ظريف.
- ـ نحن ـ العربك ـ بناة الحضارة.
- \_ الدولة تشجع الكفاءات المحلية.
  - ـ الحمد لله.
- \_ سعادة المرء أن يعمل لخير بلده.
- ـ سعادة المرء في العمل لخير بلده.

# س٣ : كل جملة من الجمل الآتية اشتملت على مبتدأ ، حدد خبره بوضع خط تحته :

- ـ سعادتي في إسعاد الآخرين.
  - \_ إنما غامر فضلك.



```
_ أين الطريق إلى إرضائك ؟
                                            ـ ما أنت إلا واسطة خير.
                                             _ الصلاة تزكى النفوس.
                                                  _ معروف فضلك.
                                 _ من تعاليم الإسلام أن تطيع والديك.
                               _ أبوك إن يحتج إلى مساعدتك فساعده.
                      _ ﴿ وَلَعَبِدٌ مؤمن خير من مشرك ولو أعجبكم ﴾.
      س٤ : الكلمات التي تحتها خط جاءت مرفوعة. اذكر سبب رفعها :
                                               _ محمد شاب ناجح.
                                               _ محمد عالم وشاعر.
                                                _ على كريم صدوق.
        س٥ : حدد الوظيفة النحوية لأسماء الاستفهام في الجمل الآتية :
                                                      _ متى السفر ؟
                                                        _ من أنت ؟
                                                      _ من عندك ؟
                                                    _ كيف حالك ؟
                                                 _ كم ديناراً معك ؟
                                             _ كم ثمن هذه السيارة ؟
          س٦ : أكمل الجمل الآتية حسب ما هو موجود أمام كل منها :
                              ـ السماء . . . . . ( خبر جملة اسمية ) .
                                           _ من . . . . . ؟ ( مبتدأ )
                      ـ . . . . . . في البيت ؟ ( مبتدأ واجب التقديم ).
                      ـ أمام الفصل . . . . . . ( مبتدأ واجب التأخير ).
النحو الأساس
```

- س٧: أعرب ما تحته خط:
  - ـ الشمس ساطع ضوؤها.
    - ـ علي مأمول خيره.
    - ـ أما علمك فمعروف.
    - ـ نعم الخصلة الأمانة.
- س٨: مثل لما يأتي في جمل مفيدة:
  - \_ خبر جملة اسمية.
  - \_ مصدر مؤول يعرب مبتدأ.
    - ـ مبتدأ واجب التقديم.
      - ـ خبر واجب التقديم.
    - \_ مبتدأ يرفع نائب الفاعل.
      - ـ مبتدأ حذف خبره.
      - \_ خبر حذف مبتدؤه.
        - ـ مبتدأ مجرور.
        - ـ خبر مجرور.
- ـ مبتدأ وخبر يختلفان تذكيراً وتأنيثاً.
- س ? : الجمل الآتية اسمية ، ولكنها اكتفت بأحد الطرفين. قدر الطرف المحذوف وحدد وظيفته النحوية :
  - نظرت من النافذة فإذا المطر.
  - ـ لولا بقية من حياء لخرج ابنك عن طوعك.
    - ـ أنت مخلص وأخوك.
    - ـ أصعب ما يكون الصوم والجو حار.
      - ـ كل طالب وكتابه.

# س ١٠ : قد يجر أحد ركنى الجملة الإسمية مع استحقاقه للرفع. أخرج ما ورد كذلك في الجمل الآتية ، وحدد الوظيفة النحوية لكلّ :

- \_ وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلى
  - \_ ما أنت بالناصح الأمين.
  - ـ بحسب أخيك تفوقه على رملائه.
    - \_ رب صديق أنصح من أخ.
  - ا ١ ا عين الإعراب الصحيح لكل كلمة مما تحته خط:
    - \_ أحاضر أبواك ( مبتدأ \_ فاعل \_ خبر ).
  - \_ أحب الفاكهة وبخاصة العنب ( مبتدأ \_ معطوف \_( بدل ).
- \_ أمفهومان السؤالان ( نائب فاعل سد مسد الخبر \_ خبر \_ مبتدأ ).
  - ـ ولَذَكْرُ الله أكبر ( مبتدأ ـ مجرور باللام ـ خبر مقدم ).
    - \_ أحاضر أبوك ( خبر \_ مبتدأ \_ فاعل سد مسد الخبر ).

س ١٢ : الجمل الآتية تفتقد المطابقة بين المبتدأ والخبر. ضع أمام كل جملة ما يناسبها من أنواع المخالفات الآتية (في الجنس - في المعدد - في الرفع - في التعريف والتنكير):

- \_ اليوم عيد.
- فاطمة أفضل طالبة.
- \_ هذان الجنديان أفضل من حارب.
  - ـ ما كلامك بمسموع.
    - ـ السماء صافية.
    - \_ هذه المرأة طموح.
      - \_ من الطارق ؟
    - ـ رب ضارة نافعة.

س١٣٠ : بيّن من النص الآتى مكان الخبر من المبتدأ ( أهو قبل المبتدأ أم بعده):

أتدرى: ما الْخلقُ ؟ الْخلقُ شعورُ المرءِ بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يَفْعل. ومن الناس مَن لا يُميَّزُ بين الحُلُقِ وَالتَّخَلُّقِ. وللخلُقِ خصالهُ التي يمتار بها ، وما أكثر السذين نُسميهم فُضلاءَ إلا مُتخَلِّق ون بالفضيلة لا فاضلون ؛ لأنهم يَلْبسون ثيابَها مُصَانَعة للناس ، وإنما الخلُق مَلكَة تَصْدُر عنها آثارُها بلا تكلُّف ولا تَصَنَّع صدورَ الأربح عن الزَّهْر . . . \* عن المنفلوطي ( النظرات ) .

س ١٤ : استخرج من النص الآتى الجمل الاسمية التى تقدم فيها الخبر، وبيِّن بيت ذلك :

من أهل خراسان شيخٌ عُرِف بالبخل ، وبينما هو ذات يوم يأكل إذْ مَر به رجلٌ ، فَردَّ السلام ، ثم قال : هَلُمَّ . فلما نظر إلى الرجل قد انْتَنَى راجعاً. قال له : مكانك ، العجلة من الشيطان ! فوقف الرجل ، وإذا الشيخُ مُقبلٌ عليه وهو يقول : ماذا تريد ؟ قال : أريد أن أتَعَذَى . قال : وكيف طَمعت في هذا ؟ قال الرجل : أهاولٌ أنت ؟ ألم تَدْعُني للطعام ؟ قال : ويُحكُ ! أنت أحمقُ . لو ظننتُ أنك هكذا ما رددت عليك السلام . . . فأمرنا هو : إذا كنتُ أنا الجالس ، وأنت المار ، تبدأ أنت فعيلم ، فأقول أنا حينئذ مُجيباً لك : وعليكم السلام ، وأن كنتُ اكلُ ، فههنا بيان وإن كنتُ اكلُ ، فههنا بيان الحرام ، فأمل ، وتُجيب أنت فتقول : هنيئا ، فيكون كلام بكلام . فأما كلام بفعال ، وقول بأكل فهذا ليس من الإنصاف .

س١٥ : اضبط الكلمات التي بين قوسين ضبطاً نحويًّا ، ثم أعربها :

١ - ﴿مَثَلُ الجنّةِ التي وُعِدَ المتقون تجرى من تحتها الأنهار أُكُلها دائم وظلّها ﴾.

٢ ـ ﴿ ولا تقولوا لمن يُقْتَلُ في سبيل اللهِ أموات بل أحياء ولكن لا تَشْعرون ﴾ .

٣ -- قسيل لمعاوية : ما النُّبلُ ؟ فقال ( الحلم ) عند الغيضب والعفو عند المقدرة.

٤ - قيل لحكيم: أيّ الأحمال أثقل ؟ فقال ( الغضب ).

س١٦ : حلَّل ما يأتي تحليلاً نحويًّا :

١ - ﴿ يد الله فوق أيديهم ﴾ .

٢ - ﴿لكل أُجلٍ كتاب﴾.

٣ - لقاء الإخوان جلاء الأحزان.

٤ - ولى وطن آليت ألا أبيعه وألا أرى غيرى له الدهر مالكاً

\* \* \* \*



# أولاً ــ ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر: ( أ ) كان وأخواتها

هى أفعال ناقصة : لماذا ؟ لأنها لا تكتفى بالمرفوع بعدها.

هي أفعال ناسخة : لماذا ؟ لأنها تغير إعراب الجملة.

#### عددها ومعانيها:

اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي	كان الجو ممطراً .	
اتصاف المبتدأ بالخبر في	أمسى السحاب منقشعاً	
الوقت المفهوم من الفعل.	﴿ وأصبح فؤاد أم موسى فارغاً ﴾	€
	أضحى التنائى بديلاً عن تدانينا(شعر)	}
المعين فيها وتستعمل كلها بمعنى		بدون
"صار"	بات محمد أرقاً	
استمرار اتصاف المبتدأ بالخبر	<u>ظل</u> الجو صحواً طوال الرحلة	شرو
تحول المبتدأ وانتقاله إلى حال	صار الطفل شابأ	4
آلحو	ارتد الأعمى بصيراً	
	عاد الجو صحواً	
النفى	ليس الشديد بالصرعة (حديث)	
	ما زال كلامك غامضاً	G 3'
	ما انفك العالم متابعاً تجربته حتى أتمها	() ! !!
ملازمة الخبر للمبتدأ	ما برحت الفضحى وسيلة التفاهم	يشرط . آو شبها
	بين المثقفين العرب	4

#### \* ملاحظة :

تستعمل " ما " مع ماضى الأفعال الثلاثة السابقة لإفادة معنى النفى. فإن سبقت بـ " لا " أفادت معنى الدعاء ، مثل : لا زال خيرك غامراً. أما مع المضارع فيجوز النفى بـ " لا " أو " ما " مثل : ما يزال / لا يزال الوقت مبكرا للخروج.

مدة دوام	ستبقى اللغة العربية ما دام	(ج) بشرط سبقها	
	القرآن محفوظاً في الصدور	"بما" المصدرية الظرفية	

أثرها اللفظى أو المحلى على طرفي الجملة الاسمية :



( أ ) ليس لكان وأخواتها تأثير لفظى على المبتدأ ، إذ يظل مرفوعاً ، ولكنها تؤثر عليه إعراباً ، فيعرب اسماً لها بعد أن كان مبتدأ.

( ب ) تأثير كان على الخبر قد يكون لفظيًّا فتغيره من حالة الرفع إلى حالة النصب. وقد يكون تأثيرها محليًّا وذلك بأن تجعل الخبر في محل نصب ، بمعنى أنه لو حل محله خبر يتأثر لفظاً بـ " كان " لنصب. فلو قلت : ما زال شعار المسلم " لا إله إلا الله " لا يظهر أثر الناسخ ، لكن لو قلت : ما زال شعار المسلم كلمة التوحيد لظهر أثره.

النحو الأساسى ٢٦٠

# ضرورة خُليل الجملة الاسمية قبل إعمال كان :

قبل إعـمال " كان " [ أو إحـدى أخواتها ] فى الخبر ينبغـى تحليل الجملة الاسمية لمعرفة أين المبتدأ وأين الخبر ؛ إذ قد يكون هناك تقديم وتأخير فى الجملة، فينصب الخبر ولو تقدم، ويرفع الاسم ولو تأخر :

النصب للنكرة لتعينها للخبرية	التدخين ممنوعا ممنوعاً التدخين	
لا تغییر فی شکل الجملة لأن الخبر شبه جملة	فى العدو جهالةٌ الحقُّ عندك	مارال
لا تغییر فی شکل الجملة لأن الخبر جملة	فَرَسُك يسبق الريح	

# كان وأخواتها بين النقص والتمام:

- \_ كان اللهُ ولم يكن شيءٌ.
- \_ أصبح الصباح فهيّا للعمل.
- \_ ﴿ فسبحان الله حين تمسون وحين تُصبحون ﴾ .
  - ـ بات محمد وهو قلق.
  - ـ يا أبى : عد إلى بيتك سالماً.
- \_ ﴿ خالدين فيها ما دامت السموات والأرض ﴾.

قد تأتى بعض الأفعال الناقصة تامة فتكتفى بمرفوعها ، ويعرب حينئذٍ فاعلاً، كما في الأمثلة السابقة.

# \*\* تنبيهان :

ا - " زال " التي تعمل عمل " كان " هي التي مضارعها " يزال " أما زال يزول ففعل تام : ما يزول فَضْلُكَ عني / أزِلْ بُقْعَةَ الحبر من ثوبك.
 القسم الثاني: الجملة الاسمية

٢ - "ما دام" لا يتم معناها بتمام خبرها لأنها في معنى الظرف ، فتحتاج إلى شيء قبلها يكمل معناها : لن أنام ما دُمْت متيقظاً ( مدة دوام تيقظك ).

#### زيادة كان:

قد تأتى "كان" لمجرد الدلالة على الزمن دون أن يكون لها تأثير لفظى، وذلك مثل :

- ـ ما كان أحْسَنَكَ في خطبتك.
- ـ ما كان ضَرَّك لو عَفَوْتَ عن خصمك.

# حذف النون من كان :

قد تحذف النون من منضارع " كان " المجزوم كنقوله تعالى : ﴿لَمْ نَكُ من المُصَلِّينِ \* ولم نَكُ نُطْعَمُ المسكينِ \*.

# اسم كان بين الرفع والجر :

قد يدخل حرف الجر الزائد على اسم كان كما في :

- \_ ليس من شك في صدقك.
- ـ ما كان من أحد في البيت.

فيكون اسم كان مجروراً باعتبار اللفظ وإن كان مرفوعاً باعتبار الوظيفة.

#### خبر كان بين النصب والجر:

قد يدخل حرف الجر الزائد على خبر ليس، أو خبر "كان" المسبوقة بنفى، مثل:

- \_ ليس الشديد بالصرعة.
- ـ ما كان العدوُّ بمتعظ من هزيمته.

فيكون الخبر مجروراً باعتبار اللفظ وإن كان منصوباً باعتبار الوظيفة.

### ما يتصرف من هذه الأفعال يعمل عملها :

- ـ كُنْ متفهماً لظروف صديقك ( الأمر ).
- ـ لا تَكُنْ قاسياً على أبنائك. ( المضارع ).



- ـ يبيتُ المريضُ مُؤرَقًا. ( المضارع ).
- ـ يظل الطَّقْسُ معتدلاً حتى نهاية أبريل ( المضارع ).
- مايزال الرجل عالماً مادام يطلب العلم ( المضارع ).
- \_ ما كُلُّ من يبتسم لك كائناً صديقك ( اسم الفاعل ).
  - أكرمتُك لكونك صديقاً لوالدى ( المصدر ).

قد يسأتى المضارع أو الأمر أو اسم الفاعل أو المصدر من بعض أفعمال هذا الباب فيأخذ حكم الماضى في العمل.

#### صورة إعمال المصدر :

إذا أردنا إعممال المصدر عمل فعله المتصرف منه فلا يصح أن نرفع الاسم بعده، بل يجب أن نجره بالإضافة، مع اعتبار المجرور اسماً لهذا المصدر من حيث المعنى، ويأتى الخبر بعد ذلك منصوباً، مثل :

- ـ أعجبني كَوْنُ محمد متمسكاً برأيه.
- ـ أدهشتني صيرورةُ الماء ثلجاً بهذه السرعة.

(وانظر: اسم كان بين الرفع والجر).

#### ( ب ) عروف ملحقة بـ ليس

#### ا – ما النافية :

وتسمى كذلك: " ما " الحجازية.

### شروط إعمالها :

- \_ ما سَهَرُكَ بعد منتصف الليل مُفيداً.
  - \_ ﴿ ما هذا بشرا ﴾.

تعمل " ما " النافية عمل " ليس " عند الحجازيين بشرطين :

- ١ التزام الترتيب بين ركني الجملة.
- ٢ عدم فصل " إلا " بين ركنيها.



#### صور إهمالها :

- ـ ما خائبٌ مَنْ يخلص في عمله.
- ◄ وما محمدٌ إلا رسولٌ قد خُلَتْ من قبله الرسل ﴾.

فى الجملة الأولى تقدم الخسر على المبتدأ وفى الجملة الشانية انتقض النفى بـ " إلا " ولذا وجب إهمال " ما " واعتبار ما بعدها مبتدأ وخبراً مرفوعين.

# جر خبر ١٣ ما ١٣ بالباء الزائدة :

- \_ ﴿ وَمَا رَبُّكَ بِظُلاًّمِ لِلْعَبِيدِ ﴾ .
- \_ ﴿وما أنت بمؤمنِ لنا ولو كنا صادقين﴾.

يجوز إدخال الباء الزائدة على الخبر بعد " مــا " النافية. وأنت حينئذ مخير بين أن تعمل " ما " أو تهملها حيث لم يظهر أثر عملها لجر الخبر لفظاً.

#### العطف على خبر ١١ ما ١١ :

- \_ ما أنت صديقاً بل عدوٌّ.
- ـ ما خبرُ نجاحك مُسْتَغْرَبَا لكن متوقَّعٌ.
- ـ ما أنت كاذباً ولا خائنٌ / ولا خائناً.

إذا كان العطف على خبر " ما " بحرف ينقض النفى المفهوم من " ما " [بل ـ لكن ] فما بعد حرف العطف يجب رفعه على الخبرية لمبتدأ محذوف ، أما إذا كان العطف بحرف لا ينقض النفى [ السواو ] فلك الرفع على الوجه السابق ، ولك النصب على العطف.

#### \*\* **تنبیه** :

إذا التبس الأمر على المتكلم ينصح برفع خبر " ما " في جميع الأحوال ، كما ينصح بالعطف على خبرها بالرفع مطلقاً.

#### ٢ - لا النافية للوحدة :

وتسمى كذلك " لا " الحجازية ، وتستعمل للنفي المحدد.

النمو الأساسى ٢٦٤

# شروط إعمالها :

- ـ لا مجد في عمله فاشلاً.
- ـ لا حقُّ وراءه مُطالب ضائعاً.
- ـ لا بيت خالياً من المشكلات.

تعمل " لا " النافية للوحدة عمل ليس عند الحجازيين بثلاثة شروط :

- ١ التزام الترتيب بين ركنى الجملة.
- ٢ عدم فصل " إلا " بين ركنيها.
  - ٣ أن يكون اسمها نكرة.

#### صور إهمالها :

- ـ لا صافيةٌ سماؤنا ولا دافيٌّ جوُّنا.
  - ـ لا مجدُّ في عمله إلا موفَّقٌ.
- ـ لا السماءُ صافيةً ولا الجوُّ دافئ ﴿ إِنَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

فى الجملة الأولى تقدم الخبر على المبتدأ ( بالإضافة إلى تعريف المبتدأ )

وفى الجملة الثانية انتقض النفى بـ إلا". وفى الجملة الثالثة ورد المبتدأ معرفة.

ولذا وجب إهمال " إلا " واعتبار ما بعدها مبتدأ وخبراً مرفوعين.

#### \*\* تنبیه:

إذا التبس الأمر على المتكلم ينصح برفع خبر " لا " في جميع الأحوال.

### ٣ – لات النافية :

#### معناها:

تفيد المبالغة في النفي لتركبها من "لا" النافية وتاء المبالغة. وتستعمل عادةً في مجال الحسرة على شيء فات أوانه.



# شروط إعمالها :

ـ ندم الظالمُ ولاتَ ساعةً مَنْدَم.

\_ اعتذر المذنبُ ولاتَ حينَ اعتذار.

تعمل " لات " عمل " ليس " بشرطين :

١ - أن يكون ما يعدها دالًا على رمان.

٢ - أن يكتفي بخبرها (ويحذف اسمها).

ويكون تقدير الجملة الأولى : وليست الساعة ساعة مندم ، والثانية : وليس الحينُ حينَ اعتذار.

# ( چ ) كاد وأخواتها

# أنواعها وأشهر أمثلتها :

(أ) أوْشَكَ الغَيْمُ أن ينقشع.

يكاد البَرَقُ يخطف الأبصار.

( ب ) عسى اللهُ أن يفرِّج كربتك.

( ج ) أخذت الدولةُ تتوسع في إنشاء المستوصفات.

أنشأ الغَنيُّ يُنْفقُ من ماله على أعمال الخير.

بدأ النبات ينمو.

جعل الجنينُ يتحرَّكُ في بطن أمه.

المجموعة (1) تدل على المقارية (قرب الخبر).

المجموعة (ب) تدل على الرجاء (رجاء الخبر).

والشروع في الخبر).

#### عملها:

تعمل عمل "كان" ، ولكنها تختلف عنها في أن خبرها لا يكون إلا جملة فعلية فعلها مضارع.

النمو الأساسي

# اقتران خبرها بأنُّ أو جِّرده منها :

بالنظر إلى الأمثلة السابقة (أ-ب-ج) يمكن استنتاج الحكم، وهو:

- ١ أوشك \_ عسى : يقترنان بـ " أن " .
- ٢ كاد وجميع أفعال الشروع : تجرد من " أن ".

# كاد وأخواتها بين التصرف والجمود:

ما عدا "كاد" و "أوشك" من الأفعال جامد لا يتصرف. أمــا "كاد" فيكثر مجىء المضارع منها ، وأما أوشك فيكثر مجىء المضارع واسم الفاعل منها :

- \_ يكاد الطقس يتحسن.
- ـ يوشك من يصاحب المدخنين أن يصير مثلهم.
  - ـ أرضنا موشكة أن تعود إلينا.

# كاد وأخواتها بين النقصان والتمام:

لا تستعمل "كاد" وأخواتها إلا ناقصة ما عدا فعلين اثنين ، هما : عسى ــ أوشك اللذان يستعملان ناقصين وتامين. وقد سبق التمثيل لهما وهما ناقصان، أما مثالهما وهما تامان :

- ـ عسى أن تكره شيئاً وفيه الخير لك. ( المصدر المؤول فاعل )
- ـ التلاميذ عسى أن يوفقوا في الامتحان. ( المصدر المؤول فاعل )
  - \_ أوشك أن يطلع الصبح. ( المصدر المؤول فاعل )

# حذف خبر کاد :

يجوز حـــذف الخبر إذا دل عليه دليل ، ومنه الحــديث : من تأنى أصاب أو كاد ، ومن عَجل أخطأ أو كاد.

# استعمال عسى حرفاً :

إذا اتصلت "عسى" بضمير نصب مثل "عساك توفق فى مسعاك" ، كانت حرفاً بمعنى "لعل" والضمير بعدها اسمها فى محل نصب، والجملة التالية فى محل رفع خبرها.

القسم الثاني ، الجملة الاسمية



س١: بيِّن نوع كان وأخواتها في الأمثلة الآتية : ( زائدة ـ ناقصة ـ تامة ):

- ـ بات المريض وهو متوجع.
  - \_ بات المريض متوجعاً.
  - \_ في البدء كانت الكلمة.
- \_ ما كان أغناك عن السهر.
- \_ كان الله غفوراً رحيماً.
  - ـ ما كان ثوبك جميلاً.

س ٢ : أدخل " كان " أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير ما يلزم :

- ـ نحن أولو قوة.
- \_ محمد ذكاؤه محدود.
  - ـ أنت ذو نفوذ.
- \_ الرحلتان كلتاهما ممتعتان.
- أخواك مهتمان بمذاكرتهما.

س٣: احذف الناسخ من الجمل الآتية وأعد كتابة الجمل صحيحة:

- ـ كن يقظاً لمؤامرات خصومك.
  - صدّقتك لكونى واثقاً فيك.
    - ـ ليس محمد بمجتهد.
      - كنتن مخلصات.
- ظل الطائران محلقين في الجو مدة طويلة.

# س ٤ : فرِّق في المعنى والعمل بين كل فعلين مما يأتي :

- (أ) (لا يزال الجو صحواً) (لا يزول فضل الله على خلقه ).
  - ("ب) ( ما كان أجملك في ثوبك ) ( ما كان ثوبك جميلاً ).
- (ج) (بات المريض وهو متقلب على فراشه) (بات المريض متقلباً على فراشه).
  - (د) (ما زال فضلك غامراً) (مازال فضلك عني).
  - ( هـ ) ( ما زال علمك نافعاً ) ( لا زال علمك نافعاً ).
    - س : " ليس كل من ينتقدك كائناً خصماً لك ".
- تحتوى العبارة السابقة على جملتين منسوختين. حدد أجزاء كل جملة منهما.

س٦ : ضع فعلاً من أخوات " كان " قبل كل جملة مما يأتى ، حسب ما هو موجود أمامها ، وغير ما يلزم.

- ـ الأستاذ راض عن طلبته ( فعل يفيد النفي )
- ـ ممنوع التدخين في الأماكن المغلقة ( فعل يفيد ملازمة الخبر للمبتدأ ).
  - ـ اقتراحك وجيه ( فعل يفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي ).
- ـ في رأيك نقطتان بارزتان ( فعل يفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الصباح ).
  - أخوك يشهد لك ( فعل يفيد استمرار اتصاف المبتدأ بالخبر ).

س٧: الجمل الآتية اشتملت على نواسخ مختلفة. حدد اسم كل ناسخ وخبره:

- \_ ما كلامك مصدَّقاً.
  - \_ ما أنت بكاذب.
- ـ أليس فيكم رجلٌ رشيد ؟ `
- \_ ليس كل من ينقدك كائناً عدواً لك.



- \_ ما كان الصديق بمتخلِّ عنك في محنتك.
  - ـ لا طالبٌ مجدّ في دروسه فاشلاً.
  - ـ تأسُّف المخطئ ولات حين تأسَّف.
    - \_ ليس أمام العرب إلا الاتحاد.
- س٨ : فرِّق بين ما الناسخة وما المهملة في الجمل الآتية ، مع ذكر السبب :
  - ـ ما ناجح من يهمل في استذكار دروسه.
    - \_ ما قلقك على مستقبل ابنك مفهوماً.
      - \_ ما أنا إلا مجرد ناقل لما سمعت.
    - ـ ما اعتذارك بكاف لكى أصفح عنك.
  - س ٩ : عين المعنى المفهوم من الأفعال التي تحتها خط :
    - \_ مازال أخوك مسافراً.
    - ـ بات المهموم مؤرقاً.
    - أصبح الضباب كثيفاً.
    - \_ ﴿وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حبًّا ﴾.
  - س ۱۰ : ضع علامة  $(\checkmark)$  أو (×) أمام كل جملة مما يأتى :
    - \_ يعمل اسم الفاعل من "كان" عملها.
    - ـ تحذف النون من مضارع "كان" المرفوع.
  - تختص "كان" من بين أخواتها بإمكانية ريادتها في الجملة.
    - لا تعمل "لا" عمل ليس إذا كان المبتدأ معرفة.
    - تعمل "دام" عمل "كان" بشرط سبقها "بما" النافية.
    - لا تعمل "ما" عمل ليس إذا فصلت "إلا" بين ركنيها.
  - س١١ : النواسخ الآتية لم تعمل أو لم يظهر عملها ، اذكر السبب :
    - لا الجو بارد ولا السماء ممطرة.

- ـ ما زال العصفور يزقزق.
- ـ ما كان أكرم لو مننت على خصمك بالعفو.
  - \_ ما أنا إلا طالب علم.
  - ـ لا بارد جونا ولا ممطرة سماؤنا.
    - ـ ليس الكلام بمغن عن العمل.
- س١٢ : اختر العبارة الصحيحة من كل عبارتين مما يأتي :
- ـ لابد أن يكون من بين مقرراتك مقرران إلزاميان ـ مقررين إلزاميين.
  - ما الناس إلا راحلاً \_ إلا راحل بعد راحل.
    - \_ ما أنت صديقاً بل عدو \_ عدواً.
    - \_ ما شكلها قبيحاً لكن مقبولاً \_ مقبول.
  - \_ كان لهذا المقال صدى واسعاً \_ صدى واسع.
  - س١٣ : صحح الأخطاء الموجودة في الجمل الآتية :
    - \_ لا زال المطر هو عماد الزراعة في العالم العربي.
      - \_ ليس هناك داعياً لقلقك.
      - \_ ما أنت إلا صديقاً مخلصاً.
      - .. لا الجيش مستعداً ولا السلاح متوفراً.
        - ـ كن ذو خلق.
  - س ١٤ : فرِّق بين أنواع " عسى " في الجمل الآتية :
    - \_ عساك تفور بهذه الصفقة.
    - ـ عسى محمد أن يفور بهذه الصفقة.
    - ـ عسى أن يفور محمد بهذه الصفقة.

\* \* \* \*



# ( أ ) إن وأخواتها

#### : Lalac

تدخل على الجملة الاسمية فـتنصب المبتدأ ويسـمى اسمها ، وترفع الخـبر ويسمى خبرها.

#### نوعها :

هى حروف وليست أفعالاً ( بخلاف كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها ) ولذا فهى لا تتصرف. كما أنها لا تأتى مكتفية بأحد طرفيها (بخلاف بعض أفعال من كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها).

#### عددها ومعانيها:

هي ستة أحرف :

\_ إِنَّ / أَنَّ : تفيدان التأكيد.

ـ لكن : تفيد الاستدراك ( وهو التعقيب على حكم يفهم من كلام سابق بنفيه حين يتوهم ثبوته ، أو إثباته حين يتوهم نفيه ).

ـ كأنَّ : تفيد التشبيه ( وقد تعنى مجرد التوقُّع ).

\_ ليت : تفيد التمني . .

ـ لعل: تفيد الترجي.

والفرق بين التمنى والترجى أن الأول طلب المستحيل ، أو ما فيمه بعد ، والثاني طلب المكن أو سهل الوقوع.

# أمثلة تبين عملها ومعانيها :

\_ إنَّ أخاك صغيرُ السن لكنَّ تفكيره ناضج.

\_ علمت أنَّ والديك مسافران.

القسم الثاني : الجملة الاسمية

( ١٨ -- النحو الأساسي )

- ﴿الزجاجة كأنها كوكب دُرّى﴾.
- \_ ﴿ يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِي قارون إنه لذو حظٌّ عظيم ﴾ .
  - ـ ﴿فقولا له قولاً ليّناً لعله يتذكر أو يخشى﴾.

# ضرورة خُليل الجملة الاسمية قبل إعمال إنَّ :

قبل إعمال "إنَّ [أو إحدى أخواتها] في المبتدأ ينبغى تحليل الجملة الاسمية لمعرفة أين المبتدأ وأين الخبر ؛ إذ قد يكون هناك تقديم وتأخير في الجملة، فينصب الاسم ولو تأخر، ويرفع الخبر ولو تقدم. وأكثر ما يقع التقديم حين يكون الخبر شبه جملة:



# تخفيف النون المشددة الموجودة في بعضها :

يقع التخفيف في حروف أربعة ، هي : إنَّ ـ أنَّ ـ لكنَّ ـ كأنَّ ، كما يتضح من الأمثلة الآتية :

- ١ إِنْ قَوْلُكَ لِحَق.
- ﴿وإِنْ نَظُنُّكَ لِمِنِ الكَاذِبِينِ﴾.
- ٢ ﴿عَلِمَ أَنْ سيكونُ منكم مرضى﴾.
- ﴿وَآخر دُعُواهِم أَن الْحَمْدُ لله رب العالمين ﴾.
  - أيقنت أن سيصير الحق سائدًا.
- ٣ أخوك مخطئ لكن ظُلْمُكَ له أشد خطأ.
  - الحياة غالية لكن تَرْخُصُ في سبيل الكرامة.
- ٤ حين مات الرسول أنكر عمر ذلك كأن موت الرسول لم يكن متوقعاً.
  - ﴿ فجعلناها حصيداً كأنْ لم تَغْن بالأمس ﴾ .



#### \* استنتاجات:

١ - حين تخفف هذه الأدوات لا يظهر لها عمل في الجملة ، ويقع بعدها الجملة الاسمية مرفوعة الطرفين ، أو الجملة الفعلية.

٢ - يجوز \_ على قلة \_ إعمال " إنْ " المخفيفة لفظاً فينصب ما بعدها على أنه اسمها إن وليتها الجملة الاسمية.

٣ - حين تهمل " إنْ " المخففة تأتى في الجملة بعدها " لام " تسمى اللام الفارقة.

٤ - حين تقع بعد " أنْ " المخففة الجملة الفعلية يجب أن يكون فعلها ناسخاً. كما يجب الفصل بين " أنْ " والفعل بفاصل مثل السين ، أو " سوف " أو " قد " ، أو " لن " ، أو " لم " .

٥ – يقدر بعد " أنْ " المخففة اسم هو ضمير الشأن يكون في محل نصب،
 وتعرب الجملة بعدها ـ سواء كانت اسمية أو فعلية ـ خبرها.

٦ - علامة "أنْ " المخففة أن تسبق بما يدل على الظن أو اليقين.

٧ - تأخذ "كأنْ " المخففة حكم " أنْ " المخففة في تقدير ضمير الشأن
 (في محل نصب) وفي تصدير جملة خبرها الفعلية بـ " قد " أو " لم ".

٨ - يجب إهمال " لكن " المخففة فلا يقدر بعدها شي.

# أنواع أخرى من إنَّ وأنَّ ولكنَّ الخففات:

ينبغى التنبه إلى أنه ليس كل ما جاء بنون خفيفة يكون من هذا الباب. فقد تكون " إنْ " هى الناصبة للمضارع ، وقد تكون " أنْ " هى الناصبة للمضارع ، وقد تكون " لكنْ " هى العاطفة. ( وبيان كل منها وأمثلته فى بابه الخاص به ).

ومن أجل رفع اللبس ينبغى التنب إلى أن " إنْ " المخففة من الشقيلة تميزها اللام الفارقة ، وأن " أنْ " المخففة من الثقيلة يميزها سبقها بما يدل على ظن أو يقين.

# لام التوكيد :

إذا وجدت لام في خبر "إنّ" تعين أن تكون المكسورة لا المفتوحة. وتسمى هذه اللام لام التوكيد أو لام الابتداء أو اللام المزحلقة ، كقوله تعالى : ﴿إنّ الله لغنى عن العالمين ﴾. [ تدخل هذه اللام كذلك على اسم إن المتأخر : إنّ من البيان لسحراً ، وعلى ضمير الفصل : ﴿إنّ هذا لهو القصص الحق ﴾ ].

# نون الوقاية :

عند إلحاق ياء المتكلم بهـذه الأدوات يتطلب بعضهـا زيادة نون ( تسمى نون الوقاية ) تقوم بالفصل بين الأداة والياء كما يبدو من الأمثلة الآتية :

- (1) ﴿يَا لَيْتَنَّى مَتُّ قَبَلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسُيًّا مَنْسِيًّا﴾.
- (ب) ﴿ لعلى أبلغُ الأسباب أسبابَ السَّموات ﴾.
  - ( جـ) ﴿قال إنِّي أَنَا أَخُوكُ فَلا تَبَّتُس﴾.
    - ﴿إِنني أنا اللهُ لا إِلهَ إلا أنا فاعبدني ﴾.
    - ﴿نبئ عبادى أنّى أنا الغفور الرحيم ﴾.

كأنني / كأني أخالفك الرأى لكنني / لكني أثن في حكمتك.

مع ليت (أ) تجيء نون الوقاية ، ومع لعل (ب) تمتنع نون الوقاية (\*)، ومع الباقيات (ج)، وهن المنتهيات بنون مشددة ، يجوز الإتيان بالنون ويجوز حذفها (على سبيل التخفيف منعاً لتوالى النونات) ، (وانظر الضمائر المتصلة للنصب والجر).

# إلحاق ٣ ما ٣ الزائدة بهذه الأدوات :

- ﴿قُلُ إِنَّمَا يُوحَى إِلَى آنَمَا إِلَهُكُمْ إِلَّهُ وَاحِدَ﴾.
  - ﴿كَأَنَّمَا يُساقُونَ إِلَى المُوتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ﴾.
    - ـ أنتَ شُجاعٌ لكنما أخوك جبانٌ.
    - أنا لا أسعى للمال لكنما أسعى للمجد.

<sup>(\*)</sup> قيل "أعلنى" بالنون، وهو قليل، كما قيل "ليتنى" بدون النون، وهو نادر.

۲۷۶

- \_ اصْعَدُ إلى المُنْذَنَّة لعلما تُشاهدُ الهلالَ.
- \_ قالت ألاً ليتما هذا الحمام لنا (برفع الحمام ونصبه) (شعر).
- ( أ ) إذا ألحقت "ما" الزائدة بـ "ليت" ظلت على اختصاصها بالجملة الاسمية، ولذا يجوز إبقاء عملها ويجوز إلغاؤه.
- ( ب ) أما إذا ألحقت بأى من الأدوات الأخرى فإنها تمنعها من العمل ، أو بتعبير النحاة تكفّها عن العمل ، وذلك بسبب زوال اختصاصها بالجمل الاسمية.

#### \* ملاحظات:

- ١ للتيسير ينصح بإهمال هذه الأدوات جميعها إذا اتصلت بها " ما "
   الزائدة.
- ٢ \_ " ما " الزائدة غير الموصولة ، فالأخيرة لا تكف عن العمل ، كما أنها
   لا تكتب متصلة بالأداة ، مثال الموصولة :
  - \_ إِنَّ ما عندك حَسَنٌ.
  - \_ ولكنَّ ما يُقْضى فسوف يكونُ (شعر )
- ٣ إذا لحقت " ما " الزائدة بـ " إنَّ " أو " أنَّ " أفادا الحصر ( القصر).

# مواقع إن المكسورة:

- \_ ﴿إِنَّ اللهُ غَفُورٌ رحيم ﴾.
- \_ ﴿ أَلاَ إِنَّ أُولِياءَ الله لا خوفٌ عليهم ولا هم يَحْزَنُونَ ﴾.
  - ـ والله إنّ صديقك لَمخلصٌ.
  - \_ ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ العظمُّ منى ﴾ .
    - \_ ﴿ قالوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لرسولُ الله ﴾ .
      - ـ جئتك وإنَّى طامعٌ في عفوك.
  - \_ لا تتكاسل حيث إنَّ الامتحان قريبً.
- . لا تَعْفُ عن المذنبِ إذْ إِنَّك بعفوك تُشَجِّعُه على التمادي في الخطأ.

القسم الثانى: الجملة الاسمية

تكون همزة " إنَّ " مكسورة إذا لم يصح أن يحل محلها هي ومدخولها \_ المفرد ( المصدر ) ، وذلك في حالات كثيرة ، أشهرها :

- أن تقع بعد " ألا " الاستفتاحية.
  - الجمل المحكية جواباً للقسم.
    - الجمل المحكية بعد القول.
- بعد فعل قلبي إذا جاء في خبرها اللام.
  - في صدر الجملة الحالية.
  - ـ بعد "حيث " لإضافتها للجمل.
    - ـ بعد : إذ " لإضافتها للجمل.

# مواقع أنَّ المفتوحة :

- \_ يكفيك أنّى تغاضيت عن أخطائك السابقة.
- ﴿ قُلُ أُوحِيَ إِلَىَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرُّ مِنَ الْجِنَّ ﴾.
  - ﴿ ومن آياته أَنَّكَ ترى الأرضَ خاشعةٌ ﴾.
    - \_ ﴿ ذلك بأنَ اللهَ هو الحقُّ ﴾.
- ـ ما زلت أكررُ لك نُصُحى مع أنك لا تقبل النُّصُح.
  - ـ سمعت أنَّكَ تعتزمُ السَّفَرَ.
  - ـ الظاهر أنَّ كثرةَ العملِ قد أصابتك بالإرهاق.

تكون همزة "أنَّ" بالفتح إذا صح أن يحل محلها هي ومدخولها - المفرد (المصدر) وذلك في حالات كثيرة أشهرها : وقوعها (انظر الأمثلة بالترتيب) : موقع الفاعل - نائب الفاعل - المبتدأ - المجرور بحرف الجر - المجرور بالإضافة - المفعول به - الخبر.



# مواقع تصلح للاثنين :

- \_ احذر الكسل إنه / أنه أسُّ البلاء.
  - \_ أقسم إنّ / أنّ الشَّاهدّ كاذبُّ.
- ـ خَيْرُ القولِ إِنَّى / أَنَّى أَحْمَدُ الله.
- \_ ﴿إِنَّ لَكَ ٱلاَّ تَجُـوعَ فَيَـهَا وَلَا تَعْرَى وَأَنَّـكَ / وَإِنَّكَ لَا تَظْمَأُ فَيَـهَا وَلَا تَضْحَى﴾.

تكون "إنَّ" صالحة للكسر والفتح حين يصح أن يقع موقعها هي ومدخولها كل من الجملة والمفرد كما في الأمثلة السابقة :

- فالكسر في الأول على الاستئناف، والفتح على تقدير اللام الجارة التعليلية.
  - ـ والكسر في الثاني على قصد الجواب، والفتح على تقدير الباء الجارة.
    - ـ والكسر في الثالث على الحكاية، والفتح على التأويل بالمصدر.
- ـ والكسر في الرابع على الاستئناف، أو العطف على "إنّ" الأولى، والفتح على ألمصدر المؤول.

# العطف على اسم إنَّ :

- \_ إنَّ محمداً ناجحٌ وعلىٌّ.
- ـ إن محمداً ناجح وعلياً.
- ـ إن محمداً وعلياً ناجحان.

العطف على اسم " إن " بالنصب صحيح في جميع الأحوال (أى سواء جاء العطف بعد تمام الخبر ، كما في المثال الشاني أو قبل تمامه كما في المثال الشائث). ويجوز كذلك العطف بالرفع إذا جاء العطف بعد تمام الخبر ( المشال الأول). ويكون الاسم حينئذ مرفوعاً على أنه مبتدأ حذف خبره لفهمه من الكلام السابق ، والعطف من باب عطف الجملة على الجملة.

# (ب) لا النانية للجنس

#### معناها:

تفيد النفي الكامل الشامل ، أو نفي الخبر عن جميع أفراد الجنس.

#### شرط اسمها :

لكونها تنفى الخبر عن جميع أفراد جنس اسمها يجب فى اسمها أن يكون نكرة حتى يكن بتسليط النفى عليه أن يراد به شمول أفراد الجنس.

#### \* ملاحظة :

لا داعي لشوط تنكير الحبر ، لأن تنكير المبتدأ يستلزم بالضرورة تنكير الخبر.

# أشكال اسمها وإعرابه :

- ( أ ) لا رذيلة أبغض من الخيانة ( مفرد ).
- (ب) لا قائلَ حقِّ جبانٌ ( مضاف إلى نكرة ).
- (ج) لا شارباً خمراً محترمٌ ( شبيه بالمضاف ).

اسم " لا " يبنى على ما ينصب به إذا كان مفرداً ، وينصب إذا كان مضافاً أو شبيهاً بالمضاف.

### دخول حرف الجر على اسمها :

قد تدخل " من " الجارة الزائدة على اسم " لا " فتجره لفظاً ، ولكنه يظل اسماً لـ " لا " :

- لا مِنْ سبيلِ إلى قلبك.

#### اكتفاء « لا » باسمها :

قد تكتفى " لا " باسمها فيقلد النحاة لها خبراً ، وذلك في تعبيرات شائعة، مثل :

- لا بأس [ عليك ].
  - لابد [ لنا ].



- \_ لا شك الله الله الله الله الله الله
- \_ ﴿ وَلُو تُرَى إِذْ فَرْعُوا فَلَا فَوْتَ ﴾.
- \_ ﴿ لا ضيراً إنا إلى ربنا منقلبون ﴾.

#### اكتفاء ١٢ لا ١٢ بخبرها :

قد تكتفى " لا " بخبرها فيقدر النحاة لها اسماً كقولك : لا عليك ، أى لا بأس عليك .

# ﴿ سَبِقَ ١ لا ١ بحرف جر :

- \_ كوّن هذا التاجرُ ثروته من لا شيء.
  - ـ يعيش هذا المريض بلا علاج.
- ـ وصلت في نقاشي معكم إلى لا شيء.

إذا سبقت " لا " بحرف جر ألغى عملها وجُرَّ ما بعدها بحرف الجر السابق.

# إتباع اسم ١١ لا ١١ بنعت :

يفصِّل النحاة في هذه المسألة على أساس نوع الاسم ( مفرد / مـضاف / شبيـه بالمضاف ) . ووجود أو شبيـه بالمضاف ) . ووجود أو عدم وجود فاصـل بين النعت والمنعوت ، فيختارون في النعت واحـداً أو أكثر من احتمالات ثلاثة هي : الفتح والنصب والرفع.

ولكن هناك حالة مشتركة بين جميع المسائل، وهي النصب، ولذا ننصح بالتزامه في جميع الحالات ، كما يظهر من الأمثلة الآتية :

- ـ لا تلميذ غَبِيًّا في الفصل.
- لا تلميذ في الفصل غبيًا.
- ـ لا رجل صاحبَ بِرٌّ مذموم.
- ـ لا رجلَ متقناً عمله فاشل.
- ـ لا سلام قوة دائماً في لبنان.



# إتباع اسم " لا " بعطف دون تكرار " لا " :

ينصح في هذه الحالة بالتزام النصب كذلك دون تفصيل :

- ـ لا مراهق أو مراهقة في هذا الفصل.
- ـ لا مراهقَ في هذا الفصل أو مراهقةً.
  - ـ لا مدخنَ أو شاربَ خمر بيننا.
  - ـ لا مدخنَ أو شارباً خمراً بيننا.

# إتباع اسم " لا " بعطف مع تكرار " لا " :

# : بنائة لا (أ)

- ـ ولا مغلوب في حرب العراق وإيران.
- ـ ولا مغلوبٌ في حرب العراق وإيران.
- ـ ولا مغلوبًا في حرب العراق وإيران.

# ( ب ) لا شَارِبُ حُمِرٍ :

- ـ ولا مدخنَ بيننا.
- ـ ولا مدخنٌ بيننا.
- \_ ولا مدخناً بيننا.

# (ج) لا مدخنَ :

- ـ ولا شاربَ خمرَ بيننا.
- \_ ولا شاربُ خمرَ بيننا.

# ( د ) لا آکـلُ قات :

- ـ ولا شاربَ خمرَ بيننا.
- ـ ولا شاربُ خمرِ بيننا.

فالفتح على أن " لا " الثانية نافية للجنس. والرفع على أن " لا " الثانية ملحقة " بليس ". والنصب على أن " لا " الشانية لا عمل لها ، وما بعدها منصوب على العطف (أ ، ب) أو على أن " لا " الثانية نافية للجنس (ج. د). وللخروج من كل هذه الاحتمالات يكتفى بالقاعدة الآتية :

يعامل ما بعد " لا " الشانية معاملة اسم " لا " النافية للجنس : فينصب أو يبنى على ما ينصب به حسب حالته.

#### دخول همزة الاستفهام على 11 لا 11

\_ ألاً عاقل فينصح هذا المندفع ؟

- ألاً اصطبار لسلمي أم لها جلد ؟ ( شعر )

إذا دخلت همزة الاستفهام على "لا" النافية للجنس لم تؤثر فيها شيئاً ، وتظل على عملها.

# - استعمال آخر لــ " أَلَا " :

قد تخرج "ألاً" عن هذا الباب، وذلك إذا استعملت كلمة واحدة كما في الأمثلة الآتية :

- (1) ﴿ أَلاَ إِنَّ أُولِياءَ الله لا خوفٌ عليهم ولا هم يحزنون ﴾.
  - (ب) ﴿ أَلَا تُحبُّونَ أَن يَغْفَرَ اللَّهُ لَكُم ﴾.
  - ( ج ) ﴿ أَلاَ تَقَاتِلُونَ قُوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ ﴾.

فهى فى المثال الأول للاستفتاح والتنبيه ، وفى الثانى للعرض ، وفى الثالث للتحضيض. وهذه لا تعمل فى شىء مما بعدها.



# أنواع أخرى من ١١ لا ١١:

قد تلتبس " لا " النافية للجنس بأنواع أخرى من " لا " ولذا يجب التنبيه إلى أنه بجانب " لا " هذه تـوجـد " لا " الملحـقـة بـ " ليس " ، و " لا " النافـية، و" لا " العاطـفة ، و " لا " الجوابيـة ، و " لا " الناهية ، والأمـثلة الآتية توضح الفرق بينها :

- \_ لا حوادث مهمة في صحف اليوم. ( نافية للجنس ).
  - \_ لا مُجدُّ في عمله فاشلاً. ( ملحقة بليس ).
- \_ إن الْمُنبَتَّ لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى ( حديث ) ـ ( نافية غير عاملة ).
  - \_ ﴿ لا يَيْأَسُ مِن رَوْحِ اللهِ إلا القومُ الكافرون ﴾ \_ ( نافية غير عاملة ).
    - \_ ﴿ فلا صدَّقَ ولا صَلَّى ﴾ \_ ( نافية غير عاملة ).
      - \_ أحبُّ الصادقين لا المنافقين. ( عاطفة ).
        - هل حَضَرْتُ مَتَاخِرًا؟ لا. (جوابية).
    - لا تُؤَخِّرُ عَمَلَ اليوم إلى الغَدِ. (ناهية جازمة).

# لا سيَّمَا:

تتكون من «لا» النافية للجنس و «سيّ» بمعنى (مِـثْل) اسمها، و «ما» الزائدة أو الموصولة:

- أحب الفاكهة ولا سيما التفاح.

#### إعرابها:

لو ضبطت التفاح بالكسر تكون «ما» رائدة و «التفاح» مضافًا إليه، ويكون خبر «لا» محذوقًا تقديره: موجود.

ولو ضبطتها بالضم تكون «ما» موصولة مضافًا إليه، و«التفاح» خبر لمبتدأ محذوف تقديره: هو.





# س ١: أدخل «إنَّ» أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية:

- نحن أولو قوة.
- محمد ذكاؤه ملحوظ.
  - أنت ذو نفوذ.
- الرحلتان كلتاهما ممتعتان.
- أخواك مهتمان بمذاكرتهما.

# س٧: ضع خطًا تحت الخبر في الجمل الآتية:

- إن لدى الكلية أساتذة أجلاء.
- أنت مخطئ لكن لك بعض الحق.
  - لا طالب علم كذَّاب.
    - ما عليك من حرج.

## س٣: مثل لما يأتى في جمل مفيدة:

- اسم لـ (لا) النافية للجنس مبنى على الياء.
- اسم لـ (لا) النافية للجنس منصوب بالفتحة.
  - همزة «إن» يجوز فيها الكسر والفتح.
    - همزة "إن" يجب فيها الفتح.
      - «لعل» مكفوفة عن العمل.
        - «إنْ» المخففة من الثقيلة.
    - لام ابتداء داخلة على اسم (إنّ).
    - «لا» النافية للجنس مكتفية بخبرها.

# س٤: فرِّق بين أنواع (لا) في الأمثلة الآتية:

- لا سلام بين العرب وإسرائيل.
- إنك لا درسًا فهمت ولا واجبًا أديت.
  - أقدر الشاكرين لا الجاحدين.
  - لا مجاهدٌ من أجل وطنه مكروهًا.
    - أجاءك خطاب من أبيك الا.
  - أحب قراءة الشعر لا سيما الحديث.
    - لا مسلمين في سيبريا.

# س٥- اضبط الركنين بعد النسخ بالشكل الكامل:

- إنْ فضلُك لمعروف.
- أنت على حق لكن عفوك مرجوًّ.
  - إنَّ الليلة الهلال.
  - على كريم لكنما ابنه بخيل.

#### س ٢: أعرب ما تحته خط:

- جمعت مكتبتى من لا <u>شيء</u>.
  - إن إبراهيم عالم ومحمدٌ.
    - إنما الله إله واحد.
- أيقنت أن سوف يظهر الحق.
  - إنّ عندك بعض الحق.
- لا طعام ولا شراب في بيت جارنا.
- لا حوادث مهمة في صحف اليوم.
- استمتعت بقراءة هذا الديوان ولا سيما هاتين القصيدتين.

# س٧: ضع أمام كل جملة المعنى المفهوم من الناسخ مستفيداً من القائمة التالية:

(التوقع - المقاربة - الرجاء - الترجى - التوكيد- التمنى - الشروع).

- إن السماء صافية.

- لعل الإصابة طفيفة.

- كأن الفوز محتمل.

- ليت العالم يعيش في سلام.

- أوشك المسافر أن يحط رحاله.

- بدأت الثمار تنضج.

- عسى المسافر أن يؤوب.

س٨: أين الخبر في الجمل الآتية:

- ﴿ وَآخر دعواهم أنَّ الحمد لله رب العالمين ﴾ .

- ﴿فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس﴾.

- إن محمدًا ناجح وعلى .

- أنت مخلص لا شك.

س٩: قدر الناقص في الأمثلة الآتية وبيّن وظيفته في الجملة:

- أريد أن أستأذن، لا بأس.

- من حضر؟ أبوك..

- يندم الكافر يوم القيامة، ولات ساعة مندم.

- لقد تأخرت عن الموعد. لا عليك.

س ١٠: حدِّد ركني الجملة الاسمية فيما يأتي:

- ما من سبيل إلى حل المشكلة.



- ﴿من يعمل صالحًا يجز به ﴾.
  - هل من منقذ لهذا الغريق؟
- مبلغ علمي أن أخاك ناجح.
- البحر من وراثكم، والعدو أمامكم، وليس لكم والله إلا الصدق.
  - كيف حالك؟

س١١: أدخل ناسخًا مناسبًا على كل جملة بما يأتي مع تغيير اللازم:

- في النفس شيء مما قلت.
  - أبوك بخير.
- السلمون يصومون رمضان.
- لكلامك أثر واضح على السامعين.
  - ثمة إنسان بالباب.
  - أخواك عائدان غداً.
- ثمان وعشرون طالبة نجحت بتفوق.

س١٢: احذف الناسخ من الجمل الآتية وأعد كتابة الجمل صحيحة:

- إن لمقالك صدى واسعًا بين القراء.
  - إن لك ذكرى طيبةً في نفوسنا.
    - أصبح المريض معافّى.
- ليت هذه الملايين تنفق لإسعاد البشرية.
  - إن أخاك هو الأول على فصله.

س١٣٠: ضع في كل فراغ مما يأتي ناسخًا مناسبًا، بحيث يكون الأول دالًا على الترجى، والثاني على التمني، والثالث على نفى الجنس، والرابع على التشبيه، والخامس على تحول المبتدأ وانتقاله من حال إلى آخر:

- -.... النصر قريب.
- -.... أيام الصبا تعود.
- -.... جريمة أشدّ من القتل.
  - -.... الربيع صيف.
- -.... هذا الطفل أكبر إخوته.

# س ١٤: فرِّق بين نوعي الأداة في كل جملتين مما يأتي:

- (أ) (محمد غنى لكن أخاه فقير) (محمد غنى لكن أخوه فقير).
- (ب) ﴿علم أن سيكون منكم مرضى﴾ (يسرنى أن تحضر لزيارتى).
  - (ج) (إن أخاك على حق) (إن أخوك لعلى حق).

س١٥ - حلِّل نحويًّا الجملتين الآتيتين مبينًا الفرق في المعنى بينهما:

- إنما قلت الصواب.
- إنَّ ما قلت الصواب.

# س١٦: بين حكم «إنّ» من حيث الكسر والفتح في الجمل التالية مع ذكر السبب:

- ليكن النظام رائدك أنه أساس النجاح.
  - أقسم أن الشاهد كاذب.
- لا تستخف بالفقير إذ إنك بذلك تسىء إليه.
  - علمت أنك تريد الزواج.
  - أشهد أنك لصديق مخلص.
- س ١٧: بيِّن لماذا فتحت الهمزة في الجملة الأولى وكسرت في الثانية:
  - أنك صادق ليس موضع شك.
    - إنك صادق بلا أدنى شك.

( ١٩ - النحو الأساسي )

# س١٨: ضع علامة (٧) أمام الجمل الصحيحة نما يأتى:

- إن عندى ضيفان عزيزان.
- إن عليًّا حاضر وأخوك.
- إن عليًّا حاضر وأخاك.
- إن عليًّا وأخوك ناجحان.
- إن عليًّا وأخاك ناجحان.

# س ١٩: أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصحيح ما فيها من أخطاء:

- سرنى كونك محافظ على الصلاة .
  - إن العدو لديه ألفى دبابة.
- ضع نصب عينيك أن لك هدف تريد تحقيقه.
  - قال المتهم أنه كان يدافع عن نفسه.
    - جاء الطالب بلا كتابًا.
  - لا مدخنًا يأمن من مرض السرطان.

\* \* \* \*



# (أ) أفعال تنصب مفعولين

#### ظن وأخواتها:

قد يعالج هذا النوع من الأفعال في الجملة الفعلية، ولكننا آثرنا أن نعالجه في الجملة الاسمية باعتبار أن أصل مفعوليه المبتدأ والخبر.

وهذا النوع ينصب المفعولين بعد استيفائه لفاعله.

#### أفعال هذا الباب ومعانيها:

- (أ) مَا أَظُنُّ ابِنَكَ مَتَخَلْفًا عَنِ أَدَاءُ وَاجِبِ الجُنْدَيَةِ .
  - ﴿ وَلا تَحْسَبَنَّ اللهُ عَافَلاً عَمَا يَعْمَلُ الظَّالُون ﴾ .
    - يَخَالُ الجَبَانُ فرارَهُ مطيلاً لعمره.
  - رَعَمَ اليهود فلسطين أرضَ آبائهم وأجدادهم.
    - أعُدُّ (أعتبر) ريارتك لنا اليوم عيدًا.
    - هَبْ نفسك صاحبَ القضية ثم تصرف.
- (ب) ﴿ أَفَمَنْ زَيِّنَ لَهُ سُوءً عَمَلَهُ فَرآه حَسَنًا ﴾ .
- ﴿ فَإِنْ عَلَمْتُمُوهُنَّ مؤمنات فلا تَرْجِعُوهُنَّ إلى الكفار ﴾.
  - وجَدْتُ الصديق مخلصًا. ً
    - دَرَيْتُ الخبرَ صَحيحًا.
  - ﴿إِنهِم أَلْفُوا آباءهم ضالِّينَ﴾.
  - (ج) ﴿إِنَّا جَعَلْنَا الشياطين أولياء للذين لا يؤمنون ﴾.
    - ﴿اتَّخذ الله إبراهيم خليلاً﴾.
    - صير الأستاذ الصعب سهلاً.
- ﴿ وَإِذَا رَأُوا تَجَارَةً أَو لَهُوا انفضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكُ قَائمًا ﴾.
- ﴿وَدَّ كثيرٌ من أهل الكتاب لو يَردُّونكُمْ من بعد إيمانكم كفارًا ﴾.

أفعال هذا الباب على ثلاثة أنواع من حيث دلالتها:

فالمجمـوعة (أ) (ظن - حَسِب - خَالَ - رَعَمَ - عَدَّ - اعــتبر - هَبْ) تدل على الشك أو الرجحان.

والمجموعة (ب) (رأى- عَلِمَ- وَجَـدَ - دَرَى - أَلْفَى) تدل على التحقيق أو اليقين.

والمجموعة (ج) (جَعَل - اتَّخَلَا - صيَّر - تَرَكَ - رَدَّ) تدل على التصيير أو التحويل.

وتسمى أفعال المجموعتين الأوليين بأفعال القلوب لقيام معانيها بالقلب (العقل). وقد تتبادل بعض هذه الأفعال معانيها فيدل الواحد منها على معنى فعل آخر في غير مجموعته، فقد يدل الفعلان (ظن) و (حسب) على اليقين، والفعل (خال) على العلم، والفعل (جعل) على الاعتقاد [كما في قوله تعالى: ﴿وجعَلُوا الملائكة الذين هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَانًا﴾]. وقد يدل كل من الفعلين «رأى» و «علم» على الظن.

# ما تختص به أفعال القلوب:

تختص أفعال القلوب بجواز أن يكون فعاعلها ومفعولها ضميرين لشيءٍ واحد:

- ظننتُني مقصرًا من كثرة ما وَجَّهْتَ إِلَىَّ من لوم.
  - رأيتني على حَقٍّ.
  - ألا تَجدُكَ مُخطئًا في قولك؟
  - ﴿كلاَّ إِنَّ الإِنسان لَيَطْغَى \* أَنْ رَآهُ اسْتَغْنَى ﴿.

فالفاعل والمفعول ضميرا المتكلم (المثالان الأول والثاني) والمخاطب (الثالث) والمغائب (الرابع).

٢- كما تختص بتعليق عملها (انظر: تعليق أفعال القلوب عن العمل).



# أنواع المفحول الثاني لأفعال هذا الباب:

يصلح مفعولاً ثانيًا في هذا الباب كل ما يصلح أن يكون خبرًا، وهو:

#### (أ) المفرد:

- ﴿وتَجْعَلُون رِزْقَكُمْ أَنَّكُم تَكَذَّبُون﴾ .
  - لا تَظُنَّ سكوتي عجزًا.
    - اتَّخد الصِّدْق مَبْداً.
  - وجَدُّتُ كلامك معسولاً.

# (ب) الجملة بنوعيها:

- ﴿يَحْسَبُونَ الأحزابَ لم يذهبوا ﴾ .
- ﴿ وتركى كثيرًا منهم يُسارعون في الإثم والعُدُوانِ ﴾ .
  - أَتَحْسَبُ الغَشَّاشَ رِزْقُهُ حَلاَلٌ؟

# (ج) شبه الجملة بنوعيه:

- ﴿ اتَّخَذَ عند الرحمن عَهْدًا ﴾.
  - ﴿وجَعَلَ خِلاَلَهَا أَنْهَارًا ﴾.
- ِ ﴿ وَإِنِّي لاَّظُنُّهُ مِن الكاذبين ﴾ .
  - ﴿إِنَّى أَرَاكُم بِخِيرٍ ﴾.

### تصرف أفعال هذًا الباب:

جميع الأفعال السابق ذكرها في هذا الباب تتصرف ما عدا «هَبُ التي تلازم صيغة الأمر، ويعمل ما تصرف منها عمل الماضي:

- اتَّخذْ عَليًا صَديقًا.
- باطِلٌ زَعْمُكَ فلسطينَ أرْضَ اليهود.

وفى حالة بناء الفعل للمجهول ينوب المفعول الأول عن الفاعل ويظل الثانى على نصبه:



- يُظُنُّ الفَجْرُ طَالعًا.

-وُجدَ كلامي صَحيحًا.

# ضبط همزة أخال:

تضبط همزة مضارع «خال» المسند إلى المتكلم إما بالفتح على القاعدة، وإما بالكسر وهو الأكثر شيوعًا:

- ما إخالُكَ. أَخَالُكَ صادقًا في دعواك.

# ما يسد مسدّ مفعولى هذه الأفعال:

- ﴿ظننتم أنَّ الله لا يَعْلَمُ كثيرًا مما تعملون﴾.

- ﴿ وَلَمَّا سُقَطَ فَى أَيْدِيهِم وَرَأُوا أَنَّهُمْ قَدْ ضَلُّوا ﴾ .

- حَسِبْتُ أَنْ سَيَصِيرُ الحقُّ سائِدًا.

يسد مسد المفعولين «أنَّ» ومدخولها أو «أنْ» المخففة ومدخولها.

# استعمال أفعال هذا الباب لازمة ومتعدية لواحد أو بحرف ضر:

- ١- ﴿إِنَّ الذين اتَّخَذُوا العجْلَ سينالهم غَضَبٌ من ربهم ﴾.
  - عَلَمْتُ المسألة.
  - وَجَدْتُ ضَالتَّى.
  - ٢- دَرَيْتُ بما حَدَثَ لَكَ.
  - ٣- ﴿مَا كُذَبَ الفُؤَادُ مَا رَأَى﴾.
  - ﴿وما لَهُمْ بذلك من عِلْم إِنْ هُمْ إِلا يَظُنُّون ﴾ .
    - ﴿ أَين شُرَكَاؤَكُم الذينَ كُنْتُم تَزْعُمُونَ ﴾ .
    - ١- قد تأتى أفعال هذا الباب متعدية لواحد.
  - ٢- قد تأتى متعدية بحرف الجر، ويكثر هذا في درى.
    - ٣- كما قد تأتى لارمة.



#### تعليق أفعال القلوب عن العمل:

- ﴿ وَلَتَعْلَمُنَّ أَيُّنَا أَشَدُّ عَذَابًا ﴾.
- ﴿ قُلْتُمْ مَا ندرى مَا السَّاعَةُ ﴾ .
- ﴿ لا ندرى أَشَرُ أُريد عِن في الأرض أم أراد بهم رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴾.
  - لقد علمت ما محمد صادق.

إذا جاء بعد الفعل القلبى ما له الصدارة فى الكلام (مثل أدوات الاستفهام، والنفى . . . . ) ألغى عمل الفعل لفظاء وأعرب ما بعده مبتدأ وخبراً، واعتبرت الجملة فى محل نصب سدت مسد المفعولين.

ومعنى التعليق على هذا: إبطال عمل الفعل في اللفظ دون التقدير.

# أفعال أخرى تتشابه مع أفعال هذا الباب ولا تعمل عملها:

- عَدُّ: عَدَدتُ نقودي.
- حَسَبَ: حَسَبْتُ المكسب والخسارة لهذه الصفقة.
  - جَعَلَ:
  - \* بمعنى أوجد: ﴿وجَعَلَ الظُّلُّمَاتِ والنورَ﴾.'
- \* بمعنى أنشأ: جَعَلَ يُقلب كَفَّيُّه. (من أخوات كاد).
  - تَرَكَ: ترك الميتُ وصَيَّتُهُ.
- رأى البصرية: ﴿فلما رأى القَمْرَ بازغًا قال هذا ربي ﴾.
- عَلِم بمعنى عَرَّفَ: ﴿وَاللهُ أَخْرَجَكُمْ مِن بطون أمهاتكم لا تَعْلَمُونَ شَيئًا﴾.
  - رَدِّ: رد الدائن دَيْنَهُ.

أرى - تُرى:

يكثر في اللغة العربية استعمال هذين الفعلين مبنيين للمجهول لإفادة الظن فينصبان مفعولين:

- ما أراك إلا صادقًا.
- اذهبُ إلى فلان لتقترض منه، وما أراهُ يَرُدُّكَ خَائبًا.
  - أَتُراني عائدًا إلى وطني بعد طول غياب.





# أعُلُمُ وأخواتها:

#### أفعال هذا الباب وأمثلتها:

جاءت كلُّ أفعـال هذا الباب على وزنين هما: «أَفْعَلَ»، و «فَـعَّلَ»، وأشهر أمثلتها.

- أَعْلَمَ: أَعْلَمْتُكُ الحقُّ واضحًا فاتَّبعُهُ.

- أرَى: ﴿كَذَلْكُ يُرِيهِم اللهُ أَعْمَالُهُمْ حسرات عليهم﴾.

- أنبأ: أُنْبِئُتُ حفل اليوم مؤجَّلاً.

[وكذلك: َ نَبًّا - أخبَر - خَبّر].

# أحكام مفعوليها الثاني والثالث:

هي نفسها أحكام مفعولي «ظنّ».

١- فيعلق الفعل عنهما:

- أَعْلَمْتُكَ أَيُّ الطريقين أَفْضَلُ.

Y- ويسد مسدهما «أن» ومدخولها:

- نُبُّتُ أَنْ أَبَا قَابُوسَ أَوْعَدَنَى وَلا قَرَارِ عَلَى زَأْرِ مِنِ الْأُسَدِ.

[لاحظ أن المفعول الأول هو الذي صار نائبًا عن الفاعل].

٣- جواز أن يكون مفعولها الثالث مفرداً أو جملة أو شبه جملة [لأنه خبر في الأصل]:

- نُبئت حَفْلَ اليوم مُؤجَّلاً.

- نبئت حَفْلَ اليوم سَيْتَأَجَّلُ.

- أَعْلَمْتُكَ طريق الْخَيْرِ في إرضاءِ والدينك.





س ١: ضع فعلاً من أخوات «ظن» في كل مكان مما يأتي؛ على أن يكون في الجملة الأولى دالًا على رجحان ، والثانية على تحويل، والثالثة على يقين:

- -.... المسافر عائداً.
- -.... الامتحان سهلاً.
  - -.... الطعام لذيذًا.

س٢: فرق في المعنى والعمل بين فعلى كل جملتين بما يأتي:

- (أ) (رأيت القمر مضيتًا) (رأيت الحق واضحًا).
- (ب) (جعل الله الشمس ضياء) (جعل المجرم يضرب كقًا بكف).
  - (ج) (علمت كل شيء) (علمتك صادق الود).

س٣: ابن الجمل الآتية للمجهول وغير ما يلزم مع ضبط الجمل بالشكل:

- وجدتهم ناصحبن.
- علمت أن النجاح حليفك.
- ظن الجاهل سكوت أخى عجزًا.
- أنبأت محمدًا حفل اليوم مؤجلاً.
  - س ٤: لا نعلم مَنْ القادمون.
    - لا أرعم أيكم مذنب.
  - لا أدرى أكلامك حق أم كلامه.

لماذا لم يظهر عمل الأفعال في الجمل السابقة؟ وأين مفعولا كل فعل؟.

س٥: ضع أمام كل فعل مما يأتى الوصف المناسب له (متعد لواحد – مـتعد لاثنين – متعد لثلاثة) وعين كل مفعول به بوضع خط تحته:

- رأى المفتى حل الفطر للمرأة المرضع.



- ما أظنك مفشيًا لهذا السر.
- ٰ لماذا تركتني واقفًا ومضيت؟
  - ترك الضيف ذكرى طيبة.
- أرنى طريق الحق واضحًا.
- رأيت الإسلام أفضل الديانات.
  - وجدتك وفيًّا للصديق.

# س $\Gamma$ : ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- جميع أفعال باب ظن يمكن تعليقها عن العمل.
- جميع الأفعال التي تنصب ثلاثة مفعولات جاءت على «فعل» أو «أفعل».
  - (رأى) البصرية تنصب مفعولين.
  - التعليق: إبطال عمل الفعل لفظًا وتقديرًا.

#### س٧: فرق في المعنى والعمل بين الفعلين اللذين تحتهما خط:

- هب الفقير ديناراً.
- هب الفقير غنيًا .

#### س٨: مثل لما يأتي:

- فعل من أخوات ظن معلق عن العمل.
  - فعل من أفعال القلوب.
- فعل من أخوات ظن يكون فاعله ومفعوله ضميرين لشيء واحد.
  - مفعول ثان «لظن» شبه جملة.
  - فعل جامد من أخوات «ظن».

\* \* \*



# ١ – المِعلة النعلية

#### تعريفها:

هي التي تبدأ بفعل ماض:

- أقبل الربيعُ.

أو بفعل مضارع:

- يعتدلُ الجوُّ في الربيع.

أو بفعل أمر:

- تمتُّع بجمال الربيع.

#### أجزاؤها:

الفعل، وهو الركن الأول، والفاعل وهو السركن الثاني، وقد تمتد الجملة وتطول بذكر بعض المكمّلات:

- يصنعُ العلماءُ حضارَةَ الأمّةِ.

#### إعراب الفعل:

الفعل الماضى مبنى دائمًا، وكذلك فعل الأمر، فهما لا يتغيران، أما الفعل المضارع فهو المعرب؛ أى هو الذى يتغير آخره مرة بالرفع، ومرة بالنصب ومرة بالجزم.

- يسودُ المرء بأدبه.
- لا تضيّع وقتك في اللّهو.
  - لن أقَصَّرَ في واجبي.

وقد يأتى المضارع مبنيًا، وذلك إذا اتصلت به نون التوكيد أو نون النسوة:

- لا تَدَعنَّ الأوهام تسيطر عليك.



- الفتيات العربيات لن يتخلَّيْنَ عن حقوقهن · (انظر: «إعراب الفعل وبناؤه)).

#### رفع المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا ورد في الجملة، ولم تسبقه أداة من أدوات النصب، ولا أداة من أدوات الجزم.

﴿ يعلم ما يلجُ في الأرض وما يخرجُ منها وما ينزلُ من السماء وما يعرج فيها وهو معكم أينما كنتم والله بما تعملون بصير ﴾ .

#### نمب المنارع

(بعد: لن، كي، أنَّ، إذن، اللام، حتى، أو، الفاء، الواو).

ينصب المضارع إذا دخل عليه حرف من الأحرف التسعة الآتية:

١- لن، وتفيد النفي في المستقبل:

- لن أقصر في طلب العلم، ولن أتَّبع سبيل الجاهلين.

#### \*\* تنبیه:

من الأخطاء الشائعة: (سوف لا يكون هذا، وسوف لا يحدث هذا). والصواب: لن يكون هذا، ولن يحدث هذا، لأن «سوف» لا تدخل على نفى؛ لا ختصاصها بالمضارع المثبت، ولهذا يقال: إن نفى سوف يحدث؛ هو: لن يحدث.

٢- كي، وتنصب المضارع: سواء ذُكرت معها لام التعليل أو لم تذكر:

- أَقْرَأُ كَثَيْرًا لَكَى أَرْدَادَ معرفة.

- أَحْفَظُ الشعر كي تَنْمُو لغتي.

فإذا سبقتها اللام تعينت للمصدرية.

وقد تتصل بها «لا النافيه» فتبقى على عملها:

النمو الأساسي

- حافظ على مواعيدك كيلا تُلامً.
  - احترم غيرك لكيلا يَحْتَقِرَك.
- ٣- أَنْ: والمراد بها المصدرية؛ أى التى تكون مع ما بعدها مصدرًا له محل إعرابي:
  - يتمنّى كل أب أن يستقيم أبناؤه (أي: استقامة أبنائه).

وقد تأتى بعدها «لا» النافية فيبقى نصبها للمضارع، ولكن تُدغم نونها في «لا» وتحذف كتابة ونطقًا:

- أَكْرَهُ أَلاَّ تَنتَظمَ في الدراسة. [أنْ + لا].
- ﴿ وَمَا لَنَا أَلاَّ نَتُوكُّلُ على الله وقد هدانا سُبُّلُنا ﴾ .

#### \*\* تنبيهان:

- ١٠- قد تدخل «أن» على الفعل الماضي، فتكون مصدرية، مثل:
  - فرحت الأم بأن نجحت ابنتها (أى: بنجاح ابنتها).
    - ﴿ لُولًا أَنْ مَنَّ الله علينا لِخَسَفَ بِنا ﴾ .
- ٢- هناك ثلاثة أنواع أخرى من «أنَّ لا تنصب المضارع، وهي:
- (أ) «أنْ» المفسّرة، وعلامتها أن تُسبق بجملة فيها معنى القول دون حروفه:
  - \* أرسلت إلى أخى أن سأزوره.
  - \* ﴿فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر ﴾.
- (ب) «أَنْ» الزائدة، وهي التي تقع حشواً في الكلام، وتفيد توكيد معنى الجملة، وتقع غالبًا:
  - \* بعد (لمَّا) الحينيّة:
  - لـمًّا أن جاء رمضان عكفنا على تلاوة القرآن.
    - \* بين القسم ولو:
    - أقسم بالله أن لو أسأت إلى ما غضبت.



(ج) «أَنَّ المحففة من الشقيلة، وهي التي أصلها «أنَّ التي تنصب المستدا وترفع الخبر، ولكن نونها خُفَفَت، فأصبحت نونًا واحدة ساكنة:

- علمت أن ستزورني غداً.
- أظنّ أنْ سُوف تبقى عندنا طويلاً.

(انظر: «أَنْ» المخفّفة في باب إنّ وأخواتها).

٤- إذن، وهي حرف جواب وجزاء.

ويشترط في النصب بها:

- \* أن تقع في صدر الكلام.
- وألا يفصل بينها وبين المضارع فاصل.
- \* وأن يكون زمن الفعل بعدها مستقبلًا كما في المحادثة الآتية:
  - سأزورك الليلة.
  - إذن نتحدث في شئون الدراسة.
  - وسيكون معى صديقنا محمد.
    - إذن يكمُلَ سرورنا.
    - ٥- اللام، وهي ثلاثة أنواع:
  - (أ) لام الجحود، وتدل على شدّة النفي والإنكار.

وعلامتها: أن تقع بعد (ما كان) أو (لم يكن):

- ما كان المسلم ليقبَلَ الضّيم.
- لم يكن المؤمن ليغتابُ أخاه.

(ب) لام التعليل، وهي التي يكون ما بعدها سببًا فيما قبلها:

- أَتُعب الآن لأستريح في المستقبل.
- ﴿إِنَا فَتَحَنَّا لِكُ فَتَحَّا مِبِينًا لِيغَفْرَ لِكَ اللهِ .



#### \*\* تنبیه:

قد تظهر «أنْ» بعد هذه اللام:

- ﴿وأُمرُتُ لأن أكونَ أُوِّل المسلمين﴾.

وقد تجيء بغدها (لا) النافية:

أدّ واجبك لئلاً يلومك الناس [لـ + أن+ لا].

(ج) لام العاقبة، وهي التي يكون ما بعدها أمرًا مفاجئًا غير مـتوقع بالنسبة لما قبلها:

- ﴿فالتقطه آل فرعون ليكونَ لهم عدوا وحَزَّنَّا﴾.
- لقد سهرت الليالي الطوال لأرسب آخر العام! .

٦- حتى، وتنصب المضارع بعدها إذا كان مستقبلاً بالنظر إلى ما قبله، في مثل:

(أ) كُلُ حتى تشبع (أى: إلى أن تشبع).

- ﴿وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر ﴾.

(ب) نقرأ الصحف حتى نعرف أخبار العالم (أي: كي نعرف).

﴿ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردّوكم عن دينكم إن استطاعوا﴾.

٧- أو، وتنصب المضارع بعدها، في مثل:

(١) - تكافح الشعوب أو تتحرّر من العبودية (أى: إلى أن تتحرّر).

- أتردّد على المكتبة أو أفرغ من البحث (أي: إلى أن أفرغ).

- لأستسهلن الصعب أو أدرك المني (أي: إلى أن «أدرك» - (شعر).

(ب) - لأَوْدُّبُّنُّكَ أَو تعترف بذنبك (أي: إلاَّ أَن تعترف).

۸- الفاء، وينصب المضارع بعدها إذا كانت مسبوقة بنفى أو طلب، وتسمى
 «فاء السببية»؛ لأن ما بعدها مسبب عما قبلها:



( ٢٠ - التحو الأساسي )

- لا آكلُ كثيرًا فأصَابَ بالتُّخمةِ (مسبوقة بنفي).
  - اتق الله فيكون معك (مسبوقة بأمر).
- لا تُكثر من الكلام فتكثر أخطاؤك (مسبوقة بنهى).
  - هل تستمع إلى فأنصحك (مسبوقة باستفهام).
- ألاً تحترم نفسك فيحترمك الآخرون (مسبوقة بعَرْض).
  - هَلا استقمت فَيَهْديك الله (مسبوقة بتحضيض).
  - ليتك تزداد علمًا فينتفع بك الناس (مسبوقة بتَمَنُّ)
  - لعلُّك تخلص للعلم فيتسعُ فكرك ( مسبوقة بِتَرَجُّ).

9- الواو، وينصب المضارع بعدها إذا كانت مسبوقة بنفى أو طلب، مثل «الفاء» تمامًا. وتسمى «واو المعيّة» لأن المعنى الذى بعدها يقع مصاحبًا للمعنى الذى قبلها، وعلامتها: أن تضع مكانها «مع» ولا يختل المعنى:

- لا تُنْهَ عن خلُّق وتأتى مثله (مسبوقة بنهي).
  - أأخلص لك وتخونني (مسبوقة باستفهام).
- ألا تزورني وتطمئنُّ علىّ (مسبوقة بعَرْض).
- هَلاَّ تحترم جارك وتعاونَه (مسبوقة بتحضيض).
- ليتك تتعلّم وتتخلّق بالأخلاق الكريمة (مسبوقة بتمنّ).
  - ناد وأنادى حتى يسمع جارك (مسبوقة بأمر).

## جزم المضارع

#### يجزم المضارع:

(أ) إذا سبقته أداة من الأدوات التي تجـزم فعلاً واحدًا، وهي: لام الأمر، لا الناهية، لم، لـمًا.

النعو الأساسى

(ب) إذا سبقته أداة من الأدوات التي تجزم فعلين، وهي: إنْ، مَنْ، ما، مهما، متى، أيَّان، أينما، أنَّى، حيثما، أيِّ، كيفما.

# أولاً - الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً:

- ١- لام الأمر، وتفيد طلب حصول الفعل بعدها:
  - ليكن عملك خالصًا لوجه الله.
    - ﴿لينفق ذو سعة من سعته﴾.
- − ﴿فليستجيبوا لى وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون﴾.

#### \*\* تنبیهان:

١- يلاحظ كَسْر لام الأمر إذا لم تسبقها الواو أو الفاء أو ثُمّ، وسُكونها إذا سبقها حرف من هذه الأحرف.

٢- قد تستعمل هذه اللام للدعاء:

- يا ربّ، لِتغْفِرْ لي ذنوبي، ولْتوفّقْني لشكرك.

٢- لا الناهية، وتفيد طلب ترك الفعل:

- لا تؤخّر عمل اليوم إلى غد.

- ولا تندم على ما فات.

- ولا تُنْسَ ذكر الله .

#### \*\* تنبیه:

قد تستعمل «لا» في الدعاء أيضًا، مثل:

- ربّنا لا تَحْرمنا رضاك.

- ﴿ربّنا لا تؤاخذُنا إن نسينا أو أخطأنا ﴾.

٣- لم، وتدل على النفى، وتقلب المضارع بعدها إلى الماضى، ولذلك يطلق
 عليهما المعربون: «حرف نفى وجزم وقلب».



- لم أنْسَ فَضْلَ الله على .
- ولم أَجْحَدُ نِعَمَهُ التي لا تُحصى.
- ٤- لممًّا، وتدل على النفى والقلب، مثل، «لم»:
  - نَشط الطلاب لمراجعة الدروس ولما تَنْشَطُّ.
- ﴿قالت الأعرابُ آمَنّا قُل لم تؤمنوا ولكن قولوا أَسْلَمنا ولما يَدْخُل الإيمانُ في قلوبكم ﴾ .

#### \*\* تنبيهات:

- \* هناك فروق بين «لم» و«لما»: `
- ١- فـ «لم» تنفى الماضى ولا شأن لها بالمستقبل، أما «لما» فإنها تنفى الماضى
   مع توقع حدوثه في المستقبل.
- - ٣- جواز حذف الفعل المجزوم بـ «لما» وعدم جواز ذلك مع «لم»، مثل:
     «قارب المسافر المدينة واتمًا (أى: ولم يدخلها)».
- \* قد تأتى «لمًّا» ظرفًا بمعنى حين، وفي هذه الحالة يقع بعدها فعلان ماضيان ويطلق عليها المعربون: لمًّا الحينيّة، وهي شرطية غير جازمة:
  - لما نزل المطر ضحكت الأرض.
  - لما أطل الربيع ابتسمت الطبيعة.
- كما قد تأتى بمعنى ﴿إلا ، كما في قوله تعالى: ﴿إِنْ كُلُ نَفْسٍ لَمَّا عليها حافظ ﴾.

# ثَانيًا- الأدوات التي جَزم فعلين:

- ١ إن تَرْحَمُوا من في الأرض يَرْحَمُكُم من في السماء.
  - ٧- مَنْ يزرعْ شوكًا يحصدْ شوكًا.



٣- ما تفعل من خيرٍ تَنَلُ جزاءه.

٤- مهما تُبطن تُظهِره الإيام.

٥- متى تذهب إلى البر تُنشَط .

٦- أيَّان تقرأ كتاب الله تشعر بالراحة.

٧- أينما تكونوا يكن الله معكم.

٨- أنَّى ترحل تُصبُ خيرًا.

٩- حيثما تسافر تستفد ثقافة.

١٠- أيُّ امرىء يُخلصُ في عمله يبارك له الله.

١١- كيفما تكونوا يُولَّ عليكم.

#### \*\* البيان:

١- الجمل السابقة تتكون من ثلاثة أجزاء، هي:

(أ) الأداة التي تربط بين الفعلين، وتسمى: أداة الشرط.

(ب) الفعل الأول، ويسمى: فعل الشرط.

(ج) الفعل الثاني: ويسمى: جواب الشرط.

وكل من فعلى الشرط والجواب مضارع مجزوم.

٢- تكون أداة الشرط مع فعلى الشرط والجواب ما يسمى: «أسلوب الشرط».

٣- جميع أدوات الشرط أسماء؛ ما عدا (إنَّ)، ومعانيها كما يلى:

- (إنْ) حرف يربط الشرط بالجواب، ولا يدل على شيء آخر.

- (مَنْ) تدل على العاقل.

- (ما) و (مهما) يدلان على غير العاقل.

(متی) و (آیان) یدلان علی الزمان.

- أينما) و (أنَّى) و (حيثما) تدل على المكان.

- (كيفما) تدل على الحال.
- (أي) بحسب ما تضاف إليه:
- أيُّ أستاذ تستمع إليه تتعلُّم منه (للعاقل).
  - أيَّ كتاب تقرأ تستفد منه (لغير العاقل).
- أيَّ وقت تذهب إلى الكعبة تجد من يطوف بها (للزمان).
  - أيُّ مدرسة تذهب إليها تجد مكتبة (للمكان).

# فعلا الشرط والجواب:

- \* يكون فعل الشرط وفعل الجواب مضارعين، كما مثلنا.
- \* وقد يكون الفعلان ماضيين، وفي هذه الحالة يكون الشرط والجواب في محل جزم، مثل:
  - ﴿إِنْ أَحْسَنتم أحسنتم لأنفسكم ﴾.
  - وقد یکون أحدهما ماضیًا والآخر مضارعًا، مثل:
  - «مَنْ يقم ليلة القدر غُفر كه ما تقدم من ذنبه». (حديث)
    - إن غبت عنى أعتب عليك.
    - وفي هاتين الحالتين يكون الماضي في محل جزم.

#### صور جواب الشرط:

- (أ) قد يكون جواب الشرط فعلاً، كما سبق.
- (ب) وقد يكون جملة، فعلية أو اسمية، وفى هذه الحالة يجب اقترانه بالفاء ليحصل بها الربط بين الشرط والجواب.

#### \*\* الأمثلة:

- ١ مَنْ يرد التوبة فباب الله مفتوح.
- ٢- إن كنت تحب الله فأطعه، وإن كنت تخشاه فلإ تخالفه.
  - ٣- من يشرب الخمر فليس بمؤمن.



- ٤- إن تستغفر الله فعسى أن يعفو عنك.
- ' ٥- إن أكرمت والديك فنعم ما فعلت.
- ٦- إن تساعد جارك فقد قمت بالواجب عليك.
- ٧- ﴿ ومَّن أَوْفَى بما عاهد عليهُ الله فسيُّؤتيه أجراً عظيمًا ﴾.
  - ٨- ﴿ وَإِن خَفْتُم عَيْلَةً فسوف يُغنيكم الله من فضله ﴾ .
    - ٩- ﴿وما يَفْعلوا من خير فلن يُكفَروه ﴾.
    - ١٠- ﴿ فَإِن تُولَّيْتُم فَمَا سَأَلْتُكُم مِن أَجِرٍ ﴾ .

#### \* ملحوظة:

#### المواضع التي جُب فيها الفاء ثمانية:

- إذا كان الجواب جملة اسمية (مثال ١)
- إذا كان الجواب جملة طلبية (مثال ٢).
- إذا كان الجواب مبدوءً بفعل جامد (الأمثلة ٣، ٤، ٥).
  - إذا كان الجواب مبدوءًا بقد (مثال ٦).
  - إذا كان الجواب مبدوءًا بالسين (مثال ٧).
  - إذا كان الجواب مبدوءًا بسوف (مثال ٨).
  - إذا كان الجواب مبدوءًا بلن (مثال ٩).
    - إذا كان الجواب مبدوءًا بما (مثال ١٠).

#### \*\* تنبیهان:

\* قد تقوم (إذا) الفجائية مقام الفاء في الربط، ومنه قوله تعالى: ﴿ وإن تصبهم سيئة بما قدَّمت أيديهم إذا هم يَقْنطون﴾.

\* قد تقترن «إن» الشرطية» به «لا» النافية، أو «ما» الزائدة؛ فتدغم في اللام والميم مثل:

- ﴿ إِلاَّ تنصروه فقد نصره الله ﴾.
- ﴿ وَإِمَّا يَنزَغَنَّكُ مِن الشَّيطَانَ نَزِغٌ فَاسْتَعَذَّ بِاللَّهِ ﴾ .

#### الجزم في جواب الطلب:

مر بك نوعان من الجــزم (أدوات تجزم فعلاً واحــدًا، وأدوات تجزم فعلين). وهناك نوعٌ ثالث، هو الجزم في جواب الطلب:

- اتَّق المحارم تكنُّ أَعْبُدَ الناس.
- وارْضَ بما قسم الله لك تكن أغنى الناس.
  - وأحسن إلى جارك تكن مسلمًا.
  - وأتبع السيئة الحسنة تكنُّ مؤمنًا.
  - ليت لى مالا أنفقه على البائسين.
    - أين بيتك أزرك .
    - ألاً تزورُنا نكرمُك.
    - لا تتَّبع هواك تَامن العواقب.

#### حذف الشرط أو الجواب:

١- قد يحذف جواب الشرط، إذا كان في الكلام ما يدل عليه:

- أنت ظالم إن فعلت (أي: إن فعلت فأنت ظالم).

٧- وقد يحذف الشرط:

- إذهب وإلا عاقبتك. (أي: وإلا تذهب عاقبتك).

- «الناس مجزيون بأعمالهم: إنْ خيرا فخير وإن شرًّا فشرٌّ (أى: إن كان عملهم خيراً فجزاؤهم شرّ).

# اجتماع الشرط والقسم:

(انظر حروف القسم).





# س١: أكمل الجمل الآتية بوضع كلمات في الفراغات حسب ما هو موجود عقب كل منها:

- -.... يذهب الطالب إلى الجامعة. (أداة تنفى الفعل في الزمن الماضي).
- -.... يصوم المريض شهر رمضان. (أداة تنفى الفعل في الزمن المستقبل).
  - . . . . يحضر مبكراً ينصرف مبكراً (اسم شرط يدل على العاقل).
    - من يرد النجاح . . . . . (جواب شرط جملة اسمية).
- إن تصحبوا العلماء والله .... (جواب للشرط أو القسم حسب القاعدة).
- والله إن تصحبوا العلماء.... (جبواب للشرط أو القسم حسب القاعدة).

# س ٢: حوِّل النفي في الجمل الآتية إلى نهى وأعد كتابتها صحيحة:

- أنتم لا تقطفون الأزهار.
- أنت لا تبغى سوى المصلحة العامة.
  - أنت لا تسعين إلا إلى الخير.
- أنت لا تبيع بأكثر من السعر المحدد.

# س٣: حدِّد الجمل الخاطئة بما يأتي وأعد كتابتها صحيحة:

- لا تجرى يا بني أمام السيارات.
  - لم يقل الشاهد إلا ما رآه.
  - الشاهدان لم يقلا إلا الحق.
- تعلمي كيف تعتمد على نفسك.

- والله إن تهتم بمخبرك تنل محبة الناس.
- مهما تخف في نفسك فلن تستطيع أن تخدع الناس.

س ٤: فرِّق بين أنواع اللام في الجمل الآتية، وأعرب ما بعد كل:

- خرج محمد ليتنزه.
  - لتتنزه يا محمد.
- جئتك للسؤال عنك.
- ما كان المؤمن ليكذب.
  - إن الله لغفور رحيم.

س٥: فرّق بين أنواع (لمّا) في الآيات الآتية:

- ﴿فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به ﴾.
  - ﴿ فقد كذبوا بالحق لما جاءهم ﴾.
- ﴿إِن كُلُ نَفْسُ لَـمًّا عَلَيْهَا حَافِظُ﴾.
- ﴿أُم حسبتم أَن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم ﴾.
  - س ٢: لم يمدُّ الفقير يديه سائلاً الناس.
    - لن يمدُّ الفقير يديه سائلاً الناس.

تضبط الدال في الفعلين السابقين بالفتح، مع أن الأول مجزوم، والشاني منصوب لماذا؟.

س٧: عيِّن نوع «ما» في كل الجمل الآتية:

- ما تقوله صحيح.
- ما تفعل من خیر تجز به.
  - ما أتى بك ها هنا؟
- سنخرج للنزهة إذا ما اعتدل الجو.



- ما أذكى أخاك.
- ما أنت بالذي يُعصى أمره.
- س٨: حدِّد الزمن الذي تفهمه من كل جملة مما يأتي:
  - لم يحضر الطلاب.
  - سوف ينام المريض بعد تناوله الدواء.
    - لما تمطر السماء.
  - لن يحضر أبوك من سفره قبل يومين.
    - لتقل خيرًا أو لتصمت.

س٩: استخرج الأفعال المضارحة المرفوصة من الآيات الكريمة الآتية، واذكر علامة إعراب كل منها:

- قال تعالى: ﴿ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فَى الْأَرْضُ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنْ السَّمَاء وَمَا يَعْرُجُ فَيْهَا وَهُو مَعْكُم أَيْنَمَا كُنتُمْ وَالله بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٍ ﴾.
  - وقال تعالى: ﴿ يَمْحُقُّ اللهِ الرِّبَا ويُرْبِي الصَّدَّقَاتِ ﴾.
    - وقال تعالى: ﴿والله يَعْلَمُ وَأَنتُم لا تعلمون﴾.
  - وقال تعالى: ﴿مُرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقيانِ \* بينهما بَرْزَخُ لا يَبْغيانَ ﴾.
- وقال تعالى: ﴿وَالله يَدْعُو إلى دارِ السَّلامِ ويَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إلى صراط مستقيم ﴾.
  - وقال تعالى: ﴿فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِي حَيَّةٌ تَسْعَى﴾.

س ١٠: في الآيات الكريمة الآتية أفعال مضارعة منصوبة. عين هذه الأفعال، واذكر الناصب لكل منها، وعلامة نصبه:

- قال تعالى: ﴿مَنْ ذَا الذِّي يُقرض الله قرضًا حسنًا فيضاعفه له ﴾.
- وقال تعالى: ﴿قال ربِّ بِما أَنْعَمْتَ عَلَى قَلْنِ أَكُونَ ظَهِيراً للمجرمين﴾.
  - وقال تعالى: ﴿لكيلا تَأْسُوا على ما فاتكم ولا تَفْرَحوا بما آتاكم﴾.

- وقال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبِلَدُ آمَنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعبدَ الأصنام﴾.
- وقال تعالى: ﴿لا الشَّمس ينبغى لها أن تُدْرِكَ القمرَ ولا الليلُ سابِقُ النَّهارِ وكلُّ في فَلَك يَسْبَحُون﴾ .
  - وقالً تعالى: ﴿ لَنْ تَنَالُوا البُّرُّ حَتَّى تُنفقوا ثما تُحبون ﴾.
  - \_ وقال تعالى: ﴿ وما كان ربُّكُ ليهلك القُرى بظلم وأهلها مصلحون ﴾ .

س١١: ميِّز في الآيات الكريمة الآتية بيِّن أنواع «أَنْ» (مصدرية - مفسرة - زائدة - مخففة من الثقيلة):

- قال تعالى: ﴿وَأُوْحِي رَبُّكَ إِلَى النحل إِن اتَّخِذَى من الجبال بيوتًا ومن الشجر ومما يَعْرشُون﴾.
- وقال تعالى: ﴿ وله مَّا أَنْ جَاءَتْ رسلُنا لوطًا سِيءَ بهم وضاق بهم ذرْعًا ﴾ .
  - وقال تعالى: ﴿وَظُنُّوا أَنْ لا مُلجَّا مِنَ اللهِ إِلا إِليهُ ﴾.
  - وقال تعالى: ﴿ وَإِذْ نَادِي رَبُّكُ مُوسَى أَنْ اثْتَ القومَ الظالمين ﴾.
- وقال تعالى: ﴿ونُريد أَنْ نَمُنَّ على اللَّينَ اسْتُضْعَفُوا في الأرض ونجْعَلَهُمْ أَثْمَّةٌ ونَجْعَلَهُم الوارثين﴾.

س١٢: مثل لما يأتي في جمل تامة:

- فعل مضارع منصوب بعد (حتى).
- فعل مضارع منصوب بعد (لام الجحود).
- فعل مضارع منصوب بعد (لام التعليل).
- فعل مضارع منصوب بعد (لام العاقبة).
- فعل مضارع منصوب بعد (فاء السببية).
- فعل مضارع منصوب بعد (واو المعية).

س١٣: قال المتنبى:

- لا يَسْلَمُ الشرفُ الرفيعُ من الأذى حتى يُراق على جوانبه الدَّمُ

(1) اشرح البيت.

(ب) أعرب ما تحته خط فيه.

س ٤١: استخرج الأفعال المضارعة المجزومة، واذكر الأدوات التي جرزمتها، وعلامة جزم كل منها في العبارات الآتية:

- ﴿ولا تدع مع الله إلها آخر ﴾.

- لا تسرف في الطعام.

- لم تُسعد الحضارة المادية البشر.

- لتُؤدُّوا حقوق الله عليكم.

- أوشك العام على الانصرام ولـمًّا تُراجِعوا دروسكم.

- ربنا لتغفر لنا خطايانا.

- ربّنا لا تتركنا لنفوسنا.

- ﴿ الم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله ..

س١٥: أعرب الجمل الآتية:

- ليُؤدّ كلُّ منا واجبَه.

- لا تُقَصِّروا في طلب العلم.

- لم يَذْهب من مالكَ ما وَعظك.

- كبِرتْ سنَّى ولـمَّا أشْبِع من العلم.

- لتُساعدني يا ربي.

س١٦: حدّد في كل آية مـن الآيات الكريمة أداة الشـرط، وفـعـلَه وجـوابَه، واذكر السبب في اقتران جواب الشرط بالفاء فيما اقترن منها:

- قال تعالى: ﴿إِنْ تَنْصِرُوا اللهِ يَنْصِرُكُم وِيُثَبِّتُ أَقْدَامُكُم﴾.

- وقال تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خيرًا يَرَهُ \* وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شرًّا يَرَهُ ﴾.

وقال تعالى: ﴿وَإِنْ يَمْسَسُكَ الله بِضُرِّ فلا كاشف له إلا هو وإنْ يَمْسَسُكَ بخير فهو على كل شيء قدير﴾.

- وقال تعالى: ﴿ أَيْنِمَا يُوجَهِّهُ لَا يَأْتِ بِخِيرٍ ﴾ .

- وقال تعالى: ﴿إِنْ يَمْسَسُكُم قَرْحٌ فقد مَسَّ القومَ قَرْحٌ مثْلُهُ ﴾.

- وقال تعالى: ﴿ وَإِنْ خَفْتُم عَيْلَةً فسوف يُغنيكُم الله من فضله إن شاء ﴾.

س١٧: يشتمل كل بيت من الأبيات الآتية على جملة شرطية، ضع خطوطًا تحت كل أداة شرط وفعله وجوابه:

- متى تَجْمِع القلبَ الذَّكيُّ وصارمًا وأَنْقًا حَسِيًّا تَجْتَنبِّكَ المظالمُ

\* \* \* \*



#### أُولاً- صوره:

(1)

- ﴿فتبارك الله أحسن الخالقين ﴾.

- يخشع المؤمنون في صلاتهم.

- تمحو الصلواتُ الخطايا.

**(Y)** 

- يسرنى أن تحافظوا على الصلاة.

- بلغنى أنك مريض.

- سرّني ما فعلت.

(4)

- أقبل الربيع فبدت الأشجار يانعة أوراقها.

- كثيراً تُمَرُّها.

(٤)

- ﴿مَا جَاءِنَا مِنْ بِشَيْرِ وَلَا نَذَيْرِ ﴾ .

- ما تخلُّف من طالب عن المحاضرة.

- ﴿وَكُفَّى بِاللَّهِ وَلَيًّا وَكُفِّى بِاللَّهِ نَصِيرًا ﴾.

(0)

- عجبت من طلك المهمل مكافأة.

- "من حُسن إسلام المرء تَرْكه ما لا يَعْنيه".

#### \* البيان:

الفاعل: اسم صريح (أمثلة رقم ١) أو مؤول بالضريح (أمثلة رقم ٢)، قُدم عليه فعل تام (أمثلة رقم ١، ٢)، أو شبهه (مثال رقم ٣).

#### حكمه:

الرفع، وقد يأتى الفاعل مجرورًا بحرف الجر الزائد في بعض المواضع (أمثلة رقم ٤)، أو مجرورًا بالإضافة (أمثلة رقم ٥).

# ثَانيًا- جُريد فعله من ضمير المثنى والجمع:

وذلك إذا كان الفاعل اسمًا ظاهرًا مثنى أو جمعًا:

- يتعاون الوالدان في تربية الأولاد.
  - ينهض المعلمون بأعباء التربية.
  - وتنهض المعلمات معهم بذلك.

[قارن هذا بـالأمثلة الآتية: الـوالدان يتعاونــان... المعلمون ينهــضون...]. المعلمات ينهضن....].

# ثَالثاً- تَذَكِير فَعِلَهُ وَتَأْنَيْتُهُ:

- ١- راحمت الفتاة الفتى في ميادين العمل.
  - ٧- سطعت شمس الحرية في كل مكان.
    - ٣- الجامعات ازدحمت بالطالبات.
    - ٤- الأم المثالية تجعل من أبنائها قادة.
    - ٥- تسهر الأمهات على راحة الأبناء.
      - ٦- حضرت اليوم سعاد.
      - ٧- يفرح الأب بنجاح أبنائه.
    - ٨- يفرح المعلمون بنجاح تلاميذهم.
- ٩- ما نجح إلا سعاد، وما حضر غير زينب، وما سافر سوى هند..

النمو الأساسى ٢٢٠

- ١٠ ﴿ يأيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن ﴾ .
  - ١١- و ﴿ والوالداتُ يُرْضِعن أولادهن ﴾ .
    - ١٢ بكي النساء بكت النساء.
    - ١٣ سار التّكالي سارت التّكالي.
    - ١٤- جاء الجنود جاءت الجنود.

#### \* البيان:

- \* يؤنث الفعل إذا كان الفاعل اسمًا ظاهرًا حقيقى التأنيث أو مجازيّه (مثال: ١، ٢) أو كان ضميرًا يعود على مؤنث مجازى أو حقيقى (مثال: ٣، ٤) أو كان جمع مؤنث سالمًا(مـثال: ٥) أو علمًا لمؤنث مفصولاً من الفـعل بفاصل غير "إلاّ» (مثال: ٦).
- \* يذكر الفعل إذا كان الفاعل مفردًا مـذكرًا أو جمع مذكر سالمًا (مثال: ٧، ٨). أو كان علمًا لمؤنث مفصولاً من الفعل بـ "إلا" أو "غير"أو "سوى" (مثال: ٩) أو كان نون النسوة لك المغائبات (مثال: ١٠) أو كان نون النسوة للغائبات (مثال: ١١).
- \* يجوز تذكير الفعل وتأنيثه إذا كان الفاعل اسم جمع أو جمع تكسير (مثال: ١٢، ١٣، ١٤).

#### \*\* تنبیهان:

- ١ تأنيث الفعل يكون بالتاء الساكنة في آخره إن كان ماضيًا، وبالتاء في أوّله إن كان مضارعًا.
- ٢- يُقـصد بالمؤنث الحـقيـقى كل ما يبيض أو يلد من الإنسان والحيـوان والطير.

# رابعًا - توسَّط المفعول بينه وبين الفعل:

#### **1- جائن:**

- يقرأ المجلات الأدبية كثيرٌ من الطلاب.
  - يحبُّ القاهرة كثيرٌ من الناس.



#### ۲- واجب:

(١) (يعرف الفضلَ من الناس ذووه) - (يَفْدِي كُلُّ وطن أهلُه).

(ب) ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مَنْ عِبَادَهُ الْعَلْمَاءُ ﴾ - (إنما يقدر العلم العلماء).

(ج) (يسرّني حبُّكم العلم) - (ويسوؤني كُرْهُكم النحو).

#### ٣- متنع:

(أ) (إنما يخاف المؤمن الله وحده) - (إنما يحب الطفلُ اللعب).

(ب) (يخبّ أخى صديقى) - (يحترم أساتذتي زملائي).

(ج) (راجعت الدرس) - (وفهمت المسألة).

#### \* البيان:

١ يجور توسلط المفعول بين الفعل والفاعل إذا لم يكن هناك ما يوجب ذلك أو يمنعه.

٢- ويجب توسط المفعول: إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود عليه، أو إذا كان الفاعل محصورًا بإنما، أو إذا كان المفعول ضميرًا متصلاً بالفعل.

٣- ويمتنع التوسط إذا كان المفعول محصوراً بإنما، أو إذا لم يظهر الإعراب على كل من الفاعل والمفعول فيحفظ الترتيب خوف اللبس، وكذا إذا كان الفاعل ضميراً متصلاً بالفعل.



(ب)	(1)
- أُذيع الحبرُ	- أذاعت وكالاتُ الأنباء الخبرَ
- دُوفِع دفاعٌ قوى	- دافع المحامى دفاعًا قريًّا
قُضِيَ يومٌ كاملٌ في المحكمة	- قَضَى المحامى يومًا كاملاً في المحكمة
يُحْكَمُ بالعدل	- يَحْكُمُ القاضى بالعدل

# \*\* البيان:

\* الأمثلة المذكورة في (ب) تمثّل جملة النائب الفاعل،، وهي - كما - ترى محوَّلة عن الأمثلة المذكورة في (أ)، بعد:

- حذف الفاعل منها.
- تغيير شكل الفعل.
- إقامة المفعول به (في المثال الأول) والمصدر (في المثال الثاني) والظرف (في المثال الثالث) والجار والمجرور (في المثال الرابع) – مقام الفاعل.
  - # الجمل المذكور فيها الفاعل، تسمى: مبنية للمعلوم.
    - وجمل نائب الفاعل، تسمى: مبنية للمجهول.
    - # نائب الفاعل يأخذ حكم الفاعل، وهو: الرفع.

# \*\* تنبیه:

في حالة وجود المفعول به تجب إنابته دون غيره:

- شوهد المتهم في المحكمة أمام القاضي.

وفي حالة تعدَّد المفاعيل ينوب المفعول الأول: أُعْطَى المحامي حق الدفاع.

القسم الثالث : الجملة الفعلية ومكملاتها

#### شكل الفعل البنى للمجهول:

١- شُرِحَت المسألةُ شرحًا وافيًا.

٢- أُلْقيت محاضرةٌ رائعة في الجامعة.

٣- تُنُودِي للجهاد في سبيل الله.

٤- أُبتُدئَ في تعليم الكبار منذ سنوات.

٥- قيلَ الحقُّ في هذه المسألة.

٦- بيع الكتاب بثمن غال.

٧– اقْتيدَ الجانى إلى المحاكمة.

#### الفعل المضارع:

٨- يُسْمَعُ صوت المؤذن من بعيد.

٩- يُنْصَتُ إلى الخطيب يومَ الجمعة.

١٠ - يُرادُ بكم الخيرُ وتُعلَّق عليكم الآمالُ.

١١ – يُستهان بالفرد في بعض الأوطان.

#### \*\* البيان:

يحدث تغيير في شكل الفعل عند بنائه للمجهول:

#### ١- فالفعل الماضى:

- يُضَمَّ أوَّله ويكسر ما قبل آخره غالبًا (مثال: ٢٠١١) ويُضَمَّ أوَّله وثانيه إذا كان مبدوءًا بتاء زائدة (مثال: ٣).

- ويضُم أوَّله وثالثه إذا كان مبدوءًا بهمزة وصل (مثال: ٤).

ویُکسر أوّله إذا كان أجوف ثلاثیًا (مثال: ٦,٥).

- وكذلك الأجوف غير الثلاثي إذا كان على وزن افتعل (مثال ٧).

# . ٣- أما المضارع:

- فيُضَمُّ أوله ويُفتح ما قبل آخره (انظر الأمثلة ٨، ٩، ٩، ١٠).



#### \*\* تنبيهان:

١ - وردت في اللغة أفعال على صورة المبنى للمجهول، منها:

- عُنِي: بمعنى اهتمّ.

- حُمَّ: بمعنى أصيب بالحمّى.

- سُلّ: بمعنى أصابه السل.

- جُنَّ: بمعنى ذهب عقله.

- غُمَّ الهلال: بمعنى احْتَجَبَ.

- أُغْمَى عليه: غُشَى عليه.

- شُدُهُ: بمعنى تُحيَّرُ.

- امْتُقُع لونه: بمعنى تغيّر.

والمرفوع بعد هذه الأفعال فاعل، وقيل نائب فاعل.

٢- متى بننى الفعل للمجهول فلا يصح إظهار الفاعل.... لا يقال:
 (عوقب المجرم من قبل القاضى).



س١: أخرج جميع الفاعلين من الجمل الآتية وأعرب كُلاً:

- ﴿ ولولا دُّفْعُ اللهِ الناسَ بعضَهم ببعض لهُدِّمت صوامع ﴾ .

- ما رسب من طالب.

- كفي بك داءً أن ترى الموت شافيًا.

س٢: الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية مرفوعة. اذكر سبب الرفع:

- الشمس ساطع ضؤوها.

- على مأمول خيره.

- نعم الخصلة الأمانة.

- أما علمك فمعروف.

س٣: اختر الإجابة الصحيحة من بين كل جملتين مما يأتي مع ذكر السبب:

(أ) لابد أن يعطى لأصحاب الأعمال الفكرية نظام غذائى خاص.

(ب) لابد أن يعطى لأصحاب الأعمال الفكرية نظامًا غذائيًا خاصًا.

(أ) مثل جامعة الكويت اثنين من أساتذتها.

(ب) مثل جامعة الكويت اثنان من أساتذتها.

(أ) طلب البائع ثلاثين ألفًا ولكنه أعطى عشرون ألفًا.

(ب) طلب البائع ثلاثين ألفًا ولكنه أُعطى عشرين ألفًا.

س٤: في الجمل الآتية أخطاء نحوية: أعد كتابتها بعد تصحيحها:

- ما نجحت إلا فاطمة.

- الأمهات ترضعن أطفالهن.

- يُرفق بكل بحث ملخصًا باللغة الإنجليزية.

هُزم الإسرائيليون في لبنان على يد المنظمات الفدائية.

النمو الأساسى ٢٢٦

س٥: عين الفاعل، واذكر علامة إعرابه في الآيات الكريمة الآتية:

- قال تعالى: ﴿قد أَفلَحَ مَن زَكَّاها \* وقد خاب مَن دَسَّاها \* كذَّبَتْ ثمودُ بطَغُواها \* إذ انْبَعَثَ أشقاها \* فكذَّبوه فَعَقَرُوها \* فَذَمْدَم عليهم ربُّهم بذنبهم فسوّاها \* ولا يخاف عُقباها \*.

- وقال تعالى: ﴿الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ﴾.
- وقال تعالى: ﴿إِذَا السماء انشقَّت \* وَأَذْنَتْ لُرِّبُهَا وَحُقَّتْ ﴾.
  - وقال تعالى: ﴿وكفي بالله وكيلا﴾.

س٦: بين حكم تأنيث كل فعل في النص الآتي مع التعليل:

«جلست للشعراء سكينة بنت الحسين، رضى الله عنهما. ونقدَت أشعارهم نقد البسمير بصناعة الكلام، وكانت سكينة إذا رأت رأيًا خَضَع رجال الشعر لما ترى، وقد راجت سوق الأدب في ذلك العصر واردهت، وجعل الأمراء يَنثُرون الذهب والفضة على الشعراء، فتسابق المجيدون، وكان من أثر ذلك أن ارتفع شأن اللغة، وسمت مكانتُها».

س٧: هات لكل فعل من الأفعال الآتية فاعلا، بحيث يكون مفرداً مرة ومثنى مرة، وجمع مذكر سالما مرة، وجمع تكسير مرة:

نهض

يتوب

سبح

س٨: اشرح البيت الآتي، ثم أعربه إعرابًا كاملاً:

- قد تُنْكِرُ العينُ ضَوءَ الشمسِ مِنْ رَمَد ويُنْكِرُ الفَمُ طَعْمَ الماءِ مِنْ سَقَمِ سَاءً اللهُ عَلَم المُتَاتِقُ للمجهول، مع ضبطها بالشكل.
  - شاهد عددٌ كثير المباريات.
    - خاف الطفل من الكلب.



- حَلُّ التَّلميذ المسألة.
- يَعْتَدِى بعضُ الناس على الحق.
  - وقفتُ أمامَ الله في خشوع.
    - يَسْتَغيثُ الْمُكرُوبون بالله .
    - تَدَبَّرَت الفَتاةُ الآيةَ الكرعة.
- يَتَصَفَّحُ الناسُ الجرائدَ اليومية صباحًا.
  - انتَخَبتُكَ لنشاطك.
  - وافق جميع الأعضاء على القرار.
    - انتخب الطلبة رئيسًا لهم.
  - س ١٠: اشرح البيت الآتي، ثم أعربه:
- كُتِبَ القَتْلُ والقتالُ علينا وعلى الغانيات جَرُّ الدّيولِ



#### المفعول به

١- يخاف المؤمنُ ربَّه.

٢- منح الله الإنسان العقل.

٣- أظن ذلك بَدِيهيًّا.

٤- أَرْيَتُكَ الْحَقُّ واضحًا.

#### \*\* البيان:

١- المفعول به: ما وقع عليه فعل الفاعل - كما تلاحظ في الأمثلة التي أمامك.

وحكمه: النصب.

وعامله: الفعل أو شبهه.

٢- الفعل الذي ينصب المفعول به يسمى فعلاً متعديًا، وهو ثلاثة أقسام.

(أ) ما ينصب مفعولاً واحداً (المثال الأول) - (انظر الفعل التمام من حيث التعدى واللزوم).

(ب) ما ينصب مفعولين (المثالان الثانى والثالث) - (انظر: الفعل التام من حيث التعدى واللزوم - ظن وأخواتها).

(جـ) ما ينصب ثلاثة مفاعيل (المثال الرابع) - (انظر: أعلم وأخواتها).

#### ملاحظة:

یأتی المفعول به اسمًا صریحًا - کما تقدم - أو مؤولاً مثل: أرجو أن تساعدنی (أی مساعدتک).

# حذف الفعل الناصب للمفعول به جوازًا:

قد يحـذف الفعل الـذى نصب المفعـول به، إذا كان مـفهومًـا من الكلام، كقولك لمن يسألك عمّن رأيت: محمدًا.

#### ما ينصب المفعول به:

الناصب للمفعول به الفعل المتعدى - كما سبق - أو شبهه، مثل:

- هاك القلم.
- دُونَكَ الكتابَ.
- يعجبني حبُّك العلمَ.
  - المؤمن شاكر ً ربَّه.

(انظر: الاسم الجامد والمشتق - الأسماء التي تقوم بعمل الفعل).

أما الفعل الذي لا ينصب مفعولاً به فيسمى: فعلاً لازمًا، مثل:

- نام الطفل في مهده.
- فرح الطالب بنجاحه.

#### حذف المفعول به:

قد يُحذف المفعول به لعدم تعلق الغرض به، فيصير الفعل المتعدى لارمًا:

- ﴿والله يعلم وأنتم لا تعلمون﴾.

# حذف عامل المفعول به وجوبًا:

يحذف عامل المفعول به وجوبًا في:

- (أ) المنصوب على الاختصاص: نحن العرب أكرم الناس للضيف. .
  - (ب) المنصوب على الإغراء: الصبر الصبر الإيمان والصدق...
  - (ج) المنصوب على التحذير: الكذب الكذب الخيانة والنفاق...
    - (انظر: قسم الموضوعات الخاصة).



#### تقدم المفعول به:

١- قد يتقدم المفعول به على الفاعل، كما سبق.

(انظر: توسُّط المفعول به بين الفعل والفاعل).

٢- وقد يتقدم على الفعل، مثل:

- ﴿إِياكُ نَعْبُدُ وَإِيَّاكُ نَسْتُعِينَ﴾.

- ﴿ فَأَمَا الْيَتُمَ فَلَا تَقَهُّر ۞ وأَمَا السَّائِلَ فَلَا تُنْهُر ﴾ .

- مَن رأيت؟

#### المفعول المطلق

# أولاً - تعريفه وأمثلته:

هو المصدر المذكور بعد فعل من مادته لتأكيده أو بيان نوعه أو عدده:

#### ١- المؤكد لعامله:

- ﴿ وَكُلُّم الله موسى تكليمًا ﴾ .

- ﴿واذكر اسمَ ربُّك وتَبتُّلْ إليه تبتَّيلا﴾.

- ﴿والله أنبتكم من الأرض نباتا ﴾.

# ٢- المبيّن للنوع:

- ﴿فاصبر صبرا جميلاً﴾.

- ﴿فاصْفح الصَّفْحَ الجميل﴾.

مشكى المختالُ مشية الطاووس.

# ٣- البين للعدد:

- ﴿وحُملَت الأرضُ والجبالُ فلأكتَّا دَكَّةٌ واحدةً ﴾.

- زرت مكة زيارة واحدة، وزرت المدينة زيارتين.

# ثَانيًا- ما ينوب عن المصدر فيكون مفعولاً مطلقًا: 1- لفظ «كُلَّ» و «بعض» مضافين إلى المصدر:

- ﴿فلا تُميلوا كلَّ الْمَيلِ ﴾ .
  - أحب أبي كلّ الحبّ.
- \_ ارقت الليلة بعض الأرق.

# ٢ – اســم يدلّ على عدد وقوع المصدر :

- \_ ﴿فاجلدوهم ثمانين جَلدة﴾.
- \_ أصلّى في اليوم خمس صلوات.
  - ٣ صفة المصدر الحذوف :
- ـ دعوتُ الله كثيراً ، وانتظرتُ فَرَجه طويلاً.

#### ٤ - الضمير المتصل المنصوب العائد على مصدر سابق :

- \_ أعطف على ابني عطفاً لا أعطفه على أحد سواه.
  - \_ وأحنو على أخى حُنُواً لا أحنوه على غيره.
    - ه الإشارة إلى المصدر السابق:
- \_ أَثْقُ بِاخْيِكُ ثُقَّةً كَامِلَةً ، وأثنى بك أيضاً هذه الثقة.

# ثَالثاً \_ حذف عامل المفعول المطلق :

# ١ - حذفه جوازاً :

- \_حجًّا مبروراً ، وذَنْباً مغفوراً.
- \_ سفراً حميداً ، وعَوْداً سعيداً.

# ٢ – حذفه وجوباً :

- ١ \_ صبراً على المصيبة يا أخى.
- .. شكراً يا أخى لربّك لا كفراً ( دل على أمر أو نهى ).

٢ - \_ اللهم نَصْراً للمسلمين ، وسحقاً وهلاكاً للكافرين ( دل على دعاء).

٣ - \_ أتوانياً وقد علاك المشيب.

\_ أذُلاً وأنت عزيز بالإيمان ( وقع بعد استفهام توبيخي ).

٤ - \_ حمداً وشكراً.

\_ صبراً لا جزَعاً.

ـ عَجِباً لك.

ـ سمعاً وطاعةً ( جرى مجرى الأمثال لكثرة استعماله ).

٥ - \_ سرَّتني رؤيتُك حقاً.

\_ عرفت الخبر يقيناً.

\_ وهو خبر صحيح قطعاً ( مسبوق بجملة تشتمل على معناه ).

٦ - ﴿ فَإِمَّا مَنَّا بِعِدُ وإِمَّا فداءً ﴾ \_ ( دل على تفصيل ).

٧ - .. كان للصوت هديرٌ هديرَ الموج ،

ـ وسُمع له دَوِئٌ دوِئٌ الريح ( دل على تشبيه )

٨ - \_ سبحانَ الله .

\_ معاذ الله ( مصادر سماعية مضافة ).

٩ - لَبَّيْكَ وحَنَانَيْكَ وسَعْدَيْكَ (مصادر سماعية مثنَّاة ، يراد بها التكرار).

#### \*\*

يكثر استعمال المفعول المطلق المحذوف منه عامله في كلامنا ، مثل : حسناً ـ عفواً \_ معذرة ـ أيضاً \_ فعْلاً \_ شكراً . . .

# المفعول نيبه ( فدرف الزمان وظرف المكان )

#### تعريفه

هو أسم يدل على زمان وقوع الفعل أو مكانه ، ويتضمن دائماً معنى فى : أولاً ... ظرف الزمان:

#### ١ – ظرف الزمان المبهم :

- ـ أذهب إلى عملى صباحاً ، وأعود منه ظهراً.
- ـ دعا نوح قومه حيناً من الدهر ، ومكث فيهم زمناً طويلاً.

# ٢ - ظرف الزمان الخنص:

- \_ ﴿ يَأْبِهِا الذِّينِ آمنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً \* وسبحوه بُكْرةً وأصيلاً ﴾.
  - \_ صمتُ يوم الخميس ، وزرتُ أصدقائي ليلةَ الجمعة.
    - \_ مكثت في القاهرة أسبوعين ، وفي الكويت شهراً.

# ثانياً - ظرف المكان :

1 - ظرف المكان المبهم ، ويشمل :

#### (أ) أسماء الجهات الست :

- \_ ﴿ وَفُوقَ كُلِّ ذَى عَلَمْ عَلَيْمٍ ﴾.
- \_ ﴿قد جعل رَبُّك تحتك سَريًّا﴾.
- \_ ﴿ وَكَانَ وَرَاءُهُمْ مَلِكُ يَأْخُذُ كُلُّ سَفَيْنَةً غُصِّبًا ﴾.

# (ب) أسماء تشبه الجهات الست:

- \_ اقف في قاعة الدرس حيث لا يراني جميع الطلاب.
  - \_ مكثنا عند الوزير ساعة.
  - \_ أجلس بين زملائي مصغياً.

النمو الأساسى النمو الأساسى

# ( ج ) أسماء مقادير المساحات : `

- ـ سرنا في الصحراء أميالاً.
- ـ توغّل الجيش في أرض المعركة كيلو مترين.

# ( د ) أسماء مكان مشتقة من الأفعال :

- \_ ﴿وأنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع ﴾.
  - ـ جلس الطلاب مجالس المستمعين.

# ٢ – اسم الكان الخنص:

- (أ) \_ صلَّيتُ الفجر في المسجد.
- ـ مكثتُ في المكتبة بعض الوقت.
  - ( ب ) دَخَلْتُ البيتَ.
    - ـ سكنت الدارَ.
      - \_ نَزلْتُ المدينة .

#### \*\* البيان:

١ - جميع ظروف الزمان تصلح للنصب ، سواء أكانت مبهمة أم مختصة.

٢ - لا ينصب على الظرفية من أسماء المكان إلا المبهم فقط ، أما أسماء الأماكن المختصة فتجر ب " في " ( الأمثلة أ ) وخرج على ذلك ( الأمثلة ب ) التي سمع فيها النصب مع الأفعال : دخل ـ سكن ـ نزل.

#### \* \*\*

إذا لم يكن الظرف متضمناً معنى "في" لا ينصب على الظرفية ، مثل :

\_ ﴿إِنَا نَحَافَ مَن رَبِّنَا يُوماً عَبُوساً قَمَطُرِيراً﴾.

[ مفعول به ]

ـ يومُ العيد يومُّ سعيد.



- [ مبتدأ + خبر ]
- \_ إن ليلة القدر ليلة مباركة.
  - [ اسم إن + خبرها ]
    - \_ طاب صباحُك:
      - [ فاعل ]
- ( وانظر : المبنى من الأسماء ).

#### المضعول لسه

- \_ أُصِلِّي شكراً لله ، وأصوم امتثالاً لأمره.
- ـ أقرأ كثيراً رغبةً في العلم ، وحبًّا للمعرفة.
- \_ ﴿تتجانى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربُّهم خوفاً وطمعاً ﴾.

#### \*\* البيان:

۱ – المفعول له ( ويسمى كذلك المفعول لأجله ، والمفعول من أجله ) : هو المصدر المنصوب الدال على سبب الفعل قبله.

٢ - علامته : أن يصلح جواباً غن : لماذا ؟ مثل : لماذا تصلى ؟ الجواب : شكراً لله.

ولذا يسميه بعضهم : المفعول السببي.

#### المقعول معه

- ـ سرت إلى المسجد وأذانَ الفجر، ثم غادرته وطلوعَ الشمس.
  - ـ لو تُرك الناس وشأنَهم لسادت الفوضى.
    - ـ كن وأبناءً جلدتك رسل سلام.
      - ـ دع الشرير والزمانُ.



#### \*\* البيان:

١ - المفعول معه: اسم منصوب بعد " واو " بمعنى " مع " ولم يصح عطفه على ما قبله ( انظر : الأمثلة السابقة ).

٢ - يصح عطف الاسم على ما قبله إذا أمكن مشاركة ما بعد الواو لما قبلها
 فى الحكم دون إخلال بالمعنى أو باللفظ ، مثل : تجد بين الناس السكريم واللئيم.
 فيصح أن نقول : تجد بين الناس الكريم وتجد بينهم اللئيم.

أما الإخلال بالمعنى ، فمثل : سرتُ إلى المسجد وأذانَ الفجر.

وأمنا الإخلال باللفظ ، فسمثل : سافسرت وأخساك ( انظز : العطف على الضمير في باب العطف ).

#### المال

# أُولاً \_ تعريفها :

هي وصف نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند صدور الفعل.

# ثَانياً ــ أمثلة توضح وظيفتها في الكلام :

- ـ صلى المؤمن خاشعاً ؟
- ـ ودعا ربه ضارعاً باكياً.
- أذهب إلى عملى نشيطاً ؟
  - \_ وأُؤَديه مخلصاً أميناً.
  - ثالثاً \_ صاحب الحال:
- ١ قد يكون الفاعل :
- \_ ﴿فخرج منها خائفاً يترقب﴾.
- ٢ وقد يكون نائب الفاعل :
  - ـ ﴿ وخُلقَ الإنسان ضعيفاً ﴾.

#### ٣ - وقد يكون اللفعول به :

\_ قرأت النّص مكتوباً.

#### ٤ - وقد يكون المبتدأ :

ـ المصلى ساجداً أقرب منه إلى الله راكعاً.

# ۵ – وقد يكون الخبر :

ـ ﴿فتلك بيوتهم خاويةً بما ظلموا﴾.

٦ - وقد يكون المضاف إليه:

ـ ﴿ إليه مرجعكم جميعاً ﴾.

- أعجبني جلوس الطلاب منصتين.

# رابعاً ــ أقسام الحال من حيث الإفراد وعدمه :

#### ١ - حال مفردة :

ـ صلى المؤمن خاشعاً ، ودعا ربه ضارعاً.

ـ صلى المؤمنان خاشِعَيْن ، ودَعَوا ربهما ضارعَيْن.

ـ صلى المؤمنون خاشعين ، ودُعواً ربهم ضارعين.

# ٢ - حال جملة ( اسمية أو فعلية ) :

ـ خرج الرجل يبحث عن رزقه ، وعاد رزقه موفور.

\_ عدنا من العمل والشوارع مزدحمة.

\_ ﴿ وجاءوا أباهم عشاءً يبكون ﴾ .

\_ ﴿قالوا : لئن أكله الذئب ونحن عصبة ﴾ .

# ٣ ~ حال شبه جملة ( ظرف أو جار ومجرور ) :

ـ تَقدُّم القائد في شجاعة مع جنده.

ـ شاهدت أخى بين المصلين.

ـ ﴿فخرج على قومه في زينته﴾.

النحو الأساسي

# خامساً \_ أقسامها من حيث الوحدة والتعدّد :

#### ا - حال واحدة لصاحب واحد:

- \_ وقفت أمام البحر متأملًا.
- \_ وسرت على شاطئه متأنّياً.
- ٢ حال متعددة لصاحب واحد:
- \_ ﴿ فرجع موسى إلى قومه غضبانَ أسفاً ﴾.
  - \_ ﴿ فخرج منها خائفاً يترقب ﴾.
  - ٣ حال لأكثر من صاحب واحد:
  - \_ ﴿ وسخّر لكم الشمس والقمر دائبيّن ﴾ .
- \_ جلس الأساتذة والطلاب والضيوف منصتين للخطيب.

# ً سادساً ـ نوعا الحال :

#### ١ - حال مبيّنة ( مؤسسة ) :

- \_ عاد الجيش منتصراً.
- ٢ \_ حال مؤكدة ( لعاملها أو لصاحبها أو لمعنى الجملة قبلها ) :
  - \_ ﴿ فتبسّم ضاحكاً ﴾.
  - .. ﴿ ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً ﴾.
    - \_ هذا أبوك عطوفاً.

#### \*\* البيان:

- ١ الأصل في الحال أن تكون نكرة ، وفي صاحبها أن يكون معرفة.
  - ٢ وظيفتها : بيان هيئة صاحبها عند صدور الفعل.
- ٣ عــ لامتــها : أن تصلح جــواباً عن : كـيف . . ؟ مثل : كـيف صلى المؤمن ؟ الجواب : خاشعاً.



- إذا وقعت الحال جملة ، فلا بد فيها من رابط يربط الحال بصاحبها ،
   مثل : الضمير أو الواو مع الضمير ( انظر الأمثلة في أقسام الحال ).
  - ٥ الحال المؤسسة : هي التي تفيد معنى لا يُفْهم من الجملة قبلها .
  - 7 والحال المؤكدة : هي التي يستفاد معناها من الكلام السابق عليها.

#### \* ملاحظات:

#### الجال المعرفة :

قد تأتى الحال معرفة ، مثل : جاء أخوك وحْدَه ، ادخلوا الأوَّلَ فالأوَّلَ.

#### الحال الجامدة :

وقد تأتى جامدة ، مثل : ادخلوا فَرْداً فرْداً ، ورَجُلاً رَجُلاً.

فى مثل : جاء زيد فَجَأَةً ، وطَلَعَ علينا بَغْـتَةً ـ يجوز إعراب المصدر حالاً ، ويجوز إعرابه مفعولاً مطلقاً.

# جملتا الحال والصفة :

هناك قاعدة تقول: " الجمل بعد المعارف أحوال ، وبعد النكرات صفات".

- \_ وقف الشاعر ينشد قصيدة [حال].
- \_ وقف شاعر ينشد قصيدة [ صفة ].

#### حذف عامل الحال:

- قد يحذف عامل الحال ، كما في الأمثلة الآتية :
  - ـ أناثماً وقد أشرقت الشمس ؟
    - ـ أَمُفْطِراً وقد صام الناس ؟
- ـ هنيئاً لك . . مُوَفَّقاً . . [ لمن أراد الزواج مثلاً ] .





# أولاً \_ تعريفه :

هو اسم نكرة جامد منصوب يزيل إبهام ما قبله ، ويتضمن معنى " مِنْ " .

# ثانياً \_ مييز المفرد أو الذات :

# ۱ – ټييز کيل :

\_ اشتريت لِتُرا حليباً ( لترا من حليب - لِتُرَ حليبٍ ).

#### ۲ – تمييز وزن :

\_ اشتريت كيلو عنباً (كيلو من عنب \_ كيلو عنب ).

#### ٣ - ټييز مساحة :

.. اشتريت متراً صوفاً ( متراً من صوف \_ مِثْرَ صُوفٍ ).

#### ٤ - ټييز عدد :

\_ ﴿ إِنِّي رأيت أحد عشر كوكباً ﴾

# ثَالثاً \_ مَييز الجملة أو النسبة :

١ - تمييز محوَّل عن الفاعل:

\_ ﴿ واشتعل الرأس شيباً ﴾.

\_ طابت الصحراء هواءً.

\_ ﴿ فَكُلِّي وَاشْرِبِي وَقَرِّي عَيْناً ﴾.

# ٢ - قييز محول عن المفعول:

\_ ﴿ وَفَجَّرِنَا الْأَرْضُ عَيُوناً ﴾.

\_ زرعت الحديقة برتقالاً.

\_ غرست الأرض شجراً.

# ٣ - تمييز محول عن المبتدأ:

- \_ ﴿ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكُ مَالًا وَأَعَزُّ نَفْراً ﴾.
  - ـ أنت أكبر مني سناً وأكثر علماً.

# ٤ - ټيپز بعد تعجب قياسي أو سماعي :

- \_ ما أعظم عليًّا خلُقاً.
  - أكرم بأبيك نسباً.
- ـ الله درُّه فارساً ، وحَسْبك به بطلاً.
  - ـ يا لها قصةً.

# رابعاً \_ تمييز العدد :

# ١ - العددان : ١ ، ٢ :

- ـ قرأت كتاباً واحداً في التفسير؛
- ـ وكتابين اثنين في الفقه ( لا تمييز لهما ).

# ٢ - الأعداد من ٣ - ١٠ :

- \_ ﴿ فمن لم يجد فصيامٌ ثلاثة أيام ﴾.
- \_ ﴿ سخّرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام ﴾.
  - أحفظ خمس قصائد من الشعر الجاهلي.
    - ( تمييزها جمع مجرور بالإضافة ).

# ٣ - الأعداد من ١١ ـ ٩٩:

- ﴿ إِنِّي رَأَيْتَ أَحَدُ عَشْرَ كُوكُبًّا ﴾.
- ﴿ إِن هذا أخى له تسع وتسعون نعجة ﴾.
- ـ توفى رسول الله ﷺ عن ثلاثة وستين عاماً.
  - ( تمييزها مفرد منصوب ).

#### ٤ - الأعداد ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ومضاعفاتهما:

- \_ قرأت مائة آية من القرآن الكريم.
- \_ تقدم لامتحان الثانوية العامة ما يربو على ثمانية آلاف تلميذ.
- \_ ﴿ ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً ﴾.
  - \_ أحفظ ثلثماثة بيت من الشعر.
  - ( تمييزها مفرد مجرور بالإضافة ).

# خامساً \_ كنايات العدد :

# ۱ - «كم» الاستفهامية (ويستفهم بها عن عدد الشيء وكمّيته):

- (أ) كم ديناراً أنفقت في سبيل الله ؟
  - كم مرةً عاونت أخاك ؟
  - ( تمييزها مفرد منصوب ).
  - ( ب ) بكم دينار اشتريت ساعتك ؟
    - (تمييزها مفرد مجرور).

# ٢ – " كم " الخبرية ( ويُخبر بها عن كثرة الشيء ) :

- ـ كم محتاج ساعدت.
- ـ وكم من طلاب عاونت.
- ( تمييزها مفرد أو جمع مجرور ).

# ٣ - ١٢ كَأَيِّنُ ١٢ ويُخُبر بها عن كثرة الشيء :

- ـ ﴿وَكَأَيِّنَ مِنْ دَابِةً لَا تَحْمِلُ رِزْقَهَا اللَّهُ يَرِزْقِهَا ﴾.
  - ( تمييزها مفرد مجرور بمِن ).
- ٤ " كذا " ( ويُكْنَى بها عن العدد القليل أو الكثير ) :
  - قرأت كذا كتاباً في الأدب.

- \_ وقرأت كذا وكذا كتاباً في الفقه.
  - ( تمييزها مفرد منصوب ).

#### \*\* البيان:

- ١ التمييز : اسم نكرة منصوب.
- ٢ وظيفت : رفع الإبهام وإزالة الغموض عما قبله ؛ فإن كان الذي رُفع عنه الإبهام اسما ، سُمِّى : تمييز ذات أو تمييز مفرد. وإن كان جملة سُمِّى : تمييز خسة أو تمييز نسبة.
- ٤ يدخل في تمييز المفرد : أشباه المقادير ( ويقصد بها ما يدل على ورن أو
   كيل أو مساحة غير متعارف عليها لدى الناس ) ، مثل :
  - ـ اشتریت وزن حجر عنباً.
  - ـ ما في السماء قدرُ راحة سحاباً.
  - \_ ﴿فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ﴾.
- ﴿ قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى ولو جئنا بمثله مكداً ﴾.
- ﴿إِنَ اللَّهِ لَهُ مِلْءُ الأَرضِ عَلَا لَهُ اللَّهِ اللَّالِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الأَرض
  - كما يدخل فيه : ما دل على مماثلة أو مغايرة ، نحو :
    - مَن لنا بمثل صلاح الدين رَجُلاً.
      - ـ ما لنا غيرك سيّداً.
    - مقارنة بين الحال والتمييز:
      - يتفق الحال والتمييز في :
        - ـ أن كُلاً منهما نكرة منصوبة.



#### ويختلفان في :

- \_ أن الحال مشتق في الأصل ؛
  - \_ وأنه يبين هيئة صاحبه ؛
- \_ ويجيب عن السؤال بكلمة (كيف) ؛
  - \_ ويقع مفرداً وجملة وشبه جملة.
    - أما التمييز: فيكون جامداً ؛
      - \_ ويوضح المبهم قبله ؛
- \_ ويجيب عن السؤال بـ ( أيّ شيء ) ؛
  - ـ ولا يكون إلا مفرداً.

#### : \*\* تنبیه :

بعضهم يسمى تمييز الذات أو المفرد: التمييز الملفوظ؛ ويسمى تمييز النسبة أو الجملة: التمييز الملحوظ.

#### المتثني

# أولاً \_ الاستثناء بإلا :

# ١ - إذا كان الكلام تامًّا موجباً : ﴿

- ـ أثمرت الأشجارُ إلاّ واحدةً.
- \_ لكلّ داء دواءً يُستَطبُّ به إلاَّ الحماقَةَ أعيت من يداويها
  - ( يجب نصب المستثنى )

# ٢ - إذا كان الكلام تامًّا غير موجب:

- ـ لا تَقُل شيئاً إلا الصواب.
- \_ لم يبق أحدٌ في الدار إلاَّ الخادمُ.

(لا مانع من نصب المستثنى هنا أيضاً ، ويجوز أن يتبع ما قبله في الإعراب).



# ٣ - إذا كان الكلام ناقصاً :

- \_ ﴿ وما محمد إلاَّ رسول ﴾ .
  - \_ لا أحب إلا الصدق.

( يعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة ).

# ثانياً \_ الاستثناء بغير وسوى :

# ١ - إذا كان الكلام تامًّا موجباً :

- ـ فهمت كلّ النصوص غيرَ نصٌّ واحد.
- \_ أحفظ كل القصائد سوى قصيدة واحدة.
- ( يُجَرُّ المستثنى بالإضافة ، وتنصب غير وسوى ).

# ٢ - إذا كان الكلام تامًّا غير موجب:

- ما رارني أحدٌ غيرُ خالد.
- \_ ما سُرِرْتُ بأحد سوى على .
- ( يجرّ المستثنى بالإضافة ، وتنصب غير وسوى أو يتبعان ما قبلهما في الإعراب ).

# ٣ ــ إذا كان الكلام ناقصاً :

- ـ ما قلت غيرَ الحقّ.
- ـ ما عرفت سوى الصدق.
- ( يجر المستثنى بالإضافة ، وتعرب غير وسوى حسب موقعهما في الجملة).

# ثَالِثاً \_ الاستثناء بـ " خلا وعدا وحاشا " :

- حفظت الأجزاء كلها عدا جزأين.
- \_ قرأت ما عندي من الكتب ما عدا كتابين.
- أَلَا كُلُّ شيء ما خلا الله باطلُ وكلّ نعيم لا محالة (اثلُّ



- ( ينصب المستثنى وتكون الأداة فعلاً ).
- ( ويجوز جرَّه إذا كانت الأداة بدون ' ما ' وتكون حينثل حرف جر ).

#### \*\* البيان:

- ١ أسلوب المستثنى يتكون من ثلاثة أجزاء :
- (أ) المستثنى منه ، وهو الاسم الواقع قبل أداة الاستثناء.
- ( ب ) أداة الاستشناء ، وهمى : (إلا) ، أو (غيسر) ، أو (سوى) ، أو (خلا)، أو (حاشا).
  - ( ج ) المستثنى : وهو الاسم الواقع بعد الأداة.
- المحمد المستثنى منه ) فإن كان مثبـتا ، سمى الاستثناء : تاماً مـوجبا ، وإن كان منفيا ، سمى الاستثناء : تاماً غير موجب.

#### \*\* تنبيهان:

- ١ الكلام غير الموجب ما تقدمه نفي أو نهي أو استفهام.
- ٢ إذا لم يكن في الكلام مستثنى منه سُمّى ناقصا أو مفرَّغاً.



س١ : قال تعالى : ﴿ وَنَزَّلْنَا مِن السَّمَاءِ مَاءً مُبَارِكَا فَٱنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتِ وحَبَّ الْحَصيد \* والنَّخْلَ باسقات لها طَلعٌ نَضِيدٌ \* رِزْقاً لِلعباد وأَخْيَيْنَا بِه بَلَدَةً مَيْتاً كَذَلِكَ الْخُرُوجِ \* .

وقال تعالى: ﴿ اللهُ الذي رَفَع السموات بغير عَمَد تَرَوْنَها ثُمَّ اسْتُوَى على العَرْش وسَخَّرَ الشَّمْسَ والْقَمَرَ كُلُّ يجرى لأَجَل مُسَمَّى يُدَبِّرُ الأَمْرُ يُفَصِّلُ الآياتِ لعلكم بلقاء رَبِّكُمْ تُوقنُون ﴿ وهو الذي مَدَّ الأَرْضَ وجَعَل فيها رَواسي والنهاراً ومن كُلُّ الشَّمَرات جَعَل فيها زَوْجَيْنِ النَّيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النّهارَ إِنَّ في ذلك لآيات لقوم يَتَفَكَّرون ﴾.

فى الآبات الكريمة السابقة أسماء منصوبة ، وضعت لك خطوطاً تحتها ، حدد الوظيفة النحوية لكل منها ، وعلامة النصب.

س ٢ : من أمثال العرب :

- ـ " تجوعُ الحرّةُ ولا تأكلُ بثَدَيْبُها ".
  - \_ " في الجريرة تشترك العشيرة ".
- ـ " عند الصباح يَحْمَدُ القومُ السّرى ".

ومن أقوالنا:

ـ خلْتُكَ وفيًا ، فاتّخَذْتُكَ صديقاً ، ومَنَحُّكَ ثقتي.

ميِّز بين الأفعال السلازمة والأفعال المتعدية ، واذكر نوع المتعدّى منها ، في الأمثال والعبارات السابقة.

س٣ : اشرح البيت الآتي ( وهو للمتنبي ) ثم حلَّله تحليلاً نحويًّا :

ـ وإذا ما خَلاَ الجبانُ بأرض طلب الطعنَ وحدَه والنّزالا

النحو الأساسى ۲۴۸

س٤ : بيّن المفعول المطلق ، ونوعه في الآيات الكريمة والعبارات الآتية :

\_ قال تعالى : ﴿ واللهُ ٱنْبَتَكم من الأرض نباتاً ثم يُعِيدُكم فيها ويُخْرِجُكم إخراجاً ﴾.

ـ قال تعالى : ﴿ ومكروا مَكْراً ومَكَرْنا مَكْراً وهم لا يشعرون ﴾.

\_ قال تعالى : ﴿ ثم إنَّى دَعَوتُهم جِهَاراً \* ثم إنَّى أَعْلَنْتُ لهم وأَسْرَرْتُ لهم إسْراراً ﴾.

#### ونقول:

ـ أُطْلُبِ العِلْمِ طُلَبَ مَنْ يَعْرِفُ قِيمَتُهُ.

\_ نُدَمَّتُ على ما حدك منى نُدَما شديداً.

\_ أُصلَّى كلَّ يوم خَمْسَ صلوات.

ـ أُحبّ الوفاءَ كلَّ الحبّ ، وأكْرَهُ الغَدْرَ كلَّ الكراهية.

ـ وأُحبّ تلاوةَ القرآنِ الكريمِ حُبًّا لا أُحِبِّه شيئاً آخرَ.

ـ وأعيشُ طويلاً مع كتاب الله تعالى.

ـ سبحان الجيِّ الْقَيُّوم.

س : اشرح البيت الآتى ، ثم أعرب ما تحته خط منه ، وهو لِقطرى بن الفجاءة يخاطب نفسه :

- فَصَبُّراً في مجال الموت صبراً فما نَيْلُ الخلود بمستطاع سرة : عَبِّر بأسلوب " المفعول المطلق " عن المعاني الآتية :

. ـ نوع صلاتك.

ـ تأكيد حيّك لله.

ـ عدد استغفارك في اليوم.

س٧ : اذكر الوظيفة النحوية التي يؤديها المفعول الأجله في الكلام.

# س٨ : استخرج من العبارات الآتية كل مفعول لأجله :

يبكى المؤمن خسشيةً من الله ، وطمعاً في رضوانه ، ويُنفق مالَه ابتلغاء رحمة الله ، ويقوم الليلَ أملاً في مغفرته.

ـ يغدو الطالب إلى الجامعة طلباً للعلم ، وحرصاً على المعرفة.

س ٩ : علَّل لما يأتي بأسلوب المفعول الأجله :

\_ قراءًتُك للقرآن الكريم.

\_ برُّكَ لوالديك.

\_ إصغاؤك للأستاذ.

\_ قراءًتك الكثيرة.

ـ خروجُك إلى الشاطئ.

\_ عَطْفُكَ على الفقير.

س١٠ : بيّن فيما يلي المفعول معه :

لو تُرك الناس وشأنهم لسادت الفوضى بينهم ، فـما كل إنسان يسير وطريق الرشاد . لقـد كانت القوة والعـدوان على الضعفاء شريعة القـدامى ، وكان كل إنسان وقدرته على الكفاح والنضال ، أما الآن فـإن القوى والضعيف يستويان أمام الحق والقانون . فيا أخى ! كن وأبناء جلدتك رسل سلام ، وإذا حزبك ورفاقك أمر فدعه والزمان ، فما نحن والدهر إلا كالمتصارعين.

س١١: أعرب البيت الآتي:

ـ أقضى نهارى بالحديث وبالمنى ويجمعنى والهم بالليل جامع.

س١٢ : استخرج من الآيات الكريمة الآتية كل مضعول فيه ، وبيّن نوعه وعلامة إعرابه :

- قال تعالى : ﴿ سُبْحَانَ الذي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لِيلاً من المسجد الحرامِ إلى المسجد الأقصى الذي باركْنَا حولَهُ ﴾.



\_ وقال تعالى : ﴿ وترى الشمسَ إذا طَلَعَتْ تَزَاوِرُ عَنْ كَهُفِ هِمْ ذاتَ اليمينِ وإذا خَرَبَتْ تَقْرِضُهم ذاتَ الشمال وهم في فجوة منه ﴾.

\_ وقال تعالى : ﴿ والوالداتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامَلَيْنِ لِمَنْ أَراد أَنْ يُتُمَّ الرَّضَاعة ﴾.

\_ وقال تعالى : ﴿ فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِن عَرَفَاتِ فَاذْكُرُوا اللهَ عَندَ الْمُشْعَرِ الحرام ﴾.

ـ وقال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ .

س ١٣ : برهة مع خظة عند ـ لدك م حين ـ أمام ـ بين ـ حول ـ حيث ما إذ ا

استخدم كل اسم من الأسماء السابقة في جملة ، بحيث يكون ظرفاً ، مع ضبطه بالشكل.

س ١٤ : من أمثال العرب القديمة :

.. " عند الصباح يَحْمَدُ القومُ السُّرَى ".

\_ " إنّ غداً لناظره قريب ".

(1) اشرح معنى كل مثل.

(ب) أعربهما إعراباً كاملاً.

س ١٥ : عيّن الحال ، واذكر نوعه ، وعلامة إعرابه في الآيات الكريمة الآتية :

\_ قال تعالى : ﴿ والذين يَبِيتُون لربّهم سُجَّداً وقياماً ﴾.

ـ وقال تعالى : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحِبْلِ اللهِ جِمِيعاً ولا تَفَرَّقُوا ﴾.

\_ وقال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغُو مَرُّوا كراماً ﴾ .

\_ وقال تعالى : ﴿ إِنَّ أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بِشِيراً وَنَذَيراً ﴾.

\_ وقال تعالى : ﴿ وما خَلَقْنَا السَّماءَ والأرضَ وما بينهما لأعبينَ ﴾ .

\_ وقال تعالى : ﴿ ولا تَجْعَلْ يدَكَ مَغْلُولَةً إلى عُنُقِكَ ولا تَبْسُطُها كُلَّ البَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُوماً مَحْسُوراً ﴾.

القسم الثالث ؛ الجملة الفعلية ومكملاتها ٢٥١

# س١٦ : حول الأحوال المفردة الآتية إلى جمل حالية مع المحافظة على المعنى:

ـ تَقَدُّم جيشُنا واثقاً من نفسه.

\_ اسْتَقْبَلُ الشُّعْبُ العربيُّ الحربَ مُطْمئنًا إلى النصر.

ـ واسْتَقْبَلُهَا الْعَدُوُّ خائفًا من الهزيمة.

ـ هَجَم الطيارون العربُ على مُواقع الْعَدُوُّ نُسُورًا.

ـُـ وعَادُوا من هجومهم عليه مُظَفَّرين.

س١٧٠ : قال الشاعر :

عِشْ عزيزاً أو مُتْ وأنتَ كريمٌ بينَ طَعْنِ الْقَنَا وخَفْقِ الْبُنودِ

(أ) اشرح البيت شرحاً أدبياً.

( ب ) أعرب ما تحته خط منه.

س١٨ : استخرج التمييز من الآيات الكريمة الآتية ، ثم بيِّن نوعه وإعرابه :

\_ قال تعالى : ﴿فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيراً يَرَهُ \* وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا بَرَهُ ﴾.

ـ وقال تعالى : ﴿ سَخَّرَها عليهم سَبْعَ ليال وثمانيةَ أيام حُسوماً ﴾.

ـ وقال تعالى : ﴿ وَكَأَيِّنْ مِن قرية عَتَتْ عَـن أَمْرِ رَبَّهَا ورُسُـلِهِ فحاسَـبْنَاها حَسَابًا شديداً وعَذَبْنَاها عَذَابًا نُكُرا ﴾.

ـ وقال تعالى : ﴿ وَكَانَ الْإِنْسَانِ أَكْثَرُ شَيْءَ جَدَلًا ﴾.

ـ وقال تعالى : ﴿ فَلَنْ يُقْبُلُ مِن أَحَدِهِمْ مِلَّ مُ الأَرضِ ذَهِباً وَلَو افْتَدَى بِهِ ﴾.

س ١٩ : استخرج التمييز من النص التالى ، وبيِّن نوعه وإعرابه :

كان محمد على العرب نسباً ، وأصدَقهُم قولاً ، وأفْ صبَحَهُم لساناً ، وأحْسنَهُمْ خُلقاً . اختاره الله من بينهم ليكون رسولاً للناس كافّة يُخْرِجُهم من الظلمات إلى النور ، وكان عمرُه يوم مَبْعَيْهِ أربعين عاماً ، فدعا إلى الله بمكة ثلاثة

٢٥٧ النمو الأساسي

عشرَ عاماً ، ثم هاجر إلى المدينة فمكث بها عشرَ سنين ، ثم لَحِقَ بالرفيق الأعلى عن ثلاثة وستين عاماً.

س ٢٠ : مثل لما يأتى في جمل ، مع ضبط المستثنى في كل جملة بما يمكن من وجوه الإعراب :

- ـ استثناء بإلا من كلام تام موجب.
  - ـ استثناء بإلا من كلام تام منفى.
    - ــ استثناء مفرغ.
    - \_ استثناء بما عدا.
    - ـ استثناء بىخلاً.
    - \_ استثناء بسوى .

س ٢١ : عيّن المستثنى واذكر حكمه الإعرابي في الآيات الكريمة الآتية :

.. قال تعالى : ﴿ وَلَا تَدْعُ مِعَ اللهِ إِلَهَا آخَرَ لَا إِلهَ إِلاَّ هُو كُلُّ شَيءَ هَالكُ ۗ إِلاَّ وَجْهَهُ ﴾.

- ـ وقال تعالى : ﴿ قال ومَنْ يَقْنَطُ مِنْ رحمة ربِّه إِلاَّ الضَّالُّون ﴾.
- ـ وقال تعالى : ﴿ فَأَنْجَيْناه وَأَهْلَه إِلاَّ امرأتَه قَدَّرْنَاها من الغابرين ﴾.

س ٢٢ : اشرح البيت الآتي وأعربه :

- كلُّ المصائب قد تَمُرُّ على الفتى فَتَهُون غيرَ شمَاتَة الأعداء

س ٢٣ : بيّن الوظيفة النحوية التي تؤديها " كم " في الجمل الآتية :

- کم أکلة أکلت ؟
- \_ كم طالباً في المحاضرة ؟
  - \_ كم ساعات ذاكرت.
  - .. كم كتاباً قرأت الليلة ؟



# س ٢٤ : حدِّد الوظيفة النحوية لأسماء الاستفهام في الجمل الآتية :

- \_ متى حضرت ؟
  - \_ متى السفر ؟
    - \_ من أنت ؟
  - \_ من عندك ؟
- \_ من قابلت الليلة ؟
  - \_ كيف أصبحت ؟

س ٢٥ : فرِّق بين كم الاستفهامية وكم الخبرية في الجمل الآتية :

- كم كتاب قرأت الليلة.
- \_ كم كتب قرأت الليلة.
- \_ كم كتاباً قرأت الليلة ؟
- \_ كم من فقير ساعدت.

س٢٦ : اختر الصواب من بين كل جملتين مما يأتي واذكر السبب :

- (أ) (قمت ومحموداً بزيارة صديق مريض ) \_ (قمت ومحمود بزيارة صديق مريض ).
- (ب) (يسـر قسـمـا اللغة العـربيـة والإنجليزية دعـوتكم لحـضور حـفل التخرج).
  - (يسر قسمى اللغة العربية والإنجليزية دعوتكم لحضور حفل التخرج).
  - ( ج ) ( حفظت ماثة بيت من الشعر ) \_ ( حفظت ماثة بيتاً من الشعر ).
- (د) (عاد الطفل من المدرسة وهو مبتهج) ـ (عاد الطفل من المدرسة وهو مبتهجاً).
  - ( هـ ) ( ما نجح سوى عشرين طالباً ) ـ ( ما نجح سوى عشرون طالباً ).



```
س ٢٧ : حدِّد الوظيفة التي أدَّاها المصدر في كل جملة مما يأتي :
```

- \_ تُدرّب الدولة الشباب تدريباً عسكرياً.
- \_ تُوظّف الشركات الطلاب في أوقات فراغهم تدريباً لهم على العمل.
  - \_ تدريب الشباب على العمل واجب وطني.
  - \_ أعجبني تدريب الشباب على الحياة العسكرية.

س ٢٨ : حدِّد نوع الواو في الأمثلة الآتية :

- \_ ﴿ فَأَنْجِينَاهُ وأصحابِ السفينة ﴾ .
  - ـ الجنود عادوا.
- \_ ﴿ وما يستوى الأعمى والبصير ﴾.
  - ـــ ﴿ وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود ﴾.

س ٢٩ : املأ الفراغات الآتية بكلمات حسب ما هو موجود أمام كل جملة:

- \_ ما بقى من الكتاب إلا . . . . . . . صفحة ( العدد ٢٠ ).
- \_ ليس أمامك إلا . . . . . . ليساعدك ( اسم من الأسماء الخمسة ) .
  - \_ نجح الطلاب. . . . . . طالب (أداة استثناء مناسبة).
    - \_ خرج الطالب من الامتحان. . . . . ( مسرور ).
  - \_ أدى المجنَّد التمارين. . . . . . ( مفعول مطلق مبين للنوع ).
    - \_..... دينار اشتريت ساعتك (كم الاستفهامية)

#### س ۳۰ : مثل لما يأتى :

- \_ مستثنى " بإلا " يجوز فيه الرفع والنصب.
  - \_ حال جملة اسمية.
  - ـ مصدر مؤول يقع مفعولاً به.
  - \_ مفعول به حذف عامله وجوباً.

- \_ مفعول مطلق حذف عامله وجوباً.
- ـ مفعول معه يصبح إعرابه معطوفاً على ما قبله.
  - \_ حال من مبتدأ.
  - \_ حال جملة فعلية.
    - \_ حال معرفة.
  - \_ تمييز محول عن المبتدأ.
    - \_ مستثنی مجرور .
  - س٣١ : أين المفعول به في الأمثلة الآتية ؟
    - \_ أحب أن أتمهل في صلاتي.
      - ـ دونك هذا القلم.
      - \_ فأما إليتيم فلا تقهر.
      - \_ من صافحت أمام البيت ؟
- س ٣٢ : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية مع بيان علامة الإعراب :
  - ــ استغرقت الرحلة عشرين يوماً.
  - ـ سافر المريض إلى بريطانيا طلباً للعلاج.
    - ـ نحن ـ الأدباء ـ حملة الفكر.
    - ـ ﴿ واتقوا يوماً تُرجعون فيه إلى الله ﴾.
      - ــ حجاً مبروراً وذنباً مغفوراً.
      - ـ يسرنى دعوتك لتناول العشاء.
      - ـ لا تهمل واجبك كل الإهمال.
        - \_ ﴿ هذا تأويل رؤياى ﴾.
        - ـ أخوك أسلس قياداً منك.

- ـ قرأت القرآن في رمضان ثلاث مرات.
  - ـ جاء المسافر فجأة.
  - ـ أن تذاكروا أفضل لكم.
  - \_ حضر أحد عشر طالباً.
- ـ يضع ملايين الأشخاص أيديهم على بطونهم شاكين آلام الجوع.
  - ﴿ ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا ﴾ .
    - لا تسع في الأرض فساداً.
    - ـ العدل إعطاء كل ذي حق حقه.
      - ـ أَمُفْطِراً وقد صام الناس.

القسم الثالث: الجملة الفعلية ومكملاتها

\_\_\_\_\_ ـ تصبّب المريض عرقاً.





# أولاً \_ الجرور بالحرف:

( انظر حروف الجر ).

# ثانياً ـ الجرور بالإضافة :

١ - معنى الإضافة وإعراب كل من المضاف والمضاف إليه:

- ـ حب الوطن من الإيمان.
- \_ إن حرية الشعوب أمنية غالية.
- يَعْمَلُ العربُ على استِرْدَادِ أَرْضهم المُغْتَصبة.

تلاحظ على هذه الجمل ما يأتى:

( أ ) أننا قد ضَمَمْنَا كلمة " حُبّ " في الجملة الأولى إلى كلمة "الوطن" ونَسْبْنَاها إليها . وكذلك فسعلنا بكل من الكلمتين ( حسرية الشعوب ) ( اسْتَرْدَاد أرضهم ) ويسمى هذا العمل " الإضافة " .

( ب ) وأن الاسم الأول يسمى " مضافاً " والاسم الشاني يسمى " مضافاً إليه ".

(ج.) وأن المضاف يعرب حسب موقعه فى الجملة ، كما ترى فى الجمل المعروضة فهمو مبتدأ فى الجملة الأولى ، واسم " إنّ " فى الثالثة ، ومجرور بالحرف فى الثالثة . وأما المضاف إليه فيكون مجروراً بالإضافة دائماً.

#### ٢ – نوعا الإضافة :

#### (أ) الإضافة المعنوية :

وهى ما لا يكون المضاف فيها وصفاً عاملاً ( اسم فاعل ـ اسم مفعول ـ صفة مشبهة ) كما في الأمثلة السابقة.



والإضافة المعنوية تكسب المضاف التسعريف إن كان المضاف إليه معرفة ، كقولنا :

ـ وَلَدُ خالد شابٌ مستقيم.

والتخصيص إن كان نكرة ، كقولنا :

ـ هذه كلمة حقٌّ ، وتلك شجاعة مؤمن.

وإنما سُمِيت هذه الإضافة بالمعنوية ، لأنها تفيد أمراً معنويًا ، وهو تَعْريفُ المضاف أو تَخْصِيصُه . وتسمى أيضاً بالمحضة ، أى الخالصة للإضافة ، فلا يُكن فصلها.

#### ( ب ) الإضافة اللفظية :

وهى ما يكون المضاف فيها وصفاً عاملاً ( اسم فاعل ـ أو اسم مفعول ـ أو صفة مشبهة ) كقولنا :

- ـ أنت ناصرُ الضعيفِ ، وَمُعينُ المحتاجِ.
- ـ خالدٌ محمودُ السيرةِ ، ومرفوعُ الرأسِ.
- ـ على طيُّ طيّبُ القلبِ ، وليّنُ الجانبِ ، وحَسَنُ الْمُخُلُّقِ.

ومن أمثلتها في القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ إِن الله فَالقُ الْحَبِّ والنَّوَى يُخْرِجِ الحَيِّ مِن الميّت ومُخْرِجِ الميّت من الحيّ ﴾ ، وقوله : ﴿ ذَلَكُم الله ربكم لا إله إلا هو خَالقُ كلِّ شيء فَاعْبُدُوه ﴾ ، وهذه الإضافة لا تكسب المضاف تعريفاً ولا تخصيصاً ، وإنما سُمَّيت لفظية لأنها تنفيد أمراً لفظياً ، وهو التخفيف بحذف التنوين ونوني التثنية والجمع من المضاف . وتسمى أيضاً غير محضة ، أي غير خالصة للإضافة ، فيمكن فصلها ، فتقول : أنت ناصر الضعيف.

#### ٣ - ما يحذف من المضاف عند الإضافة :

# (أ) التنوين من الاسم المنون :

ـ هذه فصولٌ منسَّقة ـ فصولُ الكتاب منسَّقة.

- قرأت قصيدةً رائعة - قرأت قصيدةً شوقى فى وصف النيل المسميدة والفعلية والف

#### ( ب ) نون المثنى ، ونون جمع المذكر السالم :

- \_ لكل طاثر جناحان . \_ جناحا الطائر يساعدانه على الطيران .
  - ـ تنتشر الأشجار على الضفتين . ـ تنتشر الأشجار على ضفَّتَى النَّهر.
  - ـ المؤمنون مقيمون للصلاة. ـ مقيمو الصلاة نَاجُون من العذاب.
    - ـ إن المسلمين بباكستان كثيرون. ـ ـ إن مسلمي باكستان كثيرون.

ومن أمثلة ذلك فى السقرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهُبُ وَتَبَّبُ ، وقوله : ﴿ يَا صَاحِبَى السَّجْنِ أَارْبَابُ مُتَنَفِّرَقُونَ خير أَمِ اللهُ الواحدُ القَهَّارُ ﴾ ، وقوله : ﴿ إِنَّا مُرْسِلُو النَّاقةِ فِتْنَةً لَهُم ﴾ ، وقوله : ﴿ إِنَّكُم لَذَا يُقُو العذابِ الطَّهَارُ ﴾ .

# ( ج ) الألف واللام :

- ـ هذا الأسلوب متين . \_ أسلوب الكاتب متين .
- \_ الحياةُ في هذه الآيام شاقّةٌ . .. إن حياةَ الناس الآن شاقّةٌ.

ويستثنى من هذه الحالة الأخيرة ثلاث صور فى الإضافة اللفظية ، يصح فيها بقاء الألف واللام مع المضاف ، وهى :

- ۱ أن يكون المضاف وصفاً ( اسم فاعل ، اسم مفعول ، صفة مشبهة )
   وهو مثنى أو جمع مذكر سالم ، كقولنا :
  - \_ الْقَائلا الحقُّ شجاعان.
  - الآكِلُو الرِّبا لهم عَذَابٌ آلِيمٌ.
    - \_ أنتما الفاهما قصدى.
- ٢ أن يكون المضاف وصفاً مفرداً ، لكن في المضاف إليه الألف واللام ،
   كقولنا .
  - يُعجبني الرجلُ الطّيبُ القَلْب.
    - ــ والطالبُ الْمُتَوقِّدُ الذِّكاء.



- ـ والرئيسُ المحكَمُ الْخُطَّةِ .
- ـ والصَّديقُ الْعَفُّ اللَّسانِ..

٣ - فى باب العدد . وقد أصدر مجمع اللغة العربية بالقاهرة قراره التالى: "يجوز إدخال ( ال ) على العدد المضاف دون المضاف إليه مثل الخمسة كتب، والمائة صفحة . . والألف كتاب استئناسًا بورود مثله فى الحديث، كما فى صحيح البخارى، وبإجازة بعض النحاة لذلك " .

#### \*\* تنبيهات:

١ - بعض الأسماء يلازم الإضافة للضمير ، مثل كلمة " وَحْد " فهى لا تأتى إلا مضافة للضمير :

- ـ أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له.
  - و ( المصادر المثناة ) ، مثل :
    - \_ لبينك اللهم لبينك.
- ٢ وبعضها لا يضاف إلا إلى الجُمَل ، مثل :
- (حيث ) : اجلس حيث انتهى بك المجلس ؛
  - \_ و ( إذْ ) : فرحت إذْ نجيحت ؛
- ـ و ( إذا ) : ﴿ وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا ﴾.

٣ - وبعضها يضاف للاسم الظاهر وللضمير ، مـثل كلمة ( لَدَى ) وكلمة (مع) و (كلا) و (كلا) :

- ـ لَدَيْكَ العِلْمُ ، ولَدَى محمد المالُ.
  - \_ إن الله مع الصابرين.
    - \_ معك السلامة .
- \_ كلا الرَّجُلَيْن مهذّب ، وكلاهما يحبّ العمل.

#### \*\* ملاحظات:

١ - لما كانت (حيث) لا تضاف إلا إلى الجمل فإن الاسم يرفع بعدها ،
 فيقال : ذهبت حيث الناس مجتمعون. كما تُكسر همزة إنَّ ، فيقال : حيث إنَّ . . . ( لا حيث آنَّ ) كما هو شائع في كلام كثير من الناس.

٢ - خبر (كلا) و (كلتا) مفرد غبالها ؛ لأن معنى : كلا الرجلين مهندًّب: كل واحد منهما مهذّب ، ويجوز الإخبار عنهما بمثنى : كلا الرجلين مهذبان.

٣ - إذا جاءت ( مع ) منونة كانت بمعنى " جميعاً " وتعرب حالاً : جاءوا معاً.

٤ - الظروف المبهمة المضافة إلى الجمل، مثل:

- ـ ﴿ هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم ﴾.
  - ـ ﴿ قال أَنْظِرْنَى إلى يومٍ يُبْعَثُونَ ﴾ .
- \_ ﴿ وسلام عليه يومَ وُلِدَ ويومَ يموت ﴾.
- \_ ﴿ فسبحان الله حينَ تُمسون وحينَ تُصبحون ﴾.

يجوز فيها الإعراب على الأصل ، كما يجوز فيها البناء . والأفضل النظر إلى صدر الجمل التالية للظرف ؛ فإن كان فعلاً ماضياً بنى الظرف ، وإن كان مضارعاً أو مبتدأ أعرب.



س١: في الأمثلة الآتية اختلطت الإضافة اللفظية بالإضافة المعنوية ، ميّز بينهما:

- ◄ وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن﴾.
- ﴿ غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول ﴾.
  - \_ ﴿ وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبُّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًّا ﴾.
- ◄ فيها فاكهة والنخل ذات الأكمام \* والحب ذو العصف والريحان ﴾.
  - ـ الرجل الشاكر ربه الصابر على بلائه مؤمن حقًا.

س ٢ : الأمثلة الآتية دخلت فيها الألف واللام على المضاف . ميِّز الصحيح منها من الخطأ :

- ـ يعجبني المسلم الفاهم الدين.
  - \_ تجنب الطريق الغير آمن.
- ـ قرأت الثلاثة فصول الأولى من هذا الكتاب.
  - الكفار هم الذائقو العذاب يوم القيامة.
    - ـ توقفت سلسلة الألف كتاب.
  - س٣ : بيّن المضاف إليه في الأمثلة الآتية :
    - اجلس حيث تجد مكاناً خالياً.
      - \_ يد الله مع الجماعة.
        - \_ لبيك اللهم لبيك.
      - كلانا غنى عن أخيه حياته.

- \_ ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلْيَلاً ﴾.
  - \_ ﴿ وأنتم حينئذ تنظرون ﴾.
- إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

س ٤ : أعرب ما تحته خط :

- ـ جاء أخى وحده.
- \_ حضر الغائبان معا
- \_ كان يوم التقينا يوماً جميلاً.
- ـ سيكون يوم نلتقى يوماً جميلاً.

س٥ : مثّل بجملتين للإضافة اللفظية وبجملتين للإضافة المعنوية.

س٦ : بيّن كل مجرور ونوعه ، وعلامة إعرابه في الآيات الكريمة والأشعار الآتية :

ـ قال الله تعالى : ﴿والسَّماء ذات الْبُروجِ \* والسّومِ المَوْعود \* وشاهد ومَشْهُود \* قُتل أصحابُ الأخْدود \* اَلنّار ذَات الْوَقُود ﴾ .

\_ وقال تعالى : ﴿واللهُ ذُو فَضْلُ على العالَمين﴾ ، وقال : ﴿ لقد كان فى يوسف وإخْوته آياتٌ للسائلين \* إذْ قالوا لَيُوسُف وأخوه أَحبُ إلى أَبِينا منّا ونحن عُصْبَةٌ إِنْ أَبانا لَفى ضلال مبين ﴾.

\_ وقال تعالى : ﴿ والشّمسُ تَجرِى لمُسْتَقَرِّ لها ذلك تَقْديرُ العزيز العليم \* والقمرَ قَدَّرْناه مَنازِلَ حتى عاد كالعُرْجون القديم \* لا الشّمسُ يَنْبَغِي لها أَنْ تُدْرِكَ القمرَ ولا الليلُ سابِقُ النهارِ وكلُّ في فَلَك يَسْبَحُون ﴾.

\_ وقال أبو العلاء المعرى :

رُبَّ لَحْدِ قد صار لَحْداً مِرارا ضاحكِ من تَزاحُمِ الأضدادِ ودَفَينِ على بَقايَا دَفينِ في طويلِ الأزمانِ والآمادِ

س٧: اجعل كل اسم من الأسماء الآتية ، مضافاً مرة ، ومضافاً إليه مرة أخرى ، مع استخدامها جميعها في جمل:

( المسجد \_ المؤذن \_ الإمام ).

س٨ : أضف الأسماء الآتية إلى غيرها ، ثم استعملها في جمل ، بحيث تكون مرفوعة مرة ، ومنصوبة أخرى ، ومجرورة ثالثة :

( المصحف ـ المشروعان ـ المندوبون )

س ٩ : مثِّل لما يأتي في جمل مفيدة :

ـ " من " أصلية وزائدة.

- " الباء " أصلية وزائدة ، ودالة على القسم.

ــ " منذ " حرف جر مرة ، وظرف زمان مرة أخرى.

ــ " رُبّ " مرة وحدها ، ومرة مع " ما " الزائدة.

ــ " خلا " مرة حرف جر ، ومرة فعلاً ماضياً.

ـ " الواو " للْقَسَم ، وللعطف ، وللحال ، وللمعية.

س١٠ : اشرح البيتين الآتيين ، ثم أعربهما إعراباً كاملاً :

قال شوقی :

تَعَالَى نَعِشْ يَا لَيلُ فَى ظِلِّ قَفْرة مِن الْبِيدِ لَم تُنْقَلَ بَهَا قَدَمَانِ تَعَالَى نَعِشْ يَا لِيلُ فَى ظِلِّ قَفْرة مِن الْبِيدِ لَم تُنْقَلَ بَهَا قَدَمَانِ تَعَالَى إلى واد خَلِى وجَدُولُ ورَبَّةٍ عصفورٍ وأَيْكَةٍ بِانِ

\* \* \* \*



#### تعريف التابع :

التابع: هو الاسم الذي يشارك ما قبله في إعرابه الحاصل والمُتَجَدِّد. ونقصد بالإعراب الحاصل الإعراب الموجود فعلاً في الاسم السابق ، وبالتجدد الإعراب الذي يحدث عندما يتَنفَيَّر إعراب الاسم السابق تبعاً لاختلاف وضعه في الجملة . ويمكنك أن تلاحظ هذا في الجمل الآتية :

هذه صلاةً خاشعةً ، وصلَّيْتُ صلاةً خاشعةً ، وإنما يَرْضَى اللهُ عن الصلاةِ الخاشعة.

والتوابع أربعة ، هي : النعت ، والتوكيد والعطف ، والبدل.

#### (١) النعت

#### 1 -- تعریفه :

هو الاسمُ المُشتَقُّ أو المُؤوَّلُ بالمشتق الذي يَكُمُّل به المنعوتُ ؛ إما ببيان صفة من صفاته أو صفة من صفات شيء آخر له علاقة به. وقد يُسَمَّى كذلك " الصفة أو الوصف ".

# ٢ – الوظائف التي يؤديها في الكلام :

(أ) التوضيح ، وذلك إذا كان المنعوت معرفة ، كقولنا : المُتَنَبِّي الشاعر العَبْقَرِيّ كان من شعراء الحكمة المشهورين.

( ب ) التخصيص ، وذلك إذا كان المنعوت نكرة ، كقولنا : يحتاج العِلْمُ إلى قراءة دائمة وصبر طويل.

وقد يأتي النعت لوظائف أخرى غير هاتين ، منها :

( ٢٤ - النحر الأساسي )

- (ج) المدح، كقوله تعالى: ﴿بسم الله الرحمن الرحيم \* الحمدُ لِلَّهِ رَبِّ العالمين \* الرحمن الرحيم \* مالك يوم الدين ﴾.
  - ( د ) الذم ، كقولنا : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
- ( هـ ) الترحُّم والاستعطاف ، كـقولنا : اللَّهُمَّ ارْحَمْ عَبْدَكَ المسكينَ ، وهذا رجلٌ فقيرٌ ، يستحق العطف.
- ( و ) التوكيد ، كـقوله تعالى : ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فَى الصُّورِ نَفْخَةٌ واحدةٌ ﴾ ، وقوله جل ثناؤه :

﴿ تلكَ عَشَرةٌ كاملةٌ ﴾.

# النعت الحقيقي والنعت السببي وحكم كل منهما :

النعت نوعان : حقيقي وسببي :

أما النعت الحقيقي : فهو ما يدل على صفة في نفس المنعوت ، كقولنا :

- \_ قرأْتُ ليلةَ أمسِ سُورةً طويلةً من القرآن الكريم ، فَسَعِدْتُ بهذه السورة الكريمة كل السعادة ، ثم بعد ذلك اطلَعْتُ على كتابيْنِ جليليَّنِ من كُتب السُّنَّةَ المُطَهَّرةَ فازْدَادَتْ سعادتى.
  - \_ إنَّ الدِّينَ الإسلاميُّ الحنيفَ أعظمُ الأديانِ.

# ومن كلام الرسول ﷺ :

ـ " المؤمنُ القوىُّ خَيْرٌ من المؤمنِ الضعيفِ ، وفي كُلُّ خَيْرٌ " .

ولما كانت الصلة بين السنعت الحقيقى ومسنعوته قوية وثيسقة وجب أن يتطابق النعت والمنعوت في كل شيء على النحو التالي :

- (أ) أوجه الإعراب الثلاثة (الرفع والنصب والجر).
  - (ب) التعريف والتنكير.
    - ( جـ) التذكير والتأنيث.
  - ( د ) الإفراد والتثنية والجمع.



هذه الصفات العشرة يجب أن يتطابق النعت والمنعوت في أربعة منها في كل مثال ، بحيث إذا كان المنعوت مرفوعاً أو منصوباً أو محروراً كان النعت كذلك، وإذا كان مُعرَّفاً أو مُنكَّراً ، تبعه النعت في ذلك ، وإذا كان مُذكَّراً أو مُؤنَّفاً كان مثله كذلك، وكذلك إذا كان مفرداً أو مثنى أو مجموعاً . وهذا هو معنى قول النحاة عن النعت الحقيقي : " إنه يَتْبع منعوته في أربعة من عشرة " ويمكنك أن تطبق هذه القاعدة على الأمثلة التالية :

\_ قرأت كتاباً مفيداً في السيرةِ المحمديةِ ، وقَرَأْتُ كتابَيْن جديدَيْنِ في التاريخ الإسلامي .

ـ المؤمنون الصابرون لهم أَجْرٌ عظيمٌ . والمؤمناتُ القانتاتُ لهنَّ الجنةُ.

أما النعت السببى ، فهو ما يدل على صفة فى شىء بعده ، له صلة وارتباط بالمنعوت ؛ أى يَمُت إليه بسبب ، ولذلك سمى : " السببى " ، كقولنا:

ـ تَعَلَّمْتُ اللغةَ على أستاذِ واسعِ عِلْمُه ، غزيرةٍ معارفُه ، مَرْضيَّةٍ أخلاقُه.

فإنك تلاحظ هنا أن النعت الأول " واسع " لم يوصف به الأستاذ نفسه ، وإنما هو صفة لشيء متصل به ، وهو " علمه " وكذلك يقال في النعتين الثاني والثالث وهما " غزيرة " ، " مرضية ؟ .

أما حكم هذا النعت فإنه يتبع منعوته في صفتين فقط من الصفات العشر السابقة ، وهما :

- (١) حركات الإعراب الثلاثة.
  - (ب) التعريف والتنكير.

أما من حيث التذكير والتأنيث، فإنه يطابق الاسم الذى بعده فيهما. ولا يلتفت في ذلك إلى حالة المنعوت، ويكون حكمه حين خكم الفعل الذي يصح أن يَحُلَّ محله في الجملة، فتقول: هذا طفل عاملة أمَّه، وهذه فتاة عالم أبوها. وإنك تلاحظ على هاتين الجملتين أن النعت الأول وهو (عامله) قد أتى مؤنثاً على الرغم من أن المنعوت فيها مذكر ؛ لأن الاسم الذي بعده (أمَّه) مؤنث ولأننا لو وضعناً فعلاً مكانه لكان مؤنثا، فنقول: "عملت أمّه"، وكذلك يقال في الجملة

الثانية ، حيث أتى النعت وهو (عالم) مذكراً ، لأن الاسم الذى بعده (أبوها) مذكر ، وإذا أحللنا فعلاً مكان النعت فقلنا : "عَلِمَ أبوها " لكان مذكراً . ومنه في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿رَبِّنَا أَخْرِجُنَا مَنْ هَذَهُ القرية الظالمِ أَهْلُها﴾.

وأما من حيث الإفراد والتثنية والجمع ، فإنه يجب إفراد النعت إذا كان ما بعده مفرداً أو مثنى أو جمع مذكر سالماً ، أو جمع مؤنث سالماً ، ولا يلتفت إلى حالة المنعوت أبداً ، ذلك أن الاسم الذي يقع بعد النعت السببي يكون فاعلاً له ، أو نائب فاعل ، وقد عرفنا في بابي (الفاعل ونائب الفاعل) أن الفعل معهما يجب أن يتجرد من علامات التثنية والجمع، وكذلك يجب أن يكون النعت هنا فنقول :

ـ هذا شاب صالح أبوه ، وهذان شابان صالح أبواهما.

ـ وهذه مدرسة مخلص مدرسوها ، وتلك مدارس مخلصة مدرساتُها.

#### أقسام النعث باعتبار لفظه :

ينقسم النعت باعتبار لفظه إلى ثلاثة أقسام ، هي :

النعت المفرد ، النعت الجملة ، النعت شبه الجملة (١)

# أولاً ــ النعت المفرد :

وهو ما ليس بجملة ولا شبه جملة ، كقوله تعالى فى وصف الجنة: ﴿فيها عَيْنٌ جَارِيةٌ \* فِيهَا سُرُرٌ مرفوعةٌ \* وأكوابٌ موضوعةٌ \* ونَمارِقُ مصفوفةٌ \* وزَرابيٌّ مَبَثُوثَةٌ ﴾.

ويشترط فى هذا النوع أن يكون مشتقًا وصفياً أو جامداً مؤولاً بالمشتق، أما المشتق فهو الأصل فى النعت ، ويشمل ما يأتى :

١ - اسم الفاعل ، كما قيل في الأثر:

ـ " الغنيُّ الشاكرُ خير عند الله من الفقير الصابر " .

النمو الأساسى ٢٧٢

<sup>(</sup>١) هذا التقسيم ينطبق أيضاً على الحبر ، والحال .

- ٢ اسم المفعول ، كقولنا :
- \_ سعيد رجل مرمُوقٌ ، مَوْثُوقٌ به.
  - ٣ الصفة المشبهة ، كقولنا:
- ـ لا يستوى الرجلُ الشجاعُ والرجلُ الْجَبَانُ.
  - ٤ أمثلة المبالغة ، كقولنا :
- \_ قاسم رجلٌ صبَّارٌ على الشدائد ، حمَّالٌ للمكاره.
  - ٥ اسم التفضيل ، كقولنا :
  - \_ سبحان ربّنا الأعلى وبحمده.
  - وأما الجامد المؤول بالمشتق فيشمل ما يأتي :
    - ١ المصدر ، كقولنا :
- \_ على " رجل " ثقة " ( موثوق به ) ، أو رَجُل عَدْل " ( عادل ).
  - ٢ اسم الموصول ( المقترن بأل ) ، كقولنا :
  - ـ أحبُّ الرجل الذي يَفي بوَعْده ( الوافي بوعده ).
    - ٣ اسم الإشارة ، كقولنا :
    - \_ شربت من القهوة هذه ( المشار إليها ).
- ٤ ما كان من الأسماء بمعنى (صاحب) وهو: ذو ، ذات ، أولُو ،
   أولات، كقولنا :
- ــ أَقْدِرُ الطالبَ ذا الخُلُقِ السليمِ ، والـطالبةَ ذاتَ السلوكِ المستقـيم ( صاحب الخلق ، وصاحبة السلوك ).
  - ٥ المنسوب ، كقولنا :
  - ـ يعلّمنا أستاذٌ مصرىٌّ ( منسوب إلى مصر ).
    - ٦ العدد ، كقولنا :
  - \_ قرأت فصولاً خمسةً من الكتاب ( معدودة بخمسة )



٧ - لفظ (أيّ ) إذا أضيفت إلى نكرة تماثل المنعوت، كقولنا :

\_ كان خالد بن الوليد بطلاً أيَّ بطلٍ.

٨ - لفظ (كُلُّ) إذا أضيفت إلى مماثل المنعوت ، كقولنا :

\_ الأملُ كلُّ الأملِ أَنْ أراكَ سعيداً ؛

ـ من العُسْرِ كلِّ العسرِ أَنْ تُتُرُكُ هذا الأمرَ ؛

\_ من الخير كلِّ الخيرِ أن نحافظ على تراثنا.

٩ - الاسم الجامد الذي يراد به الصفة التي اشتهر بها ، مثل :

\_ الرجل الثعلب مكروه.

# ثَانياً ــ النعت الجملة (سواء أكانت جملة فعلية أم اسمية):

مثال الفعلية قولنا:

قرأتُ كتاباً يدل على غزارة عِلْم مؤلفه.

ومنه قوله تعالى :

\_ ﴿لهم جناتٌ تجرى من تحتها الأنهار ﴾.

قوله جل ثناؤه :

ـ ﴿ فيهما عَيْنَانَ تَجْرِيَان ﴾ .

ومثال الجملة الاسمية ، قولنا :

ـ اشتريتُ ثوباً ألوانهُ زاهيةً.

ـ أسكُنُ في منزل حجراتُه واسعةٌ.

- زُرْتُ بلاداً أهلُها يتكلّمون الفارسية.

ويشترط في النعت إذا كان جملة ثلاثة شروط ، هي :

١ – أن يكون منعوته نكرة ، ولهذا يقول المعربون : " الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال ".



٢ - أن تكون جملة النعت خبرية لا إنشائية.

٣ - أن تشتمل على ضمير يربطها بالمنعوت ، وهذا الضمير قد يكون مذكوراً في الكلام ، كقوله تعالى: ﴿واتَّقُوا يوماً تُرْجَعُون فيه إلى الله ﴾ ، وقد يكون مستتراً كقولنا : حفظت قصيدة تحفل بالالفاظ الغريبة ، وقد يكون محذوفاً ولكنه مقدر ملحوظ ، كقوله تعالى : ﴿ واتَّقُوا يوماً لا تَجْزِي نَفْسٌ عن نَفْسٍ شيئاً ﴾ ، أي: "فيه".

ثَالِثاً \_ النعت شبه الجملة : ( سواء أكان ظرفاً أم جارا ومجروراً ).

كقولنا

\_ عرفْتُ شابا من باكستان.

ـ قَرَأْتُ كتاباً مِن كُتب السيرةِ المحمَّديةِ.

ـ هُنَالكَ نارٌ تحتَ الرَّماد.

\_ في المسجد قارئٌ أمام المنبِر.

ويشترط في هذا النوع شرطان ، هما :

١ - أن يكون المنعوت نكرة.

٢ - أن يكون شبه الجملة تام المعنى بحيث تحصل به الفائدة المرجُوَّة.

#### . تعدّد النعت :

إذا تعدّدت النعوت ، فإن كان المنعوت لا يتّضح إلا بها جميعاً وجب إتباعها كلها ، فنقول :

جاءني محمدٌ الفقيهُ الشاعرُ الكاتبُ.

أما إذا كان المنعوت معلوماً وصفه بتلك الصفات دون ذكرها ، كقولنا :

\_ حفظت قصيدة للمتنبى الشاعر.

\_ قرأت كتاباً جيداً للعقاد الكاتب.

فالمتنبى معروف بالشعر ، والعقاد مشهور بالكتابة ، دون أن نذكر النعتين الدالين على ذلك ، وهما ( الشاعر والكاتب ) \_ ففى مثل هذه الحالة يجوز لنا ثلاثة أوجه من الإعراب في النعت ، وهي : الجر ، على الإتباع لما قبله ، والرفع على أن يكون خبراً لمبتدأ محذوف تقديره " هو " ، والنصب على أن يكون مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً تقديره ( أعنى ، أقصد أ ، أمدح ، أدم ) على حسب ما يقتضيه معنى الكلام (\*).

# تدريبات

س ١ : حلَّد موقع الجمل التي تحتها خط من الإعراب :

ـ مرّ عمر بن الخطاب بأطفال يلعبون ففروا عدا واحداً.

ـ كان الأطفال يلعبون حينما مر بهم عمر.

\_ حينما مر عمر على الأطفال الذين يلعبون فروا عدا واحداً.

ـ مر عمر بالأطفال وهم يلعبون.

ـ أخذ الأطفال يتفرقون حينما مر بهم عمر.

.. رأى عمر الأطفال يلعبون.

س ٢ : حوِّل الحال إلى نعت في الجمل الآتية :

\_ حضر القاتل سكّينه في يده.

ـ جاء الأطفال يجرى بعضهم خلف بعض.

\_ اشرب الشاي ساخناً.

\_ إنى لتطربني الخلال كزيمة.

س٣ : أخرج النعوت من الجمل الآتية وبيّن أوجه المطابقة في كلُّ :

\_ حضرت فتاة كريم أبوها.

\_ أنتما طالبتان مجدتان.

ـ مرعلينا سحاب مضيئة بروقه.

\_ أنت عالم غزيرة معارفك.

\_ كرمت الدولة فتاتين مستشهداً أبوهما.

# س٤ : الكلمات التي تحتها خط وقعت نعوتاً مع أنها غير مشتقة ، اذكر السبب :

- ـ أنت رجل فضل.
- ـ جاء المهندس صاحب الاختراع هذا.
- ـ أحب الطلاب ذوى الأخلاق العالية.
- ـ هذا هو الرجل الذي بني مسجد قريتنا.
- أعطيت الجائزة هذا العام لمؤلفين ثلاثة.
- \_ من الحكمة كل الحكمة أن تستعد من أول العام.
  - ـ ـ الجندى الأرنب لا يثبت في ميدان القتال.
    - سه: مثّل لما يأتي في جمل مفيدة:
      - \_ نعت شبه جملة.
      - ـ نعت يجوز قطعه عن منعوته.
    - ـ نعت يخالف منعوته في التذكير والتأنيث.
      - \_ نعت يفيد التخصيص.
      - ـ نعت جامد مؤول بمشتق.
- س٦ : عين النعت، واذكر نوعه ، وعلامة إعرابه ، في الآيات الكريمة الآتية :
  - ـ قال تعالى : ﴿ إِلَيهِ يَصْعَدُ الكَلَّمُ الطِّيِّبُ والعملُ الصالحُ يَرْفَعُهُ ﴾ .
- \_ وقال تعالى : ﴿ يَخْرُج مِن بطونها شرابٌ مُخْتَلِفٌ ٱلوانهُ فيه شفاءٌ للناس ﴾ .
  - \_ وقال تعالى: ﴿ يُطافُ عليهم بكأس من مَعين \* بَيْضاء لَذَّة للشاربين ك .
- \_ وقال تعالى: ﴿ قُلْ أَصُوذُ بربِّ الناسِ \* مَلْكُ الناسِ \* أَلِهِ الناسِ \* من شرّ الوَسْوَاسِ الخَنَّاسِ \* الذي يُوسُوسُ في صدور الناس .
  - \_ وقال تعالى: ﴿ وَأَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتَ لَمُسَاكِينَ يَعْمُلُونَ فِي البَّحْرِ ﴾.



- ـ وقال تعالى: ﴿ يَأْيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبُّكُم ﴾.
- \_ وقال تعالى: ﴿ ولله الأسماءُ الحسني فَادْعُوه بها ﴾ .
  - ـ وقال تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةً أُخْرِجَتُ للناس ﴾.
- \_ وقال تعالى: ﴿ أَلاَ تُقَاتِلُونِ قُوْماً نَكِثُوا أَيْمَانِهِم ﴾.
- \_ وقال تعالى: ﴿ وَمِن الجِبَالَ جُدَدَّ بِيضٌ وَحُمْرٌ مَخْتَلَفُ ٱلوانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودُ﴾.
  - ـ وقال تعالى: ﴿ إِنَّمَا المسيحُ عيسى ابنُ مريمَ رسولُ الله ﴾.
  - \_ وقال تعالى ﴿ قد أفلح المؤمنون \* الذين هم في صلاتهم خاشعون ﴾ .
    - س٧: قال الشاعر:
    - ـ أَرَاكَ امْرًا ترجو من اللهِ عَفْوَهُ وأنـت على ما لا يُحِبُّ مقيمُ
    - ـ تدلُّ على التقوى وأنتَ مُقَصِّرٌ فيا مَنْ يداوى الناسَ وهو سقيمُ
      - (أ) اشرح البيتين.
      - ( س ) أعرب ما تحته خط.
  - (ج) ما مؤقع الجملتين (ترجو من الله عفوه ، وهو سقيم ) من الإعراب؟.

\* \* \* \*



#### وظيفته في اللغة :

تقوية الكلام السابق ورفع الاحتمال عنه بإعادة اللفظ الأول بعينه ، أو باستعمال كلمات خاصة لهذا الغرض.

#### نوعاه :

التوكيد اللفظى ، والتوكيد المعنوى.

#### أما التوكيد اللفظى :

فهو إعادة اللفظ الأول بعينه بقصد التقرير ، أو خوف النسيان ، أو عدم الإصغاء ، سواء أكان هذا اللفظ اسما أم فعلاً أم حرفاً أم جملة (اسمية أو فعلية) مثال الاسم ، قولنا :

- اللهُ الله ، الصّبر الصّبر ، النميمة النميمة .

ومنه قول الرسول ﷺ :

- «أَيُّهَا امرأة قاصرٍ أَنْكَحَتْ نَفْسَهَا بغير إِذْنِ وَلِيِّها فنكاحُها باطلٌ باطلٌ باطلٌ» وقول الشاعر :

ـ اخاكَ اخاكَ إنّ مَنْ لا أخاً له كساعٍ إلى الهَيْجَا بغيرِ سلاحِ

ومثال الفعل ، قولنا :

- صُمَّم صَمَّم الشعبُ العربي على تحرير أرضه.

\* تنبیه

من التوكيد اللفظى قولنا: رأيتُك أنت، كان هو نفسه محبًا للخير؛ ف (أنت) توكيد للكاف، و (هو) توكيد للضمير المستتر في (كان)، قال تعالى: ﴿إِنْكَ أَنْتَ عَلَمَ الْغِيوبِ﴾.

ومثال الحرف قولنا :



- ـ نَعَمْ نَعَمْ سَأَحضر ، لا لا ، لن أتأخر عن الموعد. ومثال الجملة قولنا :
  - ـ سأحضر في موعدي ، سأحضر في موعدي.

#### ومنه قوله ﷺ:

- " واللهِ لأَغْزُونَ قُرَيْشاً ، واللهِ لأَغْزُونَ قُرَيْشاً ، واللهِ لأَغْزُونَ قُرَيْشاً ". ثم إن توكيد الجملة قد يكون بغير حرف العطف كما تقدم ، وقد يكون بحرف العطف ـ كقوله تعالى : ﴿ كَلاَّ سيعلمون ﴿ ثُمَّ كَلاَّ سيعلمون ﴾ .
  - ـ وقوله تعالى : ﴿ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى \* ثُمَّ أُولَى لَكَ فَأُولَى ﴾.
  - \_ وقوله تعالى : ﴿ وما أَدْرَاكَ ما يومُ الدّينِ \* ثُمَّ ما أَدْرَاكَ ما يومُ الدّينِ ﴾ . وأما التوكيد المعنوى : .

# فيكون بالفاظ محصورة هي : النَّفْس ، والعَيْن ، وكلاً ، وكلَّا ، وكلَّا وكلَّ وكلَّا وكلَّا وكلَّا وكلَّا وكلّ وجميع وعامّـة ، وأجْمع . ويتفرع من كلمة أجمع ثلاث كلَّمات أخـرَى للتوكيد

ـ جَمْعاء للمفردة المؤنثة، وأجمعون لجماعة الذكور، وجُمَع لجماعة الإناث.

وفائدة هذا النوع من التوكيد رفع احتمال أن يكون في الكلام السابق مجاز أو سهو أو نسيان . وبيان ذلك أننا إذا قلنا : " قرأت كتاب الفقه " احتمل الكلام أن تكون قرأت معظمه لا كُلَّه ، أما إذا قلت : " قرأت كتاب الفقه كلَّه " زال ذلك الاحتمال . وإذا قلنا : " كلمت الوزير " احتمل الكلام أن تكون قد كلمت نائبه أو وكيله ، أو مدير مكتبه ، فإذا قلت : " كلمت الوزير نفسه " زال ذلك الاحتمال ، وهكذا .

ويمكننا أن نقسم الفاظ التوكيد المعنوى إلى أربعة أقسام على النحو التالى :

#### ١ – النفس والعين :

وهما بمعنى واحد ويؤكد بهما المفرد والمثنى والجمع ، ويكون لفظهما مفرداً مع المفرد ، ويجمعان على وزن ( أَفْعُل ) مع المثنى والجمع ، فتقول :

القسم الرابع : ما يتعلق بالجملتين الاسمية والفعلية

- \_ رأيت الأستاذَ نفْسَه في المسجد.
- \_ كتب مذان الصّحفيّان أنفسهما هذه الأنباء.
  - ـ اشترك الأساتذةُ أَنْفُسُهم في النَّدوة.

ويشترط فيهما أيضاً أن يضافا إلى ضمير يعود على المؤكد ، ويطابقه في الإفراد والتثنية والجمع كما تلاحظ في الأمثلة السابقة.

وقد يُجَرَّ هذان اللفظان بحرف الجر ( الباء ) وحينتذ نعتبرها زائدة لا أصلية، فنقول :

\_ هذا هو النَّفاقُ بعينه ، وهو الجبنُ بنفسه.

ومنه قول الشاعر:

\_ هذا لَعَمْرُكُم الصَّغَارُ بعينه لا أُمَّ لي إنْ كان ذَاكَ ولا أَبُّ.

#### ٢ - كلاً وكلتا :

وتستعمل الأولى لتوكيد المثنى المذكر وحده، والثانية لتوكيد المثنى المؤنث وحده، وفى حالة استعمالهما فى التوكيد لا بد أن يتصل بهما ضمير مطابق للمؤكد، ويعربان إعراب المثنى وإن كانا ملحقين به، فنقول فيهما:

- ـ الأخوان كلاهما صالحان.
  - \_ أحب والدى كليهما.
  - \_ مَرَرْتُ بأخْتَى كِلْتَيْهِما.

#### ٣ - كل وجميع وعامة :

ويؤكد بثلاثتها الجمع ، والمفرد ( إذا كان ذا أجزاء متعددة كالكتاب والديوان والسورة )، ولا بد أن تضاف إلى ضمير يطابق المؤكد في الإفراد والجمع والتذكير والتأنيث فنقول فيها :

- أحبّ السلمين كلُّهم.
- ـ المسلمون جميعُهم إخوة.



- ـ سلمت على المصلين عامَّتهم.
- ـ قرأت سورةَ البقرة كلُّها الليلةَ.
- ـ أستطيع قراءة القرآنِ كلَّه في عشر ليال.

# ٤ - آجمُع وجُمُعاء وأجمعون وجُمَع :

وتستعمل لتوكيد المفرد والجمع دون المثنى ولا يتصل بها ضمير ، فنقول .

- فهمت النحو أجمع
- حفظتُ السورةَ جُمْعَاءَ.
  - أقدر الأمهات جُمّع .

ولكن الأكثر في استعمال هذه الكلمات للتوكيد أن تماتى بعد لفظ (كلّ) فنقول في الأمثلة السابقة:

- فهمتُ النحو كلُّه أجمعَ.
- حفظت السورة كلُّها جمعاء.
- أحبّ المسلمين كلُّهم أجمعين.
  - أقدر الأمهات كلُّهن جُمَّعَ.

وعلى هذا الاستعمال جاء قوله تعالى:

- ﴿ فسجد الملائكة كلُّهم أجمعون ﴾.

### مقارنة بين النعوت والتوكيد:

من المفيد هنا أن نعقد مقارنة بين النعت والتوكيد المعنوى في مسألتين هامتين هما:

۱ – أن النعوت إذا تكررت فأنت فيها مخيَّر بين أن تعطف بعضها على
 بعض، وبين أن تَسْردها سردًا دون عطف، فلك أن تقول:

- لا أحترم الرجل الخائنَ اللثيمَ الكذابَ.

القسم الرابع : ما يتعلق بالجملتين الاسمية والفعلية ٢٨٣

#### ولك أن تقول:

- لا أحترم الرجل الخائنَ، واللئيمَ، والكذابَ.

وقد جاء بدون عطف قوله تعالى:

- ﴿ ولا تطع كلَّ حَلاّف مَهَين \* هَمَّاز مَشَّاء بِنَميم \* مَثَّاعٍ للخير مُعْتَد أَثَيم \* عُتُلٌ بعد ذلك زنيم > .

وجاء بالعطف قوله تعالى:

- ﴿ سَبِّح اسم رَبِّك الأَعْلَى \* الذي خَلَقَ فَسَوَّى \* والذي قَدَّرَ فَهَدَى \* والذي أَخْرَجَ الْمُرْعَى \* فجعله غُثَاءً أَحْوَى ﴾.

أما ألفاظ التوكيد فإنها لا تتعاطف إذا اجتمعت، بل يُسرد بعضها وراء بعض فنقول:

- سلمتُ على الوزير نفسهِ عينهِ.
- ونجح الطلابُ كلُّهم أجمعون.

۲- أن النعت كما يكون للمعرفة يكون للنكرة، وقد تقدم ذلك أما ألفاظ التوكيد المعنوى فلا يؤكد بها إلا المعارف وحدها، على الرأى الصحيح، فلا يصح أن تقول: سلمت على وزير نفسه، نجح طلاب كلهم، لأن كلمتى (وزير، طلاب) نكرتان.



# س ١: أخرج التوكيد اللفظي مما يأتي:

- هي الدنيا تقول بملء فيها حَذَارِ حَذَارِ من بطشي وفتكي
  - كلمتك أنت.
  - إنك أنت العزيز الحكيم.
  - إياكم إياكم المغالاة في المهور.
    - الصبر الصبر على الشدائد.

سY: عين التوكيد ونوعه، وعلامة إعرابه في الآيات الكريمة والعبارات التالية:

- قال تعالى: ﴿سبحانَ الذي خَلَقَ الأزواجَ كلَّهَا ثُمَّا تُنْبِت الأرضُ ومن أنفسهم ومما لا يعلمون﴾.
  - وقال تعالى: ﴿ ولو شاء ربُّكَ لا من مَنْ في الأرض كلُّهم جميعًا ﴾ .
    - يُعْنَى الوالدان كلاهما بتربية أولادهما.
      - آمنت بالله، آمنت بالله.
      - قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة.
        - أنت أنت الجانى عليٌّ.
        - نعم نعم، سأذهب معك.
          - قرأت الكتابين كليهما.
        - فرح العرب عامَّتهم بالنصر
      - عاد الجنود كلهم أجمعون سالمين.
    - الأساتذة أنفسهم اشتركوا معنا في الحفل.



# س٣: املاً الفراغات الآتية بتوكيد مناسب:

- حضر الوزير... حفل الخريجين.
  - عاد الجيش.... من المعركة سالمًا.
- سلمت على الوزيرين . . . خلال الحفل .
- حفظت القرآن . . . . في ثلاث سنوات .
- عادت الطائرتان . . . . إلى قواعدهما سالمتين .

# س ٤: أعرب ما تحته خط:

- حضر الطلاب كلهم جميعًا.
- حضر الطلاب كلهم أجمعون.
  - هذا هو الإخلاص بعينه.
    - نظرت إليك أنت.
    - جاء المسافران كلاهما.



العطف هو التابع الذي يتوسط بينه وبين متبوعه أحد أحرف العطف العشرة: الواو – الفاء – ثم – حتى – أم – أو – أمّا – لا – بل– لكن.

وتنقسم هذه الحروف قسمين:

أحدهما: ما يقتضى التشريك في اللفظ والمعنى، (أى في الإعراب والحكم) وهي السبعة الأولى.

والثانى: ما يقتضى التشريك فى اللفظ فقط، (أى فى الإعراب دون الحكم) وهى لا، وبل، ولكن.

وفيما يلى بيان بما يفيده كل حرف من هذه الحروف.

#### الواو:

وتفيد مطلق الجمع، أى مجرد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه فى حديث واحد. ولا يُفهم منها مصاحبة المعطوف للمعطوف عليه أو تأخره عنه أو تقدمه عليه. ولبيان ذلك نقول: إننا إذا قلنا: «رارنى محمد وخالد» لم تُفد هذه الجملة إلا مجرد اشتراك محمد وخالد فى زيارتك، ولكنها تحتمل بعد ذلك ثلاثة معان:

- (أ) زيارتهما معًا لك.
- (ب) زيارة محمد أولاً وخالد بعده.
- (ج) زيارة خالد أولاً ومحمد بعده.

غير أنه قد يوجد في الكلام دليل يعين أحد المعاني الثلاثة المتقدمة. فمن دلالتها على المصاحبة والمعية لوجود دليل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْفُعُ إِبْرَاهِيمِ القواعدَ من البيت وإسماعيل﴾، وقوله: ﴿فَأَنْجَيْنَاهُ وأصحابَ السفينة﴾.

ومن دلالتها على الترتيب أعنى تأخر المعطوف عن المعطوف عليه، قوله تعالى:



﴿ولقـد أرسلنا نوحًا وإبراهيم﴾، وقـوله تعـالى: ﴿إِذَا زُلـزِلَـت الأرضُ زُلْزَالـهَا \* وَأَخْرَجِت الأرضُ أَثْقَالَها \* وقال الإنسان مَا لَهَا﴾.

ومن دلالتها على عكس الترتيب أعنى تقدم المعطوف على المعطوف عليه، قوله تعالى: ﴿كَذَلْكَ يُوحَى إِلْمِكَ وَإِلَى الذِّينَ مِن قَبِلْكُ الله العسزيزُ الحكيم﴾، وقوله على لسان مُنْكرى البعث: ﴿وقالوا إِنْ هَى إِلاَّ حِياتُنَا الدَّنيا نموت ونحيا﴾.

#### الفاء:

وتفيد التَّـشريك في الحُكم والترتيب والتعقيب، ومعنى «الترتيب» أن المعطوف عليه يحدث أولا، والمعطوف يحدث بعده، ومعنى: «التعقيب»: أن الثاني يحدث بعد الأول مباشرة، أي دون مدة طويلة من الزمن تفصل بين وقوعهما كقولنا:

- وصلت الطائرةُ فهبطَ منها الركاب.
  - شربتُ الماء فالقهوة.
  - وَصل الطلابُ فالأساتذةُ.
- ومنه قوله تعالى: ﴿الذي خَلَقَ فَسَوَّى \* والذي قَدَّر فهَدَى \* والذي أَخْرَجَ المرْعَى \* فجعلَه غُبُّاءً أَحْوَى \* .

وقد تفيد الفاء مع المعانى الثلاثة السابقة معنى رابعًا وهـو التَّسبُّب: أى أن يكون المعطوف متسببًا عن المعطوف عليه؛ ويكون هذا في عطف الجمل كقولنا:

- سَهَا المَسَلِّي فسجَدَ للسَّهُو.
- ورَمَى الصائدُ الطائرَ فقَتَله.

ومنه قوله تعالى:

- ﴿ فَوَكَرْه موسى فَقَضَى عليه ﴾ ، وقوله: ﴿ فَتَلَقَّى آدمُ مِن رَبَّه كلمات فتاب عليه إنه هو التوّاب الرحيم ﴾ .

#### ثمّ:

وتفيد التَّشْريك في الحُكم والترتيب والتَّراخي، ومعنى «التراخي» وجود فترة طويلة بين المعطوف والمعطوف عليه، كقولنا:



- كنتُ طفلاً ثم صبيًّا ثم غلامًا ثم شابًّا.
- حضرتُ إلى الجامعة في الصباح، ثم عُدَّتُ إلى المنزل ظهراً.

ومنه قوله تعالى:

- ﴿من أَى شَيء خَلَقَه \* مِنْ نُطْفَة خَلَقَه أُفَقَدَّرَه \* ثم السبيل يَسرّه \* ثم أماته فَأَقْبَره أَثم إذا شاء أَنْشَرَه ﴾.

#### حتى:

وتفيد التدريج والغاية. ومعنى (التَّدريج) أن ما قبلها يَنْقَضى شيئًا فشيئًا إلى أن يبلغ الغاية، وهو الاسم المعطوف.

ومعنى (الغاية): آخر الشيء ونهايته، كقولنا:

- ركبت كل الوسائل حتى الطيارة.
- صمَّد الجنودُ في المعركة حتى آخر رجل.
- أحمد الله على كلِّ نعمة حتى الخُبز والملح.

ويشترط النحاة للعطف بها ثلاثة شروط، وهي:

(أ) أن يكون المعطوف بها اسمًا ظاهرًا لا ضميرًا (كما في الأمثلة).

(ب) أن يكون جزءًا من المعطوف عليه. (كما في الأمثلة).

(ج) أن يكون غاية في الزيادة أو النقص.

مثال للغاية في الزيادة، كقولنا:

- يموت الناسُ حتى الأنبياءُ.
- يُبتَكَى الناسُ بالحزن حتى الملوكُ.

ومثال للغاية في النقص، قولنا:

- الله يُحْصِي الأشياءَ حتى مِثْقَالَ الذَّرة.
  - نجح جميع الطلاب حتى الأغبياء.

- هذا أمر يُعْرِفهُ جميع الناس حتى الصّبيانُ.

(وانظر حروف الجر، وحروف الانتقال، ونصب المضارع).

آم:

وهي نوعان: متصلة، ومنقطعة (أو منفصلة):

أما المتصلة فتأتى على صورتين هما:

(أ) أن تكونِ مسبوقة بهمـزة استفهـام تسمى «همزة التـعيين» لأن المراد من الاستفهام في هذه الحالة يكون تعيين واحد أو اثنين أو أكثر. كقولنا:

- أَتُحبُّ التفاحَ أم البرتقال؟

- أخالدٌ أخوكَ أم صديقك؟ .

- أَيُهِمُّكَ رِضًا الله أَمْ رِضًا الناسِ؟

ومن هذا النوع في القرآن الكريم قوله تعالى:

- ﴿ أَأَنُّهُ أَشِدُّ خَلَقًا أَمِ السماءُ ﴾.

ويكون الجواب عن مثل هذه الأسئلة بتعيين واحد مما تشتمل عليه الجملة ولا يصح أن يكون بحرف من أحرف الجواب (نعم، بلي، لا).

(ب) أن تكون مسبوقة بهمزة استفهام تسمى: «همزة التسوية» وعلامتها أن تقع بعد كلمة سواء، أو ما في معناها، مثل: ما أبالي، لست أبالي. ويكون المراد من الكلام في هذه الحالة استواء أمرين متقابلين في الجملة، كقولنا:

- سواءً عَلَى آفهمت ما قُلْت أم لم تفهم؟

- لا تصاحب فاسقًا سواء اكان صديقًا أم غير صديق.

ومن هذا النوع في القرآن الكريم قوله تعالى:

- ﴿سواءٌ عليهم أَانْذَرَتَهُم أَم لَم تُنذِرهُم ﴾ وقوله تعالى: ﴿سواءٌ عليكم أَدَعُوتُمُوهم أَم أَنِتم صامتون ﴾\*.

النمو الأساسي

<sup>(\*)</sup> كلمة "سواء" هنا تعرب خبرا مقدما عن الجملة التي بعدها؛ لتأولها بمصدر، والمعنى في الآيتين: الإنذار وعدمه سواء، ودعوتكم وصمتكم سواء.

ولعلك لاحظت أن (أم) التي تقع بعد همزة التعيين تستعمل لعطف المفردات غالبًا، وأن التبي تقع بعد همزة التسوية تستعمل في عطف الجمل، سواء أكانت اسمية أم فعلية، وإنما سميت (أم) في هاتين الصورتين متصلة لأنها تقع بين شيئين مرتبطين ارتباطًا وثيقًا بحيث لا يستغنى أحدهما عن الآخر، ولا يتم المعنى إلا بهما معًا.

وأما المنقطعة: فهى التى يراد بها صرف النظر عن الكلام السابق والالتفات إلى ما بعدها كقولنا:\_\_\_\_\_

- أهذه فتاة أم هي ملاك؟
- أأنت رجل أم أنت جبان؟
- وأنت تلاحظ على هذا النوع من (أم) أنها وقت بين جملتين مستقلتين فى معناهما، لا تتوقف إحداهما على الأخرى، ولذلك يصفها المعربون بأنها (حرف يفيد الإضراب) أى الإضراب عما قبله والالتفات لما بعده. فهى إذن كالحرف (بَلُ).

ومن هذا النوع فى القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿قُلْ هُلْ يَسْتُوى الأَعْمِى وَالبَصِيرُ \* أَمْ هُلْ تستوى الظلماتُ والنور﴾، وقوله تعالى: ﴿ٱلْهُمُ ٱرْجُلُ يَمْشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمَ أَيْدُ يَبْطُشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمَ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا﴾.

وعلامة (أم) المنقطعة أنها لا تقع بعد إحدى الهمزتين اللتين تقع بعدهما المتصلة وهما همزة التعيين وهمزة التسوية (وانظر: حروف الانتقال).

أو:

تأتى في الكلام لخمسة معان هي:

١- التخيير: كقولنا: التحق بالجامعة أو بالمعهد. اكتب البحث أو اذْهَبُ
 فَنَمْ.

٢- الإباحة: كقولنا، اقراً الليلة كتاب الفقه أو كتاب التفسير، واشرب قهوة أو شايًا. والفرق بين التخيير والإباحة أن المخاطب في المتخيير لا يجول له أن يجمع بين أمرين وإنما عليه أن يختار واحدًا منهما فقط. وأما في الإباحة فإنه يجول له اختيار أحدهما أو الجمع بينهما. وهذان المعنيان تأتي لهما (أو) بعد الطلب.

٣- الشّكّ: أى شكّ المتكلم فى الحُكم كقولنا قرأت أمس عشرين صفحة من كتاب النحو أو خمسة وعشرين. مكثت فى المسجد ساعة أو ساعة وثلث الساعة. ومنه قوله تعالى حكاية عن أهل الكهف: ﴿لَبِثْنَا يومًا أو بعض يوم﴾.

3- التشكيك، أو الإبهام على المخاطب: كـقولك لمن تريد أن تُخفى عنه الحقيقة: أسافر يَوْمَ الحَميس أو يومَ الجمعة. أذْهَبَ غدًا إلى منزل أختى أو منزل أخى، ومنه قوله تعالى: ﴿وإنّا أو أيّاكم لَعَلى هُدَى أو فى ضلال مُبين﴾، والفرق بين الشك والتشكيك أن الشك يكون من المتكلم، أما الـتشكيك فـهـو أن يريد المتكلم إيقاع المخاطب فى الشك.

٥- التقسيم كقولنا: الكلمة اسم أو فعل أو حرف. والفعل ماض أو مضارع أو أمر. وهذه المعانى الثلاثة تأتى لها «أو» بعد الخبر لا الطلب.

#### لكن:

ولا يعطف بهما إلا بعد نفى أو نهى، ويكون معناها حينتذ إقرار الكلام السابق على ما هو عليه من نفى أو نهى، وإثبات نقيضه لما بعده. كقولنا:

- ما أكلت عنبًا لكن تفاحًا.

- لا تُصاحب الأشرار لكن الأخيار.

هذا إذا كان المعطوف بها مفرداً كما في المثالين، فإذا جاء بعدها جملة فهي حينئذ حرف ابتداء لا عطف، كقولنا:

- أنا لا أكره الناس، لكن أحتقر المغتابين.

(وانظر حروف الانتقال).

:¥

وهى على عكس (لكن) تمامًا من حيث إنه يعطف بها بعد الإثبات أو الأمر أو النداء، ويكون معناها إقرارًا لما قبلها على ما هو عليه من الإثبات، وإثبات نقيضه لما بعدها كقولنا:

- يفور الشّجاعُ لا الجبانُ.



- هذه قصةٌ لا مَقَالٌ.
- سأزورك نهارًا لا ليلاً.
  - اشتر كتبًا لا ملابس.
    - يا محمد لا على".

#### بَلُ:

#### ولها حالتان:

(أ) أن يسبقها نفى أو نهى، وفى هذه الحالة يكون معناها إقرار الحكم السابق على ما هو عليه من نفى أو نهى، وإثبات نقيضه لما بعدها، كقولنا: لم آكل لحمًا بل بَيْضًا. ما أسَأتُ إليك بل أحسنتُ. لا تصاحب الأشرار بل الأخيار.

(ب) أن تأتى بعد كلام مثبت أو أمر، وحينتذ يكون معناها (الإضراب) أى صرف النظر عن الكلام السابق واعتباره كأن لم يكن، ونقل الحُكْم منه إلى ما بعدها كقولنا: زارنى أخى محمدٌ بل صديقى محمدٌ. لِتَجْلِسُ هادتًا بل مُصْغيًا.

وهاتان الحالتان تكونان لها حينما تعطف المفرد كما ترى فى الأمثلة السابقة. فإن دخلت على جملة لم تكن عاطفة، وإنما تكون لمجرد الإضراب، كقولنا.

- الحربُ شُرُّ بل الحربُ دمارٌ وخرابٌ.
  - العلم نور، بل العلمُ حياةً .

#### ومنه قوله تعالى:

- ﴿قد أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى \* وذَكر اسْم ربِّه فَصَلَّى \* بل تُؤثرُونَ الحياةَ الدُّنيا \* والآخرة خير وأَبْقى ﴾.
  - وقوله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ بِهُ جِنَّةٌ بِلُ جَاءُهُمُ بِالْحَقَّ﴾.
    - (وانظر حروف الانتقال)

#### مقارنة بين الأحرف الثلاثة: لكنَّ - لا - بل:

تشترك هذه الأحرف في أنها حروف عطف وأنها تفيد ردّ السامع عن الخطأ في الحُكم إلى الصواب. ثم تفترق على النحو التالى:



- \* تكن: يعطف بها بعد النفى أو النهى فيكون لما بعدها ضدّ ذلك وهو الإثبات والأمر.
- \* عندها ضد ذلك وهو النفى والنهى.
- \* بن: يعطف بها بعد النفى والنهى فـتكون مثل (لكنْ) ويعطف بها بعد الإثبات والأمر فتفيد (الإضراب).

# إمَّا :

بكسر الهمزة، وتفيد المعانى الخمسة التي تفيدها (أو) تمامًا، وهي:

(أ) الشُّك: كقولنا: جلستُ مع أبي أمس إما ساعتين وإما ثلاثًا.

(ب) الإبهام: كقوله تعالى: ﴿وَآخِرُونَ مُرْجَوْنَ لأَمْرُ اللهُ إِمَّا يُعَـٰذُبُّهُم وإمَّا يَعَـٰذُبُّهُم وإمَّا يتوبُ عليهم﴾.

(جـ) التخيير: كقوله تعالى: ﴿قُلنا يا ذَا القَرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَـٰذُبَ وإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فيهم حُسنًا﴾.

(د) الإباحة: كقولنا: كُلُّ إِمَّا عِنْبًا وإِمَّا تَفَاحًا.

(هـ) التفصيل: كقوله تعالى: ﴿إِنَّا هَدَيْنَاه السبيل إما شاكرًا وإمَّا كَفُورًا﴾.

وقد لاحظت أن الحرف (إمّا) قد أتى مكررًا فى كل هذه الأمثلة، وهى لا تأتى إلا كذلك. وعلى ذلك فإن (إمّا) الأولى ليست عاطفة قَولًا واحدًا، وإنما هى مجرد حرف يؤدى أحد المعانى الحمسة السابقة، وأما الثانية فقد اختلف فيها النحاة: فمنهم مَنْ يرى أنها عاطفة، وعلى ذلك تكون الواو التى قبلها زائدة. وآخرون يَرون أنها ليست عاطفة وأن العطف إنما هو الواو التى قبلها.

#### العطف على الضمائر:

١- إذا كان الضمير مرفوعًا فـلا يخلو من أن يكون منفصلاً أو متصلاً، فإن
 كان منفصلاً جاز العطف عليه مباشرة كقولنا:

- أنا ومحمد صديقان.



- أنت وفاطمة أختان.
- نحن وكلُّ المسلمين إخوة.

وإن كان متـصلاً أو مستتراً فـلا يجوز العطف عليه إلا بعد توكيده بضـمير منفصل، أو مع وجود فاصـل بينه وبين المعطوف، مثال التوكيد بالضـمير المنفصل قبل العطف قولنا:

- ذهبتُ أنا وابنى إلى المسجد.
- سمعتَ وأخوك أذانَ المغرب.
- اذْهَبُ أنتَ وأخوك إلى المسجد.

ومنه قوله تعالى:

- ﴿ لقد كنتم أنتم وآباء كم في ضلال مبين ﴾.
- وقوله تعالى: ﴿أُسُكُنْ أَنْتَ وَزُوجُكَ الْجُنَّةَ﴾.
  - وقوله تعالى: ﴿ اذْهَبْ أَنتَ وربُّكَ فَقَاتِلاً ﴾.

ومثال وجود الفاصل بين الضمير والمعطوف قولنا:

- ذهبتُ اليومَ وابني إلى المسجد.

ومنه قوله تعالى:

- ﴿جناتُ عدْن يَدْخُلُونها ومَنْ صَلَح من آبائهم وأزواجهم وذُريّاتهم﴾.
  - وقوله تعالى: ﴿ هُمَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنا﴾.

٢- إذا كان الضمير منصوبًا جار العطف عليه مباشرة، سواء أكان منفصلاً أم متصلاً. كقولنا:

- إياك والنميمة.
- رأيتكم وجيرانكم في السوق.

ومنه قوله تعالى:

- ﴿ هذا يومُ الفصل جمعناكم والأوَّلين ﴾.

٣- إذا كان الضمير مجروراً فالأكثر في العطف عليه إعادة الجار له مع المعطوف سواء أكان هذا الجار حرفًا أم مضافًا. كقولنا:

- سُرِرْتُ منك ومن زميلك.
- أخلاقُك وأخلاقُ رميلك كريمةٌ.

ومنه قوله تعالى:

﴿فَقَالَ لَهَا وَلَلْأَرْضَ اثْنَيَا طُوْعًا أَوْ كُرْهًا﴾.

– وقوله تعالى: ﴿قالوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبائك﴾.

ويجور العطف بدون إعادة الجار فنقول: خاللاً أثني عليه وأخيه، ومنه قوله تعالى: ﴿وَكُفُرُ بِهِ وَالْمُسجِدِ الحرامِ﴾.

#### عطف الفعل على الفعل والجملة على الجملة:

يجوز عطف الفعل على الفعل بشرط اتحادهما في الزمان مُضيًّا ومستقبلاً، كقولنا:

- إذا كافَحَ وصبر الإنسان نال ما يتمناه.
- إِنْ تَصْبِرْ وتَحْتَسِبْ تَنَلْ جزاء الصابرين

ومنه قوله تعالى:

- ﴿ وَإِن تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا يُؤْتَكُم أُجُورَكُم ولا يَسْأَلُكُم أموالَكُم ﴾.
- وقوله تعالى: ﴿لنُّوحِينَ به بَلْدَةً مَيْـتًا ونُسْـقِيـهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًـا وَأَنَاسِيَّ كثيرًا﴾.
- وقوله تعالى: ﴿وكُلُوا واشْرَبُوا حتى يَتَبَيَّنَ لَكُم الخيط الأبيضُ من الخيط الأسود من الفجر﴾.
- وقوله تعالى: ﴿قُل سِيسرُوا في الأرض ثُمّ انظروا كيف كان صاقبةُ المكذِّبين﴾.

كما يجور عطف الجملة على الجملة؛ سواء أكانت اسمية أم فعلية، كقولنا:



- الكَذِبُ داءٌ والصَّدقُ دواءٌ.
- اسْتَيْقَظَ خالدٌ من النوم، وبَقَى أخوه نائمًا.

#### عطف الفعل على الاسم:

يجور أن يعطف الفعل على الاسم المشبه للفعل. كياسم الفاعل، ونحوه،

- ﴿إِن المُصَّدِّقِينَ والمُصَّدِّقَاتَ وأقرضُوا اللهِ قرضًا حسنًا﴾.
  - ﴿فالمغيراتُ صبحًا \* فَأَثَرُنَ به نَقَعًا ﴾.



س ١: بين المعانى التي أفادتها حروف العطف في الأمثلة الآتية:

- ﴿فصلٌ لربك وانحر﴾.
- حضر الضيوف ثم تناولنا عشاءنا
- فرغ الخطيب من خطبته فصلى بالناس.
  - ما حضر محمد بل على.
  - ينجح المجدّ لا الكسول.
  - اذهب إلى أبيك ماشيًا أو راكبًا.
    - تناول تفاحًا أو برتقالاً.
- إما أن تهتم بدروسك وإما أن تترك دراستك.

س٢: بين في النصوص والجمل التالية حروف العطف، ومعنى كل منها، ونوع إعراب المتعاطفين:

- قال الله تعالى: ﴿وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ ﴾.
- وقال تعالى: ﴿قل أذلك خَيْرٌ أم جَنَّةُ الخُلْد التي وُحدَ المتقون﴾.
- وقال تعالى: ﴿ومَنْ يعملْ سُوءًا أَو يَظْلِمْ نَفْسَه ثَمَ يَسْتَغَفْرِ الله يَجِدِ الله غَفُورًا رحيمًا ﴾.
  - وقال تعالى: ﴿وقالوا يا موسى إمَّا أن تُلقى وإمَّا أن نكون نحن المُلقين﴾.
- وقال تعالى: ﴿إِن الذين كفروا سواءٌ عليهم ٱأنْذَرْتَهُم أم لَم تُنْدرِهم لا يُؤْمنون ﴾.
- وقال تعالى: ﴿قُلْ سِيروا في الأرض ثمّ انْظُروا كيف كان صاقبةُ المُكذِّينِ ﴾.



- وقال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّم زِينَةَ الله التي أَخْرَجَ لعبادِهِ والطّيباتِ من الرّزق ﴾.
  - وقال تعالى: ﴿أُسُكُنَّ أَنتَ وزوجُكَ الجَّنَّةَ﴾.
- ونقول: أحْترمُ العلماءَ لا الجهلاءَ. تَوضّاً وصَلَّى أبوك. لا أحترِمُ الجهلاءَ لكن العلماءِ. صَلِّ إِمّا ركعتين وإما أربعًا. ما لَبِسْتُ حريرًا بل قُطنًا.

## س٣: أكمل الجمل الآتية بمعطوف مناسب:

- أنت . . . . صديقان .
- ذهبت . . . . . إلى المدرسة .
- اسكن . . . . . . في هذه الغرفة .
  - إياك. . '. . .
- شاهدتك . . . . . عند الطبيب.
  - عجبت منك....
- س٤: ميز بين أم المتصلة وأم المنقطعة في الأمثلة الآتية:
  - أتزورني اليوم أم غدًا.
- ﴿تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين \* أم يقولون افتراه ﴾.
  - لست أبالي أذاكرت أم لم تذاكر.
  - هل لك عندنا حق أم أنت رجل ظالم.
    - س٥: أعرب قوله تعالى:
  - ﴿سواء علينا أوعظت أم لم تكن من الواعظين﴾.



#### تعريفه:

تطلق كلمة البدل في اللغة على العوض، ومنه قوله: ﴿عسى ربُّنا أَنْ يُبُدلنَا خيرًا منها﴾، أي يعوضنا. وأما في اصطلاح النحاة فالبدل هو: «التابع المقصود بالحكم بلا واسطة». ومعنى هذا أن البدل هو الذي يتّجه إليه المعنى الذي تتضمنه الجملة، وأن المبدل منه ما هو إلا تمهيد له، ولتوضيح ذلك نقول: إننا إذا قلنا: «كان سيّدُ الشهداء الحسينُ رضى الله عنه مثلاً رائعًا في قوة الإيمان» كان مرادنا أن نقول: «كان الحسين رضى الله عنه مثلاً رائعًا. . . . » ولكننا مهدنا لذلك بذكر كلمة أخرى وهي «سيّد الشهداء» وتسمى «المبدل منه»، بحيث لو حذفنا هذا المبدل منه ووضعنا «البدل» مكانه لم يختل معنى الجملة.

وإذا كان الأمر كذلك، فلماذا نذكر المبدل منه؟ والجواب أننا نذكره للتمهيد والتهيئة لذكر المبدل، فنكون كأننا ذكرنا الجملة مرتين، مرة مُحجَمَلة ومرة مُحَدَّدة، وبذلك يَقْوَى معناها، ويَزْداد رسوخًا في الذّهن.

وواضح من المثال السابق أن البدل يأتى بعد المبدل منه مباشرة، أى دون أي فاصل يفصل بينهما، عكس العطف الذى يفصل فيمه أحد الحروف بين المعطوف والمعطوف عليه، وهذا هو معنى قول النحاة في تعريف البدل «بلا واسطة».

## أنواعه:

أنواع البدل أربعة هي:

ا- بدل كل من كل (البدل المطابق): وهو الذي يكون الاسم الثاني فيه عَيْنَ الاسم الأوّل كقولنا: كان الكاتبُ عباسٌ العقّادُ جَزْلَ العبارة قَويَّ الحجة. وكان الدكتور طه حُسين عميد الأدب العربي. الاستاذُ محمدٌ استاذٌ مخلصٌ. الطالب خالدٌ طالبٌ مستقيم. الطالبة سعادُ فتاةٌ مهذّبة. ومنه قوله تعالى: ﴿ اهدنا الصّراطَ المستقيم \* صراط الذين أَنْعَمْتَ عليهم \*، وقوله: ﴿ إِن للمتقين مفازاً \* حداثق وأعْنَابًا \* .

7- بعل بعض من كل: وهو الذي يكون الاسم الثاني فيه جزءًا من الاسم الأول. كقولنا: حَفظتُ القرآ الكريمَ نصفَه. قرأتُ الكتابَ ثُلَيْه. سهرتُ الليلَ مُعْظَمَه. ومنه قوله تعالى: ﴿يا أَيُّها الْمُزّمَّلُ \* قُم اللّيل إلاّ قليلاً \* نصفه أو انقُص منه قليلاً \*. وقوله: ﴿وله على الناسِ حج البيت من استطاع إليه سبيلاً \*، وفي هذا النوع لا بدّ أن يشتمل البدل على ضمير يعود على المبدل منه، مطابق له كما في الأمثلة.

٣- بدل اشتمال: وهو الذي يكون فيه البدل دالاً على صفة من صفات المبدل كقولنا: سَرَّتُنى الزهرة أريجها. بَهَرَني الأستاذُ علْمُه. أعجبنى الكتابُ تَنْسيقهُ وتَبُويبُه. ومنه قوله تعالى تعالى: ﴿يُسْأَلُونَكَ عن السهر الحرام قتال فيه﴾، وفي هذا النوع أيضًا لا بد أن يشتمل البدل على ضمير يعود على المبدل منه.

## 3- البدل الخباين: وهو ثلاثة أقسام:

- (أ) بدل الإضراب: وهو الذي يُصرف فيه النظر عن المبدل منه بعد أن يَتَبينَ للمتكلم شيء آخر، كقولنا: صلَّيْتُ في المسجد المغربَ العشاء، فإن مراد المتكلم في هذه الجملة أن يقول: صلَيْتُ في المسجد المغرب، ولكنه بعد أن قال ذلك ظهر له أن لم يُصلِّ في المسجد المغرب ولكن العشاء، فصرف نظره عن المغرب، وأبدل منها كلمة العشاء. وكقولنا: قرأتُ ليلةً أمس سُورتَيْنِ ثلاثِ سورٍ من القرآن الكريم.
- (ب) بدل الثغلط: وهو الذي يَقْصد فيه المتكلم أمراً من الأمور، فيسبق لسانه إلى أمر آخر، ثم يتبيّن له غلطه، فيعدل عنه إلى الصواب، كقولنا: سلّمت على أبيك أخيك، وهذا النوع يحدث كثيراً في أحاديثنا اليومية.
- (ج) بدل النسيان: وهو الذي يَقْصد فيه المتكلم أمرًا من الأمور، ثم يذكر غيره نتيجة سهو أو نسيان، ثم يَتَبيَّن له وجه الصواب بعد ذلك فيذكره كقولنا السابق: سلّمت على أبيك أخيك.

ولعلك قد لاحظت أن الفرق بين بدل الغلط وبدل النسيان هو أن الغلط يكون منشؤه اللسان، وأما النسيان فمنشؤه العقل.



# س١: أعرب ما تحته خط:

- أكلت الرغيف نصفه.
  - أكلت الرغيف كله.
- أعجبني محمد أخوك.
- أعجبني محمد العالم.

# س٢: مثل لكل مما يأتى في جمل مفيدة:

- بدل اشتمال.
- بدل مطابق (كل من كل).
  - بدل بعض من كل.
    - بدل غلط.

س٣: عَينْ كلا من البدل والمبدل منه، واذكر أنواع البدل وإعرابه في النصوص والجمل الآتية:

- قال تعالى: ﴿كَـذبتُ قُومُ نُوحٍ المُسلِينَ \* إِذْ قال لَهُم أَخُـوهُم نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ ﴾.
  - وقال تعالى: ﴿ هِل أَتَاكُ حَدِيثُ الْجِنُودُ فَرَعُونَ وَثُمُودُ ﴾.
  - وقال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ لَأَبِيهِ آزَرَ أَتُتَّخِذُ أَصْنَامًا آلَهَ ﴾.
- ونقول: قرأتُ القصَّةَ ثُلثَها في ليلة. تعجبني الأُمُّ صبرُها وعطفُها. الكاتب المصريُّ عباسُ العَقَّادُ كاتبٌ عميق. قابلْتُ أمس أخاكَ أباكَ. يأيها المجدّ، داوم على العمل لا تتوان، ويأيّها المتواني تقدّم لا تتأخّر.







#### تعريفه:

هو ما ناب عن الفعل في المعنى والعمل، ولم يقبل أية علامة من علامات الأفعال، وهو يدل على المبالغة في المعنى أكثر من الفعل الذي هو بمعناه.

أنواعه، ثلاثة هي:

١- ما سمى به الأمر (وهو الأكثر استعمالاً في اللغة)، مثل:

(أ) صَه (اسكُت ) ومَه (كُف عسما أنت فيه) وآمين (استَسجب) وهيًّا (أَسْرع) وحَى (أَقْبَل) ورُويْدَ (آمْهِل) وبَلْهَ (اتْرُك) وعَلَيْكَ (الزّم) وإلَيْكَ عنى (تَنَح ) ومكانك (النّبت) وأَمَامَكَ (تَقَدَّم ) ووراءك (تَأخر) ودُونك وهاك (خُذ ) وهَلُم (أسرع)، وليه (امض في حديثك).

(ب) ونَزالِ (انْزِلْ) وحَذارِ (احْذَرْ) وتَراكِ (اتْرُكْ).

ومن شواهد هذا النوع قوله تعالى:

- ﴿ يِأَيُّهَا الَّذِينَ آمِنُوا عَلَيْكُم أَنْفُسِكُم لا يَضُرُّكُم مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُم ﴾.

وقوله ﷺ:

- ﴿إِذَا قُلْتَ لَصَاحِبِكَ وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ؛ صَهُ فَقَدَ لَغَوْتَ ﴾.

وقول المؤذن:

- ﴿حي على الصلاة حيّ على الفلاح﴾.

والنوع الثاني منه قياسي من كل فعل ثلاثي تام متصرّف.

٢- ما سُمَّى به الماضي (وهو أقل استعمالاً من النوع الأول)، مثل:

هَيْهَاتَ (بَعُد) وشَتَّانَ (افْتَرَق) وسَرْعَانَ (أَسْرَعَ)، كقولنا:

- هَيْهَاتَ أَنْ يدومَ الباطلُ، وشَتَّانَ ما بين الحقّ والباطل، وسَرْعانَ أَنْ تَنْفَرِجَ الأزمات، أو: سرعان ما تنفرج الأزمات.



ومنه قوله تعالى:

- ﴿هَيْهَاتَ هَيَّهَاتَ لَمَا (١) تُوعَدُون﴾.

#### وقول جرير:

- فَهَيْهَاتَ هَيْهَاتَ الْعَقيقُ ومَن به وهَيْهَاتَ خِلُّ بالعقيق نُواصِلُهُ وقول آخر:

- شَتَّانَ بين قَوِيٌّ حارم يقِظ وغافلِ سادرِ عن جِدَّ دُنْيَاهُ

٣- ما سُمى به المضارع (وهو أقلَّهَا استعمالاً في اللغة)، مثل:

- أُفِّ (ٱتَضَــجَــر) وأَوَّهُ، آهُ (ٱتَوَجَّعُ) وَوَى ْ وَوَاهًا وَوَا (ٱعْـــجَبُ) وبَنخِ (ٱسْتَحسنُ)، كقولنا:

- أفِّ لكَ وآهِ منك ومن أعمالك.

ومنه قوله تعالى:

- ﴿ فَالا تَقُلُ لَهُمَا أُنُّ وَلا تَنَّهُرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلاً كُرِيمًا ﴾.

- وقوله تعالى: ﴿ أُفِّ لَكُم وَلَمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونَ اللهِ .

- وقوله تعالى: ﴿وَيَّكَأَنَّهُ لا يُفلحُ الكافرون﴾.

#### \* ملاحظات:

١- ما نُون من اسم الفعل كان نسكرة وما لم ينون كان معرفة. فلو قلت لشخص يتكلم (صه) كان معناه: اسكت عن هذا الحديث الخاص، ولك الكلام في غيره. أما إذا قلت له (صه) فإن معناه: أسكت تمامًا عن كل حديث.

٢- ما انتهى بكاف الخطاب من هذه الأسماء يتصرف بحسب المخاطب
 (عليك عليكما - عليكم. . . ) وما عداً ذلك يلزم حالة واحدة.

٣- عد جمهور النحاة (هات) و (تعال) فعلين (لرفعهما الضمير البارز) لا اسمى فعل، تقول: هاتى، هاتوا. . . إلخ كما تقول: تعالَى، تَعالُوا. . . إلخ .

(١) اللام هنا زائدة داخلة على الفاعل.





# أُولاً- شروط عمله عمل الفعل:

اشترط النحاة لذلك عدة شروط لا يهمنّا منها إلا شرط واحد، أما الشروط الأخرى فهى موضع خلاف بينهم، فضلاً عن أننا لا نحتاج إليها، في الاستعمال اللغوى.

أما الشرط الجوهرى لعمل المصدر عمل الفعل فهو أن يصح إحلال «أنَّ» المصدرية والفعل محله، ولتوضيح هذا الشرط نقول:

إذا قلنا: "من علامات الإيمان حُبُّ المسلم أخاه، ومُعاونته إياه»، وجَدْنا أنَّ المصدرين (حُبَّ وَمُعاونَة) قد نصبا مفعولين وهما (أخاه وأباه) لأنه يصح أنْ يحل محلهما «أنْ» المصدرية والفعل فنقول: من علامات الإيمان أن يُحبَّ المسلمُ أخاه وأنْ يُعاونَهُ.

وكذلك إذا قلنا: «من المُؤسف إنْفَاقُ بعض المسلمين الآن أموالهم فى الشهوات» حيث نرى أن المصدر (إنْفَاق) نصب المفعول به، وهو (أموالهم) لأنه يصبح أن يحل محله (أنْ) المصدرية والفعل، فنقول: من المُؤسِف أنْ يُنفِقَ بعض المسلمين الآن أموالهم فى الشهوات.

أما إذا كان المصدر لا يمكن إحلال «أَنْ» والفعل محله فإنه حينتذ لا يعمل عمل الفعل، كقولنا: أزْجُر المهمل رَجْرًا عَنيفًا وأُوْنَبُهُ تَأْنيبًا.

## ثَانيًا– صور استعمال المصدر في اللغة: `

يأتى المصدر الذي يُعمل عُملَ الفعل على ثلاث صور، هي:

١- أن يكون مضافًا (وهذه الـصورة هي أكثر ما يستعـمل عليها في الكلام)
 وهو إما أن يكون مضافًا للفاعل أو مضافًا للمفعول.

أما المضاف للفاعل كقولنا:

- احترامك أساتذتك واجبٌ، ومعاونتُك رملاءك ضروريٌ.



ومنه قوله تعالى:

- ﴿ وَأَخْذِهِمُ الرِّبا وقد نُهُوا عنه وأَكْلِهِمْ أموال الناسِ بالباطلِ ﴾.

وقولهم في الأمثال:

- «حُبُّك الشيُّ يُعْمِى ويُصِمُّ».

وأما المضاف للمفعول فكقولنا:

- قراءة القرآن من أعظم العبادات، واحتمال المكاره نوع من الصبر، ومن الحكمة مُداراة السفهاء.

### ومنه قوله ﷺ:

- "وججُّ البيتِ بِمن استطاع إليه سبيلاً".

٢- أن يكون مجردًا من (أل) والإضافة، أى منونًا: (وهذه الصورة أقل من الأولى استعمالاً.

## ومنه قوله تعالى:

- ﴿أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْم ذِي مَسْغَبَّة \* يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَّة \* أَو مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَّة ﴾.

٣- أن يكون مقترنًا بأل: (وهذه الصورة نادرة جدا في اللغة) ومن شواهدها، قول الشاعر:

- ضعيف النَّكاية أعداءاً يخال الفرار يُراخى الأجل



## وصور استعماله في اللفة، وشروط كل صورة

يأتى اسم الفاعل الذي يعمل عمل فعله في اللغة على صورتين، هما:

١- أن يقترن به (أل): وفي هذه الصورة يعمل بلا شروط، كقولنا:

- الرجل الشاكرُ ربَّه، الصابرُ على بلاثه مؤمنٌ حقًّا.

- الصديقُ الكاتمُ سرَّ صديقهِ، والحافظ عَهْدَه صديقٌ وَفيُّ.

ومنه قوله تعالى:

- ﴿وَالْحَافَظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكْرِينَ الله كثيرًا وَالذَّاكِرَاتِ ﴾.

٢- أن يتجرد من (أل): وفي هذه الصورة لا يعمل اسم الفاعل عمل فعله
 إلا بشرطين:

(أ) أن يكون بمعنى الحال أو الاستقبال لا بمعنى المضيّ.

(ب) أن يتقدم عليه نفى أو استفهام أو مُخْبَرُ عنه أو موصوف.

ومثال النفي، قولنا:

- ما سامعٌ أخوك نصيحتى، وما مُطيِعٌ أخوك مدرّسيه.

ومثال الاستفهام، قولنا:

- أراضِ أنتَ عن أخيك؟ وهل مقدِّر أخوك واجبَه؟.

ومنه قول الشاعر:

- أَقَاطِنٌ قُومُ سَلَمَى أَمْ نَوَواْ ظَعَنّا إِنْ يَظْعَنُوا فَعَجِيبٌ عَيْشُ مَن قَطَنَا وَمثال ما تقدم عليه مخبر عنه، قولنا:

- خالدٌ شاكرٌ ربه، وإن سعيدًا مُؤدِّ واجبه، وكان على مطيعًا أباه.

ومنه قوله تعالى:



- ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لَلْمَلَائِكَةَ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلَيْفَةٌ ﴾.
  - وقوله تعالى: ﴿ وَكُلُّبُهُمْ بِاسْطُ ذِرَاعَيْهِ بِالوصيدِ ﴾.

ومثال ما تقدم عليه موصوف قولنا:

- اعتمدت على عاملٍ مُتُقِنِ عملَه، تَعَلَّمتُ على شابِّ مُسْتَثْمِرٍ وقْتَه. ومنه قول الأعشى:
  - كناطح صخرةً يومًا لِيُوهِنَها فلم يَضِرْهَا وأَوْهَى قَرْنَه الوَعِلُ الأَن الموصوف محذوف، وتقديره (كوعل ناطح).

#### \*\* تنبيهان:

١ - يجوز لك في المفعول الذي يأتي بعد اسم الفاعل وجهان من الإعراب،
 هما: النصب كـما تقدم في الأمثلة، والإضافة للتخفيف، وقد قرئ بهما قوله
 تعالى: ﴿إِن اللهُ بِالغُ ٱمْرِه﴾، وقوله: ﴿هل هن كاشفاتُ ضُرِّه﴾.

ونقول: محمد شاكرٌ ربَّهُ، وشاكرُ ربِّه. وسعاد مطيعةٌ أمَّها، ومطيعة أمُّها.

٢- يعمل اسم الفاعل عمل الفعل (بالشروط السابقة)، سواء أكان مفردًا أم
 مثنى أم جمع مذكر سالمًا أم جمع مؤنث سالمًا.

(وانظر: الاسم المشتق: اسم الفاعل).

# (٤) أمثلة المبالغة

#### وهي خمسة:

فَعَّال: كَصَبَّارِ وَطَمَّاع، وَمَفْعَال: كَمِضِياف وَمِثْلاف، وَفَعُول: كَغَفُور وَصَبُور. وَقَعِيل: كَسَمِيع، وقَدِير، وقعِل: كَحَدِّرِ وَفَطْنِ.

والأمثلة الثلاثة الأولى هي الأكثر استعمالاً وشيوعًا في اللغة.

وتعمل هذه الأمثلة أو الصيغ عمل الفعل بنفس الشروط التي يعمل بها اسم الفاعل سواء بسواء، فنقول:



- أبى حَمَّالٌ همومَ أهله، مِضْيَافٌ لهم، صبورٌ على متاعبهم. ومن شواهد إعمالها قول الشاعر:
  - حَذِرٌ أمورًا لا تضيرُ وآمِنٌ ما ليس مُنْجِيَهُ من الأقدار وقول العرب:
    - ﴿إِنْ اللهِ سميعُ دعاءً من دعاه،

(وانظر: الاسم المشتق: أمثلة المبالغة).

# (۵) اسم المعول

يعمل اسم المفعول عمل الفعل بالطريقة والشروط التي تقدمت في اسم المفاعل أيضًا، غير أن ما بعده يكون نائب فاعل كما ترى في الأمثلة التالية:

- أمسموعٌ صوتُ الناصح؟ أو مَفْهُومٌ كلامُ الواعظ؟.
  - ما مُحتَرَمُ الكذَّابُ، وما مُهان الصَّدُوقُ.
- الله هو الْمُتُوكَّلُ عليه، أخوك مَرْضَىٌّ عنه من أساتذته.
  - هذا الخبر مَسْكوتٌ عنه، الخطيب مُلتَفُّ حوله.

ومنه قوله تعالى:

- ﴿ ذلك يومٌ مجموعٌ له الناسُ وذلك يوم مَشْهُودٌ ﴾.

(وانظر: الاسم المشتق: اسم المفعول).

# (٦) الصفة المُشَبَّعة

### أولاً- تعريفها وأمثلة عليها:

هى صفة تصاغ من الفعل اللازم لإفادة نسبة الصفة لموصوفها دون إفادة الحدوث، وتأتى على صبيغ مختلفة، مثل:

عفیف - کریم - بخیل - سقیم - مریض - علیل - رقیق - جمیل - نبیل - ذکی از النیم - عظیم احمق - اهوج - احمر - ابیض / هوجاء - حمراء - بیضاء / عطشان - شبعان - جوعان - ظمآن / فرح - لَبِق - نَجس - حَسن/ شَهْم - ضَخْم/ جَبَان - حَصَان/ شُجاع/ میّت - سید ا حید الله مامر.

# ثَانِيًا - لِمَاذَا كُسَمَّى «مُشْبَهُهُ»:

لأنها تشبه اسم الفاعل المتعدى لمفعول واحد من ناحيتين، هما:

١- أنها تدل مثله على وصف وصاحبه، كما هو واضح من الأمثلة السابقة.

٢- أن كلا منهما يكون مفردًا ومثنى وجمعًا، مذكرًا ومؤنثًا، إذ تقول فى اسم الفاعل:

عاقل - عاقلان- غاقلون- عاقلة - عاقلتان - عاقلات.

ُ وتقول فیهـا: فَرِح - فرِحَان - فَرِحون - فَرِحة - فَـرِحَتان - فرحات... وهكذا .

# ثَالثًا- صور الاسم الواقع بعدها:

يأتى هذا الاسم على ثلاث صور، هي:

١- أن يكون متصلاً بضمير يعود على الموصوف، كقولنا:

- يُعجِبني الرجلُ القَوىَّ إيمانُه، الشجاعُ قلبُهُ.

٢- أنَّ يكون مُحَلِّى (بأل) كقولنا).

- يعجبني الرَّجلُ القوىُّ الإيمان. الشُّجاع القلْبِ.

٣- أن يكون خاليا من الضمير ومن (ال)، كقولنا:

- يُعْجِبني الرَّجلُ القَويُّ إيمانًا الشجاءُ قَلبًا.



# رابعًا- إعراب الاسم الواقع بعدها:

١- إذا جاء ما بعد الصفة المشبهة مرفوعًا يعرب فاعلاً، كقولنا:

- درست على رجل كريم أصلُه، عفيف سمعُه وبصرُه.

٢- وإذا جاء ما بعدها منصوبًا:

(أ) فإن كان نكرة أعرب تمييزًا، كقولنا:

- هذه فتاة طيبةٌ قلبًا، لَبِقةٌ حديثًا.

(ب) وإن كان معرفة أعرب مشبهًا بالمفعول به، كقولنا:

- هذه فتاة طيبة القلب، لَبقة الحديث.

٣- وإذا جاء ما بعد الصفة المشبهة مجرورًا كان مضافًا إليه، كقولنا:

- هذه فتــاة طيبة القلبِ، لَبِـقَةُ الحديثِ. . وهذا هو الأحــسن والأسهل فى الاستعمال اللغوى.

(وانظر: الاسم المشتق: الصفة المشبهة).

## (٧) اسم التفضيل

#### تعريفه:

هو اسم مصوغ على وزن أفعل للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها.

#### عمله

ما الذي يعمله اسم التفضيل في الأسماء التي بعده باعتباره أحد المشتقات؟

(أ) إنه يعمل الرفع في الضمائر المستترة، كما في قولنا:

- العلمُ أَشْرَفُ من المال. والسكوت أفضلُ من الكلام.

حيث نلاحظ أن هناك ضميـرًا مستترًا بعد اسم التفـضيل (أشرف) (أفضل) وتقديره (هو) ويعرب فاعلاً.



- (ب) ويعمل النصب على التمييز، كما في قولنا:
- صلاةُ الفجرِ أعظمُ بركةً من غيرها، والـعمل بالقرآن أكثرُ ثوابًا من مجرد للاوته.
  - فإن الكلمتين (بركةً وثوابًا) تمييز نسبة، وقد مرَّ في باب التمييز.
- (ج) ويعمسل الجر في المفضول إذا كان منضافًا إليه، سواء أكسان نكرة أم معرفة، كقولنا:
  - الصلاة أعظمُ عبادةٍ في الإسلام، والقرآن الكريم أكبرُ الكتبِ السماوية. (وانظر: الاسم المشتق: اسم التفضيل).



س١: استخرج من النص الآتي كل مصدر قام مقام الفعل، وبين ما جاء بعده من فاعل ومفعول به أو فاعل فقط:

قَـالَ إِبْـرَاهِيمُ الْمُوصِكَى ": خَـلُوتُ بِنَفْـسَـى ذَاتَ يَوْمٍ، وَأَمَـرِتُ بَوَّابِـي بِغَلْقِ الاَبُواب، وٱلَّا يَاٰذَنْ عَلَىَّ لاَحَـد، وبَيْنَمَا ٱنَّا جَـالِسٌ، إذِ دُّجَلِ عَلَىَّ شَبْخٌ ذُو هَــبَّةٍ وَجَمَال، فَدَاخَلْني بدخُوله عَلَىَّ غيظ شَديدٌ- فَسَلَّمَ عَلَىَّ، ثُمَّ جَلَسَ بَعْدَ أَمْرِي إِيَّاهُ بِالْجُلُوسِ، وأَخَذَ يَتَحَدَّثُ عَنْ أَيَامٍ الْعَرَبِ وَأَشَعَارَهُمَا بِأَسْلُوبِ جَذَّابٍ، حَتَّى ظُنَنَتُ أُنَّ خَدَمَى أَرَادُوا مَسَـرَّتَى بِإِدْخَالَهُمْ هَذَا الشَّيْخَ عَلَيَّ لأَدَبِهِ وَظُرْفِهِ. فَقُلْتُ لَهُ: هَلْ رَا مَدَّ الطَّعَامِ؟ فَـقَالَ: لا حَاجَـة لى فيه. فقُلْتُ له: هَل لَكَ فَى شُرْبِ النَّبِسيد؟ فَقَالَ: نَعَم. فَشَربتُ وسَقَيْتُهُ. فَقَالَ لَى: هَلْ لَكَ أَنْ تُغَنَى لَنَا شَـينًا مِن صَنَعَتك؟ فَقَالَ: نَعَم. فَشَربتُ وسَقَيْتُهُ. فَقَالَ لَى: هَلْ لَكَ أَنْ تُغَنَى لَنَا شَـينًا مِن صَنَعَتك؟ فَأَخَذْتُ العُودَ وَغَنَيْتُ . فقال: أحسنت يَا إبراهيم. ثُمَّ أَخَذَ الشَّيْخُ العُودَ، وَغَنى. فَوَالله لَقَدْ ظُنَنْتُ الحيطانَ والأَبُوابِ وكُلَّ مَا فَى البَّيْت يُغَنِّى مَعَهُ مِنْ حُسنِ غَنَاتِه. وَهَالله لَقَدْ ظُنَنْتُ الحيطانَ والأَبُوابِ وكُلِّ مَا فَى البَيْت يُغَنِّى مَعَهُ مِنْ حُسنِ غَنَاتِه. ويقيتُ مَبْهُوتًا لا أستطيعُ الكَلاَمَ ولا الحَودكَة. ثُم قال: يَا إبراهيمُ هَذَا الغِنَاءُ فَخُذَهُ وَيَقَالَ الْعَنَاءُ فَخُذَهُ وَأَنْحُ نَحْوَهُ، وَعَلَّمُهُ جَوَارِيَكَ . . . (عن أبى الفرح الأصبهاني - الأغاني).

س٧: استخرج من النص الآتي كلّ مفعول به للمصدر، وبيّن:أهو منصوب أو مجرور بالإضافة أو بحرف جر:

كَانَ أَبِي مِنْ أَغْنِياء التَّجَّار بِالبَصْرة وكَانَ تَغَيًّا وَرَعًا لَم يُرزَقُ مِنَ الذُّكُورِ غَيْرى، ولا مِنَ البَّنَاتِ غَيْر أَختى فَاطمة. وعند بُلُوغى سنَّ الشَّبابِ انْصَرفت إلى المَلدَّات وإنْشَاد الشَّعَر في الغزل فكان يَلُومُني على ذَلْكَ وَيُحَلُّرُني مِن سُوء المَلدَّات وإنْشَاد الشَّعَر في الغزل فكان يَلُومُني على ذَلْكَ وَيُحَلُّرُني مِن سُوء العَاقبة. . . ولمَا تُوفّى همت على وَجْهى في المَلدَّات باتخاذ النَّدمان من الظُّرفَاء . فما دَارَ على الحَوْلُ حَتَّى بَوْجُل غَني المَد وَالله على المَد الشَّروة فاضطرت أُمَّى إلى تَزُويج أُختى بِرَجُل غَني المَالِقُ المَالم المَالِقُ المَالم المُلْم المَالم المَ شرِس الأخْلاَقِ رَغَبَتْ فيمه أَمى لِكَثْرَةً مالهِ، فماتتِ أختى في غَنفوان شَـبَابِها غمًّا وَحَسْرَةً لكتمانهَا للسِّرّ، ولَحقّت بها أُمِّي بعد أَشْهُرِ قَلاَثِلَ، وَحِينَ أَجْدَبَ حَظّى، صَارَ اعْتمادى عَلَى الشَّعر أَهَمَّ وَسيلَةٍ للأرْتِزَاقِ.

س٣: عوض عن الأفعال المخطوط تحتها في النص الآتي بمصادر ملائمة للمعنى مع مراعاة ما يقتضيه التركيب من زيادة أو حذف:

قال أحد الحكماء:

الموعظة ثقيلة على النفوس الضعيفة: لأنها تُعَارِضُ الشَّهوةَ وتصادف الهوى، ومَن حَقَّقَ النظرَ، وراضَ نفْسُه على أنْ يَسْكُنَ إلى الحقائق ولو آلمته في أول صدمة كان اغتباطه بأنْ يَنْدُمَّه الناسُ أَشدً من اغتباطه بأنْ يَمْدحوه.

س٤: استخرج من النص الآتى كلّ اسم فاعل قام مقام الفعل، واذكر ما جاء بعده من فاعل ومفعول أو فاعل فقط:

ريحُ الخريف تحنزُ في الأجْسَاد كَالمُنشَار، وفي الأَفْتِ يَسْرَحُ قطيعٌ مِنَ الغَنَمِ مُتَعَدِّدَةٌ أَشْكَالُهُ، بَارِزةٌ أَوْصَالُهُ. فَالعَيْنُ تَقَع عَلى بَعير، وعلى أَسَد، وعلى أفعى، وكأنّها حَيوانات طَائرة في الأجواء، وأقبلَ الظّلامَ غَارِيًا النّهار، نَاشُرًا لواءه الفاحم على الكونْ، سَادًا به مَنَافذَ الجَوِّ، وكانت السيّارة، وَهيْ مُخْتَرِقَةٌ بِأَضُواتِها السّاطعة تلكَ الظّلُمَات المُتكَاثفة، حَاملة ثلاث نساء. وفي أثناء السّفر التفتت إحداهن إلى السّائقِ النّحيف الجسم البراق العينين، الأسمر اللّون، فسَائلته: ما أسملُكَ أيّها الأخُرَّ فقال: «حَادَمُكِ أَسْعَدُ يَا سَيّدَتَى» فقالت بابْتهاج: لقد حَالفنا التّوفيق في رحلتنا هذه، وأنت دَليلُنا وكلُّ مَا فيك يُشيرُ إلى الخُلقِ اللّطيف.

س٥: حوّض عن كل اسم فاعل ورد بين قوسين في النص الآتي بالفعل الذي اشتق منه، وغيرٌ ما يلزم:

استَ يُقَظَت فَجر يَوْم عَلَى صَوْت هرَّة تَمُوء بِجانِب فراشي (مُستَعطفة)، (مُتمسحة) بِي فَحَيْرَنِي أَمرُها، وَقُلْتُ: ﴿لَعُلَّهَا (جَاثِعة) فَنَهَضْتُ (مُحيضرًا) لَهَا طَعَامًا، فَعَافَتْهُ (مُنصرِفَة) عنه. فَقُلْتُ: لعلها (ظامئة)، فَقَدَّمْتُ لَهَا ماء فتركته غير (مُلتفتة) إليه، وأَخذَت تَنْظرُ إلى نَظْرات (المُستَغيث) المُستَنْجد)، وكان بابُ الغُرفة مُوصَدَّدًا. فَرَايتُ انْهَا أَنْهَا النَّظر إليه، وتَتْبعني (مُسرعة) الخُطي، كُلَّما راتني مُوصَدَّدًا.

(مُتَّجِهًا) نَحْوَهُ. فَعَرَفَتُ عَنْدَئَدَ أَنَّهَا تُريدُ أَنَ أَفْتَحَ لَهَا البَابَ، فَاسَرَعَت بِفَتَحِه. فَمَا رَأْتُ وَجُه السَّمَاء، حتى انْطَلَقَتْ تَعْدُو كَ (الهَارِب) مِنَ السَّجِن؛ فَقُلْتُ فَى نَفْسى: عَجَـبًا! هَلْ تَفْهَمُ الهِـرَّةُ مَعْنَى الحُرِيَة؟ أَجَلْ. إِنَّهَا تَفْهَم، ومَا كَانَ اسْتَعْطَافُها، وحُزْنُها، وإمساكُهَا عَنِ الطعام والشَّرابِ إِلاَّ مَنْ أَجْلِهَا. (عن المنفلوطي) النظرات ج: ١).

س٦: استخرج من النص الآتى اسم المفعول الذى قيام مقام الفعل، وبينً نائب الفاعل بعده:

رَعَمُوا أَنَّهُ كَانَ فَى مَكَانَ مُنقطع شَجَرةً مُلْتَفَّة أوراقُها، فيها وكر غُراب، فبينما هُوَ ذات يَوم سَاقطٌ فَى وَكره، إذ بَصُر بصَياد محمُولة عَلَى عَاتقه شَبَكَةً، وفى يده عَصًا فَوَلَى الغُرَابُ مَذَعُوراً، وقَال: «لَقَدْ سَاقَ هَذَا الرَّجُلِ إلى هَذَا المكان إمَّا أجلى، وإمّا أجل غَيْرى فَلأَنْبُتنَ مَكَانى حَتى أَنظرَ مَاذَا يَصنعُ، ثمَ إنَّ الصياد نصب شَبَكةً مُحْكَمة النَّسِج، ونَشَرَ عَلَيها الحَبَّ، وكمَن قريبًا منها فلم يلبث إلا قليلاً، حَتى مَرَّت حَمَامَةٌ يُقَالُ لَمها المُطَوِّقةُ وَمَعَها حَمَامٌ كَثَير، فَعَميتُ هى وَصَاحباتُها عَن الشَّرك فَوقَعْنَ عَلى الحَب يَلْتَقَطنَهُ فَعُلَقْنَ بِالشَّبِكة كُلُهن، وَاقْبَلَ الصَيادُ مَسْرورا، فجعلت كُلُّ حَمامة تَتَلَجْلَحُ فَى حَبائِلها وَتَلْتَمس الخلاص لِنفسِها.

قَالَت الْمُطَّوقة: لاَ تَتَخَاذُلْنَ فَى المعالِحة، ولا تكن نَفْس إحداكنَّ أَهمَّ إِلَيْها من نَفْس صَاحبتها، ولَكَنْ نَتَعَاونُ جَمِيعًا، ونَطيرُ كَطَائرِ واحد إلى مكان مأمون رَائرِهُ، فَفسِ صَاحبتها، ولَكَنْ نَتَعَاونُ جَميعًا، ونَطيرُ كَطَائرِ واحد إلى مكان مأمون رَائرِهُ، وفيه جُرْذٌ صَديقٌ لى مَعْروف إخْ الاصه وَوَفَاؤُه، سَوفٌ يَقْرضُ بِأَسنانه السَّبكة ويُخلِّصُنا مِنْ هذه الوَرْطة الَّتى نتمنى أن تكون غَيْسرَ مَشؤومة العاقبة. (عن ابن المقفع - كليلة ودمنة).

س٧: النص الآتى اشتمل على منصوب بعد اسم المفعول، بيّن علاقة هذا المنصوب باسم المفعول:

قالَ خَالدٌ الحَمدَّاءُ: «خَطَبْتُ امْرَأَةً مِنْ بَنِي أَسَد فَجــثت في يوم مُوعُود لأَنْظُرَ إِللَّهِ النَّظُرَ إِللَّهِ النَّظُرَ وَبَيني وَبَينْهِ الرِوَاقُ يَشْفِتُ. فَدَعَتْ بِجَـفْنَةٍ مَّملُـوءَةٍ ثَريدًا، مُكَلَّلَةٌ بِاللَّحم،

فَأَتَتُ عَلَى آخرها وأتت بإناء مَمْلُوء لَبَنَا، فَشَرِبَتُهُ كُلَّهُ، ثُمَّ قالت: يا جارية: ارفعى السُّجفَ. فأن الله الله الله الله السُّجفَ. فإذا هي شابَّةٌ جَالسة على جلد أسد. فقالتُ: يَا عبد الله، لَسْتُ مَجهُولة النسب، ولا مَحْرُومَةً نعَمَةَ الله، أَنَا أَسَدَةٌ من بَني أَسَد، وهَذَا مَطْعَمى وَمَشْرَبَى، فَإِنْ أَحْبَبْتَ أَنْ تَتَقَدَّمَ خَاطبًا فافْعُل.

فقُلتُ: أَسَتخِير الله وأنظرُ، فَخَرَجيتُ وَلَمْ أَعُدْ. (عن ابن قتيبة- عيون الانحبار).

س٨: مَيّز في الأمثلة الآتية بين الأنواع المختلفة لاسم الفعل، ووضّح معنى كل.

- كان الرسول يستزيد الخنساء قائلاً لها: إيه يا خناس.
  - إليكم نشرة الأخبار.
  - دونك الكتاب فاقرأه.
  - لشتان ما بين اليزيدين في الندي.
- وى كأن الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر.
- هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشي وفتكي
  - يرحم الله عبدًا قال آمين.
  - واهًا لسلمي ثم واهًا واها.
    - حيّ على الصلاة.

س ٩: أعرب ما تحته خط في الأمثلة الآتية:

- هيهات هيهات لما توعدون.
  - شتان ما بینکما،
    - روید محمدًا.
  - سار القوم رويدًا
    - روید علی .

١٨٤ النحو الأساسى

- حذار كثرة الكلام.
  - هيهات اليمن.

س ١٠ مثل لما يأتي:

- اسم فعل أمر قياسي.
  - اسم فعل نكرة.
  - اسم فعل معرفة.
- اسم فعل منته بكاف الخطاب.
  - اسم فعل منقول عن ظرف

س ١١: أعرب ما تحته خط:

- ﴿ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع ﴾.
  - ﴿ لله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ﴾.
    - ﴿ما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة ﴾.
      - ﴿لا يسأم الإنسان من دعاء الخير﴾.
      - ﴿أُو إطعامٌ في يوم ذي مسغبة \* يتيمًا ﴾.
        - سرنى إنشاد أخيك الأشعار.
          - حزنت لبعد الصديق.
        - سرنى إنشاد الأشعار الرقيقة.
      - إنى لأعجب من طلب العامل المهمل مكافأة.
        - حُبُك الشئ يُعْمى ويُصِم. - حُبُك الشئ

س١٢: استخرج العوامل مما يأتي واذكر نوع كُلِّ:

- رُويدَ أخيك. -
  - رُويدُ أخاك.
- هيهات أن يسود الظلم.

- إفطارك صباحًا ضرورى
- ﴿ والذي قال لوالديه أف لكما ﴾.
  - دراك هذا اللص الهارب.
  - س١٣٠: أراضِ أبوك عنك.
    - راضٍ أبوك عنك.
    - محمد راض أبوه عنه.
  - أنت شاب راض أبوه عنه.

أبوك راض عنك.

أعرب الجمل السابقة ذاكراً ما في بعضها من أوجه إعراب مختلفة.

- س ١٤: كنت فتاة راضيًا أبوك عنك.
  - كنت فتاةِ راضِ أبوك عنك.

أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

س ١٥: الجمل الآتية تشتمل على أسماء فاعلين. أضف ما يمكن إضافته منها إلى ما بعده.

- هذا هو الرجل الشاكر ربُّه.
- هذان هما الرجلان الشاكران ربَّهما.
  - هل فاهم أخوك درسه؟ .
    - إن الله خالقٌ كل شئ.

س١٦: الجمل الآتية تشتمل على أسماء عاملة عمل الفعل، حدّد كل اسم ونوعه، ثم أعرب ما تحته خط في هذه الجمل:

- هذا هو الرجل الذائع صيته.
  - أنت كريم خلقًا.
  - هذه فتاة محمود خلقها.



- أنت مُعْظى ما تريد.
- يا طالعًا جبلاً كن حذرًا.
- أثبت خالد بن الوليد أنه المقدام جيشه.
  - كن ضروبا رءوس أعدائك.
  - أنت أفضل من أخيك خلقًا.
  - س١٧ مثل لما يأتى في جمل مفيدة.
- صفة مشبهة نصبت مشبَّهًا بالمفعول به.
  - اسم مفعول من فعل متعد لاثنين.
- اسم فاعل مضاف إلى ما فيه الألف واللام.
  - مصدر مضاف إلى مفعوله.
  - صيغة مبالغة نصبت مفعولاً.
    - صفة مشبهة نصبت تمييزاً
  - اسم فاعل مضاف إلى مفعوله.
- س١٨٠: خذ من العمود الأول ما يتلاءم مع العمود الثاني:
  - ﴿إِن الله فعال لما يريد﴾
    - كن كريم الخلق
    - أنت معروف فضلك
  - اعمل الأفضل لدنياك وآخرتك
  - الحاكم ساهر على راحة شعبه
    - عجب دفع الحساب مقدمًا
      - حذار من الكذب

اسم فاعل

اسم مفعول

صفة مشبهة

صيغة مبالغة

اسم فعل

,

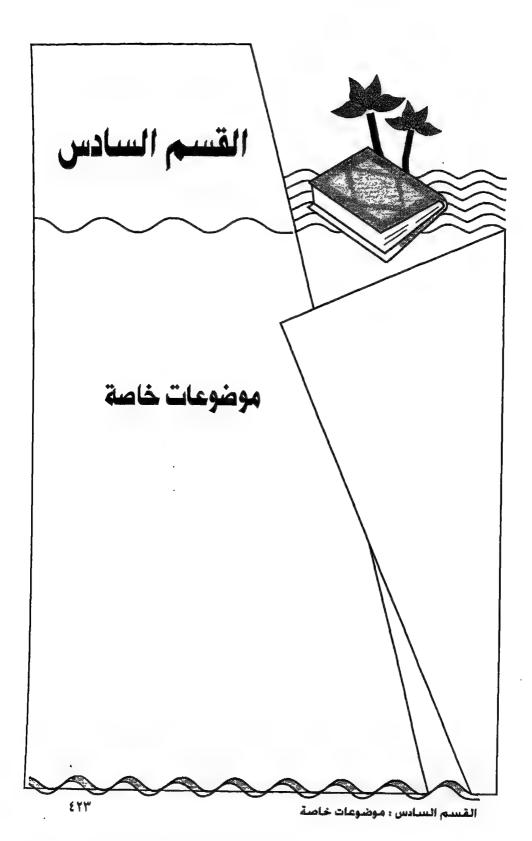
مصدر

اسم تفضيل

# س ۱۹: ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتى.

- ما نوّن من اسم الفعل كان معرفة.
- اسم الفعل يدل على المبالغة في المعنى.
- يعمل اسم الفاعل عمل الفعل بشرط أن يكون مفرداً.
  - ما بعد اسم المفعول يعرب مفعولاً به.
- تعمل صيغ المبالغة عمل الفعل بشروط اسم الفاعل.
  - (هات) اسم فعل أمر.
  - اسم الفاعل المقترن «بأل» يعمل بلا شروط.
    - الصفة المشبهة تدل على الحدوث.
- لا يعمل المصدر إلا إذا صح إحلال (أن) المصدرية والفعل محله.

\* \* \* \*





# أُولاً - العدد من حيث تذكيره وتأنيثه:

٣- الأعداد المعطوفة (٢١- ٢٩)		<ul> <li>٢- الأعداد المركبة مع</li> <li>العشرة (١١-١٩)</li> </ul>		۱ – الأعداد المفردة (۱ – ۱)	
مندی واحدٌ وعشرون کتابًا		عندى أحَدَ عَشْرَ كتابًا		عندی کتاب ؓ واحد ؓ	
حندی اثنان وحشرون کتابًا		عندی اثنا عَشر کتابًا		عندی کتابان اثنان	
عندى ثلاثةٌ وعشرون كتابًا	i	عندى ثلاثة عَشر كتابًا		عندى ثلاثة كُتب	
<b>عندی اُربعة وحشرون کتابًا</b>		عندى أربعة عَشْرَ كتابًا	1	عندی أربعة كُتُب	_
مندی خمسة ومشرون کتابًا	للمذكر	عندی خمسةً عُشرً كتابًا	لمذكر	عندی خمسة کُتُب	لمذكر
عندی ستهٔ وحشرون کتابًا	•	عندی ستة عَشْرَ كتابًا		عندی ستهٔ کتُب	
عندی سبعة وحشرون كتابًا		عندی سبعة عَشْرٌ كتابًا		عندی سبعة کُتب "	
هندی ثمانیة وهشرون کتاباً		عندی ثمانیة مَشْرَ كتابًا		عندی ثمانیهٔ کُتُب	
مندی تسعةٌ وعشرون کتابًا		عندی تسعة عَشرَ كتابًا		عندی تسعهٔ کُتُبِ	
				مندی مَـشَــرَةُ كُـتُب	

(\*) الشين في (عشرة) و (عشر) تُفتح مع المذكر. 240

٣- الأعداد المعطوفة		٢- الأعداد المركبة مع		١ – الأعداد المفردة	
(۲۹-۲۱)		العشرة (١١-١٩)		(11)	
عندى إحدى وعشرون قصلاً		عندى إحدى عَشْرَةَ قصة		مندى قصةً واحدةً	
عندى اثنتان ومشرون قصة	,	عندى اثنتا عُشْرُةً قصةً		عندی قصتان اثنتان	
مندى ثلاثٌ ومشرون تصدُّ		مندى ثَلاثَ مُشْرَةً نصةً		عندى ٹلاٹ تصص	
عندی أربعٌ وعشرون قصةً	7	عندى أَرْبُعَ عَشْرُةَ قصة	_	عندی أربّع قصص	3
عندی خمسٌ وعشرون قصةً	لمؤنث	عندی خُمْس عَشْرَةً قصةً	لعؤنث	عندی خُمسٌ تَصصِ	ئ ھۇ
عندی ستٌ وعشرون قصةً		عندی سِتَّ عَشْرَةٌ قصةً		عندی سِتُ قصصِ	
عندی سبعٌ وعشرون قصةً		عندى سَبْعَ عَشْرَةٌ قصةُ		عندی سبّع ُ قصص	
عندى ثمان وعشرون قصةً		عندى ثمانى عَشْرَةَ قصة		عندی تَمانِی قصصٍ	
عندی تسع وعشرون قصة		عندى تِسْعَ عَمْرُةَ قصةً		عندی تِسعُ قصصٍ	
				عندی عَشْرُ قصصِ (**)	

# الشرح والقاعدة:

1 – الحددان: (1، 1):

يجريان على القياس دائمًا فَيُللَكُران مع المذكر، ويؤنشان مع المؤنث؛ سواء أكانا مفردين أم مركبين مع عشرة أم معطوفًا عليهما.

مثال المفردين، قولنا:

(\*\*) الشين في (عشر) و (عشرة) تسكن مع المؤنث. ۲۲۶

- عندى كتابٌ واحدٌ في الفقه.
- حَفظْتُ سورةً واحدةً في لَيْلَة.
- عندى كتابان اثنان في التفسير
- حَفِظْتُ سورتين اثنتين في ليلة.
  - ومثال المركبين مع عشرة، قولنا:
- عندى أحد عشر كتابًا في الأدب.
  - حَفظتُ إحدى عَشْرةَ قصيدةً.
    - في السنة اثنا عَشرَ شهراً.
- أَمْضَيَتُ اثْنَتِي عَشْرَةَ لَيلةً في القاهرة.
  - ومثال المعطوف عليهما، قولنا:
- عند والدى واحدٌ وثلاثون كتابًا في اللغة.
- كتْبتُ إحدى وأربعين صفحةً من الكتاب.
  - تَصدَّقْتُ باثنين وتسعين دينارًا.
- يحفظ أبى اثنتين وثمانين سورة من القرآن.

#### ٢- الأعداد (٣-١):

- مثال المفردة، قولنا:
- صمت ثلاثة أيام من هذا الشهر.
- قضيت ثلاث ليال في دراسة النحو .
  - ومنه قوله تعالى:
- ﴿سَخَّرِها عليهم سبِّعَ ليال وثمانية أيام حُسومًا ﴾.
  - ومثال المركبة مع عشرة، قولنا:
  - حفظت خمسة عُشر سطرًا من النص.

- حفظت خمس عَشْرَةَ آيةً من السورة.

ومثال المعطوف عليها، قولنا:

- أنفقت سبعة وتسعين دينارًا في سبيل الله.
  - قرأت سبعًا وخمسين صفحةً من القصة.

#### ٣- العدد (١٠)، وله حالتان:

(أ) إن استعمل وحده، أى غير مركب خالف القياس فَذُكّرِ مع المؤنث وأُنَّث مع المذكر كالأعداد من (٣-٩) كقولنا:

- اشترك في تأليف هذا الكتاب عَشَرَةُ مدرسين وعَشْرُ مدرساتٍ.

(ب) وإن استعمل مركبًا مع الأعداد (١-٩) وافق القياس فَذُكّر مع المذكر، وأنّث مع المؤنث، كقولنا:

- يضمّ منزلُنا أربعَ عَشرةَ حجرَةً، وفيه أربعةَ عَشَرَ سريرًا.

# ثَانيًا -- أسماء العقود العددية وهي (عشرون -- تسعون): والمائة والألف ومضاعفاتهما:

تكون بلفظ واحد وصورة واحدة للمذكر والمؤنث، فنقول:

- قرأت ثلاثين كتابًا في الأدب.
- وحفظت ثلاثين سورةً من القرآن الكريم.
  - في المكتبة مائةُ مُجلَّدٍ في التاريخ.
- في حديقة منزلنا مائة شيجرة من أشجار الفاكهة.
  - في المكتبة ثلاثة آلاف مُجلد.
  - في الجامعة ثلاثة آلاف طالبة.

## ثَالثاً- صياغة (فاعل) من الأعداد (١٠-٢):

يصاغ من هذه الأعداد صفات على وزن فاعل فنقول منها في المذكر: ثان ثالث، رابع، خامس، سادس، سابع، ثامن، تاسع، عاشر، وفي المؤنث: ثانية، ثالثة، رابعة، خامسة، سادسة، تاسعة، عاشرة. فتكون مذكرة مع المذكر ومؤنثة مع المؤنث.

#### وتأتى هذه الصيغة على ثلاث صور هي:

١- أن تأتى وحدها للدلالة على الترتيب العددي لما يوصف بها، كقولنا:

- ظَهَرَ العددُ التاسعُ من المجلة.

- ونُشِرِ المقالُ في الصفحةِ الرابعة منه.

٢- أن تضاف إلى العدد الذي أُخذَت منه، كقولنا:

- ثانى اثنين، ثالث ثلاثة، رابع أربعة. . عاشر عشرة.

وفى هذه الصورة تدل صيغة (فاعل) على أن الموصوف بها واحد مما يدل عليه العدد الذى أضيفت إليه، كقولنا: كان أخوك ثالث ثلاثة من الطلاب نالوا الجائزة، وكانت هند ثالثة ثلاث من الفتيات نَجَحنْ فى المسابقة، ومنه قوله تعالى: ﴿ إِذْ أَخْرَجَه الذين كَفَروا ثانى اثنين إذ هما فى الغار، وقوله تعالى: ﴿ لقد كَفَرَ الذين قالوا إن الله ثالث ثَلاثة ﴾.

٣- أن تضاف إلى العدد الأقل مما أُخذَت منه مباشرة، كقولنا:

- رابع ثلاثة، خامس أربعة.

وفى هذه الصورة يكون معناها الدلالة على إكمال العدد، كأنك قلت جاعل الثلاثة أربعة، وجاعل الأربعة خسمسة، وهكذا، ومنه قوله تعالى: ﴿مَا يَكُونُ مِنْ نَجَوى ثَلاثة إِلاَّ هو رابعهُم ولا خمسة إلا هو سادسُهم﴾.

## رابعًا - صياغة (فاعل) من الأعداد المركبة (١١ – ١٩):

يصاغ اسم فاعل من الأعداد (١١- ١٩) بمجيء الكلمة الأولى على وزن (فاعل) مركبة، مع كلمة (عشرة) وتكون الكلمتان مبنيتين على فتح الجزأين دائمًا، كما أنهما تُذكرًان مع المذكر وتُؤنثان مع المؤنث، فنقول:



- المقرر علينا هذا العام الجزءُ الثامنَ عشرَ من القرآن الكريم.
  - قرأت الصفحة الخامسة عشرة من الكتاب.
  - أسافر في اليوم الحادي عشرً من هذا الشهر.

#### خامسًا - دخول أداة التعريف (ال) على العدد:

يكون على التفصيل التالى:

١- إذا كان العدد مـضاقًا (من ثلاثة إلى عشرة، ومائة وألف) دخلت (أل)
 على المضاف إليه، فنقول:

- قرأت ثلاثة الكتب.
- حفظت سبع الآيات.
- أرسلت عَشْرَ الرسائل أنفقت مائة الدينار، أو ألف الدينار (\*).
- ٢- إذا كان العدد متبوعًا بتمييز دخلت «أل» على العدد: جاء العشرون
   رجلاً.

٣- إذا كان العمد مركسبًا (١١- ١٩) دخلت (أل) على الجميزء الأول منه،
 فنقول:

- اشترك الثلاث عَشْرة دولة في المؤتمر.
  - وحضر التسعة عَشَرَ رئيسًا.
- ٤- إذا كان العدد معطوقًا (أسماء العقود العددية مع ما يسبقها من الأعداد):

دخلت (ال) على الكلمتين معًا، المعطوف والمعطوف عليه، فنقول:

- نجح الأربعةُ والخمسون طالبًا.
- حفظت الخمسة والثلاثين بَيتًا.

<sup>(\*)</sup> سمح بعض النحويين بدخول (أل) على العدد المضاف، في مثل: الثلاثة الأصناف، الشلاثة الأنهاب. والثلاثة الأحرف. وقد أجاز مجمع اللغة العربية بالقاهرة -بناء على هذا- أن يقال: الثلاثة الأثواب. ولك أن تقول: الثلاثة أثواب بإدخال (أل) على المضاف فقط.



#### مسائل متفرقة في العدد:

#### تشمل ما يلي:

- العدد (ثمان)
- المعدود الجمع.
- ارتباط جملة العدد بنعت.
  - الوصف بالعدد.
  - ترادف الأعداد.
- تمييز العدد بمذكر ومؤنث.
  - البضع والنيّف.
    - قراءة الأعداد.
  - استعمال كلمة (الأول).

#### \* العدد (ثمان):

## ١- في حالة التأنيث:

- (أ) إذا كان مفركم يعامل معاملة المنقوص؛ تحذف ياؤه في حالتي الرفع والجر، وتبقى في حالة النصب، يقال:
  - هذه ثمان:
  - مررت بثمان.
  - رأيت ثمانيًا.

## ويجوز منعه من الصرف فلا ينوّن:

- قضيت ليالى ثمانى فى الفراش.

(ب) وإن كان منضافًا ثبتت ياؤه في جميع الحالات، ويرفع ويجر بحركة مقدرة وينصب بالفتحة بالظاهرة على الياء كالمنقوص، مثل:



- قرأت القرآن في ثماني ليال.
  - سهرت ثماني ليال.
- بقيت ثماني ليال ويأتينا شهر رمضان.
- (ج) فإن رُكّب مع العشرة، فأكثر العرب يقولون:
  - ثماني عشرة كثلاث عشرة، بفتح الحزأين.

#### ٢- في حالة التذكير:

أما في حالية التذكير فإن العدد (ثمان) يلزم صورة واحدة، هي (ثـمانية)، قال تعالى:

- ﴿سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حُسومًا ﴾.

#### \* المعدود الجمع:

إذا كان المعدود جمعًا، فإنه يراعى فى العدد من حيث التذكير والتأنيث مفرد هذا الجمع ، فيقال: هذه أربعة حمامات، وخمسة إصطبلات، لأن المفرد (حمام – إصطبل) مذكر.

#### ۱رتباط جملة العدد بنعت:

عند ارتباط جملة العدد بسنعت فإن الوصف - غالبًا - يكون للمعدود لا للعدد نحو:

- رارنني عشرون شابًّا شجاعًا.
- استُشهد في المعركة خمسةُ جنودِ أبطالٍ.

قال تعالى:

- ﴿إِنَّى أَرِّى سَبِعَ بِقُراتِ سَمَانِ ﴾.

#### \* الوصف بالعدد:

قد يوصف بالعدد، نحو: هؤلاء رجال خمسة، وتلك خصال ثلاث. وفي هذه الحالة تراعى المخالفة بين العدد والمعدود أيضًا، قال تعالى:

النحو الأساسي ١٣٧٤

- ﴿والفجر وليالِ عُشرِ﴾.

وتجوز المطابقة مراعاة لقاعدة النعت: تلك خصال ثلاثة.

#### \* ترادف الأعداد:

إذا ترادفت الأعداد اكتُفي بميز العدد الأخير من جملتها، نحو:

قابلت مائة وثلاثة وثلاثين رجلاً.

(الأصل: مائة رجل وثلاثة رجال وثلاثين رجلاً).

#### \* التمييز مِذكر ومؤنث:

إذا ميلز العدد بمذكر ومؤنث، فالحكم في إثبات التاء، وحذفها للسابق منهما، مثل:

- عندى ثلاث عشرة قصة وكتابًا.
- زارني خمسة طلاب وطالبات.

ويستثنى من ذلك.

(أ) إذا كان التمييز يومًا وليلة، نحو:

- سرت ثلاث عشرة يومًا وليلة.

فإن العدد يكون بدون التاء: تغليبًا لليالي.

(ب) إذا كان في التمييز عاقل وغير عاقل فالحكم للعاقل مطلقًا تقدّم أو تأخر نحو:

- كان في القافلة ثلاث عشرة جملاً وامرأة.
- أو كان في القافلة ثلاثة عشرة بين جمل وامرأة.

#### \* البضع والنيف:

من الأعداد المبهمة غير الصريحة لفظ "بِضْع" و "نَيَّف":

(أ) أما "بضع" فيعامل معاملة الثلاثة إلى التسعة، فيذكّر مع المؤنث، ويؤنث مع المذكر، يقال:



( ٢٨ – النحو الأساسي )

- مكثت في هذا العمل بضع سنوات، وبضعة أشهر.

قال تعالى: ﴿في بضع سنين﴾.

وفي الحديث: «الإيمان بضع وسبعون شعبة. . . ».

(ب) وأما «النَّيف»، فيكون بلفظ واحد للمذكر والمؤنث، ويؤتى به بعد العقد، يقال: عشرون ونيِّف، ماثة ونيف، ألف ونيّف، لأن النيّف ما زاد على العقد (×). وقيل: إن ذلك ليس بلارم فيجور تقدّمه وتأخّره.

#### \* قراءة العدد وكتابته:

عند قراءة العدد أو كتابته يُعطف الأكثر على الأقل، فيقال:

- أحد ومائة، اثنان وعشرون ومائة، تسعة وتسعون وألف رجل...

ويجوز العكس، فيقال:

- مائة وأحد، ألف واثنان، مائة وثلاثة رجال.

والأول أكثر في الاستخدام.

#### \* أَضُوذَج لَقَراءة وكتابة الأعداد:

في المكتبة ١٣٥ (مجلد) ، ٢١٠ (مرجع)، ١٨٣٥ (كتاب) ١٩٩٧ قصة.

(أ) في المكتبة خمسة وثلاثون ومائةُ مجلد، وعـشرةٌ ومائتا مرجع، وخمسةٌ وثلاثون وثمانمائه وألفُ كتاب، وسبعٌ وتسعون وتسعمائة وألف قصةٍ.

(ب) فى المكتبة مائةً وخمسةً وثلاثون مجلدًا، ومائتان وعشرة مراجع، وألفٌ وثمانمائة وخمسةٌ وثلاثون كتابًا، وألفٌ وتسعمائة وسبعٌ وتسعون قصةً.

#### \* استعمال كلمة الأول:

كثر استعمال لفظ (الأول) مع الأعداد الترتيبية، حتى أصبح كأنه أول الآحاد في هذه الأعداد، فقيل: الأول، الثاني، الثالث، الرابع، . . إلخ كما قيل: أولاً، (\*) قيل: النيّف من واحد إلى ثلاث، والبغم من أربع إلى تسم، والمَقَد بالفتح: المشرة والعشرون . . إلخ. النحو الأساسى النحو الأساسى

ثانيًا، ثالثًا ، رابعً - بالتنوين، وفي هذه الحالة يكون لفظ «أولاً» مصروفًا؛ لغلبة الاسمية عليه، وهو منصوب على نزع الخافض (\*).

أما إذا استعمل لفظ «أول» صفة، فإنه يمنع من التنوين، ويكون غير منصرف للوصفية ووزن أفعل، فيقال:

- مدرسٌ أوَّلُ، ومُوجَّةُ أوَّلُ، وعامٌ أوَّلُ.

ويُجر بالفتحة نيابة عن الكسرة:حدث في عام أوّلً.

ومؤنث «أولى»: أولى، وجمع أوَّل: أوائل، وجمع أولى: أول

ولهذا يقال: المدرسون الأوائل، والمدرسات الأول.

<sup>(\*)</sup> لأن الأصل : أبدأ بأول .. أبدأ بثان ... أبدأ بثاث ... أبدأ بثاث ... المدا بثا



# س ١: ضع كلمات مكان الأعداد فيما يأتى:

- تقدم للامتحان ٢١ طالبة و١٣ طالبًا، نجح من الطالبات ١٢ طالبة ومن الطلاب ١٠ طلاب.
- هبطت درجة الحرارة في موسكو إلى ٢٢ درجة تحت الصفر، وكانت ٣٥ درجة تحت الصفر منذ ١٢ يومًا.
  - وقع رلزال ضحيته ٥٣ قتيلاً.
  - توجد في هولندا ٥٢ جمعية إسلامية.
    - استمرت المعركة ٤٨ ساعة.
      - بلغت درجاتك ٨ فقط.
      - مجموع درجاتك ٨ فقط.
    - سرت ١١ ميلاً وسار أخى ٢٢ ميلاً.
- قدم رسول الله المدينة لـ ١٢ ليلة مسضت من شهر ربيع الأول، وكان ابن ٥٣ سنة وبعد أن بعثه الله بـ ١٣ عامًا.

س٢: أعرب ما تحته خط:

- ﴿إِنِّي رأيت أحد عشر كوكبًا ﴾.
  - ﴿عليها تسعة عشر ﴾.
- قرأت الجزء الثاني عشر من القرآن الكريم.
  - ﴿فانفجرت منه اثنتا عشرة عينًا ﴾.
    - ﴿وبعثنا منهم اثنى عشر نقيبًا ﴾.

- ﴿إِن هذا أخى له تسع وتسعون نعجة ﴾.
  - ﴿على أن تأجرني ثماني حجج﴾.

س٣: أدخل «أل» التعريف على الأعداد الآتية:

- اشترك ثلاثة عشر عضواً في المؤتمر.
- صمت تسعة وعشرين يومًا من رمضان.
  - جاء عشرون رجلاً.
  - مرضت سبعة أيام.
  - اشتریت اثنی عشر کتابًا.

س ٤: ضع عددًا في المكان الخالي مما يأتي:

- بنت الدولة. . . مستشفيات و . . . مستوصفات .
  - هذا الكتاب يتناول . . . . موضوعات.
  - وقعت. . . . انفجارات في بيروت اليوم
    - قام الطبيب بنقل . . . كُلِّي هذا العام .
      - ثمن هذا الكتاب... جنيهات.

س٥: اختر العبارة الصحيحة من بين كل اثنين مما يأتى:

- حضر الضيف الخامس وعشرون الخامس والعشرون.
  - في الفرقة الأولى خمسة خمس شعب.
  - لبثت في الخارج بضع سنوات بضعة سنوات.
    - عين أخوك مدرسًا أولاً أول.
    - إن في المكتبة ثلاثون كتابًا ثلاثين كتابًا.
    - حصل الطالب على درجات ثمان ثماني.

# س٦: ضع تمييزًا للأعداد الآتية:

- تكلمت ثلاثة وعشرون....
  - تكلمت ثلاثًا وعشرين...
- مضى على ميلادك خمس وعشرون....
- مضى على ميلادك خمسة وعشرون....
  - حفرت الحكومة اثنى عشر. . . .
  - حفرت الحكومة اثنتي عشرة....
  - تحدث في المؤتمر أحد عشر....
    - تحدث في المؤتمر إحدى عشرة.

س٧: وردت العبارات الآتية في بعض الإذاعات العربية. أعد كتابتها بعد تصحيحها:

- الساعة الآن الثامنة وسبعة عشر دقيقة.
- نتابع معكم الآن الحلقة الخامسة عشر من المسلسل اليومي.
- بلغت درجة الحرارة الساعة الثالثة صباح اليوم ثمان وعشرين درجة.
- أقيمت دورة الألعاب الأوليمبية الثالثة والعشرين في لوس أنجلوس.

\* \* \*



# (١) أطوب النداء

## أُولاً- الحروف المستعملة في النداء:

الله يا: وهي أشهرها، كقول الرسول عَلَيْكَ يوم فتح مكة: «يَا مَعْشَرَ قُرْيَشْ، مَا تَظُنُّونَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُم؟ قالوا: خيرًا، أخ كسريمٌ، وابن أخ كريم، قال: اذهَبُوا فأنتم الطُّلُقَاءُ».

\* الهمزة: كقول امرئ القيس:

أَجَارَتنا إِنَّا غَرِيبَانِ ههنا وكل غريب للغريب نَسِيبُ

الفَّخيَّنَةَ وتفرَّقَ بين المُحين .
 الفَّخيَّنَةَ وتفرَّقَ بين المُحين .

أيا: كقول مجنون ليلي:

أَيْهَا شَبْهُ لَيْلَى لا تُرَاعى فإننى لكِ اليومَ مِنْ وَحَشِيّةٍ لَصَدِيقُ

\* فيا: كقولنا: هَيَا محمد، تعال.

\* و1: وتستعمل في أسلوب النّدبة وحده وسيأتي.

# ثَانيًا- أنواع المنادي وحكم كل نوع :

(يينى على ما يرفع به)	١ – الْعَلَم المفرد (وهو ما ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف):
	<ul> <li>یا محمد ٔ حافظ علی الصلاة</li> </ul>
	<ul> <li>یا فاطمة حافظی علی الصلاة</li> </ul>
	- يا محمداًن حافظا على الصلاة.
	<ul> <li>يا محمدُونَ حافظوا على الصلاة.</li> </ul>
	٢- النكرة المقصودة (المعيَّنة):
	- يا حَيُّ يا قَيُّوم.
	- يا طالبة استقيمي.
	- يا طالبان اعتمداً على الله
	– يا مسلمون تَعَاونُوا وتماسكوا.
	٣- النكرة غير المقصودة:
	<ul> <li>يا خافلاً والموتُ يَطْلُبه .</li> </ul>
	- يا ظالمًا، خَفُ ربَّك.
	- يا ضالاً، عُدْ إلى طريق الهُدَى
	٤- المضاف:
	- يا سميعُ الدعاء، اغْفَرُ لي ذنبي.
(ينصب)	- يا حَبدَ الله تُبُ إلى رَبّك.
	- يا مربّى النشء أخْلصُوا في عملكم.
	٥- الشبيه بالمضاف (١):
	-يا رءو <b>قًا</b> بالعباد ارْحَمْ عبادَك.
	- يا سميعًا دُعَاءَ المكرُوبين.
	- يا وَاسعًا رحمتُهُ تَعْمدُنْی برحمتك - يا وَاسعًا رحمتُهُ تَعْمدُنی برحمتك
	3. 3

(١) المراد بالتشبيه بالمضاف الاسم النكرة الذي يحتاج إلى كلمة أو أكثر تُتَمَّم معناه، كما في الأمثلة المعروضة.

## ثَالثاً- المنادي المضاف لياءِ المتكلم:

١- يا صديقي أعانك الله (تبقى الياء ساكنة)

وقال الله تعالى: ﴿ يَا عَبَادَى لَا خُوفٌ عَلَيْكُمُ الْيُومُ وَلَا أَنْتُم تَحْزُنُونَ ﴾ .

٢- يا صديقي أعانك الله (تفتح الباء)

وقال الله تعالى: ﴿قُل يا عِبادِي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تَقْنَطوا من رحمة الله ﴾.

٣- يا صديقى أعانك الله . (تحذف الياء ويبقى كسر ما قبلها).

وقال الله تعالى: ﴿يَا عَبَادُ فَاتَّقُونَ﴾.

٤- يا أسفا على ما فاتنى (تقلب الياء ألفًا وتبقى).

وقال الله تعالى: ﴿ أَنْ تَقُولَ نَفُسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَى مَا فَرَّطْتُ فَي جَنَّبِ الله ﴾

#### \* ملحوظة:

ورد في نداء «أبي: يأبَتِ، يأبَتَ، بحــذف ياء المتكلم والإتيان بالتاء عــوضًا عنها،

#### قال تعالى:

- ﴿إِذْ قال يوسف لأبيه يأبت إنى رأيت أحد عشر كوكبًا والشمس والقمر رأيتهم لى ساجدين .

رابعًا – نداء الاسم التُعَرَّف بالألف واللام:

#### ١- إذا كان المنادي لفظ الجلالة:

- يا الله خل بِيكى (يُنادى «بيا» مباشرة أو تُحلف ويُعوَّض عنها بالميم المشدَّدة).

- اللَّهُمَ ارْحَمْ عبادك.

وقال الله تعالى:



- ﴿ قُلِ اللَّهُمَ مَالِكَ الْمُلْكَ تُؤْتِى الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ ﴾.

## ٢- إذا كان المنادي غير لفظ الجلالة:

(أ) قال الله تعالى: ﴿ يأيها الإنسانُ ما خَرَّكَ بربَّك الكريم ﴾.

وقال الله تعالى: ﴿ يَأْيُّتُهَا النَّفْسُ المطمئنة ارْجِعي إلى ربِّك راضية مَرضية ﴾.

(يُتُوَصَّلُ إلى ندائه بلفظ «أَيُّه او «أَيَّةُ».

(ب) يا هذه الدنيا غُرِّى غَيْرى.

يا هذا المُغْرُورُ لا تَغَتَّرّ.

يا هؤلاء الشبابُ أقبلُوا على العلم.

(يتوَصَّل إلى ندائه باسم الإشارة).

(ج) أيُّهذا الغافل استيقظ.

وقال طرفة بن العبد:

وأنْ أشْهِدَ اللَّذَّاتِ هِل أَنْتَ مُخْلِدِي

ألاً أيُّهَذا الزَّاجرى أَحْضُسرَ الوغَى (يُتَوَصَّل إلى ندائه بهما معًا).

## خامسًا- حذف حرف النداء:

يجوز حذف حرف النداء، كما في الأمثلة الآتية:

- قال الله تعالى: ﴿يوسف أَعْرِضْ عِن هذا ﴾.

- وقال تعالى: ﴿سَنَفُرُغُ لَكُم أَيُّهَا النَّقَلَان﴾.

- وقال تعالى: ﴿قال عيسى ابنُ مريمَ اللَّهُمَّ ربَّنا أَنْزِلْ علينا مَاثِلَةً من السماء ﴾.

- وقال الشاعر:

أَحَقًّا عبادَ الله أَنْ لَسْتُ صادرًا ولا وارِدًا إلا علىَّ رَقِيبُ؟



## سادسًا – ترخيم المنادى:

الترخيم في اصطلاح النحاة: حذف آخر الكلمة تخفيفًا (١).

- قال امرؤ القيس في معلقته:

أَفَاطِمُ مَهْلاً بعض هذا التدلُّل وإنْ كنت قد أزَمَعْت صَرْمي فَأَجملي

- وقال عنترة:

قِيلُ الفوارس وَيْكَ عَنْتَرُ ٱقْدم - ولقد شُفَّى نَفْسِي وَأَبْرًا سُقْمَهَا

- وقال في معلقته:

يَدْعـــونَ عَنتــرُ والرماحُ كــانَّها أَشْطَانُ بِرْ في لَبانِ الأَدْهَمِ

- وقال أيضا:

أُخْشَى على عَيْنَيكِ وَقُت بكاكِ يــا عَبْلُ لا أَخْشَى الحمَامَ وإنَّما

- وقال الشاعر:

هَلُـمَّ بِا صاح إلى رُوضة يَجُلُو بها العانى صَدَا هَمَّه

(١) في المنادي المرخم وجهان:

<sup>(1)</sup> حلف آخره مع إبقاء حـركة ما قبله على ما هي عليه، وتسـمي هذه الحالة "لغة مَنْ يَنتَظر" أي ينتظر النطق بالحرف المحذوف.

<sup>(</sup>ب) حذف آخره مع ضم ما قبله. وتسمى هذه الحالة "لغة مَّنْ لا يُتتَظَّر".

# سابعًا– تابع المنادى:

حكم التابع	نوع التابع	نوع المنادى
وجوب الرفع	نعت: - يأيُّهَا الشابُّ أقْبِلُ - يأيتها الفتاةُ لا تَتبرَّجى - يا هذا الرجلُ تَنَحَّ عنى	(۱) أيها - أيتها اسم إشارة
جواز الرفع والنصب	عطف نسق بأل: – يا جبالُ أوّبي معه والطيرُ – والطيرَ.	(۲) مبنی
حكم المنادى المستقل	عطف نسق بدون أل أو بدل: - يا محمدُ أبا عبد الله (بدل). - يا محمد وأبا عبد الله (عطف نسق). - يا رَجُلُ محمدُ (بدل). - يا رجلُ ومحمدُ (عطف نسق).	(٣) مبنی
وجوب النصب	نعت مضاف بدون أل أو توكيد مضاف: - يا محمد صاحب على (نعت) - يا محمد نفسه (توكيد) يا تميم كلَّكم (توكيد) يا تميم كلَّهم.	(٤) مبنی
جواز الرفع والنصب	نعت مضاف مقرون بأل أو نعت مفرد فيه أل أو بدونها أو توكيد غير مضاف:  - يا محمدُ العاقلُ - العاقلُ (نعت مفرد فيه أل).  - يا محمد الحسنُ الوجه - الحسنَ الوجه.  (نعت مضاف مقرون بأل).  - يا تميم أجمعون - أجمعين (توكيد غير مضاف).  - يا رجلُ ظريفٌ - ظريقًا (نعت مفرد بدون أل).	(٥) مېنى
وجوب النصب	نعت أو توكيد: - يا صاحب علي الظريف. - يأهل مصر أجمعين.	(٦) معرب



١- قال ﷺ: «نحن - معاشر الأنبياء - لا نُورثَ، ما تركناه صَدَقَةٌ».

وقال: إنَّا - آلَ محمد - لا تَحلُّ لنا الصدقةُ،.

بكَ - الله - أستعين، ولك - الله - أصلى وأصوم.

نحن - المُوقعين على هذا - نَشْهدُ بكذا وكذا. (الغرض: البيان).

٧- لنا - أيُّها المسلمون - تاريخٌ مجيد.

نحن – الجنودَ – دِرْعُ الوطنِ.

بنا – المعلمين والمعلمات – تنهض الأُمَّةُ (الغرض: الفخر).

وقال الشاعر:

لنا - معشر الأنصار - مَجد مُؤثّل بإرْضائنا خير البريّة أَحْمَدا

٣- نحن- أَيُّتُهَا الفئةُ - مظلومون (الغرض: الاستعطاف والتواضع).

إننى أيُّها الغريبُ - لا أدرى كيف أعيش .

أنا - أيُّها العبدُّ - محتاج إلى رحمة ربى .

#### \*\* البيان:

المنصوب على الاختصاص اسم ظاهر معرفة يتقدم عليه ضمير. ويكون نصبه بفعل محذوف وجوبًا تقديره «أخص».

## (٣) أيلها الإغراء والتعذير وصور كل منهما

# أولاً– الإغراء:

١ - الصلاة الصلاة.

٢- الصبر والصلاة.



القسم السادس : موضوعات خاصة

وقال الشاعر:

أخاك أخاك إنَّ مَنْ لا أخًا له كساع إلى الهَيْجَا بغير سلاح

## ثانيًّا - التحذير:

١ - الكذب الكذب.

الغيبة الغيبة

٢- الكذب والنميمة.

يدك والسكين.

وقال تعالى: ﴿ فقال لهم رسولُ الله ناقةَ الله وسُقْيَاها ﴾.

٣- إيَّاكَ أَنْ تقولَ ما لا تفعلُ.

إِيَّاكَ إِيَّاكَ أَنْ تُتْرُكَ الصلاةَ.

إِيَّاكَ وَالْغَفْلَةُ عَنْ ذِكْرُ اللهِ .

#### \*\* البيان:

الإغراء: دعوة المخاطب إلى أمر محبوب ليلزمه.

والتحذير تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه.

وكلاهما يأتى بالتكرار أو العطف، ويزيد التحذير على ذلك صورة ثالثة، وهي أن يأتي مبتدئًا بالضمير «إياك».

ويكون إعراب المغرى به أو المحذر منه مفعولاً به لفعل محذوف وجوبًا تقديره في الإغراء «الزم» وفي التحذير: «احذر».



لما طعن أبو لؤلؤة المجوسيّ عمر بن الخطاب \_ رضى الله عنه \_ قال عمر : \_ يالله للمسلمين.

ونقولُ : يا لَلْعَرب ويا لَلْمسلمين لبيت المقدس.

#### \*\* البيان:

الاستغاثة : هي نداء من يخلُّص من شِدَّة أو يُعين على دفع مكروه ومشقة، وهي من أساليب النداء.

ويتكون أسلوب الاستغاثة من ثلاثة أجزاء:

(أ) حرف النداء ، وهو (يا) وحدها دون غيرها من أحرف النداء.

( ب ) المستغاث به ، ويُجَرّ غالباً بلام مفتوحة ، وقد يعامل معاملة المنادى: يا قوم للغريق.

( جـ) المستغاث له ، ويكون مجروراً بلام مكسورة.

#### \* ملحوظة :

قد يخرج أسلوب الاستغاثة إلى معنى التعجّب ، كقولنا :

\_ يا لَلْهِوْل.

ـ يا لَلْعَجَب.

ـ يا لَرَوْعَة اَلطيور !

\_ يا لَجَمالُ السَّماء !

# ( ۵ ) أسلوب التُّدية

١ - قيل الأعرابي : مات اليوم عشمان بنُ عفّان ، فصاح : واعشمان ، واعثمانً.

وقال الشاعر يرثى الشيخ محمد عبده:

واخادم الدين والفُصحى وأهلهما وحارس الفقه من زَيْغ وبُهْتان ( جاء المندوب على صورة المنادي ).



٢ - وقال مجنون ليلي :

فواكبدا مِن حُبّ من لا يُحبّنى ومن عبرات ما لهن فناءُ ( ألحق بالمندوب الف رائدة للندبة )

٣ - ويقول المريض : وَارَأْسَاه ، وَاعَيْنَاه ، وَاقَلْبَاه.

ويقول المفجوع : واأمَّاه ، والْبَتاه ، وَامُصِيبَاه.

( ألحق بالمندوب ألف رائدة للندبة وهاء للسكت عند التوقف ).

#### \*\* البيان:

النَّدبة : هي نداء المُتَفَجَّع عليه ، أو المُتَوَجَّع منه ، وهي من أساليب النداء أيضاً ، ويتكوّن أسلوبها من جزأين :

(أ) حرف النداء، وهو (وا) وحدها.

( ب ) المنادي ، وهو المندوب.

## ( ٢ ) أساليب المدح والذم

( نِعُمَ ـ بِئسَ ـ حَبَّذا ــ لا حَبَّذا )

## أولاً ــ نعم وبئس ، وصور فاعلهما :

ـ قال الله تعالى : ﴿ فَنَعْمَ الْمُولَى وَنَعْمَ النَّصِيرُ ﴾ .

ـ وقال تعالى : ﴿ وَلَنعْمَ دَارٌ المتقين ﴾.

\_ وقال تعالى : ﴿ فَلَبَثْسَ مَثْوى الْمُتَكَبِّرين ﴾.

\_ وقال تعالى : ﴿ إِنَّ اللهَ يأمرُكم أَنْ تُؤَدُّوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتُمْ بينَ الناس أَنْ تَحْكمُوا بالعدل إِنَّ اللهَ نعمًا يَعظُكم به ﴾.

وقال رهير بنُ أبى سلمى يَمْدَحُ هَرِمَ بنَ سنان :

ـ نِعْمَ امْراً هَرِمٌ لم تَعْرُ نائبةً إلا وكان لمُرْتَاعِ لها وَزَراً



## ثانياً \_حيدًا ، لا حيدًا :

- ـ حبَّدا الصبرُ على المصيبة ، ولا حبَّدا الجَزَعُ منها.
  - \_ حبَّدا شُكْرُ النِّعمة ، ولا حبَّدا كُفْرَانُها.
    - وقال ذو الرُّمَّة :
- \_ ألا حَبَّـذا أَهْــلُ الْلاَ غيرَ أنَّه إذا ذُكِـرَتُ ميُّ فلا حَبَّذَا هيا
- ـ على وجهِ مَى مَسْحَةٌ مِنْ مَلاَحةٍ وتحتَ الثيابِ العارُ لو كان باديا

## ثَالثاً ـ تقدم الخصوص بالمدح أو الذم على «نعم وبئس»:

- \_ خالد بن الوليد نعم القائد.
  - ـ وأبو هريرة نعم الرَّاوي.
    - \_ الغيبة بئست خلُقاً.

## رابعاً .. حذف الخصوص بالمدح أو الذم إن دل عليه دليل :

- \_ قال الله تعالى : ﴿ إِنَا وجدناه صابراً نعم العبدُ إِنه أُوَّابٍ ﴾.
  - \_ وقال تعالى : ﴿ بئس الشرابُ وساءتُ مُرْتَفَقًا ﴾.
    - ـ ونقول : أُحِبُّ النَّحْوَ ، ونِعْمَ العِلْمُ.

## (٧) التعميب وأساليب الساعية والقياسية

#### تعريف التعجب:

هو انفعال النفس ودهشتها عند الشعور بأمرِ خَفِيَ سببُه.

## أساليبه السماعية :

ويقصد بها تلك الأساليب التي تستعمل في الأصل لغير التعجب ، ولكن العرب استعملوها فيه على سبيل المجاز ، ومن هذه الأساليب :

القسم السادس : مؤضوعات خاصة , ` القسم السادس : مؤضوعات خاصة , ` القسم السادس : مؤضوعات خاصة . ` القسم : مؤضوعات : مؤسوعات : مؤسوع 
( ٢٩ - النحو الأساسي)

١ - قوله تعالى : ﴿ كيف تَكْفُرونَ بالله وكنتُم أمواتاً فأحْياكُم ﴾ ، فإن كلمة " كيف " تستعمل أصلاً في الاستفهام ، ولكنها استعملت في هذه الآية الكريمة للتعجب.

٢ - قول الرسول الكريم على : " سبحان الله ، إن المؤمن لا يَنْجُس حيًا ولا ميئا ". فإن كلمة " سبحان الله " موضوعة للدلالة على تنزيه الله تعالى وتعظيمه ثم استعملت في هذا الحديث للتعجب.

٣ - قول عَمْـرو بنِ العاص عن عُمرَ بن الخطاب : " لله درُّ ابـنِ حَنْتُمة ، أيَّ رجل كان " . فإن التركيب ( لله درُّ فلان ) موضوع للمدح ، ثم استعمل هنا للتعجب.

٤ - مـا ورد عن العـرب من قولهـم : " لله أنت من رجل " فإن نـسبـة المخاطب إلى الله تعالى تدل على غاية المدح ، ثم استعمل للتعجب.

٥ - قولنا : يالجمال الزَّهْرِ ، يا لَكَ مِنْ أستاذ . فإن هذا الأسلوب أصلاً
 من أساليب النداء ، ولكنه استعمل هنا للتعجب.

#### أساليبه القياسية :

ويقصد بها تلك الـتراكيب التي تستعمل أصلاً في التـعجب ، وتدل بلفظها ومعناها عليه ، وهي صيغتان اثنتان :

(أ) ما أَفْسَعَلَهُ : كقسولنا : ما أَعْظَمَ الخَالِقَ ! مَا أَرْوَعَ الوفاءَ ! مَا أَجْمَلَ الزَّهْرَ !

( ب ) أَفْعِلْ به : كقولنا : أَكْرِمْ بالرجلِ نَسباً اأْحْسِنْ بالوفاءِ خُلُقاً !

هُليل هاتين الصيغتين :

## أُولًا \_ سيغة ( ما ٱقْعَلَهُ ) :

تتكون من ثلاثة أجزاء محددة ، هي :

ما + فِعْل التعجّب + الْمُتّعَجّب منه.

أما ( ما ) فتسمى ( ما التعجبية ) وهى نكرة تامة بمعنى ( شىء عظيم ) ولذلك صح الابتداء بها مع أنها نكرة وتعرب ( مبتدأ ).



وأما ( فعل التعــجب ) الذي يليها فهو فعل ماض مــبني على الفتح ، وفيه سمير مستتر تقديره ( هو ) يعود على ( ما ) ويعرب فاعلاً.

وأما ( المتعجب منه ) فهو منصوب دائماً ويعرب مفعولاً به . وتكون الجملة لفعلية خبراً لـ ( ما ) التعجبية.

# ثانياً \_ صيغة (آڤعلُ به):

وتتكون من ثلاثة أجزاء ، هي :

فعل التعجب + الباء + المتعجب منه.

أما فعل التعجب فهو فعل ماض أتى على صورة الأمر ، وذلك أنك إذا فلت : أكْرِمْ بالرجل نسباً ، فكأنّك تريد أن تقول : كَرُمَ الرجلُ نَسَباً ، وهذا أمر واضح ، لأنك لا تريد أن تأمر وتطلب ، وإنما تريد أن تخبر بِكَرَم نَسَبِ الرَّجل ، وإنما حولت صورة الفعل من الماضى إلى الأمر للدلالة على التعجب.

وأما الباء : فهي حرف جر زائد.

وأما المتعجب منه : فهو فاعل مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد.

#### كيفية صياغتهما :

يصاغ فعلا التعجب بواحدة من وسائل ثلاث :

(۱) التعجب المباشر من كل فعل استوفى شروط التفضيل المباشر (ثلاثى-تام ـ مـثبت ـ مبـنى للمعلوم ـ مـتصـرف ـ ليس الوصف منه على أفعل ـ قـابل للتفاوت ).

- \_ ما الذّ هذا الطعام.
- \_ ﴿ فما أصبرهم على النار ﴾.
  - \_ ﴿ أُسْمِعْ بِهِم وَأَبْصِرْ ﴾.
    - \_ أعظم به فارساً.
- ٢ التعجب بواسطة " ما أشد " أو " أشدد " ونحوهما مَتْلُويّن بمصدر صريح :



- ـ ما أشد ازدحام الطريق (غير ثلاثي ).
- ـ ما أغرب كونك قاسياً على ولدك ( ناقص ).
- ـ ما أصفى زرقة السماء ( الوصف منه على أفعل ).
  - ـ ما أبشع ميتة فلان ( غير قابل للتفاوت ).
- ٣ التعبجب بواسطة " ما أشد " أو " أشدد ." ونحوهما متلوين بمصدر مؤول :
  - ـ ما أسوأ ألا تواظب على دروسك ( منفي ).
  - ـ ما أقسى أن يهان والدك وتسكت ( مبنى للمجهول ).

#### \* ملاحظة:

كل ما تجور فيه الطريقة الأولى تجور فيه كذلك الطريقة الثانية والشالثة كذلك :

- ـ ما أصبرك على العذاب.
- \_ ما أغرب صبرك على العذاب.
- \_ ما أغرب أن تصبر على العذاب.
- وكل ما تجور فيه الطريقة الثانية تجور فيه الطريقة الثالثة كذلك :
  - ن \_ ما أشد ازدحام الطريق.
  - \_ ما أشد أن يزدحم الطريق.



# س١: مثّل لما يأتى:

- ـ منادي منصوب.
- \_ منادى مبنى على الواو.
- \_ منادى معرف " بأل ".
- \_ اسم منصوب على الاختصاص.
  - .. منادي مرخم .
- س ٢ : \_ يا مربى النشء أخلص في عملك.
  - ـ يا مربى النشء أخلصوا في عملكم.

أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين واذكر علامة الإعراب في كل

#### ىنهما.

## س٣: أعرب ما تحته خط:

- \_ يا أبانا لا تسرع أثناء قيادة سيارتك.
- \_ نحن \_ أبناء دار العلوم \_ حماة الضاد.
- \_ ﴿قل يأيها الكافرون \* لا أعبد ما تعبدون﴾ .
  - \_ إياك أن تكذب على والدك.
    - \_ نعم الخصلة الأمانة.
  - س ٤ : حدِّد نوع الأسلوب في كل مما يأتي :
    - \_ نعم الخلق الصدق.
    - ﴿إنما الله إله واحد﴾.



- ـ السماحة والعفو.
- ـ نحن ـ العرب ـ بناة المجد.
- ـ يا عابداً ربه أبشر بالجنة.
- \_ حبدًا الإخلاص في العمل.
  - ـ إياك وما يعتذر منه.
- \_ ما أصعب أن يجد المرء صديقاً مخلصاً.
  - ـ لله درك عالماً.
  - \_ ﴿ ومأواه جهنم وبئس المصير ﴾.
    - س : أعرب الجمل الآتية:
  - ـ حبذا محافظةُ المؤمن على صلاته.
    - \_ لا حبذا الغيبةُ والنميمة.
      - ـ نعْمَ النورُ كتابُ الله .
  - س ٦ : اشرح البيت الآتي ثم أعربه :
- ـ فَيْعُمَّ صديقُ المرءِ مَن كان عَوْنَه وبئس امْراً مَنْ لا يُعين على الدهر
- س٧ : استخرج من الآيات الكريمة والأشعار الآتية كل منادى ، وبيّن نوعه وإعرابه :
  - \_ قال الله تعالى : ﴿ فاعتبروا يا أُولى الأبصار ﴾.
  - \_ وقال تعالى : ﴿ قال ربِّ اشْرَحْ لَى صَدَّرَى \* وَيَسُّر لَى أَمْرَى ﴾.
    - \_ وقال تعالى : ﴿ قالوا يَأَيُّهَا العزيزُ إِنَّ لَهُ أَبًّا شَيخًا كَبِيرًا ﴾.
  - \_ وقال تعالى : ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نَعْمَتِي الَّتِي أَنْعُمْتُ عَلَيْكُم ﴾.
  - \_ وقال تعالى : ﴿ رَبُّنا آمَنَّا فَاغْفُرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الراحمين ﴾.

\_ وقال تعالى : ﴿ يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَا سَوْءٍ وَمَا كَانَتُ أُمُّكِ بَغِيًّا ﴾.

\_ وقال تعالى : ﴿ قال يا نوح إنَّه ليس مِن أَهْلِكَ إِنَّه عَمَلٌ غيرٌ صالحٍ ﴾.

\_ وقال الشاعر:

يا أيُّها السرجالُ المعلِّمُ غيرَه هالاًّ لنفسك كان ذا التعليمُ

ـ وقال آخر :

يا فلسطينُ لـــن ننام على الحقّ ولــو حَوَّلُوا الوجـودَ حديدا

ـ وقال آخر :

خليليٌّ ليس الرأى في صدر واحد أشيــراً علـيٌّ بالــذي تريانِ

ـ وقال أبو العلاء المعرى :

صاح هــذى قبورُنا تَمْلاً الرُّح ـ بَ فَأَيْنَ القبورُ مِنْ عَهْدِ عادِ



#### مفهومه:

الأصل أن يستخدم المتكلم الاسم في صورته التي وضع عليها :

رجل ۔ قمر ۔ شجرة ۔ شاعر .

ولكن يحدث أحياناً أن يغير المتكلم صورة الكلمة فيضم أولها ويفتح ثانيها ويزيد في وسطها ياء ساكنة ، لغرض من الأغراض فيقول :

رُجِيلُ ـ قُمير ـ شجيرة ـ شُويعر.

الكلمة \_ بعد إضافة الياء \_ تسمى مصغّرة ، وإضافة هذه الياء المخصوصة في الموضع المخصوص مع تغييرات الضبط تسمى تصغيراً.

#### معانيه وأمثلته :

- ١ ( تَعَهَّدُ هذه الشُّجَيْرات بالرعاية حتى يشتد عودها ـ خرجت حينما غاب القُميْر ).
- ٢ ( تمتد صلاة الصبح إلى قُبَـيْل شروق الشـمس ـ سآتيك بُعَيْـد صلاة المغرب ).
- ٣ ( أبيعك هذا الثوب بخمسة دُريَهمات ـ لابن آدم ثلاث لُقَيْمات يُقمن صلبه ).
- ٤ ( ﴿ يَا بُنَى لا تَشْرِكُ بَالله ﴾ \_ خذوا نصف دينكم عن هذه الحميراء ).
   ٤ ( ﴿ يَا بُنَى لا تَشْرِكُ بِالله ﴾ \_ خذوا نصف دينكم عن هذه الحميراء ).



#### تصغير الأعلام :

كثير من الأعلام المشهورة جاءت مصغرة مثل :

رُهَيْر بن أبى سلمى \_ بنو أُمَيَّة \_ كُلَيْب \_ قُصَى ٓ \_ قُرَيْش \_ أبو هُرَيْرة \_ عُويَٰف \_ \_ عُنَيْزة \_ عُويَٰف \_ \_ عُنَيْزة \_ كُنَيْزة \_ كُنَيْزة \_ كُنَيْزة \_ كُنَيْزة \_ كُنَيْزة \_ كُنْيْزة \_ كُنْيْرة ـ كُن

كما أن كثيراً من الأعلام الحديثة جاءت كذلك مثل:

كُريِّم \_ سُريِّع \_ عُريّض \_ جُميّل \_ غزيّل \_ بُدير \_ فُتيح . . .

#### المصطلحات العلمية والتصغير:

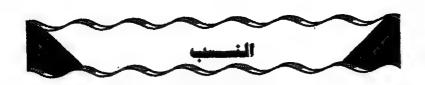
يكثر في المصطلحات العلمية استخدام صيغ التصغير للإشارة إلى دقة الشيء أو صغر حجمه:

- ـ البُطين الأيمن والأيسر ـ الأذين الأيمن والأيسر . ( من القلب )
  - ـ الشُّعيرات الدموية.
    - ـ البُويضة .
  - ـ البُصيلات الشعرية.
  - ـ كُريّات الدم الحمراء.
  - ـ الحويصلات المرارية.
    - ـ المُخيخ.



# س١: أخرج الكلمات المصغرة مما يأتى ، وبيّن الغرض من التصغير في كل كلمة :

- ـ يا بني لا تشرك بالله.
- \_ تجاهل هذا الأحيمق ولا تعبأ بكلامه.
  - ـ يجرى نهير أمام منزلنا في القرية.
    - ـ لست بشاعر وإنما أنت شويعر.
      - ـ يا غصين البان تعطف.
- قلت لأصيحابي لقد انتصف الليل فيجب أن ننام.
  - ـ اشرب كوباً من اللبن الدافيء قبيل النوم.
- س٢ : اذكر أربعة من أعلام الأشخاص المصغرة الشائعة في بيئتك.
- س٣ : اذكر أربعة من أسماء الأماكن المصغرة الموجودة في البلاد العربية.
  - س٤ : الكلمات التي تحتها خط وردت مصغرة. اذكر مكبّرها :
    - ـ خذ هذا الكُتيّب واسهر على قراءته الليلة.
      - ـ خذى أخاك الأصغر إلى الجُنْيَنة للتنزه.
    - أطفىء هذا المُصيبيح قبل ذهابك إلى فراشك.
      - ـ لم نجد صعوبة في صعود هذا الجُبيل.
        - \_ خفّض من صوتك أيها الرُّجَيْل.
    - س٥: اذكر الغرض من التصغير في أمثلة السؤال السابق.
      - س٦ : صغر الكلمات الآتية وضع كلاًّ في جملة مفيدة.
        - باب \_ ذئب \_ كلمة \_ كاتب.



## تأمل الأمثلة الآتية :

- في القرآن الكريم سور مكّية وسور مدنية.
  - . ـ بعض السّور مكّى مَدّني.
- الحديث النبوي يبين ما في القرآن من إجمال أو عموم.

#### \*\* البيان:

النسب: تغيير صوتى فى لفظ الكلمة بإضافة ياء مشددة فى آخرها مع كسر ما قبلها ، فيقال فى النسب إلى مكة، مكّى ( للمذكر ) ، ومكية ( للمؤنث ) ، وفى النسب إلى مدينة : مَدَنَى ( للمذكر ) ، ومَدَنيّة ( للمؤنث ) ( انظر الأمثلة).

## وظيفة النسب :

الإيجاز فى الوصف بإلحاق المنسوب بالمنسوب إليه (×) ، فقولنا : هذا رجل مصرى ، يعنى أنه منسوب إلى مصر . وهذا فتّى كويتى ؛ يعنى أنه منسوب إلى الكويت . . .

# ما يحدث في الاسم بسبب النسب:

يُحذف من الاسم عند النسب إليه بعض الحروف ، مثل التاء المربوطة من آخره ، والألف إذا كانت خامسة فصاعداً ،وكذا الياء ، كما تحذف علامة التثنية (ان ) وعلامة الجمع ( ون )

#### \* الأمثلة:

١ - فاطمة \_ فاطمى ( للمذكر ) \_ فاطمية ( للمؤنث ) ، يقال : هذا رجل فاطمى وهذه فتاة فاطمية ..

<sup>( × )</sup> المنسوب : هو الاسم بعد النسب ، والمنسوب إليه : الاسم قبل النسب.

- ٢ مُصطفى \_ مصطفى .
  - ٣ المهتدى ـ المهتدى.
- ٤ وفي النسب إلى المشنى والجمع ، مثل : ( مسلمان ـ مسلمِيّ ) ،
   (مسلمون ـ مسلميّ ) ( يعود الاسم إلى المفرد )

#### \*\* تنبيهات :

- \* إذا كانت الألف ثالثة في الاسم ( وكذا الياء ) فإنها تقلب واوا في النسب:
  - ـ فَتَى ً ـ فتوى . ·
    - \_ نواة \_ نووى ً.
  - ـ شَجى ـ شجويّ.
    - \_ عَمِى \_ عَمَوِيّ .
  - أما إذا كانت أربعة فإنه يجوز حذفها ويجوز قلبها واوا (\*) ، مثل :
    - ـ دنيا ـ دنيويّ .
    - \_ مقْهِي \_ مقهوَى .
    - ( بالقلب واواً وهو الأكثر ).
      - ـ عُلْيَا ـ عُلْوىّ.
    - ( وبحذف الألف ثم قلب ياء " عليا " وِاواً لوقوعها ثالثة ).
- \* ياء " فَعِيل " معتل اللام ( وكذا فُعَيْسل ) تحذف وتقلب لامه واواً ، ثم تضاف ياء النسب ، فيقال في النسب إلى نَبِيّ وغَنِيّ ، وإلى قُصَيّ ودُبَيّ :
  - نَبُوِي غَنُوِي قُصَوِي دُبُوِي .
  - أما في " فُعيْل " صحيح اللام ، فقالوا في قريش : قُرَشِيّ.

<sup>( \* )</sup> ويستثنى من هذا الحكم ما إذا كان الثانى متحركاً ، مثل كلمة " كندا" وكلمة " جَمَزَى " فإن الألف تحذف عند النسب ، فيقال : كَندى ، جَمَزى .



\* ياء " فَـعيلَة " ( وكسذا فُعَيْسلة ) مثل صحيفة ومدينة ، ومـثل جُهَــيْنَة وقُرَيِّظَةً، تحذف عند النسب ، فيقال :

- صَحَفَى مَ مَدَنَى مِ جَهَنَى مَ قُرَظَى .

وقد يقال " صحافي " نسبة إلى " صحافة "

وقالوا في النسب إلى " نُويْرَة " ، نُويْرِيّ ، بإثبات الياء لاعتلال العين.

كما قالوا في النسب إلى جليل وخليل : جليليّ وخليليّ بإثبات الياء أيضاً لتكرار العين.

\* المثنى والجمع إذا سُميّ بهما ينسب إليهما على لفظهما ، دون حذف ، فيقال في النسب إلى " زيدون " و " خلدون " علمين ، وإلى " بحرين " علماً على بقعة:

زيدوني ـ خلدوني ـ بحريني .

ويقال : المطار الدُّولُيُّ ، إذا كان خاصًّا بالدولة ، مثل : المطار العسكري. أما إذا استعملته دول العالم فإنه يقال عند النسب إليه : المطار الدُّوكيُّ.

بين المصدر الصناعي والنسب:

المنسوب : وصف في المعنى ؛ ولذا يرفع اسماً بعــده ظاهراً أو مضــمراً ، نحو قولهم : الرسول قُرَشيٌّ ، وأمَّه قرشيّة.

أما المصدر الصناعي : فيكون بإضافة ياء مشدّدة وتاء مربوطة ، ولايقع وصفاً في المعنى ، مــثل : حُرّ ـ حُرّيَّة ؛ تقول : حرّية الشــعوب مطلب صعب. ولذا يقال : إن اللاحقة النَّسَبِيَّة وهي الياء المشدّدة \_ تَنْقل الاسم من الجمود إلى الوصف ، كما رأينا في كلمة " مصر " وكلمة " كويت " فكلاهما اسم جامد ، وبالنسب إلى كلِّ منهما صارا وصفين.

أما اللاحقة المصدرية (يَّة ) فيتنقل الاسم من الوصف إلى الجمود ، كيما رأينا في كلمة "حر" وهي صفة مشبهة ، فقد صارت اسماً جامداً بإضافة لاحقة المصدر الصناعي (يَّة ) إليها. ( وانظر المصدر الصناعي ـ أنواع المصدر ).



## س١ : أعرب ما تحته خط مع ذكر علامة الإعراب في كل :

- ـ فتح القائد عمرو بن العاص مصر.
- ـ يصاب الفتى من عثرة بلسانه وليس يصاب المرء من عثرة الرّجل
  - ـ هؤلاء السائحون أمريكيون.
    - ـ ما قصر محمد بل على .
  - أأنت أعلم أم أبوك بما فيه مصلحتك ؟
    - ـ لا يعرف فضل الصحة إلاّ المريض.
      - \_ يسر الأب أن ينجح ابنه.
        - ـ لا يُقصد إلاّ ذو الجاه.
      - \_ ﴿ ما على الرسول إلا البلاغ ﴾.
        - ــ ما وراء قدومك إلاّ الخير.
    - ـ ﴿ إِنَّ اللَّهُ لَذُو فَضَلَّ عَلَى النَّاسُ ﴾.
      - \_ ليس عيباً أن تخطئ.
  - ـ لن نتخلى عن النضال ما دام فينا قلب ينبض.
    - \_ ﴿ فيه آيات بينات مقام إبراهيم ﴾.
    - ـ استفاد الطلاب كلهم من سهولة الامتحان.
      - \_ ﴿ واعتصموا بحبل الله جميعاً ﴾.
        - ـ أنفق ابتغاء وجه الله .
        - \_ قرأت الكتاب إلا صفحتين.
          - ـ نحن العرب عاطفيون.
        - \_ ﴿ وفجَّرنا الأرض عيوناً ﴾.

# س ٢ : حين فيما يأتى الأفعال المضارعة المنصوبة أو المجزومة ، واذكر ناصبها أو جازمها وعلامة النصب أو الجزم في كلّ:

- \_ ﴿ وَالله يريد أَن يَتُوبِ عَلَيْكُم ويريد الذين يَتَبَعُونَ الشَّهُواتِ أَن تَمْيَلُوا مِيلاً
   عظيماً ﴾.
  - \_ ﴿ ومن يرد ثواب الدنيا نؤته منها ﴾ .
    - \_ ﴿ وما كان الله ليضيع إيمانكم ﴾.
      - \_ ﴿ وَلَا تَدْعَ مَعَ اللَّهُ إِلَهَا آخُرُ ﴾.
    - ـ ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ﴾.
      - \_ لا تشهدا زوزاً فتستحقا العقاب.
  - \_ ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ﴾.
    - \_ ﴿ ويريد الله ليبين لكم ﴾ .
  - \_ ﴿ وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنْفُسُكُمْ مَنْ خَيْرٌ تَجِدُوهُ عَنْدُ اللَّهُ ﴾.
  - ـ لا تنه عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم
    - \_ ذاكر فتستحق النجاح.
    - \_ ﴿ فرجعناك إلى أمك كي تقر عينها ﴾.
  - \_ ﴿ أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ﴾.
    - \_ صوموا تصحوا.
    - \_ ﴿ وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ﴾.
      - \_ ﴿ أينما تكونوا يدرككم الموت ﴾ .
    - ﴿ وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحِجِ يَأْتُوكُ رِجَالًا ﴾ .
    - ◄ ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها.
      - احرص على الموت توهب لك الحياة.
- ﴿إِن ترن أَنَا أَقُل مَـنَكُ مَـالاً وولداً \* فَـعـسى ربي أَن يؤتين خيـراً من جنتك ﴾



س٣ : " لما احتفر ذو الأصبع العدواني دعا ابنه أسيداً ، فقال له : يا بني : إن أباك قد فني وهو حيّ ، وعاش حتى سئم العيش ، وإني موصيك بما إن حفظته بلغت في قومك ما بلغته ، فاحفظ عني : الن جانبك لقومك يحبوك ، وتواضع لهم يرفعوك ، وابسط لهم وجهك يطيعوك ، ولا تستأثر عليهم بشيء يسودوك ، وأكرم صغارهم كما تكرم كبارهم يكرمك كبارهم ، ويكبر على مودتك صغارهم ، واسمح بمالك ، واحم حريمك ، وأعزز جارك ، وأعن من استعان بك ، وأكرم ضنيفك ، وأسرع النهضة في الصريخ : فإن لك أجلاً لا يعدوك ، وصن وجهك من مسألة أحد شيئاً ".

#### أولا:

۱ - اشتمل هذا النص على مجموعة من الأفكار الجزئية داخل إطار الوصية العامة ، من هذه الأفكار :

\_ التعفّف عن المسألة.

•	لعرض	ف وا	الشر	علی	افظة	المح	_
---	------	------	------	-----	------	------	---

\_..... أكمــل

٢ - نلاحظ أن النص اعتمد على الجمل الفعلية ذات الطابع الإنشائي ، فبم تعلّل ذلك ؟

ثانياً- بدأ النص بالعبارة الآتية:

- " لما احتضر ذو الأصبع العدواني دعا ابنه أسيداً " .
  - ١ ما معنى " لما " في هذا التعبير ؟
  - ٢ وما علاقة الفعل " دعا " يما قبله ؟
- ٣ بين المعنى الوظيفى النحوى للكلمات المخطوط تحتها فى العبارة المذكورة.



## ثالثاً: ارجع إلى النص ؛ لتقف على العبارات الآتية:

- ـ " إن أباك قد فني وهو حيّ " .
- \_ " الن جانبك لقومك يحبوك ".
- . " ولا تستأثر عليهم بشيء يسوّدوك ".
  - ـ " وأعنُّ مَن استعان بك " .
  - \_ " فإن لك أجلاً لا يعدوك " .

### ثم وضح ما يلى :

- ١ الوظيفة النحوية لجملة " وهو حي ".
- ٢ لماذا قال " يحبُّوك " ولم يقل " يحبونك ".
- ٣ معنى ( لا ) في : ( لا تستأثر. . . . ) وأثرها في الفعل بعدها.
  - ٤ الموقع الإعرابي لكلمة ( مَنْ ).
  - ٥ علاقة جملة ( لا يعدوك ) بما قبلها.
  - رابعاً: حلّل الجملة الآتية تحليلاً نحويًّا (\*)
  - \_ " صن وجهك من مسألة (\*\*) أحد شيئاً.

سع : " جلست للشعراء سكينة ( بنت ) الحسين ـ رضى الله عنهما ـ ونقدت ( أشعارهم ) نقد البصير بصناعة الكلام ، وكانت سكينة إذا رأت رأيًا خضع ( رجال ) الشعر لما ترى . وقد راجت سوق الأدب في ذلك ( العصر ) ، وازدهت ، وجعل ( الأمراء ) ينثرون الذهب ( والفضة ) على الشعراء ، فتسابق المجيدون ، وكان من أثر ذلك أن ارتفع شأن ( اللغة ) . وسمت مكانتها " .

١ - يقال : ( جلست سكينة للشعراء ـ وجلست للشعراء سكينة ).

( أ ) فعلام يدلُّ التقديم والتأخير ؟

<sup>( \*\*)</sup> كلمة (مسألة) مصدر ميمى، وهو مثل المصدر العادى يعمل عمل الفاعل.



<sup>(\*)</sup> يقصد بالتحليل النحوى : تحديد الوظيفة النحوية لكل كلمة في موضعها من الجملة.

- (ب) اضبط كلمة (سكينة) بالشكل ، مبيناً وظيفتها النحوية.
  - ٢ ورد المفعول المطلق مرتين في النص :
    - (1) حدُّدهما.
    - (ب) ثم اذكر الفرق النحوى بينهما.
- " " كانت سكينة إذا رأت رأياً . . . " : " وقد راجت سوق الأدب في ذلك العصر " . كلا الفعلين : " كانت ، راجت " جاء مؤنثاً ، فما السبب ؟
- ٤ إذا علمت أن الفعل ( جعل ) الوارد في النص من أفعال الـشروع ،
   والفعل ( كان ) من الأفعال الناقصة ، فوضح ما يلي :
  - (أ) علاقة جملة " ينثرون الذهب والفضة " بما قبلها.
  - ( ب ) الموقع الوظيفي للمصدر المؤول " أن ارتفع شأن اللغة " .
- ٥ اضبط بالشكل الكلمات التي بين القوسين في النص، مع ذكر سبب
   الضبط.

#### س0:

- ١ من خطاب الإمام على في استنفار الناس لأهل الشام :
- " ما أنتم إلا كابل ضلّ رعاتها ، فكلّما جُمعت من جانب انتشرت من آخر، تُكادون ولا تكيدون ، وتُنتقص أطرافكم فلا تمتعضون ، لا ينام عنكم وأنتم في غفلة ساهون ، غُلب والله المتخاذلون ".
- (أ) ما معنى قوله: " تكادون ولا تكيدون " وتنتقص أطرافكم فللا تتعضون ؟
- ( ب ) " مَا أَنتُم إِلاَّ كَـالِبل صَلِّ رَعَاتُهَا : ( أَنتُم كَالِبل صَلِّ رَعَـاتُهَا ) ، أَى التعبيرين أحسن ؟ ولماذا ؟
  - ( ج ) وردت في الخطاب جمل كثيرة مبنية للمجهول :
    - \_ عين هذه الجمل.
    - ـ ثم بين ناثب الفاعل في كلِّ جملة.



- (د) ما الموقع الوظيفي لكلٌّ من :
  - \_ جملة " ضلّ رعاتها ".
- \_ جملة " وأنتم في غفلة ساهون ؟ ".
- ( هـ ) اضبط الكلمات المخطوط تحتها بالشكل ، واذكر السبب.
- ٢ اشرح كل بيت من الأبيات التالية ، ثم حلَّله تحليلاً نحوياً :
- (1) لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الدم
- (ب) قد تُنكر العين ضوء الشمس من رَمَد وينكر الفم طعم الماء من سقم
  - ( ج ) ومن يك ذا فم مريض يجد مرًّا به الماء الزَّلالا

س : تمثل أبحاث الفضاء قمة التطور للعقل البشرى سيما في الربع قرن الأخير . وهي تعد أعظم إنجاز علمي لرجل العصر الحديث ، كما أنها تقدم الدليل القاطع على جبروت العقل الإنساني الذي سوف لن يتوقف حتى يرضي طموحاته .

وإذا كان لهذه الأبحاث وجمه مظلم يتمثل فى توجيههما لزيادة سباق التسلح وخزن أسلحة الدمار فإن لها وجها مضيئاً يتمثل فى توصل العلماء إلى إنتاج مواد جديدة ، واستخدام أساليب معطورة تسد كثيراً من احتياجات الناس ، وتقدم خدمات اجتماعية واقتصادية واسعة لهم.

ومن هذه المنتجات تجهيز وجبة غذائية تحتوى على جميع العناصر الأساسية، وتكون لذيذة الطعم سهلة التحضير . وقد توصل العلماء إلى إنتاج هذه الوجبة بعد تجارب علمية أثبتت أن الطعام المجفف الذي يمكن تحضيره بإضافة الماء إليه هو أحسن وسيلة لتحضير وجبات غذائية لرواد الفضاء . وصار هذا الأسلوب يستخدم الآن لتحضير وجبات غذائية للمسنين والمعوقين والمرضى وسكان المناطق النائية والصحراوية الذين لا تتيسر لهم ثلاجات لحفظ الطعام .

وبعد أن أنتج العلماء بطاريات جافة طويلة الأجل لاستخدامها في مركبات الفضاء والأقدمار الصناعية ، تجرى الآن تجربة لاستخدام أنواع مشابهة لتشغيل

سيارات لا تحتاج إلى أى مواد بترولية . ويبلغ عمر هذه البطارية ٥ سنوات ، دون أن تحتاج إلى صيانة.

وفرغ العلماء \_ خلال هذا العقد \_ من تصنيع كرسى متحرك يتم التحكم فيه آليًّا بصوت الإنسان العادى . والمثير أن هذا الكرسى مزود كذلك بأجهزة تمكّنه من التقاط الأشياء من على الأرض ، وكذلك فتح الأبواب المغلقة . ولاشك أن مثل هذا الكرسى يعد انقلاباً كبيراً في حياة المعوقين.

- ( أ ) ماذا يمكن ان تقدم أبحاث الفضاء لإنسان الأرض ؟
- ( ب ) ما الوجه المظلم لأبحاث الفضاء ؟ وما الأثر السلبي لكثـرة النفقات التي تصرف على هذه الأبحاث ؟
  - ( جـ) أعرب ما تحته خط.
- ( د ) أخرج اسمين ممنوعين من الصرف لسببين ممختلفين ، واذكر سبب المنع.
- ( هـ ) أخرج من الفقرة الأولى ثلاثة أخطاء لغوية ، وبين وجه الصواب في كل.
- ( و ) الجمعان : خدمات ـ وجبات : ما مفرد كل منهـما ؟ وكيف تضبط الحرف الثاني من الجمع ؟
- ( ز ) الكلمتان : ( تجربة \_ عقد ) الواردتان في الفقرتين الأخيرتين : كيف تضبط الراء في الأولى والعين في الثانية ؟
- ر ح ) الأفعال الآتيــة وردت في القطعة : تُمثّل ـ يتوقف ـ يتــمثّل ـ تسُدّ ـ تَجرى ـ تُجْرَى ـ يتمّ ـ تمكّنه.
  - ـ هات الماضي من كل منها والأمر والمصدر.
  - ـ زن كل فعل منها ، وبين نوعه من حيث التجرد والزيادة.
    - (ط) المشتقات الآتية ، ما نوعها ؟ وما فعل كل منها ؟
  - مُظْلم \_ متطور \_ مُتتجات \_ مجفّف \_ مُعَوّقين \_ نائية \_ ثلاجة .

- (ى) عمر هذه البطارية ٥ سنوات وعـمر بطاريتك ١١ سنة . ضع كلمات مكان الأعداد السابقة.
  - (ك) كلمة " المثير " في الفقرة الأخيرة تعرب مبتدأ . أين خبرها ؟

س٧: تعد الأمة العربية واحدة من أسبق الأمم حضارة ، وأخصبها أدباً . ومع ذلك نلاحظ أن أدبنا العربى - فى جملته - نوعان . نوع غير صالح لحياتنا التي ( نحياها الآن ) ، لأن فيه ما يبعث الضعف فى النفوس ، أو لأنه ( يحوى ما يناقض ) العلم الحديث ، أو لأنه كان تعبيراً عن مثل أعلى قديم وليس حديثاً . ونوع صالح كل الصلاحية لأنه يناسب زماننا ويلائم مثلنا الأعلى.

النوع الأول (قد يكون كالغذاء) الفاسد يجب إعدامه ، وقد يكون كالغذاء (ينقصه الفيتامين) ولذا يجب تجنبه طلباً للصحة . ولامانع من اعتباره أثراً قديماً يوضع في متحف التاريخ . أما النوع الثاني فهو الذي ينبغي أن يقدم لنشئنا ليصوغوا منه أمانيهم ، ويستخلصوا مثلهم الأعلى.

- (1) بين محل الجمل التي بين أقواس من الإعراب.
  - (ب) أعرب ما تحته خط.
- ( ج ) " ينبغى أن يقدم لنشئنا " ، حـول المصدر المؤول إلى مصدر صريح وأعربه.
- ( د ) الكلمات : أسبق ـ أعلى ـ الأعلى ـ الأول ؛ وردت في القطعة ، بيّن حكمها من حيث الصرف وعدمه مع ذكر السبب.
- ( هـ ) كلمة " الصلاحية " كيف تضبطها بالشكل ؟ ومن أى أنواع المشتقات هي ؟
  - (و) ينبغى أن يقدم الأدب الصالح لنشئنا ليصوغوا منه مثلهم الأعلى . لتصوغوا أمانيكم من الأدب الذي يلائم مثلكم الأعلى.

ما نوع اللام في الفعلين اللذين تحتهما خط ؟ وما إعراب ما بعدهما ؟

س ٨ : ولد أحمد بن تيمية سنة ٦٦١ هـ أثناء تهديد التتار للعالم الإسلامي بعد أن استولوا عنوة على بغداد عاصمة الخلافة.

وقد عكف منذ حداثت على دراسة علوم الفقه واللغة ، وابتدأ في التأليف ولم يكن قد تجاوز ٢٠ عاماً ، وجلس لتدريس الفقه الحنبلي بعد أن بلغ ٢١ عاماً.

وقد عرف ابن تيمية بإخلاصه في الحق وجرأته في النقد مما أثار عليه حفيظة الفقهاء وعلماء الحكلام ، وعرّضه للسجن والسنفي والتشريد ، ولكن دون أن يتزحزح عن خطته قيد شعرة.

ولابن تيمية جهاد مشهود في الحرب بين التتار وبين المسلمين الذين نجحوا في أن يصدوا هجمات التتار الشرسة عن بلاد الشام . ولم يكن جهاده قاصراً على القول ، فقد كان إلى جانب تحميسه للمحاربين وتثبيت قلوبهم \_ يمتطى صهوة فرسه ويتقدم جموع المحاربين.

- (أ) كان ابن تيمية ممن صدقت أقوالهم أفعالهم . وضح ذلك على ضوء قراءتك للنص.
  - ( ب ) أعرب ما تحته خط .
  - ( ج ) أخرج اسماً مجروراً بالفتحة وآخر منصوباً بالكسرة.
  - ( د ) أخرج من الفقرة الأخيرة خطأين لغويين وبيّن وجه الصواب في كل.
    - ( هـ ) ضع كلمات مكان الأعداد الموجودة بالقطعة.
    - ( و ) الفعل " أثار " هات منه اسمى الفاعل والمفعول.
- ( ز ) الفعل " يمتطى " أسنده إلى ألف الاثنين وواو الجماعة ونون النسوة، مع الضبط بالشكل.
- (ح) الفعل " استولى " هات منه الأمر مسنداً إلى ياء المخاطبة ، مع الضبط بالشكل.

س ٩ : لما استقرَّ الأمرُ للأُمة العربية ، وشَمَخَ سلطانها ، قامت ببناء السفن البحرية ، وجاءت أُولى الحملات البحرية في خلافة عثمان بن عفان ، فقد سَمَح



لمعاوية واليه على الشام أن يجهز حملةً بحريةً تَقْصِدُ قُبْرُص ، وجُهِّزَتِ الحملة تَحتُ لواءِ عَبد اللهِ بن قَيسَ الحارثيّ ، ونجيحتْ على الرغم من الخِبْرة الحديثة بالبحر ، وما تَعرضَتْ له من مخاطر.

وأعنف من هذه المعركة معركة " ذات الصوارى " فى عهد عثمان أيضاً ، وفيها التقى قائداه معاوية وعبد الله بن أبى السرح بالروم فى معركة بَحْرِية رهيبة انتصر فيها الأسطول العربي أروع انتصار.

وقَوِى هذا الأسطولُ العربيُّ في عهدِ خلفاء بني أمية.

وكانت له انتصارات أخر ، وقواعد في البحر الأبيض من الجزر التي فتحها، وفي زمن هذه الدولة فتحت الأندلس ، وشارك الاسطول بنصيب قوى في فتحها، واطرد نموه وعظمت قوته ، وكانت له سيادته البحرية عدة قرون.

- (1) ورد في القطعة كلمة " أُولَى " وكلمة " لواء " :
  - ـ ثَنِّ كلًّا منهما ، واجمعه جمع مؤنث سالمًا.
  - \_ ضع كلٌّ مثنى وكلٌّ جمع في جمل من إنشائك.
- ( ب ) في القطعة كلمات ممنوعة من الصرف ، تحت كل منها خط : بين سبب مُنْعها من الصرف ، وأعربها.
  - . ( ج ) التقى به فى معركة رهيبة :
  - \_ اجمع كلمة ( معركة ) في هذه الجملة جمع تكسير.
    - \_ ثم اضبطها داخل الجملة مبيناً سبب الضبط.
      - (د) هات من القطعة:
      - ـ جملة وقعت نعتاً لما قبلها .
      - \_ جملة اسمية تقدم فيها الخبر.
- ــ اسماً على وزن ( فَعْلَة ) وآخر على وزن ( فِـعْلَة ) واذكر ما يدلُّ عليه كلُّ منهما.



س ١٠ : في الأرضِ زهرةٌ عاطرةٌ متألقةٌ ، تَشع من حولِها هالةٌ من الحسن حتى لتَحْسَبُها ابتسامةٌ رفافةٌ بالأملِ ، أو إشراقةٌ ضاحكةٌ تَسْتَبَى العينَ ، وتَسْتلِب القلبَ.

وفى الأرض كذلك رهرة مُغْمِضةً ، ذابلةً أوراقُهــا ، ترى فيها مِثالاً للكَابَةِ ، تَخالُها نجماً آفلاً ، وحُسناً زائلاً.

إِنْ مَثْلَ الإنسان الفياضِ وجهة بالبشرِ ، المتطلَّق مُحَيَّاه بالرّضا ، المحبُّ غيرة ، المتمثَّل آلام الناس وآمالَهم مَثلُ الزهرة الناضرة . تبعث الأنْسَ إلى العيون، والمسرة في القلوب ، ومَثلُ الإنسان المكْفَهِر وجهه ، القاطب جبينه ، الذي يُغْلَقُ قلبَه عن الناس ، غير سميع شكاة أحد ، ولا مبال مشاعر غيره ، مثلُ الزهرة الشاحبة الذابلة ، يُثيرُ منظرُها الكآبة ، ويَبْعَثُ السّامة في القلوب.

اقرأ القطعة السابقة ، ثم أجب عما يأتى :

(أ) ممَّ تُنَفَّر القطعة ؟ وإلى أيَّ شيء تدعو ؟

( ب ) عين من القطعة :

- ـ اسم فاعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي ، مع ذكْر وزن كلّ منهما.
  - ـ جملة وقعت نعتاً ، وأخرى وقعت حالاً.
  - \_ مصدراً ميميّاً ، وبيّن وزنه مضبوطاً بالشكل.
    - \_ خبراً تقدّم على المبتدأ ، مع بيان السبب.
      - \_ فاعلاً لصيغة مبالغة قامت مقام الفعل.
- ( ج ) اختر الإجابة الصحيحة لما فوق الخط مما بين القوسين فيما يأتى :
- \_ تحسبها ابتسامة رفّافة بالأمل ( اسم مرة \_ اسم هيئة \_ مصدر ميمى ).
- \_ أو إشراقة ضاحكة تستبى العين ( اسم مرة \_ اسم هيئة \_ مصدر ميمى ).
- \_ مثل الإنسان الفياض وجهً بالبِشر ( اسم فاعل ـ اسم مفعول ـ صيغة مبالغة ).
  - \_ غير سميع شكاة أحد ( فاعل \_ مفعول به \_ مضاف إليه )



( د ) اذكر الوظائف النحوية للكلمات المخطوط تحتها في النص.

س ١١ : إن المرأة العربية على موعد مع التاريخ ، فقد كَشَفَت المعاركُ التي عربُّ بها السوطنُ العربيُّ عن جسوهرها المصفى ، ومَعدنها الكريم ، وأَراحَ الأقسنعة المستعارة التي تركتُها دهراً طويلاً ، محجوبةٌ شخصيتُها ، محرومةٌ من حقوقها ، وتركت المجتمع محروماً جهدها ونشاطها.

والآن ماذا نرى ؟ إنْ من وراء الملايين من الفيتية الأحرار ، الساهرين على أرض الأجداد ، عربيات يُضَمَّدُنَّ الجراح ، أو يَحْمِلُنَ السلاح ويَخُضُنَ غِمارً المعركة ، محمولة أرواحهُنَّ على أكفهنَّ في جرأة باسلة نادرة.

وإن التاريخ ليقف ليربط بين حاضر المرأة العربية وماضيها ، وليسجل للعربية الحديثة أنها من نسل أمهات خالدات ، كتبن تاريخ المشرق ، وقَدَّمْن له على مَرِّ العصور جنوده الأبطال ، وكنَّ على توالى الحقب صانعات الرجال ، ومثيرات الحماسة والمحرضات على الموت في سبيل الحياة.

اقرأ القطعة السابقة ، وأجب عما يأتي :

- ( أ ) تحدَّث عن جهود المرأة العربية في المعركة ؟
- ( ب ) " المرأة العربسية اليوم تصل حاضرها بماضيها " ما رأيك في هذه المقولة ؟
- ( جـ ) المشتقات : موعد ـ مُصَفَّى ـ ساهر ـ محرومة . بيّن نوع كل منها ؟ وما يدلٌ عليه.
- (د) " وكنَّ على توالى الحِيقَبِ صانعــات الرجالِ ، ومــثيــراتِ الحمــاسةِ والمحرضات على الموتِ في سبيل الحياة ".

عوَّض عن الأسماء المخطوط تحتها بأفعال ، وأعِدْ كتابةَ العبارة بعد ذلك.

(هـ) " وتَركَتِ المجتمع مـحروماً جهدها " مـا سببُ نصبِ الاسم الذي فوق الخط في هذا التركيب.

- ( و ) " إن من وراء الملايين عربيات يُضمّدُن الجراح " ، ما علاقة (يُضمّدُن الجراح) بما قبلها ؟ وما محَلها الإعرابي ؟
- ( ر ) " الرجالُ تَصْنَعُهم الأمهاتُ " ، اجعل الفعل مبنياً للمجهول في هذه الجملة ، ثم أعد كتابتها.

س١٢ : من الظواهر الطبيعية في بعض مناطق الخليج ظاهرة عجيبة ، ينبكر ، يَنبكرسُ منها الماء في قلب ماء البحر الملح الأجاج .

وهذه الينابيع ولالية الماء ، وفي مأمن من الأقذار ، وهي مُستْقي بعض الصيادين ، يذهبون إليها مع مطلكع النهار وفي مُنتَصفه ، ومع مُقْتَبَل المساء ، وحيثما احتاجوا إلى الماء ، وهم أعرف بمواقعها ، وأسمائها ومدى غزارة الماء الذي تنبجس به أو قلّته.

ولهم في استخراجه طرق . فمنهم من يغوص وله القراع ويضع فم القربة على الينبوع فتمتلئ ، ومنهم من يضع عليه أنبوبة طويلة من " البوص " ، يتَخذَ منها مصعداً للماء ، فلا يَلْبَثُ أَن يَنْدفع فيها ، فيأخذ منها حاجته.

وقد يَنْحَسِرُ المَاءُ المُلحُ عن هذه الينابيع فـتتحولُ ينابيع بَرَيَّة ، في مُتَنَاولِ كلِّ يدِ.

( أ ) في القطعة أسماء مكان ، وأسماء زمان :

- ـ استخرج كلَّ نوع على حدة ، ورِنْه.
  - ـ ثم اذكر فعل كل اسم،

( ب ) " من الظواهر الطبيعية . . . ظاهرةٌ عجيبة " "لهم في استخراجه طرق " " منهم مَنْ يغوص إلى القاع . . . " .

هذه ثلاث جمل تقدّم فيها الخبر ؛ اذكر سبب تقديمه في كلّ جملة.

(جـ) ( استخرج ـ سقى ) صُغ من الفعل الأول اسم مفعول ، ومن الثانى مصدراً ميمياً . وضع كلاً منهما في جملة .

(د) أعرب ما فوق الخط في القطعة.



سر١٣ : قال المتنبى يصف سيفَ الدولة في إحدى المعارك :

وقَفْتَ، وما في الموت شك لواقف كأنسك في جَفْن الرّدي وهو نائم عَرُ بك الأبطالُ كُلْمسى هزيمة ووَجْهلُك وضّاح وتَغْسرُك باسم (كُلْمَى: جمع كليم ، مثل جريح وَزْناً ومعنى ).

\_ اشرح البيتين شرحاً أدبياً.

\_ أعرب ما فوق الخط.

\_ استخرج من البيتين: اسم فاعل \_ صيغة مبالغة \_ خبراً شبه جملة.

س ١٤: قال الشاعر:

ومُرادُ النفوسِ أَصْغَرُ من أَنْ نتعادَى فيه وأن نتفَانَى وَمُوادُ النفوسِ أَصْغَرُ من أَنْ وَاللَّهُ فَمن العجز أن تموت جباناً

( أ ) إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟

(ب) " ومُراد النفوس ... " كلمة " مُراد " (اسم فاعل ـ اسم مفعول- مصدر ميمي ) ـ علّل ما تختاره.

( جـ ) صغ من الفعل ( تموت ) اسم مرة في جملة ، واسم هيئة في جملة أخرى .

(د) أعرب ما فوق الخط في البيتين.

س ١٥ : قال تعالى :

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَشَلاً كَلَمَةً طَيَّبَة كَشَجَرَة طَيِّبَة أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا في السَّمَاء \* تُوْتِي أُكُلَهَا كُلَّ حين بإذن رَبِّها وَيَضْرِبُ اللهُ الأَمْشَالَ للنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ \* وَمَثَلُ كَلَمَة خَبِيثَة كَشَجَّرَة خَبِيثَة اجْتُثُتُ مِن فَوْق الأَرْضَ مَا لَهَا مِن قَرَار \* يُثبِّتُ اللهُ الذِينَ ءَامَنُواْ بِٱلقَوْلِ الثَّابِتِ في الْحَيَاةِ الدَّنْيَا وَفي الأَخِرَةِ وَيُضِلُّ اللهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعِلُ اللهُ مَا يَشَاء ﴾.

(أ) ما الذي تدعو إليه الآيات ؟ وما الذي تُنفّر منه.



- ( ب ) هات من الآيات ثلاث معارف مختلفة، وبيّن نوع كلّ منها.
- ( جـ ) في النص جـملة اسميـة وقعت نعـتاً ، حـدُدُها ، مع بيان مـحَلَّها الإعرابي.
- ( هـ ) كلمة " سماء " اجعلها مثنى مرة ، وجمعاً مرة أخرى ، وذلك في جملتين من إنشائك.
- ( و ) " كشجـرة . . . اجْتَثْت " اجعل كلمـة " شجرة " مبتـدأ ، وأخبر عنها باسم المفعول من الفعل "اجْتَثْت " .
  - ( ز ) " ما لها من قرار " حلّل هذا التركيب تحليلاً نحويًّا.

س١٦ : من كتاب " الوعد الحق " ( لطه حسين ) :

يَمْضِى أبو بكر فى بعض بَطْحاء مكة فيرى بلالاً وقيد عُذَّب حتى مَلَّت قريشٌ تعليبه ، عذبوه بالنار والماء ، وعذبوه بالحديد والسياط . طرحوه على الأرض فى الرَّمضاء ، وأثقلوه بالصخر ، يريدونه على أن يَذْكر آلهتهم بخير . فلا يسمعون منه إلا : أحد . . . أحد . . . ثم يضعون الحبال ؛ حَبْلاً فى إحدى يسمعون منه إلا : أحد . . . أحدى . . ثم يضعون الحبال ؛ حَبْلاً فى القه ذراعيه ، وحَبلاً فى ساقه الأخرى ، وحَبلاً فى إحدى ساقيه ، وحَبلاً فى ساقه الأخرى ، ثم يَدْعون الصبية ويُلقُونَ إليهم بهذه الحبال ، ويأمرونهم أن يَعْدوا ببلال ، حتى يُجهدوا أنفسهم ويُجهدوه ، ويَفعلُ الصبية ما أمروا ، فيَعدُون به إلى ببلال ، عي يُحدون به إلى شمال ، ويَعدون به إلى أمام ، ويَعدون به إلى وراء،وهم يتصايحون ويضحكون ، وأمية بنُ خلف وأصحابه ينظرون ويتعابثون ، وبلالً لا يَحفلُ بشيء من ذلك ، وإنما هو يَتْبَعُ الْعَادِين حيثُ يَعدون . . ولا ينقطعُ لسانه عما أخذ فيه من ذكْر : أحد . . . 
- (أ ) ما الدرسُ الذي تستفيده من هذا الموضوع ؟
- ( ب ) استخرج من الموضوع اسمين ممنوعين من الصرف ، مع ذكر سبب المنع.

( جـ) ( بطحاء \_ أخرى ).

اجمع كلًّا منهما جمعاً سالماً ، وذلك في جمل من عندك .

( د ) ( عذَّب \_ دعا \_ ألقى \_ أثقل ).

صُغ في تعبير تام اسم المفعول من كل فعل من هذه الأفعال.

( هـ ) " هو يتبع العادين " ما مفرد هذا الجمع ؟ وما فعله ؟

( و ) أعرب ما فوق الخط.

\* \* \*



(۳)		المقدمةا	
	قسبم الأول	٠	
(0)	، تأليف الجملة	وحداث	
(V)		الجملة والكلمة	
ل <b>جــملة</b> (٧) ــ نوعا	٧) ـ نظام اللغة في تأليف ١	تعريف الجملة (٧) ـ تعريف الكلمة (/	
	·	الجملة (٨) ـ أنواع الكلمة (٨).	
(4)		الاسم :	
نواع التنوين (٩) ـ	(٩) ـ قبوله التنوين (٩) ـ أ	تعريفه (٩) ـ علاماته (٩) ـ قبوله (أل) (	
ن العوض (۱۰) ـ	تنوين المقابلة (١٠) _ تنوير	وين التمكين (٩) ـ تنوين التنكير (١٠) ـ	ت:
ننوين العـوض عن	عوض عن كلـمة (١٠) ـ ت	نوين العــوض عن جمــلة (١٠) ــ تنوين ال	ت:
) ـ الحديث عنه أو	١) _ قبوله أداة النمداء (١١	عرف (١٠) ـ ما لا ينون من الأسماء (١	-
		الإسناد إليه (١١) ـ قبوله الجر (١١).	
(17)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	لريبات	تا
(10)		تنكير الاسم وتعريفه :	
	_	النكرة (١٥) ــ تعريفها (١٥) ــ نوعا ا	
		المعرفة (١٦) _ تعريفها (١٦) _ أقسامه	
		الضمير (١٦) ـ تعريفه (١٦) ـ أنواعه (	
	•	١٧) ـ الضمير المنفصل (١٧) ـ الضمائر	
		سمیــته (۱۸) ـ أمثلته (۱۸) ـ شــروطه (۸	
		لفضل وعدمه (١٩) ـ الضمائر المنفصلة لل	
		٢٠) _ ضمائر الرفع المتصلة (٢٠) _ أمثلة	
		. أمثلة (۲۲) ـ نون الوقــاية (۲۲) ـ ما تلز . تا تا دستان ـ تا داران ـ التاران التاران التاران	
		لوقاية (٢٣) ـ تنبيه يتعلق بلعل (٢٣) ـ	
. جسكون يبين الواح	ر وطائفها النحويه (١٤) ـ	الجر (۲۳) ـ أمثلة (۲۳) ـ تبادل الضمائر الأرب أو دولاك من	9
		الضمائر (۲۵) ـ تدريب (۲٦).	

اسم الإشارة (۲۷) ـ تعريفه (۲۷) ـ تنوعه (۲۷) ـ اسم الإشارة للمفرد المذكر (۲۷) اسم الإشارة للمفرد المؤنث (۲۷) ـ اسم الإشارة للمثنى المذكر (۲۷) ـ اسم الإشارة للمثنى المؤنث (۲۸) ـ اسم الإشارة للجمع المذكر والمؤنث (۲۸) ـ اسم الإشارة للمكان البعيد (۲۸) ـ تنبيه خاص بثمَّ وثمَّة (۲۹) ـ كاف الخطاب (۲۸) ـ تنبيه يتعلق بالتفرقة بين المشار إليه والمخاطب (۳۰).

الاسم الموصول (٣٠) \_ تعريفه (٣٠) \_ الصلة والعائد (٣٠) \_ نوعاه (٣٠) \_ الحاص والمشترك (٣٠) \_ الاسم الموصول الحاص بالمفرد المذكر (٣٠) \_ الاسم الموصول الحاص بالمفرد المذكر (٣١) \_ الاسم الموصول الحاص بالمثنى المذكر (٣١) \_ الاسم الموصول الحاص بالمثنى المؤنث (٣١) \_ الاسم الموصول الحاص بالجمع المؤنث (٣١) \_ الاسم الموصول الحاص بالجمع المؤنث (٣١) \_ الموصول المشترك (٣٢) \_ من (٣٢) \_ ما (٣٢) \_ ذا (٣٢) \_ جواز حذف العائد (٣٢).

تدريب.....تدريب....تناسمان تلامين المستعمل المست

العلم (٣٦) \_ تعريفه (٣٦) \_ أنواعه (٣٦) \_ الاسم واللقب والكنية (٣٦) \_ تنبيه يتعلق بأشكال العلم (٣٦) : مفرد \_ منزكب تركيبا مزجيا \_ مركب تركيبا إسناديا \_ الترتيب بين أنواع العلم (٣٦).

المعرف بأداة التعريف (٣٧) \_ معانى «أل» (٣٧): «أل» الجنسية (٣٧): لبيان الحقيقة (٣٧) \_ لاستغراق الجنس حقيقة أو مجازا (٣٧) \_ «أل» العهدية (٣٨): للعهد الذكرى (٣٨) \_ للعهد الذهنى (٣٨) \_ للعهد الحضورى (٣٨) \_ «أل» الزائدة (٣٨): الزيادة اللازمة (٣٨) \_ الزيادة غير اللازمة (٣٨).

المعرَّف بالإضافة إلى أحد أنواع المعرفة (٣٩) ـ الإضافة للنكرة تخصص ولاتعرَّف (٣٩).

تدريبات :...... (٤٠) المعرب والمبنى من الأسماء :

المعرب من الأسماء: تعريفه (٤٣) \_ حالاته (٤٣) \_ علامات رفعه (٤٣) \_ علامات نصبه (٤٤) \_ علامات جره (٤٤) \_ الاسم الممنوع من الصرف (٤٥): الأعلام الممنوعة من الصرف (٤٥) صيغة منتهى الجموع (٤٧) \_ من الصرف (٤٥) \_ الصفات الممنوعة من الصرف (٤٧) صيغة منتهى الجموع (٤٧) \_ الف التأنيث المقصورة (٤٧) \_ صرف الممنوع من الصرف (٤٧).

النحو الأساسى ١٨٤

البنى من الأسماء
تعريفه (٥٠) ـ نوعا المبنى (٥٠) ـ المبنى مـن أصل وضعه فى اللغة (٥٠) ـ المبنى بناءً
عا. ضا (٥١) _ الظرف المضاف للحملة (٥١) _ علامات البناء (٥٣).
صحة آخر الاسم واعتلاله:(١٥)
الصحيح الآخر (٥٤) ـ المعتل الآخـر (٥٤) ـ نوعا المعـتل (٥٤) : الاسم المقصـور
م حكمه (١٥٥) - الاسم المنقوص وحكمه (٥٥).
تدریبات :
ولالة الاسم على العدد :
المفرد (٦٥) ـ تعريف (٦٥) ـ علامة إصرابه (٦٥) ـ الأسماء الحمسة (٦٥) ـ المثنى
(٦٦) _ تعریفه (٦٩) _ حذف نون المثنی (٦٦) _ الملحق بالمثنی (٦٦) _ کلا وکلتا (٦٧).
_ اثنان واثنتان (٦٧) _ تثنية الاسم المقصور (٦٧) _ تثنية الاسم الممدود (٦٨) _ الجمع
(٦٨) _ تعريفه (٦٨) _ أنواعه (٦٨) _ جمع التكسير (٦٩) _ تعريفه (٦٩) _ إعرابه
(۲۹) _ جمع المذكر السالم (۲۹) تعريفه (۲۹) _ إعرابه (۲۹) _ حذف نونه (۲۹) _ ما
يجمع جمع مذكر سالما (٧٠) _ الملحق به (٧١) _ جمع المؤنث السالم (٧١) _ ما يجمع
عدا الجمع (٧١) _ إعرابه (٧٢) _ الملحق به (٧٢) _ تغييرات في شكل المفرد عند هذا
Anna I.
(Vo)
الجمع (۷۲). تدریبات : الاسم الجامد والمشتق :
(لاسم رجاعت وربست (۸۲) الله الله (۸۲) الداء الحامل (۸۲) الداء الحامل (۸۲)
الجامد (۸۲) _ تعریفه (۸۲) _ المشتق (۸۲) _ تعریفه (۸۲) _ أنواع الجامد (۸۲) _
المصدر (۸۳) _ تعریفه (۸۳) _ مصادر الثلاثی (۸۳) _ مصادر غیر الثلاثی (۸۲) _ اسم
المصدر (١٢٥) ـ المصدر الميمى (٨٨) ـ اسم المرة (٩٠) ـ تعريفه (٩٠) ـ كيفية اشتقاقه
(٩٠) _ اسم الهيئة (٩٠) _ تعريفه (٩٠) _ كيفية اشتقاقه (٩٠) _ المصدر الصناعي (٩١)
تعریفه (۹۱) _ قیاسیته (۹۱) _ آمثلة (۹۱) _ تلاریبات (۹۲).
المشتقات الوصفية (٩٦) ـ: اسم الفاعل (٩٦) ـ [تعريفه (٩٦) ـ كيفية صُوْفه
(٩٦) أمثلة لصبه غه من الشلائي (٩٦) أمثلة لصوغه من غير الثلاثي (٩٧) اسم
المفعمل (٩٧) [تعبر بفه (٩٧) _ كيفيـة صوّغه (٩٧) _ أمثلة لصـوغه من الثلاثي (٩٨) _
اسم المفعول من الثلاثي الأجوف (٩٨) _ أمثلة لصوغه من غير الثلاثي (٩٨) _ قد تتفق
SVA CONTRACTOR

صيغتا اسم الفاعل والمفعول] (٩٩) _ الصفة المشبهة (٩٩) [تعريفها (٩٩) _ ما تصاغ
نه (٩٩) _ صيغها (٩٩) _ الفرق بينها وبين اسم الفاعل (١٠٠)] _ اسم التفضيل
(۱۰۰) _ كيفية صياضته (۱۰۰) _ صيغته (۱۰۰) _ حالاته (۱۰۲) _ رتبة من الجارة
لمفضل عليه (١٠٢) _ أمثلة المبالغة (١٠٣) _ [تعريفها (١٠٣) _ أشهر صيغها (١٠٣)
الفرق بين صيغ المبالغة والصفة المشبهة (١٠٤)].
المشتقات غير الوصفية (١٠٤) ـ اسما الزمان والمكان (١٠٤) تعريفهما (١٠٤) ـ
لا يصاغان منه (۱۰٤) ـ صيغهما (۱۰٤) ـ صيغة مَفْعَل (۱۰٥) ـ صيغة مَفْعِل (١٠٦) ـ
وزن اسم المفعول (۱۰۷) ـ أمثلة سماعية لاسمى الزمان والمكان (۱۰۷) ـ تشابه أسماء
لزمان والمسكان والمفعول والمسصدر الميمى مسن غير الشلائى (١٠٧) ـ اسم الآلة (١٠٨) ـ
تعریفه (۱۰۸) ـ صیغه (۱۰۹).
ندریبات :ندریبات :
المذكر والمؤنث من الأسماء :
التذكير والتأنيث (١١٥) ـ أنواع المؤنث (١١٥) ـ المؤنث الحقيقي (١١٥) ـ المؤنث
غير الحقيقي = المجازي (١١٥) ـ المُذكر المجازي (١١٦) ـ علامة الاسم المؤنث (١١٦) ـ
المؤنث بدون علامـة (١١٦) ـ تاء التأنيث المربوطـة (١١٧) ـ ما تدخل عليه تاء الـتأنيث
(١١٧) _ صفات مؤنثة لا تدخلها التاء (١١٧) _ إلحاق تاء التأنيث بعض الأعلام
والصفات المذكرة (١١٨) ـ صيغ لا تلحقها تاء التأنيث (١١٨) ـ ألف التأنيث المقصورة
(١١٩) ـ ألف التأنيث الممدودة (١٢٠) ـ أسماء تعامل معاملة المذكر والمؤنث (١٢٠).
تدريبات : تدريبات :
الفعل:
تعسریفیه (۱۲٤) ـ أنواعـه وعــلامـة كــل نوع (۱۲٤) ـ الماضي وعــلامــاته (۱۲٤) ـ
المضـارع وعــلاماته (١٢٤) ـ حــروف المضــارعــة (١٢٥) ــ دلالة الماضى على الحــال أو
الاستقبال (١٢٥) ـ دلالة المضارع على الماضي (١٢٥) ـ الأمر وعلاماته (١٢٦).
تدريبات :
إعراب الشعل وبناؤه :
بناء الماضي (١٣٠) ـ بناء الأمر (١٣٠) ـ الفعل المضارع (١٣١) ـ بناؤه (١٣١) ـ
إعرابه (١٣٢) ـ حالات إعـرابه (١٣٢) ـ رفع المضارع (١٣٢) ـ نصب المضارع (١٣٢)

النحو الأساسى ١٨٤

جزم المضارع (١٣٢) ـ الأفعال الخمسة (١٣٣) ـ علامة رفع المضارع (١٣٣) ـ علامة نصب المضارع (١٣٤) ـ علامة جزم المضارع (١٣٤).

الصحيح والمعتل من الأفعال.....

تعريف الصحيح (١٣٩) ـ تعريف المعتل (١٣٩) ـ أنواع الصحيح (١٣٩) [السالم (١٣٩) ـ المهموز (١٣٩) المثال (١٤٠) ـ أنواع المعتل (١٣٩) المثال (١٤٠) ـ الأجوف (١٤٠) ـ الناقص (١٤٠) ـ اللفيف المقرون (١٤٠) ـ اللفيف المفروق (١٤٠).

#### صيغ الفعل ــ الجُرد والزيد :

الميزان الصرفي (١٤١) \_ صيغة الماضي هي الأصل (١٤٢) \_ حروف الزيادة (١٤٢) صيغ الشلاثي المجرد (١٤٢) \_ ضبط العيس من الثلاثي المجرد (١٤٣) \_ حذف فاء المثال من المضارع (١٤٣) ـ حدف فاء المثال من الأمر (١٤٤) ـ الأمر من اللفيف المفروق (١٤٤) \_ المضارع والأمر من رأى (١٤٤) \_ المضارع من الأجوف (١٤٤) \_ أخذ الأمر من المضارع (١٤٥) ـ حركة همزة الوصل في الأمر (١٤٥) ـ الأمر من الأجوف (١٤٥) ـ الأمر من «أخذ» و«أكل» (١٤٦) ـ الأمر من «أمر» و«سأل» (١٤٦) ـ الأمر من الثلاثي المضعّف (١٤٦) \_ صيغ الثلاثي المزيد بحرف (١٤٦) \_ وزن أفعل ومعانيه (١٤٦) وزن فاعل ومعانيه (١٤٨) ـ وزن فعّل ومعانيه (١٤٨) ـ صيغ الثلاثي المزيد بحرفين (١٤٩) ـ وزن انفعل ومعانيه (١٤٩) \_ وزن افتعل ومعانيه (١٥٠) \_ تغييرات في صياغة افتعل (١٥١) [فاء فعل ومعانيه (١٥١) \_ صيغ الثلاثي المزيد بحرفين (١٥١) \_ وزن انفعل ومعانيه (١٥١) \_ وزن افتعل ومعانيه (١٥١) \_ تغييرات في صياغة افتعل (١٥١) [فاء الفعل دال (١٥١) \_ فاء الفعل زاى (١٥٢) \_ فاء الفعل ذال (١٥٢) \_ فاء الفعل واوا (١٥٢) \_ فاء الفعل حرف من حروف الإطباق (١٥٢)] وزن أفعلٌ ومعانيه (١٥٣) \_ وزن تفعُّل ومعانيه (١٥٣) \_ حذف التاء من تتفعل (١٥٤) \_ وزن تفاعل ومعانيه (١٥٥) صيغ الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف (١٥٦) \_ وزن استفعل ومعانيه (١٥٦) \_ وزن افعوعل ومعانيه (١٥٧) \_ وزن افعَّالٌ ومعانيه (١٥٧) \_ صيغة الفعل الرباعي المجرد (١٥٨) \_ الملحق الرباعي (١٥٨) .. صيفة الرباعي المزيد بحرف (١٥٩) .. الملحق بها (١٥٩) . صيغ الرباعي المزيد بحرفين (١٦٠) \_ وزن افعنلل (١٦٠) \_ وزن افعللَّ (١٦٠).

(137)		تدريبات :.
(140)	والجامد من الأفعال :	المتصرف
	ىرف (١٧٥) ـ نوصا المتصرف (١٧٥) ـ	
•	(۱۷۲) ـ ما يلزم صورة المضارع (۱۷٦)	
·	، التام والفعل الناقص :	الفعا
	ام (١٧٧) ـ الفعل الناقص (١٧٧).	الفعل الت
	اللازم والفعل المتعدي :	القعز
(۱۷۸) ـ أنواصه (۱۷۹) ـ الفعل	دی (۱۷۸) ـ تعریف (۱۷۸) ـ علامته	الفعل المتع
	ـ تعریفه (۱۷۹) ـ علامته (۱۸۰) ـ است	
	رف الجر (۱۸۲).	'
(144)		تدریبات:
(۱۸۱)	د الأفعال إلى الضمائر :	إسنا
منها إلى الماضى (١٨٦) ــ ما يسند	ى يستند إليها الفعل (١٨٦) _ ما يسند ،	الصمائر الت
طرأ على الفعل بسبب إسناده إلى	ارع والأمر (١٨٦) ـ التـغييــرات التي ته	منها إلى المض
١) ـ تغييرات الإسناد (١٨٧) ـ	١٨) ـ إسناد الماضى إلى الضــمــائر (٨٧	الضمائر (٦،
ف (١٨٨) ـ الإسناد إلى الـناقص	لمضعف (١٨٨) ـ الإسناد إلى الأجــوا	الإسناد إلى ا
سناد الأمر إلى الضمائر (١٩٣) ـ	ه بعض الصــور عند الإسناد (١٨٩) ــ إ	(۱۸۹) _ تشاب
) ـ الإسناد إلى الأجوف (١٩٤) ـ	اد (۱۹٤) ـ الإسناد إلى المضعف (۱۹٤)	تغييرات الإسن
	ل الناقص (۱۹٤).	الإسناد إلى
(190)	•••••	تدريبات:
(۲ - ۱)		الحرف :
•	۲۰۱) ـ علامته (۲۰۱) ـ أنواعه (۲۰۱)	تعريفه (
للــاهر والضمير سعا (٢٠٢) ــ من	ـر (۲۰۱) ـ عددها (۲۰۲) ـ ما يجر الف	حروف الج
۲۰) ـ إلى (۲۰۳) ـ عن (۲۰۳) ـ	: «مسا» بعسدها (۲۰۲) _ زیادة من (۳	(۲۰۲) ــ زيادة
للام (۲۰۳) ـ الباء (۲۰۵) ـ زيادة	(۲۰۳) ـ على (۲۰۳) ـ في (۲۰۳) ـ ا	زيادة ما بعدها
بعدها (۲۰۵) ـ زيادة الباء (۲۰۵)	١) _ على _ في _ اللام _ الباء _ زيادة ما إ	ما بعدها (۲۰۵
له (۲۰۶) ـ الكاف (۲۰۷) ـ الواو	حاشا (٢٠٦) ــ ما يجر الاسم الظاهر فقع	_ خلا وعدا و-
النحو الأساسي		. 7.7

 $( \ \ \ \ ) _{-}$  و ربّ  $( \ \ \ ) _{-}$  التاء  $( \ \ \ ) _{-}$  مذ ومنذ  $( \ \ \ ) _{-}$  مذ ومنذ قد يكونان ظرفين  $( \ \ \ ) _{-}$  (  $( \ \ \ ) _{-}$  ) \_ ربّ  $( \ \ \ ) _{-}$  (  $( \ \ \ ) _{-}$  ) \_ وظيفة الاسم المجرور بربّ  $( \ \ \ ) _{-}$  (  $( \ \ \ ) _{-}$  ) \_ جر رب للضميس  $( \ \ \ ) _{-}$  حتى  $( \ \ \ ) _{-}$  مثلة لإصراب الاسم المجرور بها  $( \ \ \ ) _{-}$  جر رب للضميس  $( \ \ \ ) _{-}$  حتى  $( \ \ \ ) _{-}$  حرف الجر الزائد  $( \ \ \ ) _{-}$  (  $( \ \ \ ) _{-}$  ) \_ زيادة الباء  $( \ \ ) _{-}$  حروف الجر الشبيهة بالزئدة  $( \ \ ) _{-}$  ) \_ حذف ألف ما الاستفهامية إذا دخل عليها حرف جر  $( \ \ ) _{-}$  ).

تدريبات: .....

حروف جزم المضارع (٢١٦) \_ ما يجزم فعلا واحدا (٢١٦) \_ ما يجزم فعلين (٢١٦). حروف نصب المضارع (٢١٦).

حروف النفي (٢١٦) ـ ما (٢١٦) ـ لا (٢١٦)

حروف النهي (٢١٧) ـ لا (٢١٧).

الحروف المصدرية (٢١٨) \_ معناها (٢١٨) \_ تسميتها الحروف الموصولة (٢١٨) عددها (٢١٨) \_ أنَّ و أنَّ (٢١٨) \_ ما المصدرية (٢١٨) \_ ما المصدرية (٢١٨) \_ كي (٢١٩) \_ لو (٢١٩).

حروف الاستفهام (۲۱۹) \_ تعریفها (۲۱۹) \_ همزة الاستفهام (۲۱۹) \_ حذفها (۲۱۹) \_ حذفها (۲۱۹) \_ تقدمها على حرف العطف (۲۱۹) \_ خروجها إلى معان أخرى (۲۲۰) \_ هل (۲۲۰) \_ إفادتها النفى (۲۲۰).

حروف القسم (٢٢١) \_ اللام الموطئة للقسم (٢٢١) \_ اجتماع الشرط والقسم (٢٢١) \_ جواب القسم (٢٢٢).

حروف الشرط (٢٢٣) \_ معناها (٢٢٣) \_ حروف الشرط الجازمة (٢٢٣) \_ [إنْ \_ إضغامها] حروف الشرط غير الجازمة (لو، لولا، أما) (٢٢٣).

الحروف الناسخة (٢٢٤).

حروف الاستثناء (٢٧٤).

حروف النداء (٢٢٤).

حروف الجواب (٢٢٤) ـ نعم (٢٢٥) ـ لا (٢٢٥) ـ أجل (٢٢٥) ـ بلى (٢٢٥) ـ الفرق بين بلى ونعم (٢٢٥) ـ إذن (٢٢٦) ـ إي (٢٢٦).

حروف المعية (٢٢٦).

حروف الاستفتاح والتنبيه (ألا، أما، ها، يا) (٢٢٦).

حروف العرض والتحضيض (٢٢٦) ـ الفرق بين العرض والتحضيض ـ حروف العرض والتحضيض هي هلا ولولا ولوما وألا وأما.

حروف الانتقال (۲۲۷) ـ بل (۲۲۷) ـ حتى (۲۲۷) ـ لكن (۲۲۸) ـ أم (۲۲۸). حـروف العطف (۲۲۸).

أســمـاء أو أفـعال تؤدى مـعـانى الحيروف (٢٢٩) \_ مـعنى الشيرط (٢٢٩) \_ مـعنى الاستفهام (٢٢٩) ـ معنى النفى (٢٢٩) \_ معنى الاستفهام (٢٣٩).

اتحاد الصيغة وتعدد المعنى (٢٣١) .. من، ما، متى، لـمَّا، حتى، الواو، أن، الهمزة، أم، بل (٢٣٢) .. إن، أو، أى، خلا وحدا وحاشا، الفاء، قد، لا، لكن، اللام (٢٣٣).

## القسم الثانى الجملة الاسمية

المبتدأ والخبر:

المبتدأ ما هو؟ (٥٤٧) ـ موقعه (٥٤٥) ـ حكمه (٥٤٥) ـ علامته (٥٤٥) ـ ما يصلح المبتدأ (٥٤٥) ـ اشتمال الجملة على أكثر من مبتدأ (٥٤٥) ـ الخبر ما هو ؟ (٢٤٦) ـ موقعه (٢٤٦) ـ اشتمال الجملة على أكثر من خبر موقعه (٢٤٦) ـ حكمه (٢٤٦) ـ علامته (٢٤٦) ـ اشتمال الجملة على أكثر من خبر (٢٤٦) ـ ما يصلح خبرا (٢٤٦) ـ أشكال المبتدأ والخبر (٧٤٧) ـ تحديد الوظيفة في الجملة الاسمية (٧٤٧) ـ المعابقة والمخالفة الحملة الاسمية (٢٤٨) ـ المبتدأ والخبر (٢٤٩) ـ المبتدأ والخبر (٢٤٩) ـ المبتدأ والخبر بين العامل طرفي الجملة (٢٥١) ـ دخول الفاء على خبر المبتدأ (٢٥٢) ـ المبتدأ والخبر بين العامل المفطى والعامل المعنوى (٢٥٢) ـ اشتمال الجملة الاسمية على فاعل أو نائب الفاعل (٢٥٠) .

تدريبات: ...... (۳۵۳)

نواسخ الجملة الاسمية (٢٥٩) ـ أولا ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر (٢٥٩) ـ كان وأخواتها (٢٥٩) ـ معنى النقص (٢٥٩) ـ معنى النسخ (٢٥٩) ـ عددها ومعانيها (٢٥٩) ـ الفسرق بين «مسازال ولازال» (٢٦٠) ـ أثرها اللفظى أو المحلى على طرفى الجملة الاسمية قبل إعمال كان (٢٦٠) ـ الجملة الاسمية قبل إعمال كان (٢٦٠) ـ



كان وأخواتها بين النقص والتمام (٢٦٠) \_ زال يزال وزال يزول (٢٦١) \_ حاجة «ما دام» إلى كلام قبلها (٢٦١) \_ زيادة كان (٢٦٢) \_ حذف نون كان (٢٦٢) \_ خبر كان بين النصب والجر (٢٦٢) \_ ما يتصرف من هذه الأفعال يعمل عملها (٢٦٢) \_ صورة إعمال المصدر (٢٦٢) .

حروف ملحقة بـ «ليس» (٢٦٣) ـ ما النافية (٢٦٣) ـ «شروط أصمالها ـ تسميتها بما الحجازية» (٢٦٣) ـ صور إهمالها (٢٦٤) ـ جر خبر ما بالباء الزائدة (٢٦٤) ـ العطف على خبر ما (٢٦٤).

لا النافية (٢٦٤) ـ «شروط إعمالها» (٢٦٤) ـ صور إهمالها (٢٦٤). لات النافية (٢٦٥) ـ معناها (٢٦٥) شروط إعمالها (٢٦٦).

كاد وأخواتها (٢٦٦) ـ أنواعها وأشهر أمثلتها (٢٦٦) ـ أفعال المقاربة (٢٦٦) ـ أفعال المقاربة (٢٦٦) ـ أفعال الرجاء (٢٦٦) ـ أفعال الشروع (٢٦٦) ـ عملها (٢٦٦) ـ اقتران خبرها بأن أو تجرد منها (٢٦٧) ـ كاد وأخواتها بين التصرف والجمود (٢٦٧) ـ كاد وأخواتها بين النقصان والتمام (٢٦٧) ـ حذف خبر كاد (٢٦٧) ـ استعمال عسى حرفا (٢٦٧).

تدريبات:......(٢٦٨).

ثانيا ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر (٢٧٣) م إن وأخواتها [عملها (٢٧٣) م نوعها (٢٧٣) معدها ومعانيها (٢٧٣) مائلة (٢٧٣) م تحليل الجملة الاسمية قبل إعمالها (٢٧٤) معدها ومعانيها (٢٧٤) مائلة (٢٧٤) من الأدوات المخففة بين الإعمال (٢٧٤) من النون المشددة في بعضها (٢٧٤) مائلا والاهمال (٢٧٤) مائلوع أخرى من إن وأن ولكن المخففات (٢٧٥) ما الزائدة (٢٧٥) من الوائدة (٢٧٥) من الوائدة (٢٧٥) مواقع إن المكسورة (٢٧٧) مواقع أن المفتوحة (٢٧٨) مواقع والموصولة (٢٧٦) مائلون (٢٧٨) مائلون (٢٧٩).

لا النافية للجنس (۲۸۰) \_ معناها (۲۸۰) \_ شرط اسمها (۲۸۰) \_ أشكال اسمها وإعرابه (۲۸۰) \_ دخول حرف الجر على اسمها (۲۸۰) \_ اكتفاؤها باسمها (۲۸۰) \_ اكتفاؤها باسمها (۲۸۰) \_ اكتفاؤها بخبرها (۲۸۱) \_ سبق «لا» بحرف جر (۲۸۱) \_ اتباع اسم «لا» بنعت (۲۸۰) اتباع اسم «لا» بعطف دون تكرار «لا» ومع تكرار «لا» (۲۸۲) \_ دخول همزة الاستفهام على «لا» (۲۸۳) \_ استعمال آخر لـ «لا» (۲۸۳) \_ أنواع أخرى من «لا» (۲۸٤) \_ كلسيما (۲۸٤) \_ إعرابها (۲۸٤).

تدريبات ......(۲۸۵)



ثالثا - ما ينصب المبتدأ والخبر (٢٩١) - أفعال تنصب مفعولين (٢٩١) - ظن وأخواتها «أفعال هذا الباب ومعانيها» (٢٩١) - ما تختص به أفعال القلوب (٢٩٢) - فبط أنواع المفعول الثاني لأفعال هذا الباب (٢٩٣) - تصرف أفعال هذا الباب (٢٩٣) - ضبط همزة «أخال» (٢٩٤) - ما يسد مسد مفعولي هذه الأفعال (٢٩٤) - استعمال أفعال هذا الباب لازمة ومتعدية لواحد أو بحرف الجر (٢٩٤) - تعليق أفعال القلوب عن العمل (٢٩٥) - أفعال أخرى تتشابه مع أفعال هذا الباب ولا تعمل عملها (٢٩٥) - أرى وترى (٢٩٥) - أفعال تنصب ثلاثة مفعولات (٢٩٦) - أعلم وأخواتها «أفعال هذا الباب وأمثلتها - أحكام مفعوليها الثاني والثالث (٢٩٦) .

تدريبات.....نالله المسلم المسل

## القسم الثالث الجملة الفعلية ومكملاتها

جزم المضارع (٣٠٦) \_ ما يجزم فعلا واحدا (٣٠٧) \_ «لام الأمر» (٣٠٧) لا الناهية (٣٠٧) \_ لم (٣٠٧) \_ لم (٣٠٧) \_ الفرق بين لم ولما (٣٠٨) \_ لما الجازمة ولما الحينية (٣٠٨) \_ الأدوات التي تجزم فعلين (٣٠٨) \_ أمثلتها (٣٠٨) \_ أجزاء الجملة الشرطية (٣٠٨) \_ نوعها (٣٠٩) \_ معانيها (٣٠٩) \_ فعلا الشرط والجواب (٣١٠) \_ صور جواب الشرط (٣١٠) \_ الفاء في جواب الشرط (٣١١) \_ الجزم في جواب الطلب (٣١٢) \_ حذف الشرط أو الجواب (٣١١) \_ اجتماع الشرط والقسم (٣١٢) .

تدریبات: ...... (۳۱۳)

صوره (٣١٩) \_ تجريد فعله من ضمير المثنى والجمع (٣٢٠) \_ تذكير فعله وتأنيشه (٣٢٠) \_ المؤنث الحقيقى (٣٢١) \_ توسيط المفعول بين السفعل والفاعيل (٣٢١) \_ جائز (٣٢٠) \_ واجب (٣٢٢) \_ ممتنع (٣٢٢).

٠٩٤ النمو الأساسى

ناعل:	نائب ال
ائب الفـاحل (٣٢٣) ـ مـا ينوب عـن الفـعل (٣٢٣) ـ شكل الفــعل المبنى	جملة نـ
٣٢٤) ـ تغييرات الماضي ـ تغييرات المضارع (٣٢٤) ـ أفعال ملازمة البناء	للمجهول (

مكملات الجملة الفعلية .....

المفعول به (٣٢٩) ـ ما هو؟ (٣٢٩) ـ حكمه (٣٢٩) ـ عامله (٣٢٩) ـ حذف الفعل الناصب للمفعول به جوازا (٣٣٠) ـ ما ينصب المفعول به (٣٣٠) ـ حذف المفعول به (٣٣٠) ـ حذف عامل المفعول به وجوبا (٣٣٠) ـ تقدم المفعول به (٣٣١) .

المفعول المطلق (٣٣١) \_ تعريفه وأمثلته (٣٣١) \_ المؤكد لعامله (٣٣١) \_ المبين للنوع (٣٣١) \_ المبين للعدد (٣٣١) \_ ما ينوب عن المصدر فيكون مفعولا مطلقا (٣٣٢) \_ حذف عامل المفعول المطلق (٣٣٢) \_ جوازا (٣٣٢) \_ وجوبا (٣٣٢).

المفعول فيه «ظرف الزمان والمكان» (٣٣٤) \_ تعريفه (٣٣٤) \_ ظرف الزمان (٣٣٤) \_ ظرف الزمان (٣٣٤) \_ ظرف الزمان المبهم (٣٣٤) \_ ظرف المزمان المختص (٣٣٤) \_ ظرف المكان (٣٣٤) \_ اسم المكان المختص (٣٣٥) \_ ما يصلح للنصب من المطروف (٣٣٥) \_ قد يقوم الظرف بوظائف نحوية أخرى.

المفعول له = المفعول لأجله (٣٣٦) ـ المفعول السببي (٣٣٦) ـ أمثلته (٣٣٦) ـ معناه (٣٣٦) ـ علامته (٣٣٦).

المف عسول معه (٣٣٦) \_ أمشلت (٣٣٦) \_ معناه (٣٣٦) \_ الواو بين المعيسة والعطف (٣٣٦).

الحال (٣٣٧) \_ تعريفها (٣٣٧) \_ أمثلة توضح وظيفتها (٣٣٧) \_ صاحب الحال (٣٣٧) \_ أقسام الحال من حيث الوددة (٣٣٨) \_ أقسامها من حيث الوددة والتعدد (٣٣٩) \_ نوعا الحال (٣٣٩) \_ الحال المبينة «المؤسسة» (٣٣٩) \_ الحال المؤكدة (٣٣٩) \_ مجىء الحال معرفة (٣٤٠) \_ الحال الجامدة (٣٤٠) \_ جملتا الحال والصفة (٣٤٠) \_ مخىء عامل الحال (٣٤٠).

التمييز (٣٤١) ـ تعريف (٣٤١) ـ تعريف المفرد أو الذات (٣٤١) ـ تمييز الجملة أو النسبة (٣٤١) ـ تمييز العدد (٣٤١) ـ كنايات العدد (٣٤٣) ـ كم الاستفهامية

٣٤١) _ كمأيّن (٣٤٣) _ كذا (٣٤٣) _ مقارنة بين الحال والستمييز (٣٤٤) _	والخسبرية (٣
لمفوظ والتمييز الملحوظ (٣٤٤).	التمييز الم
ر (٣٤٥) _ الاستثناء بإلا (٣٤٥) _ تام موجب (٣٤٥) _ تام غير موجب	المستثنى
نُص (٣٤٦) ـ الاستثناء بغير وسوى (٣٤٦) ـ الاستثناء بخلاً وعـدا وحاشا	
) ـ أسلوب الاستثناء (٣٤٧).	
(YEA)	تدريبات:
القسم الرابع	***
ما يتعلق بالجملتين الاسمية والفعلية	
غرف أو بالإضافة:	الماسية
ور بالحرف (۳۶۱). الاد التر ۱۳۶۸ میلاد الدواری ایران کا الدواری الدواری	
بالإضافة (٣٦١) ـ معنى الإضافة وإعبراب كل من المضاف والمضاف إليه	
عا الإضافة (٣٦١) ـ الإضافة المعنوية (٣٦١) ـ الإضافة اللفظية (٣٦١) ـ ما	
المضاف عند الإضافة (٣٦٢) ـ بـقاء الألف واللام في بعض حالات الإضافة	
لازمـة الإضافة للضـمير «وحده» (٣٦٣) ـ لبـيك (٣٦٣) ـ ملازمة الإضــافة	
٣٦٣) «حـيث، إذ، إذا» (٣٦٣) ـ لدى (٣٦٤) ـ مع (٣٦٤) ـ كــلا وكلتـــا	للجــمل ('
ع بين الظرف والحال (٣٦٤) ـ الظروف المبهمة المضافة للجمل (٣٦٤).	(۲۲٤) _ م
يبات(٣٦٦)	تدر
(٣٦٩)	التوابع
التابع (٣٦٩) ـ النعت (٣٦٩) ـ تعـريفه (٣٦٩) ـ وظائفه (٢٣٦٩) ـ النعت	تعريف
ب لنعت السببي (٣٧١) ـ أقسام النعت باعتبار لفظه (٣٧٢) ـ النعت المفرد	
. بمن . نعت الجملة (٣٧٤) ـ النعت شـبه الجملة «ظرف أو جــار ومجرور»(٣٧٥) ـ	
نعت (۳۷۵).	
( <del>************************************</del>	تدریبات:
(۳۸۰) ـ وظيفتـه في اللغة (۳۸۰) ـ نوعاه (۳۸۰) ـ التوكيد اللفظي (۳۸۰)	***-
لمعنوی (۳۸۱) ـ الـنفس والعین (۳۸۱) ـ کـلا وکلتا (۳۸۲) ـ کل وجـمیع ۱۳۰۸ :	
۳۸) أجمع وجمعاء وأجمعون وجمع (۳۸۲) ـ مقارنة بين النعت . ديرون	
۵ (۲۸۳).	
(TAO):	تدريبات
and the same	
النحو الأساسي	1

العطف (٣٨٧) تعريفه (٣٨٧) التشريك في اللفظ والمعني «الواو» (٣٨٧) الفاء
(٣٨٨) _ ثم (٣٨٨) _ حتى (٣٨٩) _ أن (٣٩٠) _ أو (٣٩١) _ التشريك في اللفظ فقط
«لكن (٣٩٢) _ لا (٣٩٢) _ بل (٣٩٣) _ مقارنة بين لكن ولا وبل (٣٩٣) _ إما (٣٩٣)
العطف على الضمائر (٣٩٣) _ عطف الفعل على الفعل والجملة على الجملة الفعل
على الاسم (٣٩٦).
تدريبات :
البدل (٤٠٠) ـ تعریفه (٤٠٠) ـ أنواعه كل من كل أو مطابق (٤٠٠) ـ بعض من كل
(٤٠١) _ اشتمال (٤٠١) _ مباين : إضراب (٤٠١) _ غلط (٤٠١) _ نسيان (٤٠١).
تدريبات:
القسم الخامس
الأسبهاء التي تعمل عمل الفعل
اسم الفعل:
تعریفه (٤٠٥) ـ أنواعه «أمر (٤٠٥) ماض (٤٠٥) مضارع (٤٠٥) ـ الفرق بين
المنون وغيسر المنون (٤٠٥) ـ اسم الفعل المنتهى بكاف الخطاب (٤٠٥) «هات وتعمال
فعلان لا اسم فعل» (٥٠٤).
المصدر (۲۰۱)
شروط عمله عمل الفعل (٤٠٧) ـ صور استعماله في اللغة (٤٠٧) ـ مضاف (٤٠٧)
_ مجرد من أل والإضافة (٤٠٨) _ مقترن بأل (٤٠٨).
اسم الفاعل:
صور استعماله «مـقترن بأل (٤٠٩) ـ مـتجرد من أل (٤٠٩) ـ حكم المفـعول الواقع
بعد اسم الفاعل (٤١٠) ـ عمل اسم الفاعل المثنى والجمع (٤١٠).
أمثلة البالغة:
الأوزان المشهورة منها ـ شروط إعمالها (٤١٠) .
اسم المفعول :
شروط إعماله ـ إعراب ما بعده (١٢٤).
الصفة المشبهة:
تعريفها وأمثلة عليها:(٢١٤)
(4)

لماذا تسمى مشبهة (٤١٢) \_ صور الاسم الواقع بعدها (٤١٢) \_ إعراب الاسم الواقع بعدها (٤١٣). اسم التفضيل: .....الله التفضيل: .... تعریفه ـ عمله (۱۲۴). تدريبات .... (()) القسم السادس موضوعات خاصة أحكام العدد (٤٢٥) ـ العدد من حيث تذكيره وتأنيثه (٤٢٥) ـ أسماء العقود العددية (٤٢٥) \_ صياغة فاعل من الأعداد (٤٢٦) (٢ \_ ١٠) \_ صياغة فاعل من الأعداد المركبة (١١ ـ ١٩) (٤٢٩) ـ دخول أداة التعريف «أل» على العدد (٤٣٠) ـ العدد ثمان (٤٣١) المعدود الجسمع (٤٣٢) ـ ارتباط جملة العدد بنعت (٤٣٢) ـ الوصف بالعدد (٤٣٢) ـ ترادف الأعداد (٤٣٣) \_ التمييز بمذكر ومؤنث (٤٣٣) \_ البضع والنيف (٤٣٣) \_ قراءة العدد وكتابته (٤٣٤) \_ أنموذج لقراءة وكتابة الأعداد (٤٣٤) \_ استعمال كلمة الأول (٤٣٤). تدريبات: ......تدريبات: ..... أهم الأساليب: ..... أسلوب النداء (٤٣٩) ـ الحروف المستعملة في النداء (٤٣٩) ـ أنواع المنادي وحكم كل نوع (٤٤٠) - المنادى المضاف لياء المتكلم (٤٤١) - نداء الأب (٤٤١) - نداء الاسم المعرف بال (٤٤١) \_ حذف حرف النداء (٤٤١) \_ ترخيم المنادي (٤٤٣) \_ تابع المنادي (٤٤٤). أسلوب الاختصاص (٤٤٥) \_ أمثلة له (٤٤٥) \_ النصب يفعل محذوف (٤٤٥). أسلوبا الإغراء والتحذير (٤٤٥) ـ معنى الإغراء (٤٤٥) ـ معنى التحذير (٤٤٦) ـ صور كل منهما (٤٤٦) ـ النصب بفعل محذوف (٤٤٦). أسلوب الاستخاثة (٤٤٧) \_ معنى الاستخاثة (٤٤٧) \_ مكونات الأسلوب (٤٤٧) \_ استعمال أسلوب الاستغاثة في التعجب (٤٤٧). أسلوب الندبة (٤٤٨) \_ معنى الندبة (٤٤٨) \_ مكونات الأسلوب (٤٤٨) .

النحو الأساسي

أساليب المدح والذم (٤٤٨) ـ نِعْم وبـش وصور فاعلهمـا (٤٤٨) ـ حبذا ولا حـبذا
(٤٤٨) ـ تقديمُ المخصوص بالمدحُ أو الذم عـلى نعم وبئس (٤٤٩) ـ حذف المخصوص
بالمدح أو الله إن دل عليه دليل (٤٤٩).
التعجب وأساليبه السماعية والقياسية (٤٤٩) ـ تعريف التعجب (٤٤٩) ـ أساليبه
السماعية (٤٤٩) ـ أساليبه القياسية (٤٥٠) ـ تحليل صيغتى التعجب (٤٥٠) ـ كيفية
م المديد ( ۲ م م )
قيريبات:
التصغير:(٢٥٤)
مفــهـومه (٥٦٦) ــ مسعانيه وأمــثلته (٤٥٦) ــ تصــغير الأعــلام (٤٥٧) ــ المصطلحات
العلمية والتصغير (٤٥٧).
تدریبات:
النسب:(403)
أمثـلة له (٤٥٩) _ مفـهوم النسب (٤٥٩) _ وظيـفتـه (٤٥٩) _ ما يحـدث في الاسم
بسبب النسب (٤٥٩) ـ الألفُ الثالثة (٤٦٠) ـ الألف الرابعـة (٤٦٠) ـ ياء فعيل وفُعيل
(٤٦٠) _ ياء فعيلة وفُعيلة (٤٦٠) _ المثنى والجمع (٤٦١) _ بين المصدر الصناعي
والنسب (٤٦١).
تدریبات عامة:
الختوى:

:

# هذا الكتاب

كتاب «النحو الأساسى» كتاب لايستغنى عنه متكلم باللغة العربية، فضلا عن المشتغلين بمجال اللغة من إعلام مكتوب أو مسموع أو مرثى، وكل من يريد أن يعرف لغته القومية لغة القرآن الكريم، ويقف على أهم قواعدها الأساسية في تركيب الجملة أو في صياغة الكلمة العربية.

حرص المؤلفون أن تكون لغة الكتاب واضحة سهلة يفهمها القارئ بدون صعوبة، وحرصوا على ضبط الأمثلة وكثرتها كثرة كافية لتثبيت القاعدة، وعلى تنوع التدريبات وجعلها تشغل حيِّزا كبيرا يتيح لقارئ هذا الكتاب أن يتمكن من لغته العربية تمكنا يتيح له أن ينطق بها نطقا صحيحا، وأن يكتبها كتابة صحيحة.

لم يغفل المؤلفون المحتوى الفكرى الذى عثل الثقافة العربية الثقافة العربية في تاريخها الطويل والثقافة العربية المعاصرة، فتنوعت النصوص بحيث تغطى كثيرا من هذه الثقافة العربية الأصيلة.



تطلب جمياع منشوراتنا من وكيلنا الوحيد بدولة الكويت دار الطلابا الحديث